

INTERSECTIONNALITÉ ET TRAVAIL SOCIAL (APP-ITS)

Responsables de module

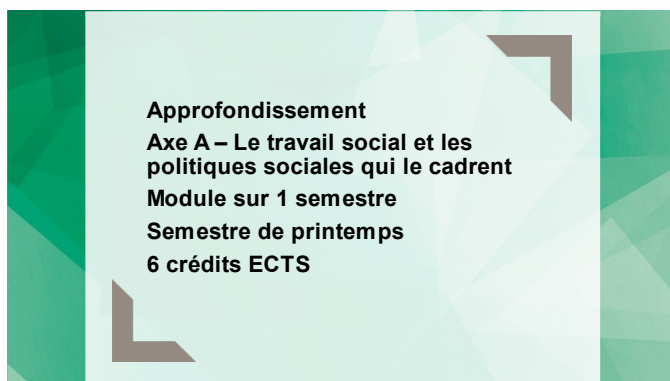
[Hélène Martin](#)

Organisation

Jour : Vendredi

Horaire : 13h30-17h00

Lieu : HES-SO Master



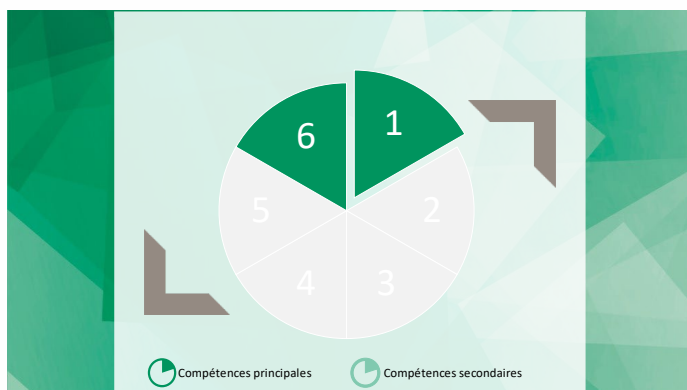
Contenu, compétences visées et objectifs généraux d'apprentissage

Les cours donnés au niveau Bachelor dans des approches de sciences sociales introduisent aux inégalités de classe, de genre et au racisme. Ces enseignements permettent aux étudiant·es de repérer des vulnérabilités socialement construites et de travailler dans une perspective visant davantage de justice sociale. Ce module d'approfondissement de Master a pour objectif de montrer comment les rapports de domination dont sont issues ces inégalités interagissent entre eux et se reconfigurent en fonction des contextes ; on parle alors d'intersectionnalité ou d'imbrication des rapports de domination.

Les rapports de domination, ou systèmes d'oppression, qui seront travaillés dans le cadre de ce module sont le sexisme/patriarcat, le racisme/néocolonialisme, et le classisme/capitalisme. Ces systèmes orientent les contextes culturels (normatifs et moraux), y compris bien sûr dans leurs expressions politiques, légales et économiques, dans lesquels s'inscrit le travail social.

Les approches féministes intersectionnelles (Crenshaw, 2005) ont mis en évidence les divisions entre femmes, et des conditions d'oppression spécifiques, dans le cadre de traditions de recherche désormais très développées, en particulier le *black feminism* (par ex. Hill Collins 2000), les *feminist postcolonial studies* (par ex. Stoler 2005, etc.) ou encore des analyses produites en contexte européen (par ex. Skeggs, 2015). Du côté des *men's studies*, différentes masculinités ont été analysées, comme la masculinité d'affaire (Connell 2014), les « masculinités écomodernes » (Pease, 2021), la « pétro-masculinité » (Daggett, 2018) ou différentes masculinités racisées (par ex. Trawalé 2016), montrant que les hommes occupent également des positions sociales plus ou moins dominantes ou subalternes. Le module s'intéressera ainsi à la production complexe de groupes sociaux construits par des rapports de domination imbriqués, auxquels sont associés des privilèges et discriminations spécifiques, ainsi qu'aux manières dont ces rapports sociaux orientent le travail social – par exemple via des politiques sociales, tant dans leur contenu formel que dans leur « deuxième vie », à savoir leurs mises en œuvre par le personnel du travail social en fonction de son « pouvoir d'appréciation » (Lipsky 1980).

Le module permettra d'apporter des éclairages théoriques et empiriques sur l'intersectionnalité et de prendre connaissance de recherches internationales, mais aussi de cibler des recherches récentes et locales intéressant le travail social, notamment des recherches récentes portant sur le sans-abrisme.



Le module contribue au développement des compétences 1 et 6 du profil de compétences MATS :

A la fin du module, les étudiant·es seront capables de :

- Mobiliser des outils critiques permettant de prendre position par rapport aux systèmes de domination et réfléchir à son action en fonction de ces connaissances. En mettant au jour l'intersectionnalité des rapports de sexe, de classe et de race, le module apporte en effet des connaissances théoriques actuelles sur la production sociale de catégories sociales, leurs reproductions et leurs transformations dans des contextes nécessairement complexes.
- Mettre en résonance des analyses issues de recherche avec des situations professionnelles dans le cadre des séminaires hebdomadaires permettant aux étudiant·es de réfléchir sur la base de leurs expertises professionnelles et de leurs préoccupations éthiques.
- Référencer à différentes recherches y compris locales portant sur des dominations croisées.
- Référencer à différentes modalités de recherche et de communication de leurs résultats.
- Mobiliser un outil pédagogique – le jeu « Un pas en avant » – permettant de prendre conscience de diverses positions sociales, et bien sûr si souhaité s'approprier cet outil dans le cadre de son travail.

Modalités d'enseignement

Le module sera donné en présentiel. Il propose :

1. Des cours théoriques (systématiquement illustrés) présentant les approches de l'imbrication des rapports de domination ;
2. Un jeu de rôle pédagogique, produit par le Prof. N'Dri Paul Konan, Rebecca Bendjama et moi-même, permettant d'expérimenter et de réfléchir sur les discriminations et privilèges de sexe, de classe, de race tels qu'ils se manifestent en contexte local : <https://divergent.iq.he-arc.ch/>
3. Des séminaires de présentations d'articles, réalisées par des petites groupes d'étudiant·es, portant sur des problématiques intéressant le travail social dans des approches intersectionnelles, suivies d'échanges en grand groupe.

Langue principale d'enseignement : français

Exigences liées à la fréquentation du module : présence fortement recommandée



Modalités d'évaluation et de validation

L'évaluation consistera en un exercice de réflexivité / de mise à distance critique, l'approche présentée dans le module devant en effet permettre de faire un « pas de côté », de poser une « nouvelle question » ou « une question autrement » (réflexivité). Cet exercice sera réalisé dans le cadre d'une rédaction individuelle comportant a) une mise en perspective théorique où sont présentés un ou des élément(s) issus du cours ex cathedra ou des articles de séminaire paraissant pertinent(s) pour réfléchir à une situation du travail social, et b) la mobilisation de cet élément pour réfléchir sur cette situation de travail social (publics, personnel, interactions, politiques sociales, environnementales, institutionnelles, etc.).

Critères d'évaluation & barème

Les rédactions seront évaluées sur les critères suivants :

- Les éléments théoriques sont maîtrisés, bien présentés et bien référés (de 0 à 33 points)
- La situation du travail social envisagée est bien décrite et la question posée « autrement » ou la « nouvelle question » est pertinente et clairement exposée (de 0 à 33 points)
- Les titres et logique générale de l'argumentation sont cohérents (de 0 à 34 points)

Barème

Note	6	5,5	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1
Total des pts	93-100pts	85-92pts	77-84pts	69-76pts	60-68pts	50-59pts	40-49pts	30-39pts	20-29pts	10-19pts	1-9pts

Les consignes relatives à l'évaluation sont transmises aux étudiant·es au début du module.

Echec et répétition

Les modalités de répétition en cas d'échec à un module sont spécifiées aux articles 30, 31 et 32 du règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO ainsi qu'aux articles 10 et 11 du règlement du Master of Arts HES-SO en Travail social.

- En cas d'échec au module « Intersectionnalité et travail social », l'étudiant·e doit répéter le module échoué. L'étudiant·e peut soit :
 - a. Répéter le module dans son intégralité lors de sa prochaine occurrence ;
 - b. Répéter l'épreuve d'évaluation dans le cadre de la session d'examen complémentaire.
 - c. Suivre un autre module du même type (APP).



- En cas de double échec au module, l'étudiant·e est en échec définitif au module et doit le remplacer par un autre module du même type (APP).
- Si la répétition d'un module ou d'une épreuve d'évaluation induit un dépassement de la durée maximale des études, l'étudiant·e est en échec définitif.

Prérequis

- Avoir validé le module
- Avoir suivi le module
- Pas de prérequis
- Autres : Modules recommandés :

Remarques

Descriptif validé le 13.02.2024

