

SOCIÉTÉ ET PROBLÉMATIQUES SOCIALES (ESS-SPS)

Responsable de module

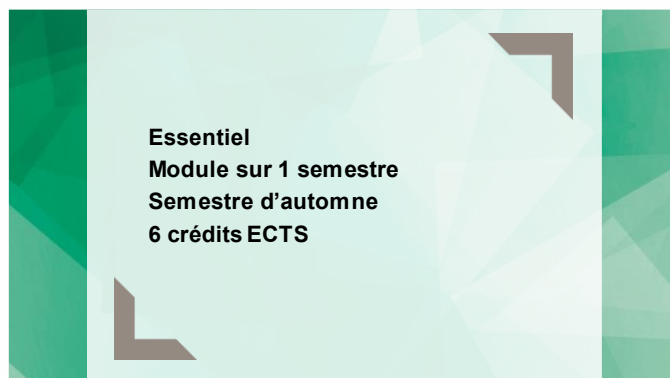
[Caroline Henchoz](#)

Organisation

Jour : Mardi

Horaire : 13h30-17h00

Lieu : HES-SO Master



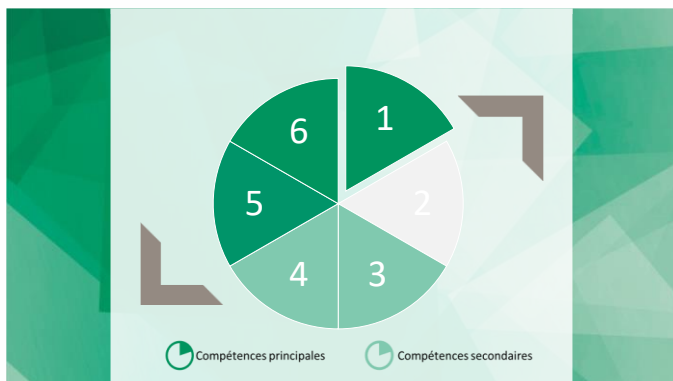
Contenu, compétences visées et objectifs généraux d'apprentissage

Ce module traite des reconfigurations des problématiques sociales au regard des transformations de la société, de l'économie, d'Internet, etc. En effet, certains changements sociaux comme la (sur)consommation, le (sur)endettement, la numérisation de la société, la globalisation de l'économie, les séparations conjugales et les familles transnationales mettent au défi le travail social. Ils induisent des nouvelles formes d'inégalité et de vulnérabilité économiques qui rendent nécessaires l'accès à des publics jusque-là peu concernés par le travail social. Outre le bien-être matériel et financier, ces nouvelles problématiques sociales peuvent affecter d'autres sphères de la vie quotidienne (santé, vie familiale, amicale et professionnelle, etc.), ce qui renforce la nécessité de développer les collaborations pluridisciplinaires. Enfin, la complexité et la rapidité de ces changements questionnent les formes d'intervention déjà mises en place.

Ce module portera tout particulièrement sur :

- 1) L'émergence de nouvelles formes d'inégalité et de précarité économiques, par ex. rattachées à la numérisation des pratiques économiques et des services bancaires et leur lien avec d'autres dimensions de la vie quotidienne ;
- 2) Les conséquences et enjeux économiques des changements biographiques et familiaux contemporains : par exemple les ruptures conjugales ou les migrations internationales.

Ce module vise à comprendre ces nouveaux enjeux, identifier les interventions existantes, saisir les besoins à combler et réfléchir à des solutions innovantes pour y répondre. Pour ce faire, il aborde ces « nouveaux terrains » du travail social en partant du point de vue et des pratiques des acteurs et actrices concernées. Partir de l'expérience des personnes concernées permettra de questionner les mesures politiques, sociales, culturelles, économiques mises en place, leur pertinence et leurs limites pour répondre à ces problématiques sociales en émergence. En ce sens, ce module propose un éclairage complémentaire au module Essentiel « Politiques et actions sociales ».



Le module contribue au développement des compétences 1, 5, 6 et 3,4 du profil de compétences MATS.

Au la fin du module, les étudiant-es seront capables de :

- Saisir et décrire une problématique sociale du point de vue scientifique, professionnel et expérientiel de manière à en développer une analyse critique étayée par des données tant quantitatives que qualitatives.
- Suggérer, en se fondant sur ces différents points de vue, de nouvelles pistes d'intervention de manière de répondre à des injonctions légales, politiques, institutionnelles, ...
- Maîtriser les techniques d'argumentation scientifique et combiner les connaissances théoriques et empiriques pour porter au débat public une expertise sociale et/ou des pistes d'intervention visant à prévenir les risques de vulnérabilité ; renforcer et promouvoir le pouvoir d'agir des professionnel-les et des publics concernés.

Les compétences développées dans le cadre de ce module contribuent à la formation de diplômé-es à même, d'une part, de participer à l'élaboration de nouveaux savoirs en travail social et, d'autre part, d'identifier les problématiques sociales émergentes, de participer activement aux débats publics et d'élaborer des solutions innovantes pour y répondre tout en respectant le droit, la justice sociale et le code de déontologie du travail social.

Ce module permet aux étudiant-es de mieux appréhender l'articulation entre le travail social et les enjeux économiques contemporains, au travers notamment, de l'approche du travail social financier qui y sera présentée.

Modalités d'enseignement

Le module est construit autour de l'apport de trois types de savoir : savoir scientifique, savoir professionnel et savoir d'expérience (savoirs des publics concernés). Il articule cours et travaux de groupes et individuels selon les modalités suivantes :

- Des apports de représentant-es de chacun des trois types de savoir susmentionnés (présentiel et/ou à distance selon les intervenant-es) ;
- Des laboratoires du croisement des savoirs ;
- Des ateliers de restitution des savoirs (à distance et/ou présentiel) : apprentissage par l'expérimentation et par les pair-es et accompagnement pédagogique (si nécessaire individuel) visant à préparer le travail de validation ;
- Des contributions individuelles des étudiant-es qui doivent participer à :
 - Au moins un groupe d'accueil et d'accompagnement chargé d'assurer, en lien avec l'enseignante et l'assistant-e, l'accueil et l'animation des cours assurés par les représentant-es des différents savoirs (accueil, introduction de



l'intervenant·e, préparation de questions à poser par des lectures, recherche d'informations diverses, gestion de l'heure et des échanges entre l'intervenant·e et les autres étudiant·es, etc.).

- La table ronde qui clôt ce module (20.12.2022). Cela inclut un travail préparatoire par groupe d'accueil et d'accompagnement (synthèse des acquis du module, des nouveaux enjeux pour le travail social et de nouvelles pistes d'intervention possibles) puis une collectivisation et discussion de ces pistes lors de la table ronde.
- Ces contributions sont nécessaires pour valider ce module (présentation des modalités lors de la première séance).

Langue principale d'enseignement : français

Exigences liées à la fréquentation du module : régulière

Modalités d'évaluation et de validation

Le module est évalué sur la base d'un travail écrit individuel :

- Un texte de restitution des savoirs (format selon les modalités et consignes de reiso.org¹), travaillé durant les ateliers de restitution des savoirs.

Critères d'évaluation		Pondération des critères
Format	Mise en page soignée ; harmonisation des références bibliographiques (ex. normes APA pour les citations) ; respect des consignes rédactionnelles de reiso.org	5
Documentation	Recherches bibliographiques ou de terrain suffisantes pour la démonstration et en adéquation avec le sujet traité ; Usages de références et citations dans le texte en lien avec le propos abordé	10
Organisation et structure	Le travail contient une introduction, une conclusion, une méthodologie, un corps de texte (analyse ou démonstration) avec une organisation adaptée aux propos	10
Paraphrases et citations	Intégration adéquate des références liées aux différents savoirs dans le texte et en lien avec le propos ; Les références directes et indirectes sont correctement indiquées et placées de manière adéquate de manière à éviter le plagiat ; Toutes les affirmations sont référencées. Si extraits d'entretien ou de propos : insertion et usage adéquats dans le texte	10
Contenu	1) Type d'article identifiable (orienté vers l'action ; d'analyse et de diagnostic social ou sanitaire ; de recherche ; de synthèse d'ouvrages ou de présentations)	60

¹ <https://www.reiso.org/articles/proposer-un-article>



	2) Énoncé de la question traitée dans l'article clair 3) Réponses à la question traitée présentées de manière argumentée, précise et convaincante : <ul style="list-style-type: none"> - Présence d'arguments liés aux différents savoirs présentés en cours et recueillis - Articulation des différents types de savoir pour répondre à la question traitée, poser un diagnostic, développer des pistes d'intervention ou adopter une perspective critique et constructive sur les interventions existantes 4) Intégration d'une perspective critique 5) Apports et enjeux pour le travail social mis en évidence	
Vocabulaire, grammaire, orthographe, ponctuation, etc.	Variété du vocabulaire utilisé ; absence de répétition ; Respect des règles de grammaire et d'orthographe ; ponctuation, usage des guillemets, etc.	5
Total maximum de points		100

Barème :

Note	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6
Points	1-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-68	69-76	77-84	85-92	93-100

Les consignes relatives à l'évaluation sont transmises aux étudiant·es au début du module.

Echec et répétition

Les modalités de répétition en cas d'échec à un module sont spécifiées aux articles 30, 31 et 32 du règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO ainsi qu'aux articles 10 et 11 du règlement du Master of Arts HES-SO en Travail social.

- En cas d'échec au module « Société et problématique sociales », l'étudiant·e doit répéter le module échoué. L'étudiant·e peut soit :
 - a. Répéter le module dans son intégralité lors de sa prochaine occurrence ;
 - b. Répéter l'épreuve d'évaluation dans le cadre de la session d'examens du semestre de printemps².

² Seulement possible pour les étudiant·es qui ont participé à un groupe d'accueil et d'accompagnement et à la table ronde qui clôt le module.



- En cas d'échec à un module Essentiel répété, l'étudiant·e est en échec définitif au MATS.
- Si la répétition d'un module ou d'une épreuve d'évaluation induit un dépassement de la durée maximale des études, l'étudiant·e est en échec définitif.

Prérequis

- Avoir validé le module
- Avoir suivi le module
- Pas de prérequis
- Autres : Lectures considérées comme acquises en début de formation :

- Critique :

Keller Véréna, *Manuel critique de travail social*, Genève / Lausanne, Éditions EESP, IES/HETS, coll. « Pratique-s », 2016

- Méthodologie de l'intervention :

Besson Christiane et Guay Jérôme, 2000, *Profession travailleur social : savoir évaluer, oser s'impliquer*, Paris : Gaëtan Morin

Remarques

Descriptif validé le : 14.09.2022

Sabrina Berrocal
Responsable de la filière
Master of Arts HES-SO en Travail social

