



© HES-SO Guillaume Perret



Programme de formation DevPro

Automne 2023-2024





I/ DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIQUE : LES FONDAMENTAUX

B - Comment s'y prendre pour construire son enseignement ? L'importance du scénario pédagogique – Micro MOOC	Dorothee Ayer	A distance	Lu 16.10.2023
F – Faire apprendre sans enseigner : guider et accompagner les étudiant·es dans leurs apprentissages	Juan Carlos Pita	Lausanne	Ma 17.10.2023
G – Evaluer : comment atteindre sa cible ?	Juan Carlos Pita	Lausanne	Ma 24.10.2023
E - L'enseignant·e communicant·e : quels outils pour quel profil ?	Isabelle Dufour	Fribourg	Me 25.10.2023
E - L'enseignant·e communicant·e : quels outils pour quel profil ?	Isabelle Dufour	Genève	Je 26.10.2023
F – Faire apprendre sans enseigner : guider et accompagner les étudiant·es dans leurs apprentissages	Juan Carlos Pita	A distance	Me 08.11.2023
C - Les objectifs d'apprentissage : pourquoi et comment ?	Gabriel Eckert	A distance	Lu 13.11.2023
G – Evaluer : comment atteindre sa cible ?	Juan Carlos Pita	A distance	Me 15.11.2023
D - Comment faire apprendre ? Méthodes d'enseignement et processus d'apprentissage	Gabriel Eckert	A distance	Je 16.11.2023
G – Evaluer : comment atteindre sa cible ?	Juan Carlos Pita	A distance	Lu 20.11.2023
B - Comment s'y prendre pour construire son enseignement ? L'importance du scénario pédagogique	Dorothee Ayer	Fribourg	Me 22.11.2023
A – Réussir dans mon nouveau métier d'enseignant·e : quels outils, balises, ressources ?	Gabriel Eckert, Juan Carlos Pita & Danièle Rüeger	Fribourg	Je 23.11.2023
C - Les objectifs d'apprentissage : pourquoi et comment ?	Gabriel Eckert	A définir	Ma 28.11.2023
B - Comment s'y prendre pour construire son enseignement ? L'importance du scénario pédagogique	Dorothee Ayer	A distance	Ma 05.12.2023
C - Les objectifs d'apprentissage : pourquoi et comment ?	Gabriel Eckert	A distance	Me 06.12.2023
D - Comment faire apprendre ? Méthodes d'enseignement et processus d'apprentissage	Gabriel Eckert	A distance	Ve 08.12.2023
A – Réussir dans mon nouveau métier d'enseignant·e : quels outils, balises, ressources ?	Gabriel Eckert, Juan Carlos Pita & Danièle Rüeger	A définir	Me 13.12.2023
D - Comment faire apprendre ? Méthodes d'enseignement et processus d'apprentissage	Gabriel Eckert	A définir	Me 10.01.2024
B - Comment s'y prendre pour construire son enseignement ? L'importance du scénario pédagogique	Dorothee Ayer	A distance	Ve 12.01.2024
F - Faire apprendre sans enseigner : guider et accompagner les étudiant·es dans leurs apprentissages	Juan Carlos Pita	A distance	Lu 15.01.2024
E - L'enseignant·e communicant·e : quels outils pour quel profil ?	Isabelle Dufour	Yverdon	Lu 22.01.2024
A – Réussir dans mon nouveau métier d'enseignant·e : quels outils, balises, ressources ?	Gabriel Eckert, Juan Carlos Pita & Danièle Rüeger	A définir	Lu 05.02.2024
B - Comment s'y prendre pour construire son enseignement ? L'importance du scénario pédagogique	Dorothee Ayer	A définir	Ma 06.02.2024
C - Les objectifs d'apprentissage : pourquoi et comment ?	Gabriel Eckert	A définir	Me 07.02.2024
G – Evaluer : comment atteindre sa cible ?	Juan Carlos Pita	A définir	Je 08.02.2024
D - Comment faire apprendre ? Méthodes d'enseignement et processus d'apprentissage	Gabriel Eckert	A définir	Ve 09.02.2024
E - L'enseignant·e communicant·e : quels outils pour quel profil ?	Isabelle Dufour	A définir	Lu 12.02.2024
F - Faire apprendre sans enseigner : guider et accompagner les étudiant·es dans leurs apprentissages	Juan Carlos Pita	A définir	Ma 13.02.2024





II/ DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIE : ÉLARGISSEMENTS

≥ Comment rendre les cours interactifs grâce à H5P ? / Kurse dank H5P interaktiv gestalten [1/2 jour] [NEW]	Gaby Probst	A distance	Ma 17.10.2023
≥ Moodle, premiers pas [1/2 jour]	Bernard Crettenand	A distance	Je 18.10.2023
≥ Utiliser Prezi, un outil de présentation dynamique et global en présentiel ou à distance	Yves Germanier	A distance	Je 19.10.2023
≥ Produire des ressources innovantes pour son cours	Anne-Dominique Salamin	A distance	Lu 23.10.2023
≥ Affirmer sa posture d'enseignant.e au sein d'une classe [NEW]	Vanessa Wirth	Yverdon	Ve 27.10.2023
≥ L'approche par compétences (APC) : développer un potentiel à agir en situation professionnelle chez les étudiant-es	Juan Carlos Pita	Lausanne	Lu 30.10.2023
≥ Comment évaluer les apprentissages des étudiant-es de façon formative ? [1/2 jour]	Dorothee Ayer	Fribourg	Ma 31.10.2023
≥ Le feed-back dans tous ses états : soutenir l'apprentissage en présentiel et à distance [1/2 jour]	Dorothee Ayer	Fribourg	Ma 31.10.2023
≥ Compilatio et la détection de similarités dans les travaux des étudiant-es [1/2 jour]	Raphaël Grolimund	Lausanne	Me 01.11.2023
≥ Concevoir des cours interactifs – pourquoi et comment ? [1/2 jour] [NEW]	Gaby Probst	Fribourg	Je 02.11.2023
≥ Concevoir des cours collaboratifs – pourquoi et comment ? [1/2 jour] [NEW]	Gaby Probst	Fribourg	Je 02.11.2023
≥ Développez rapidement votre compétence numérique avec PIX dans une formation sur mesure et adaptée à vos besoins [1/2 jour] [NEW]	Richard-Emmanuel Eastes	A distance	Je 02.11.2023
≥ Connaitre Moodle interactif [1/2 jour]	Bernard Crettenand	A distance	Ve 03.11.2023
≥ Evaluer par compétences	Juan Carlos Pita	Lausanne	Lu 06.11.2023
≥ La classe inversée ou comment rendre mon cours intéressant !	Ariane Dumont	A distance	Ma 07.11.2023
≥ Enregistrer des présentations PPT sonorisées captivantes avec ou sans IA [NEW]	Richard-Emmanuel Eastes	Fribourg	Je 09.11.2023
≥ Valoriser le développement de mes compétences d'enseignant.e au moyen d'un portfolio	Juliette Bourquin	Genève	Ve 10.11.2023
≥ Comment piloter et adapter mes cours à l'aide des Learning Analytics standards de Moodle ? [1/2 jour]	Anne-Dominique Salamin	A distance	Lu 13.11.2023
≥ Conduire un entretien pédagogique individuel	Olivier Walger	Lausanne	Ma 14.11.2023
≥ Développer sans douleur son enseignement par compétences dans le cadre d'une approche programme [NEW]	Richard-Emmanuel Eastes	Lausanne	Me 15.11.2023
≥ Comprendre, réduire et sensibiliser à l'impact environnemental du numérique	Hugo Blanadet	Lausanne	Ma 16.11.2023
≥ Prendre la parole en public : formation en art oratoire	Mélanie Foulon	Lausanne	Ve 17.11.2023 et Ve 01.12.2023
≥ Evaluer avec Moodle [1/2 jour]	Bernard Crettenand	A distance	Je 21.11.2023
≥ Organiser et structurer de façon pertinente des cours en format Blended Learning / Kurse im Format Blended Learning sinnvoll organisieren und strukturieren [1/2 jour] [NEW]	Gaby Probst	A distance	Je 23.11.2023
≥ Enseigner à la lumière des courants pédagogiques [1/2 jour]	Dorothee Ayer	Fribourg	Ve 24.11.2023
≥ ChatGPT : ami ou ennemi de votre enseignement ? Session Q&R [1/2 jour] [NEW]	Anne-Dominique Salamin et Danièle Rüeger	A distance	Lu 27.11.2023
≥ Pourquoi et comment se lancer dans le podcasting dans son enseignement	Ariane Dumont	Yverdon	Me 29.11.2023





≥ Pratiquer Excel autrement	Gabor Maksay	Yverdon	Ve 01.12.2023
≥ Intégrer la durabilité au cœur de mon enseignement	Dominique Bollinger, Eric Domon et Marie du Pontavice	Lausanne	Lu 04.12.2023
≥ L'art de poser des questions à ChatGPT : Les prompts appliqués à l'enseignement [^{1/2} jour] [NEW]	Matthieu Corthésy	Yverdon	Ma 05.12.2023
≥ Développer sa créativité dans ses enseignements	Yves Germanier	Yverdon	Je 07.12.2023
≥ Comprendre et se positionner face aux dilemmes éthiques [NEW]	Vanessa Wirth	Yverdon	Lu 11.12.2023
≥ Développer et utiliser une grille d'évaluation critériée (rubric) [^{1/2} jour]	Dorothée Ayer	A distance	Ma 12.12.2023
≥ Développez rapidement votre compétence numérique avec PIX dans une formation sur mesure et adaptée à vos besoins [^{1/2} jour] [NEW]	Richard-Emmanuel Eastes	A distance	Je 13.12.2023
≥ L'enseignant-e ignorant-e : une approche psychologique de la relation pédagogique	Gabriel Eckert	Yverdon	Ve 15.12.2023
≥ ChatGPT : Cheatcode ou véritable allié de son parcours de formation ? Session Q&R [^{1/2} jour] [NEW]	Anne-Dominique Salamin et Danièle Rüeger	A distance	Lu 18.12.2023
≥ Maîtriser les outils pour la classe inversée	Ariane Dumont	A distance	Ma 19.12.2023
≥ Comment faire de l'innovation pédagogique à la HES-SO ?	Juliette Bourquin et Richard-Emmanuel Eastes	A définir	Ma 09.01.2024
≥ Le groupe comme levier d'apprentissage, oui mais que signifie travailler et apprendre en groupe pour les enseignant-es et pour les étudiant-es ?	Ariane Dumont	Fribourg	Je 11.01.2024
≥ Pratiquer la psychopédagogie du bien-être dans l'enseignement supérieur : comment s'y prendre ? [NEW]	Ariane Dumont	A distance	Ma 16.01.2024
≥ HES-SO sans obstacle : les DYS commandements ! Sensibilisation aux différents troubles DYS (dyslexie, dysorthographe, etc.) et découverte d'outils informatiques pour un enseignement universel	Stéphanie Corminboeuf et Nathalie Déchanéz	Fribourg	Me 17.01.2024
≥ Développez rapidement votre compétence numérique avec PIX dans une formation sur mesure et adaptée à vos besoins [^{1/2} jour] [NEW]	Richard-Emmanuel Eastes	A distance	Je 18.01.2024
≥ Enseigner avec l'intelligence artificielle	Richard-Emmanuel Eastes	Lausanne	Je 25.01.2024
≥ Où va-t-on ? Imaginer demain pour adapter mon enseignement d'aujourd'hui	Dominique Bollinger, Eric Domon, Tony Arborino et Marie du Pontavice	Yverdon	Lu 29.01.2024 et Ma 30.01.2024
≥ Enseigner par étude de cas	Gabriel Eckert	A définir	Me 14.02.2024
≥ Prendre en compte les nouvelles sensibilités aux discriminations dans son enseignement : comprendre, anticiper et réagir de manière apaisée [NEW]	Richard-Emmanuel Eastes et Sabine Kradolfer	A définir	Je 15.02.2024



III/ AUTRES COMPÉTENCES

≥ Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur l'intelligence artificielle (et ses applications) sans jamais oser le demander **[NEW]**

Richard-Emmanuel Eastes

Fribourg

Je 30.11.2023

≥ Stressless : se prémunir du burnout et augmenter sa résilience au stress en tant qu'enseignant·e du supérieur **[1/2 jour]**

Ariane Dumont

A distance

Me 06.12.2023

≥ Communication inclusive : comprendre ses enjeux et ses différentes formes, en appliquant les nouvelles recommandations HES-SO **[1/2 jour] [NEW]**

Pascal Gygax

Lausanne

Je 08.02.2024

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO.

IV/ FORMATION À LA RECHERCHE

≥ Déposer un projet à la division 2 (mathématiques, sciences naturelles et de l'ingénieur) du FNS **[1/2 jour]**

Henning Müller

A distance

Lu 11.09.2023

≥ PhD student workshop: How to get the most of your PhD **[NEW]**

Mirjam Godskesen et Andrea Heinz

Lausanne

Je 28.09.2023

≥ PhD supervision workshop: Methods and tools

Mirjam Godskesen et Andrea Heinz

Lausanne

Ve 29.09.2023

≥ Introduction à la gestion des données de recherche pour jeunes chercheur·euses/doctorant·es **[1/2 jour] [NEW]**

Constance Delamadeleine

Lausanne

Ma 10.10.2023

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO.

DESCRIPTIFS ET INSCRIPTION

hes-so.ch/devpro