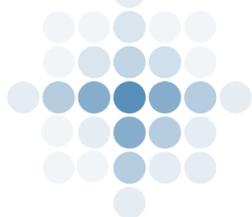


# CYCLE DE CONFÉRENCES DE LA COMMUNAUTÉ CYBERLEARN

LEARNER  
GENERATED  
CONTENT



# 01



LEARNER GENERATED CONTENT

[INSCRIPTION](#)

La participation est gratuite, sur inscription

Présence aux ateliers et aux conférences = 1/2 journée didactique DEVPRO validée

---

**Lundi 05.12.22**

**15h30-21h00**

**Mozaïk**

**Rte des Arsenaux 16A**

**1700 Fribourg**

---

## Programme

<b>15h30</b>	Accueil
<b>15h50</b>	Mot de bienvenue
<b>16h00</b>	1ère session d'ateliers
<b>16h40</b>	2ème session d'ateliers
<b>17h20</b>	Synthèse des ateliers
<b>17h30</b>	<b>René Graf</b> Carte-blanche au Vice-recteur enseignement
<b>18h00</b>	<b>Thomas Steiner :</b> eXtreme Learning
<b>18h30</b>	<b>Sébastien Mettraux :</b> Apprentissage par les pairs dans un Master interdisciplinaire: De la différenciation pédagogique à la transmission du savoir par les étudiant-es
<b>19h00</b>	Mot de la fin <i>Fin du cycle de conférence</i>
<b>19h30</b>	Apéritif dinatoire

## **Ateliers**

**Comment combler les lacunes transversales d'une classe hétérogène, atelier pratique**

Par Fabien Degoumois

**Voix étudiantes pour stratégies d'apprentissage efficace, un projet ROC du domaine  
ingénierie et architecture**

Par Ariane Dumont

**Expérimenter le Serious Game au travers de différents médias**

Par Jeff Zufferey

**Le rôle de l' étudiant·e dans l'hybridation des cours**

Par Jean-François Van De Poel

**Les valeurs du microlearning présentées à l'exemple du projet MILID (Microlearning for  
Information and Data)**

Par Eloïse Morisod, Joseph Baud-Grasset et Vincent de Vevey

**Renforcer le socle de connaissances de base par le coaching d'étudiant ·es par des  
étudiant ·es, retour d'expérience du coding-dojos de la HESGE Genève**

Par David Billard