

Domaine Santé MScSa
Orientation : Nutrition et diététique
Epidémiologie nutritionnelle et recherche en nutrition
1. Caractéristiques du module

Code : S.SA.371.DIEPIR.F.21

Degré d'études :

 Bachelor Master

Année académique : 2021-2022

Année d'études :

 1^{er} 2^e 3^e

Crédits ECTS : 5

 Type : Module obligatoire

 Module optionnel obligatoire

 Module optionnel

 Catégorie : Module principal

 Module lié au module principal

 Module facultatif ou complémentaire

 Niveau : Module de base

 Module d'approfondissement

 Module avancé

Organisation temporelle :

 Module sur 1 semestre

 Semestre d'automne

 Module sur 2 semestres

 Semestre de printemps

Langue principale d'enseignement :

 Français

 Allemand

 Anglais

Temps de cours : 30 heures Temps de travail personnel encadré : 120 heures

Lieu de cours : HEdS Genève (Carouge, Genève)

2. Prérequis
 Avoir validé le/les modules

 Avoir suivi le/les modules Méthodologie 1 et 2

 Pas de prérequis

 Autres :

3. Compétences visées/ objectifs généraux d'apprentissage

Rôles majeurs exercés

 Rôle d'expert

 Rôle de manager

 Rôle d'apprenant et de formateur

 Rôle de communicateur

 Rôle de promoteur de la santé

 Rôle de professionnel

 Rôle de collaborateur

Compétences principales visées

Am2 Ils-elles développent la recherche en nutrition, construisent les évidences et fixent les priorités dans les différents champs d'activités.

Bm3 Ils-elles intègrent de nouveaux courants et notions scientifiques importantes dans leurs champs d'activités et s'assurent de leur diffusion par le biais de multiplicateurs adéquats.

Fm1 Dans tous les domaines d'activité professionnelle, ils-elles initient et conduisent des projets de recherche et développement qui peuvent déboucher sur de nouvelles voies de compréhension, méthodes et processus de travail ou produits.

Fm4 Ils-elles rendent compte des avancées, résultats et perspectives de la recherche en nutrition humaine en publiant dans les revues scientifiques de référence et en présentant leurs travaux lors de congrès professionnels.

Objectifs généraux du module

- Décrypter les étapes des parcours de plusieurs chercheuses en nutrition (Am2 ; Fm1 ; Fm4) sous forme d'interviews
- Décrire les limites des essais randomisés contrôlés dans le domaine de la nutrition et de l'épidémiologie (Am2 ; Fm1)
- Connaître les applications spécifiques à la nutrition des Pragmatic trials, Crossover design et Mixed methods (Bm3 ; Am2 ; Fm1)
- Identifier les biais et erreurs courants dans le domaine de la recherche en nutrition et appliquer les concepts de rigueur scientifique à la diffusion de l'information (Bm3 ; Fm4)
- Décrire les bases des différents types d'analyses de données nutritionnelles, notamment celles sur les « patterns » (profiles) alimentaires (Am2 ; Bm3 ; Fm1 ; Fm4)
- Analyser les étapes de projets d'épidémiologie nutritionnelle, du protocole à la publication (Am2 ; Fm1 ; Fm4)

4. Contenus et formes d'enseignement et d'apprentissage
Contenus

- Types d'études et designs spécifiques à la nutrition
- Validité, fiabilité, sensibilité, spécificité, biais, facteurs de confusion et erreurs de raisonnement spécifiques à la recherche en nutrition

- Gestion des données manquantes en nutrition, scores de qualité nutritionnelle, patterns alimentaires par analyses en composantes principales (PCA) et par grappes (cluster), modélisation des apports nutritionnels habituels
- Devenir chercheur-euse en nutrition
- Analyse critique et révision (review) de manuscrits

Formes d'enseignement et d'apprentissage

En raison de l'évolution sanitaire liée au COVID-19 et de contraintes techniques, logistiques ou pédagogiques qui en découlent, les modalités d'enseignement peuvent connaître des adaptations au cours du semestre : possibilité de passer d'un mode d'enseignement à un autre (présentiel <-> co-modal <-> à distance synchrone <-> à distance asynchrone) ; possibilité de décaler des enseignements et activités dans le temps ; possibilité de modalités d'enseignement alternatives.

- Cours théoriques interactifs
- Analyses de pratiques
- Journal club
- Travaux de groupes et présentations d'étudiant-e-s

Exigences de fréquentation

Selon les modalités pédagogiques utilisées, la présence est déterminée différemment. Le-la professeur-e responsable de l'enseignement déterminera si la participation aux activités prévues durant les cours obligatoires est atteinte. Si ce n'est pas le cas, il-elle déterminera le travail supplémentaire à réaliser et le transmettra à l'étudiant-e concerné-e.

Présence obligatoire. En cas d'absence, un travail écrit et/ou oral, dont le contenu sera spécifié en fonction du cours manqué, devra être fourni à la responsable de module dans le délai défini par la responsable du module.

5. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités de validation

La validation repose sur une révision de manuscrit (« article review ») effectuée de manière individuelle au cours d'un examen sur table. Les critères seront explicités au moins 2 semaines avant la validation. La note sera attribuée au demi-point entre 1 et 6 (meilleure note).

En raison de l'évolution sanitaire liée au COVID-19 et de contraintes techniques, logistiques ou pédagogiques qui en découlent, les modalités d'évaluation peuvent connaître des adaptations au cours du semestre.

6. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation

Remédiation possible en cas de note supérieure ou égale à 3 et inférieure à 4 Pas de remédiation

Les modalités de remédiation sont identiques que la validation. En cas de note inférieure à 4 à la remédiation, l'étudiant-e échoue au module qu'il-elle doit répéter. La date de la remédiation sera précisée au moment de la décision de la remédiation.

Répétition

En cas de note inférieure à 3 ou d'échec après remédiation, le module est répété à la session suivante, en principe l'année suivante. Une note inférieure à 4 à la répétition entraîne l'arrêt de la formation.

7. Bibliographie principale

Livre

Drummond KE, Murphy-Reyes A. Nutrition Research, Concepts and applications. Burlington : Jones & Bartlett Learning ; 2018.

Articles scientifiques

Bibliographie spécifique remise durant les cours.

8. Responsable du module et enseignants

Responsable : Angéline Chatelan, HEdS-Genève, Filière Nutrition et diététique

Enseignantes :

- Maaïke Kruseman (mk nutrition, Carouge, Suisse)
- Amélie Keller (University of Copenhagen, Department of Public Health, Copenhagen, Danemark)
- Angéline Chatelan (Filière Nutrition et diététique, HEdS-Genève)

02.07.2021 / AC

Validation : 21.09.2021 / LSA