

FORMATION CONTINUE

Intervenir avec de jeunes enfants sur le spectre de l'autisme

Avec Hilary Wood de Wilde

Psychologue Responsable, Centre d'intervention précoce en autisme et CIPA Inclusion, Office médico-pédagogique, Dépt de l'Instruction Publique, Genève. Formatrice Early Start Denver Model (ESDM) certifiée par le MIND Institute, Université de Californie, Davis.

Lundi 8 et mardi 9 novembre 2021

de 9h15 à 12h30 et de 13h30 à 17h00 – en présentiel

Haute école de travail social Mozaïk – rte des Arsenaux 16a- 1700 Fribourg

Thématique

Une intervention précoce et basée sur les principes de l'apprentissage comportemental et du développement de l'enfant est recommandée par la recherche pour accompagner les jeunes enfants avec autisme (avant 5 ans). Mis en œuvre dans certains cantons suisses sous forme de programme intensif, les principes et méthodes d'intervention précoce peuvent également s'appliquer hors programme intensif, que ce soit au sein de la famille comme dans les différents contextes dans lesquels évolue le jeune enfant. La formation permettra aux participant-e-s de connaître les principes communs des bonnes pratiques d'intervention précoce en autisme et de comprendre comment adapter des situations du quotidien d'une famille, d'un lieu d'accueil ou d'un contexte thérapeutique pour soutenir les apprentissages du jeune enfant avec autisme et lui permettre d'acquérir un maximum de compétences nécessaires à son développement.

Objectifs de la formation

- Comprendre les enjeux du dépistage précoce et du diagnostic de l'autisme
- Parcourir les principes et les méthodes du modèle de Denver (*Early Start Denver Model ESDM*)
- Comprendre comment planifier une intervention précoce (bilan, objectifs, suivi)
- Comprendre comment transformer les situations d'apprentissage en situations positives et joyeuses
- Apprendre des techniques efficaces pour aider les jeunes enfants autistes à s'engager et à apprendre les compétences nécessaires à leur développement, en particulier l'imitation, l'attention conjointe, le jeu, le tour de rôle et l'accès au langage
- Comprendre comment maximiser l'impact de l'intervention par le travail en partenariat avec les parents.

Public-cible: intervenant-e-s actifs dans le domaine de de la petite enfance :

- pédagogues spécialisés
- éducateurs et éducatrices de la petite enfance actifs dans des contextes spécialisés ou ordinaires
- pédiatres
- cadres impliqués dans la mise en œuvre de programmes d'intervention
- travailleuses et travailleurs sociaux
- psychologues et psychothérapeutes
- parents et proches de jeunes enfants avec autisme.

Programme

- Partie 1 : pourquoi et comment agir ?
- Partie 2 : techniques d'intervention et coaching parental

Modalités pédagogiques

Exposés avec support Powerpoint, illustrations et exemples concrets avec vignettes cliniques vidéos.

Prix

CHF 500.- pour les 2 jours de formation

Inscription

En ligne sur le site de la HETS-FR : www.hets-fr.ch

Délai : mercredi 6 octobre 2021.

Personne de contact

Véronique Zbinden Sapin
Professeure
HES-SO – Haute école de travail social Fribourg
Rte des Arsenaux 16a – 1700 Fribourg - Suisse
veronique.zbindensapin@hefr.ch