



SEMESTRE D'AUTOMNE 2022/2023

DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIE : LES FONDAMENTAUX

| | | | |
|---|--|------------|-------------|
| ▶ A - Réussir dans mon nouveau métier d'enseignant·e : quels outils, balises, ressources? | Gabriel Eckert, Juan Carlos Pita et Danièle Rüeger | Fribourg | Je 22.09.22 |
| ▶ B - Comment s'y prendre pour construire son enseignement? L'importance du scénario pédagogique | Dorothee Ayer | Lausanne | Ma 11.10.22 |
| ▶ A - Réussir dans mon nouveau métier d'enseignant·e : quels outils, balises, ressources? | Gabriel Eckert, Juan Carlos Pita et Danièle Rüeger | Genève | Lu 17.10.22 |
| ▶ C - Les objectifs d'apprentissage : pourquoi et comment? | Gabriel Eckert | Sierre | Ma 18.10.22 |
| ▶ G - Evaluer : comment atteindre sa cible? | Juan Carlos Pita | A distance | Je 20.10.22 |
| ▶ B - Comment s'y prendre pour construire son enseignement? L'importance du scénario pédagogique | Dorothee Ayer | A distance | Me 02.11.22 |
| ▶ E - L'enseignant·e communicant·e : quels outils pour quel profil? | Isabelle Dufour | Sierre | Je 03.11.22 |
| ▶ F - Faire apprendre sans enseigner : guider et accompagner les étudiant·es dans leurs apprentissages | Juan Carlos Pita | Yverdon | Ma 08.11.22 |
| ▶ D - Comment faire apprendre? Méthodes d'enseignement et processus d'apprentissage | Gabriel Eckert | Lausanne | Me 09.11.22 |
| ▶ C - Les objectifs d'apprentissage : pourquoi et comment? | Gabriel Eckert | A distance | Lu 21.11.22 |
| ▶ E - L'enseignant·e communicant·e : quelles formes pour quel objectif? | Isabelle Dufour | Yverdon | Je 24.11.22 |
| ▶ B - Comment s'y prendre pour construire son enseignement? L'importance du scénario pédagogique – micro-MOOC | Dorothee Ayer | A distance | Lu 28.11.22 |
| ▶ Complément aux Fondamentaux F – Session Q/R ½ jour NEW | Juan Carlos Pita | A distance | Ma 20.12.22 |
| ▶ A - Réussir dans mon nouveau métier d'enseignant·e : quels outils, balises, ressources? | Gabriel Eckert, Juan Carlos Pita et Danièle Rüeger | Neuchâtel | Ma 10.01.23 |
| ▶ D - Comment faire apprendre? Méthodes d'enseignement et processus d'apprentissage | Gabriel Eckert | A distance | Je 12.01.23 |
| ▶ E - L'enseignant·e communicant·e : quelles formes pour quel objectif? | Isabelle Dufour | Fribourg | Ma 17.01.23 |
| ▶ F - Faire apprendre sans enseigner : guider et accompagner les étudiant·es dans leurs apprentissages | Juan Carlos Pita | A distance | Ma 31.01.23 |
| ▶ A - Réussir dans mon nouveau métier d'enseignant·e : quels outils, balises, ressources? | Gabriel Eckert, Juan Carlos Pita et Danièle Rüeger | Fribourg | Lu 06.02.23 |
| ▶ B - Comment s'y prendre pour construire son enseignement? L'importance du scénario pédagogique | Dorothee Ayer | Fribourg | Ma 07.02.23 |
| ▶ C - Les objectifs d'apprentissage : pourquoi et comment? | Gabriel Eckert | Fribourg | Me 08.02.23 |
| ▶ G - Evaluer : comment atteindre sa cible? | Juan Carlos Pita | Fribourg | Je 09.02.23 |
| ▶ D - Comment faire apprendre? Méthodes d'enseignement et processus d'apprentissage | Gabriel Eckert | Fribourg | Ve 10.02.23 |

DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIE : ÉLARGISSEMENTS

| | | | |
|---|--|------------|-------------|
| ▶ Intégrer la durabilité et les questions de transition écologique et sociétale dans les plans de formation et les cours des disciplines de la HES-SO pour les étudiant·es du XXI ^e siècle | Marie du Pontavice, Marie Journot et Dominique Bollinger | Lausanne | Lu 10.10.22 |
| ▶ Prezi : un outil de présentation dynamique et global en présentiel ou à distance | Yves Germanier | A distance | Je 13.10.22 |
| ▶ Enseigner à l'ère du numérique : quel impact sur les enseignant·es et les étudiant·es? ½ jour NEW | Anne-Dominique Salamin et Danièle Rüeger | A distance | Me 19.10.22 |



2/3

| | | | |
|---|---|------------|------------------------------|
| › Moodle, premiers pas ½ jour | Bernard Crettenand | A distance | Ma 25.10.22 |
| › L'utilisation du e-portfolio dans le parcours d'apprentissage et la valorisation des compétences. Un cas concret: Portfolium | Elizabeth Ann Sollberger et Alexandra Hugo | Lausanne | Je 27.10.22 |
| › Prendre la parole en public: une journée de rappel | Anne Schwaller | Lausanne | Lu 31.10.22 |
| › Savoir (se) motiver NEW | Olivier Jorand et Yves-Alexandre Thalmann | A distance | Je 03.11.22 + Je 01.12.22 |
| › Le Cadre de Référence de la Compétence Numérique de la HES-SO: quel impact sur mon enseignement? ½ jour NEW | Zarina Charlesworth | A distance | Lu 07.11.22 |
| › Co-construire une pédagogie de l'égalité dans la HES-SO | Stéphanie Janin, Amel Mahfoudh, Clothilde Palazzo | Sierre | Je 10.11.22 |
| › Scholarship of Teaching and Learning: Creating a SoTL project for higher education ½ jour NEW | Laura Zizka | Lausanne | Ve 11.11.22 |
| › Moodle interactif ½ jour | Bernard Crettenand | A distance | Lu 14.11.22 |
| › Evaluer avec Moodle ½ jour | Bernard Crettenand | A distance | Lu 14.11.22 |
| › Produire des ressources innovantes pour son cours | Anne-Dominique Salamin | A distance | Ma 15.11.22 |
| › L'approche par compétence (APC): développer un potentiel à agir en situation professionnelle | Juan Carlos Pita | Yverdon | Me 16.11.22 |
| › Préparer et animer une intervention occasionnelle de formation | Gabriel Eckert | Lausanne | Je 17.11.22 |
| › Evaluation formative des étudiant·es ½ jour | Dorothée Ayer | Fribourg | Ve 18.11.22 |
| › Comment fournir un feed-back utile et adapté aux besoins des étudiant·es? ½ jour | Dorothée Ayer | Fribourg | Ve 18.11.22 |
| › Le rapport de stage: compte-rendu des activités ou accélérateur de formation? | Juan Carlos Pita | Lausanne | Ma 22.11.22 |
| › Comment rendre les cours interactif grâce à Wooclap/ Kurse dank Wooclap interaktiv gestalten ½ jour | Gaby Probst | Fribourg | Ma 29.11.22 |
| › Comment rendre les cours interactif grâce à H5P/ Kurse dank H5P interaktiv gestalten ½ jour | Gaby Probst | Fribourg | Ma 29.11.22 |
| › La classe inversée ou comment rendre mon enseignement intéressant! | Ariane Dumont | A distance | Me 30.11.22 |
| › Prendre la parole en public: formation en art oratoire | Anne Schwaller | Lausanne | Je 01.12.22 + Je 15.12.22 |
| › Les outils pour la classe inversée | Ariane Dumont | A distance | Ve 02.12.22 |
| › Evaluer par compétences | Juan Carlos Pita | Genève | Me 07.12.22 |
| › Aborder les conflits en confiance NEW | Isabelle Dufour | Neuchâtel | Je 08.12.22 |
| › Développer et utiliser une grille d'évaluation critériée (rubric) ½ jour | Dorothée Ayer | A distance | Lu 12.12.22 |
| › Accueillir les personnes LGBTIQ+ aux études et au travail ½ jour NEW | Caroline Dayer | Fribourg | Ma 13.12.22 |
| › HES-SO sans obstacle: les DYS commandements! Sensibilisation aux différents troubles DYS (dyslexie, dysorthographe, etc.) et découverte d'outils informatiques pour un enseignement universel | Stéphanie Corminboeuf et Nathalie Déchanez | Fribourg | Me 14.12.22 |
| › Comment structurer de façon cohérente les contenus du cours?/ Kursinhalte kohärent und stringent gestalten ½ jour | Gaby Probst | Fribourg | Je 15.12.22 |
| › Comment formuler mes consignes de manière optimale?/ Die Formulierung der Aufgaben verbessern ½ jour | Gaby Probst | Fribourg | Je 15.12.22 |
| › Comment piloter et adapter mes cours à l'aide des Learning Analytics standards de Moodle? NEW | Anne-Dominique Salamin | A distance | Me 11.01.23 |
| › Évaluer par QCM (questionnaire à choix multiples) | Gabriel Eckert | Genève | Lu 16.01.23 |
| › Le groupe comme levier d'apprentissage, oui mais que signifie travailler et apprendre en groupe pour les enseignant·es et pour les étudiant·es? Comment développer le leadership des étudiant·es? | Ariane Dumont | Fribourg | Ve 18.01.23 |



| | | | | |
|-----|---|---------------------------------|-----------|-------------|
| 3/3 | > Interactivité avec un grand groupe | Ariane Dumont | Yverdon | Lu 23.01.23 |
| | > Pourquoi et comment se lancer dans le podcasting dans son enseignement | Ariane Dumont | Fribourg | Ma 24.01.23 |
| | > Développer sa créativité dans ses enseignements | Yves Germanier | Yverdon | Me 01.02.23 |
| | > Comprendre l'origine des conflits de valeurs et des dilemmes éthiques NEW | Vanessa Wirth | Neuchâtel | Ve 03.02.23 |
| | > Mieux gérer les classes hétérogènes | Leonard Adkins | Lausanne | Lu 13.02.23 |
| | > Ma première vidéo d'enseignement avec Camtasia : comment se lancer sans pour autant avoir besoin d'être un professionnel de l'image | Ariane Dumont et Gabor Maksay | Yverdon | Ma 14.02.23 |
| | > Enseigner par le débat scientifique entre étudiant·es | Julien Douady et Gabriel Eckert | Genève | Je 16.02.23 |

AUTRES COMPÉTENCES

| | | | |
|---|---------------|------------|-------------|
| > Formation AGP – SageX | Fabrice Spada | Yverdon | Lu 17.10.22 |
| > Stressless: prémunir du burnout et augmenter sa résilience au stress en tant qu'enseignant·e du supérieur 1/2 jour | Ariane Dumont | A distance | Ve 16.12.22 |

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO.

POLITIQUE ET MANAGEMENT DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

| | | | |
|--|----------------------|-----------|--------------------------|
| > Préparer et animer une intervention occasionnelle de formation | Gabriel Eckert | Lausanne | Je 17.11.22 |
| > Renforcer son leadership dans un contexte académique | Vanessa Wirth | Neuchâtel | Ve 25.11.22 |
| > Facilitation et posture du facilitateur | Anne-Claude Cosandey | Fribourg | Je 19.01 +Ve 20.01.23 |
| > Comprendre l'origine des conflits de valeurs et des dilemmes éthiques NEW | Vanessa Wirth | Neuchâtel | Ve 03.02.23 |

Certaines de ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO.

FORMATION À LA RECHERCHE

| | | | |
|--|------------------------------------|----------|-------------|
| > Financement de la Ra&D 1/2 jour | Vincent Moser et Evelina Breschi | Lausanne | Me 12.10.22 |
| > OLOS: Solution intégrée de gestion des données 1/2 jour NEW | Basma Makhoul-Shabou et Silas Krug | Lausanne | Ma 01.11.22 |
| > Etablir un Data Management Plan | Basma Makhoul-Shabou et Silas Krug | Lausanne | Ma 06.12.22 |
| > Publier en Open Access en pratique 1/2 jour NEW | Marylène Grzesiak | Lausanne | Ve 09.12.22 |
| > How to write an effective proposal narrative NEW | Evelina Breschi et Clémence Roggo | Lausanne | Me 25.01.23 |

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO.

DESCRIPTIFS ET INSCRIPTION

<http://hes-so.ch/devpro>

CENTRE HES-SO DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Ch. du Musée 4 • 1700 Fribourg • +41 (0) 26 429 65 19 • devpro@hes-so.ch