

Épidémiologie nutritionnelle et recherche en nutrition

Domaine : Santé

Filière : MSc en Sciences de la santé (MScSa)

Orientation : Nutrition et diététique

1. Caractéristiques du module

2025-26

Code : S.SA.371.DIEPIR.F.25

Type de formation :

 Bachelor Master MAS DAS CAS Autres : ...

Type de module :

- Module obligatoire interprofessionnel
- Module obligatoire spécifique à l'orientation
- Module à option facultatif
- Module à option obligatoire
- Module travail de master
- Autres : ...

Niveau :

- Module de base
- Module d'approfondissement
- Module avancé
- Autres :

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
- Module sur 2 semestres
- Autres : ...
- Semestre de printemps
- Semestre d'automne

2. Organisation

Crédits ECTS : 5 ECTS

Répartition du temps de travail : Temps de cours : 30h ; temps de travail personnel moyen estimé : 120h

Lieu(x) de cours : Genève

Langue principale d'enseignement :

- Français
- Allemand
- Autres
- Italien
- Anglais

3. Prérequis

- Avoir validé le module
- Avoir suivi le module Méthodologie de recherche ou équivalent.
- Pas de prérequis
- Autres

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

Compétences principales visées

- Evaluer les pratiques professionnelles ainsi que les savoirs issus de la recherche et de l'expérience pratique
- Contribuer au développement des connaissances et à l'évolution des pratiques
- Faire évoluer sa pratique professionnelle et renforcer son expertise

Objectifs généraux du module

- Décrire les concepts clé en épidémiologie nutritionnelle
- Citer les designs d'études à l'épidémiologie nutritionnelle ainsi que leurs avantages et désavantages
- Identifier les biais et erreurs méthodologiques courants en épidémiologie nutritionnelle et les critiques faites à l'encontre de cette science
- Identifier les différents types d'analyses de données nutritionnelles, notamment celles sur les « patterns » (profiles) alimentaires et interpréter les analyses statistiques correspondantes
- Evaluer de manière critique un article scientifique portant sur une thématique en lien avec l'épidémiologie nutritionnelle
- Appliquer les concepts de rigueur scientifique à la diffusion des résultats de recherche
- Décrypter les étapes des parcours professionnels de plusieurs chercheur·euses en nutrition

5. Contenu et formes d'enseignement

Contenus

- Histoire et définition de l'épidémiologie nutritionnelle
- Méthodes de références : p.ex. design d'études, méthodes d'évaluation de la consommation alimentaire, biomarqueurs nutritionnels
- Critiques et biais méthodologiques courants en épidémiologie nutritionnelle
- Analyses des données nutritionnelles : p.ex. définition de « patterns » (profiles) alimentaires et méthodes statistiques associées
- Evaluation critique d'articles scientifiques : p.ex. « science vs. headlines », « review » de manuscrits
- Echanges avec plusieurs chercheur·euses en nutrition et réflexion personnelle sur son intérêt pour la recherche dans sa carrière professionnelle

Formes d'enseignement

- Cours théoriques interactifs
- Lectures et audios individuelles préparatoires
- Travaux individuels et de groupe et présentations orales d'étudiant·es
- Atelier pratique (exercices avec un logiciel de statistiques)
- QCM sur Moodle
- Utilisation d'un e-portfolio comme aide à préciser son projet professionnel
- Examen à blanc

Exigences de fréquentation

Il est attendu que les étudiant·es assistent régulièrement aux cours. En cas d'absence, ils-elles sont responsables de prévenir le·la responsable du module avant le début du cours et de rattraper les contenus manqués. Un travail complémentaire pourra être exigé en cas d'absence.

La présence et la participation active lors des présentations des travaux individuels et de groupe sont obligatoires.

6. Modalités d'évaluation et de validation

La validation du module repose sur :

- a) La révision d'un manuscrit simplifié (« article review ») effectuée de manière individuelle en classe. Un rapport écrit sera rendu en fin d'examen.

La note du module est la note obtenue au rapport de révision du manuscrit simplifié (a), arrondie au demi-point.

Le module est validé si l'étudiant·e obtient une note égale ou supérieure à 4.

7. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation

- Remédiation possible, en cas de note au module, arrondie au demi-point, égale à 3.5.
 Pas de remédiation
 Autre (précisez) : ...

La remédiation consiste en une présentation orale d'une analyse critique de la révision d'article réalisée à l'examen, suivie d'une présentation orale des points forts et faibles du manuscrit évalué ainsi que d'une session questions-réponses en lien. La date de la remédiation sera précisée au moment de la décision de la remédiation.

Lorsque le résultat de la remédiation est suffisant, la note de 4 est attribuée au module et les crédits sont alloués. En cas d'échec à la remédiation, la note du module reste celle obtenue avant remédiation, les crédits ne sont pas alloués et le module doit être répété.

Répétition

En cas de note au module, arrondie au demi-point, inférieure à 3.5, le module est répété, en principe l'année suivante. Une note au module, arrondie au demi-point, inférieure à 4 à la répétition entraîne l'échec définitif.

8. Remarques

La possibilité et les modalités d'utilisation de l'Intelligence Artificielle générative dans le cadre du module seront précisées lors de l'introduction du module. Si une utilisation est autorisée dans les travaux à rendre, elle doit être déclarée par l'étudiant·e (référence : moodle HES-SO numérique – [l'IA dans l'enseignement à la HES-SO](#) – Etudier avec l'IA). Toute utilisation d'une IA générative dans des activités pour lesquelles elle a été interdite sera sanctionnée et assimilée à une fraude.

9. Bibliographie principale

Livres :

- Willett W. Nutritional epidemiology. Third edition. New-York : Oxford University Press ; 2013.
- Gibson RS. Principles of Nutritional Assessment. New-York : Oxford University Press ; 2005.
- Drummond KE, Murphy-Reyes A. Nutrition Research, Concepts and applications. Burlington: Jones & Bartlett Learning ; 2018.

Articles scientifiques : Bibliographie spécifique remise durant les cours.

10. Enseignant·es

Enseignant·es : Chatelan Angéline (*HEdS, Genève*), Keller Amélie (*Direction Générale de la Santé, Lausanne*), Kruseman Maaïke (*HEdS, Genève & mk nutrition, Carouge*), Aude de Wattewille (*HUG, Genève*)

Nom de la responsable du module : Chatelan Angéline, Professeure associée, Filière Nutrition et diététique, HEdS-Genève

Descriptif validé le 05.08.2025 par Ludivine Soguel Alexander