

Méthodes de recherche quantitative appliquées

Domaine : Santé

Filière : MSc en Sciences de la santé (MScSa)

Orientation : -

1. Caractéristiques du module

2025-26

Code : S.SA.390.OOQAN1.F.25

Type de formation :

 Bachelor Master MAS DAS CAS Autres : ...

Type de module :

 Module obligatoire interprofessionnel
 Module obligatoire spécifique à l'orientation
 Module à option facultatif
 Module à option obligatoire
 Module travail de master
 Autres : ...

Niveau :

 Module de base
 Module d'approfondissement
 Module avancé
 Autres :

Organisation temporelle :

 Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Autres : ... Semestre de printemps
 Semestre d'automne

2. Organisation

Crédits ECTS : 3 ECTS

Répartition du temps de travail : Temps de cours et séminaires : Temps de travail personnel moyen estimé :

Lieu(x) de cours : Lausanne

Langue principale d'enseignement :

 Français Italien
 Allemand Anglais
 Autres

3. Prérequis

 Avoir validé le module
 Avoir suivi le module *Méthodologie de recherche* ou équivalent
 Pas de prérequis
 Autres

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

Compétences principales visées

- Evaluer les pratiques professionnelles ainsi que les savoirs issus de la recherche et de l'expérience pratique
- Contribuer au développement des connaissances et à l'évolution des pratiques
- Soutenir le transfert et l'échange des connaissances
- Impliquer les bénéficiaires et parties prenantes en tant que partenaires dans les prises de décisions et les projets

Objectifs généraux du module

- Approfondir sa compréhension des méthodes de recherche quantitatives et en particulier des statistiques.
- Appliquer un choix de méthodes d'analyses statistiques :
 - Gérer une base de données quantitative et coder des variables
 - Choisir des analyses appropriées et argumenter les choix
 - Réaliser des analyses statistiques à l'aide d'un logiciel statistique (STATA)
 - Interpréter et présenter des résultats quantitatifs
 - Discuter des résultats quantitatifs
 - Analyser, critiquer et interpréter les résultats publiés dans les articles scientifiques.

5. Contenu et formes d'enseignement

Contenus

Les étudiant·es entraînent le choix des analyses statistiques appropriées et adaptées à la question de recherche et aux variables récoltées. Ils-Elles gèrent une base de données quantitative, réalisent des analyses statistiques à l'aide d'un logiciel et initient la rédaction d'un plan d'analyses statistiques. Ils-Elles posent un regard critique sur leurs propres productions ainsi que sur celles d'autres étudiant·es.

Formes d'enseignement

Le développement d'une posture critique constructive est recherchée dans l'ensemble des activités du module. Les échanges entre les étudiant·es sont favorisés.

Ce cours est organisé sur la base d'un enseignement hybride. Les apports théoriques sont présentés au travers d'un important matériel pédagogique développé pour l'apprentissage en autonomie (vidéo, quizz, lectures guidées). Ils sont suivis par des activités d'intégration durant lesquelles les étudiant·es sont mis en situation et confrontés à des exemples et exercices concrets. Les étudiant·es exercent des méthodes et techniques propres aux analyses statistiques aux travers de nombreux travaux pratiques.

Exigences de fréquentation : Aucune.

6. Modalités d'évaluation et de validation

La validation du module repose sur l'évaluation de :

- Une présentation orale d'une analyse d'un set de données fourni, en groupe (1/5^e de la note)
- Un examen écrit individuel sur table relatif à la réalisation d'analyses statistiques avec Stata à partir d'un set de données fourni (4/5^e de la note)

La note du module est la moyenne pondérée des notes obtenues aux parties a et b selon les coefficients spécifiés ci-dessus. Les notes partielles sont attribuées au dixième et la moyenne du module est arrondie au demi-point.

Le module est validé si l'étudiant obtient une note égale ou supérieure à 4.

7. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation

- Remédiation possible, en cas de note au module, arrondie au demi-point, égale à 3.5.
- Pas de remédiation
- Autre (précisez) : ...

La remédiation du module porte sur les éléments insuffisants. Elle consiste en un examen oral individuel. Les modalités sont transmises à l'étudiant·e après notification de la remédiation.

Lorsque les résultats de la remédiation sont suffisants, la note de 4 est attribuée au module et les crédits sont alloués. En cas d'échec à la remédiation, la note du module reste celle obtenue avant remédiation, les crédits ne sont pas alloués et le module doit être répété. En cas d'inscription au module en complément à l'inscription au module *Méthodes de recherche qualitative appliquées*, le module ne peut pas être répété et les crédits ne sont pas alloués.

Répétition

En cas de note arrondie au demi-point inférieure à 3.5, le module est répété à la session suivante, en principe l'année suivante. Une note inférieure à 4 à la répétition entraîne l'arrêt de la formation.

En cas d'inscription au module en complément à l'inscription au module *Méthodes de recherche qualitative appliquées*, le module ne peut pas être répété et l'échec au module n'entraîne pas l'arrêt de la formation.

8. Remarques

Ce module à option fait partie d'un choix obligatoire de l'étudiant·es entre deux modules : *Méthodes de recherche qualitative appliquées* OU *Méthodes de recherche quantitative appliquées*. Le choix du module obligatoire ne peut pas faire l'objet d'un changement une fois le module débuté.

Les étudiant·es qui s'inscrivent au module *Méthodes de recherche quantitative appliquées* peuvent s'inscrire au présent module *Méthodes de recherche qualitatives appliquées* en tant que module optionnel facultatif. Dans ce cas, la répétition du module n'est pas possible (cf. point 7. Modalités de remédiation et de répétition).

La possibilité et les modalités d'utilisation de l'Intelligence Artificielle générative dans le cadre du module seront précisées lors de l'introduction du module. Si une utilisation est autorisée dans les travaux à rendre, elle doit être déclarée par l'étudiant·e (référence : moodle HES-SO numérique – [l'IA dans l'enseignement à la HES-SO](#) – Etudier avec l'IA). Toute utilisation d'une IA générative dans des activités pour lesquelles elle a été interdite sera sanctionnée et assimilée à une fraude.

9. Bibliographie principale

Ouvrages recommandés

- Howell, David C. (traduction et révision scientifique : Yzerbyt, V., Bestgen, Y., Lefèvre, N., Bertrand, A.) (2024). *Méthodes statistiques en sciences humaines*. Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur. ISBN : 978-2-8073-0552-6.

Références complémentaires

- Daniel W.W., Cross, C.L. *Biostatistics*. (2018). A foundation for analysis in the health sciences. 11th ed. Hoboken, N.J : Wiley

10. Enseignant·es

Enseignante : Claudia Ortoleva Bucher // **Assistante :** Stephanie Frei

Nom de la responsable du module : Claudia Ortoleva Bucher

Descriptif validé le 11.02.2025 par Ludivine Soguel Alexander