

Domaine Santé MScSa
Orientation : Nutrition et diététique
Épidémiologie nutritionnelle et recherche en nutrition
1. Caractéristiques du module

Code : S.SA.371.DIEPIR.F.212 **Degré d'études :** Bachelor Master
Année académique : 2022-2023 **Année d'études :** 1^{er} 2^e 3^e **Crédits ECTS :** 5
Type : Module obligatoire Module optionnel obligatoire Module optionnel
Catégorie : Module principal Module lié au module principal Module facultatif ou complémentaire
Niveau : Module de base Module d'approfondissement Module avancé
Organisation temporelle : Module sur 1 semestre Semestre d'automne
 Module sur 2 semestres Semestre de printemps
Langue principale d'enseignement : Français Allemand Anglais
Temps de cours : 30 heures **Temps de travail personnel encadré :** 120 heures
Lieu de cours : HEDS Genève (Carouge, Genève)

2. Prérequis

Avoir validé le/les modules Avoir suivi le/les modules –Méthodologie 1 et 2 Pas de prérequis Autres :

3. Compétences visées/ objectifs généraux d'apprentissage

Rôles majeurs exercés

Rôle d'expert Rôle de manager Rôle d'apprenant et de formateur
 Rôle de communicateur Rôle de promoteur de la santé Rôle de professionnel
 Rôle de collaborateur

Compétences principales visées

- Am2 Ils-elles développent la recherche en nutrition, construisent les évidences et fixent les priorités dans les différents champs d'activités.
- Bm3 Ils-elles intègrent de nouveaux courants et notions scientifiques importantes dans leurs champs d'activités et s'assurent de leur diffusion par le biais de multiplicateurs adéquats.
- Fm1 Dans tous les domaines d'activité professionnelle, ils-elles initient et conduisent des projets de recherche et développement qui peuvent déboucher sur de nouvelles voies de compréhension, méthodes et processus de travail ou produits.
- Fm4 Ils-elles rendent compte des avancées, résultats et perspectives de la recherche en nutrition humaine en publiant dans les revues scientifiques de référence et en présentant leurs travaux lors de congrès professionnels.

Objectifs généraux du module

- Décrire les concepts clé en épidémiologie nutritionnelle (Am2 ; Fm1)
- Démontrer les limites des méthodes couramment utilisées en épidémiologie (Am2 ; Fm1)
- Citer les designs d'études à l'épidémiologie nutritionnelle ainsi que leurs avantages et désavantages (Bm3 ; Am2 ; Fm1)
- Identifier les biais et erreurs méthodologiques courants en épidémiologie nutritionnelle et les critiques faites à l'encontre de cette science (Bm3 ; Fm4)
- Identifier les différents types d'analyses de données nutritionnelles, notamment celles sur les « patterns » (profiles) alimentaires et interpréter les analyses statistiques correspondantes (Am2 ; Bm3 ; Fm1 ; Fm4)
- Evaluer de manière critique et scientifique un article scientifique portant sur une thématique en lien avec l'épidémiologie nutritionnelle (Am2 ; Fm1 ; Fm4)
- Appliquer les concepts de rigueur scientifique à la diffusion de l'information (Am2 ; Bm3 ; Fm1 ; Fm4)
- Décrypter les étapes des parcours de plusieurs chercheurs en nutrition (Am2 ; Fm1 ; Fm4)

4. Contenus et formes d'enseignement et d'apprentissage
Contenus

- Histoire et définition de l'épidémiologie nutritionnelle
- Méthodes de références : p.ex. design d'études, méthodes d'évaluation de la consommation alimentaire, biomarqueurs nutritionnels
- Critiques et biais méthodologiques courants en épidémiologie nutritionnelle

- Analyses des données nutritionnelles : p.ex. définition de « patterns » (profiles) alimentaires et méthodes statistiques associées
- Evaluation critique d'articles scientifiques : p.ex. science vs. headlines, review de manuscrits Devenir chercheur-euse en nutrition
- Parcours pour devenir chercheur-euse en nutrition

Formes d'enseignement et d'apprentissage

- Cours théoriques interactifs
- Journal club
- Atelier pratique (exercices avec un logiciel de statistiques)
- Travaux de groupes et présentations d'étudiant-e-s
- Analyses de pratiques

Exigences de fréquentation

Présence obligatoire. En cas d'absence, un travail écrit et/ou oral, dont le contenu sera spécifié en fonction du cours manqué, devra être fourni à la responsable de module dans le délai défini par la responsable du module.

5. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités de validation

La validation repose sur une révision de manuscrit (« article review ») effectuée de manière individuelle au cours d'un examen sur table. Les critères seront explicités. La note sera attribuée au demi-point entre 1 et 6 (meilleure note).

6. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation

Remédiation possible en cas de note supérieure ou égale à 3 et inférieure à 4 Pas de remédiation

Les modalités de remédiation sont identiques à la validation initiale. En cas de note inférieure à 4 à la remédiation, l'étudiant-e échoue au module qu'il-elle doit répéter. La date de la remédiation sera précisée au moment de la décision de la remédiation.

Répétition

En cas de note inférieure à 3 ou d'échec après remédiation, le module est répété à la session suivante, en principe l'année suivante. Une note inférieure à 4 à la répétition entraîne l'arrêt de la formation.

7. Bibliographie principale

Livres

Willett W. Nutritional epidemiology. Third edition. New-York : Oxford University Press ; 2013.

Gibson RS. Principles of Nutritional Assessment. New-York : Oxford University Press ; 2005

Drummond KE, Murphy-Reyes A. Nutrition Research, Concepts and applications. Burlington : Jones & Bartlett Learning ; 2018.

Articles scientifiques

Bibliographie spécifique remise durant les cours.

8. Responsable du module et enseignants

Responsable : Angéline Chatelan, Professeure assistante, HEdS-Genève, Filière Nutrition et diététique

Enseignantes :

- Maaïke Kruseman (mk nutrition, Carouge, Suisse)
- Amélie Keller (University of Copenhagen, Department of Public Health, Copenhagen, Danemark)
- Julie Mareschal (Hôpitaux Universitaires de Genève, Genève, Suisse)
- Angéline Chatelan (Filière Nutrition et diététique, HEdS-Genève)

16.08.2022 / AnC

Validation : 19.09.2022 / LSA