

Rubrique(s)	Critère	Dépasse les attentes minimales (2 pts)	Rencontre les attentes minimales (1 pt)	Ne rencontre pas les attentes minimales (0 pt)	Pondération	Note (0 à 2)	Sous-total
Conditions de l'appel	Éligibilité	Le projet est-il éligible au regard des critères exprimés dans l'appel à projet ?			OUI - NON		
Lettre d'accompagnement	Soutien institutionnel	Soutien sans réserve de la direction.	Soutien mitigé de la direction.	Pas de soutien explicite de la direction.	2		0
Dossier complet	Respect de la forme	Les contraintes de forme et de longueur fixées par le formulaire sont parfaitement respectées.	Les contraintes de forme et de longueur fixées par le formulaire sont partiellement respectées.	Les contraintes de forme et de longueur fixées par le formulaire ne sont pas respectées.	1		0
Titre, thème, informations complémentaires, 1	Description et clarté du projet	Le projet est clair et le contexte décrit précisément.	Le projet manque de clarté, le contexte est décrit de manière floue.	Le projet est difficile à comprendre, le contexte est mal ou pas précisé.	3		0
2	Objectifs du projet	Les objectifs du projet sont clairement établis et vérifient les critères SMART.	Les objectifs du projet sont à peu près établis et plus ou moins SMART.	Les objectifs du projet ne sont pas clairement établis ou pas SMART.	3		0
3	Bénéficiaires	Les bénéficiaires du projet et les compétences visées sont pertinent(e)s et bien défini(e)s.	Les bénéficiaires du projet et les compétences visées sont peu réalistes et/ou insuffisamment défini(e)s.	Les bénéficiaires du projet et les compétences visées sont non pertinent(e)s et/ou pas défini(e)s.	2		0
4	Impact sur l'apprentissage des étudiants	Le projet aura un fort impact sur l'expérience d'apprentissage des étudiant-es.	On peut prévoir un relatif impact du projet sur l'expérience d'apprentissage des étudiant-es.	On s'attend à un impact faible du projet sur l'expérience d'apprentissage des étudiants.	2		0
5	Orientations stratégiques	Dans l'ensemble, le projet s'inscrit dans les axes et dans la stratégie de la HES-SO.	Le projet s'inscrit soit dans les axes définis, soit dans la stratégie de la HES-SO.	Le projet n'a pas de lien avec les axes thématiques et orientations stratégiques de la HES-SO.	2		0
6	Caractère innovant du projet et inspirations	Le projet semble pleinement innovant au regard de son contexte de mise en œuvre.	Le projet semble partiellement innovant au regard de son contexte de mise en œuvre.	La description du projet ne permet pas d'attester d'un caractère particulièrement innovant.	4		0
7	Bibliographie	L'origine du projet est bien documentée ; les références sont complètes et solides.	Le projet est moyennement documenté et/ou les références sont peu visibles.	Le projet n'est pas documenté et ne s'inscrit dans aucune pratique ou étude préexistante.	3		0
8	Méthodologie	La méthodologie est détaillée, solide et réaliste.	La méthodologie manque de précision ou de réalisme.	La méthodologie est imprécise ou non réaliste.	2		0
9	Implication des étudiant-es	Le projet laisse une large place aux étudiants dans sa conception / son évaluation.	La conception du projet s'appuie sur l'intervention ponctuelle d'étudiant-es.	La conception et l'évaluation du projet se font sans l'intervention d'étudiant-es.	2		0
10a, 10b	Planification du projet	La définition des WP et la planification du projet semblent pleinement réalistes.	La définition des WP et la planification du projet semblent partiellement réalistes.	La définition des WP et la planification du projet ne semblent pas réalistes.	2		0
10b	Livrables	Les livrables sont parfaitement définis, réalistes et pertinents.	Les livrables sont précisés et sont plus ou moins réalistes et pertinents.	Les livrables ne sont pas précisés ou pas réalistes ou pas pertinents.	3		0
10c, 10d	Budget du projet	Le budget du projet est pleinement réaliste.	Le budget du projet est partiellement réaliste.	Le budget du projet ne semble pas réaliste.	3		0
10e	Financements tiers	Le projet bénéficiera d'apports tiers conséquents.	Le projet bénéficiera d'apports tiers modestes.	Le projet ne bénéficiera pas d'apports tiers.	1		0
11a, 11b, 11c	Évaluation du projet	La description du projet fait la preuve d'une stratégie d'évaluation efficace et pleinement réaliste.	La description du projet fait preuve d'une stratégie d'évaluation partiellement efficace et réaliste.	La description du projet ne fait pas preuve d'une stratégie d'évaluation efficace et réaliste.	3		0
12b	Dissémination	La description du projet fait la preuve d'une stratégie de dissémination ambitieuse.	La description du projet fait la preuve d'une stratégie de dissémination modeste.	La description du projet ne fait pas preuve d'une stratégie de dissémination efficace.	4		0
12c	Pérennité et transposabilité au contexte HES-SO	Le projet est pérenne et parfaitement transposable à d'autres contextes HES-SO.	Le projet est moyennement pérenne et sera transposable à certains contextes HES-SO seulement.	Le projet n'est pas pérenne et sera difficilement transposable à d'autres contextes HES-SO.	3		0
Dossier complet	Appréciation générale	Bonne	Moyenne	Faible	5		0
Commentaires.							
					TOTAL GENERAL sur 100		0