

# Les compétences multiples des enseignantes et enseignants du supérieur : quel développement tout au long de la carrière vers un « leadership » pédagogique ?

Ariane Dumont, HES-SO ([ariane.dumont@heig-vd.ch](mailto:ariane.dumont@heig-vd.ch))

Amaury Daele, HEP Vaud ([amaury.daele@hepl.ch](mailto:amaury.daele@hepl.ch))

5 septembre 2024

# Réflexions... souvenirs...



Podcast  
Pédagoscope

Pedagoscope.ch

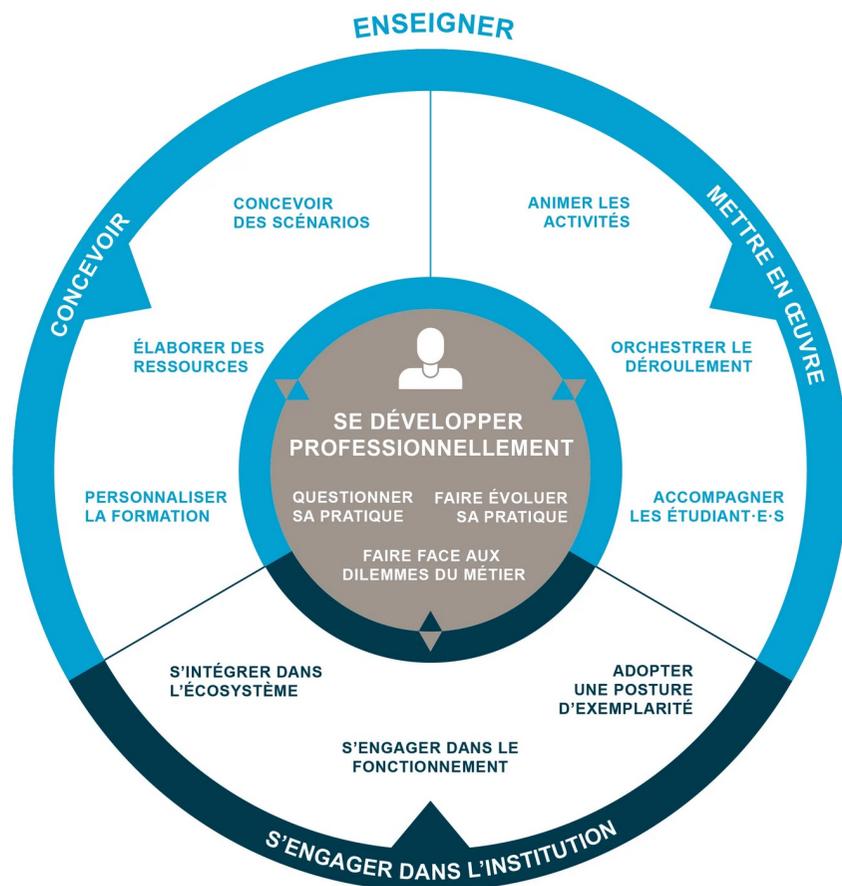
## Leadership pédagogique

07min | 03/09/2020 | ▶ 432

▶ ÉCOUTER

⬇

# Quelles compétences pour les enseignantes et enseignants de la HES-SO ?



## Référentiel de compétences de l'enseignant·e HES-SO :

<https://www.hes-so.ch/la-hes-so/soutien-a-lenseignement/ressources-pedagogiques/referentiel-de-competences-de-lenseignant-e-hes-so>



# Double compétence **swissuniversities**

Une relève qualifiée qui se distingue par un double profil de compétences (science – pratique) est un préalable indispensable au développement et à la constitution d'une identité des HES et HEP.

Programme P11 :

<https://www.swissuniversities.ch/fr/themes/encouragement-de-la-releve/p-11-double-profil-de-competences-2021-2024>

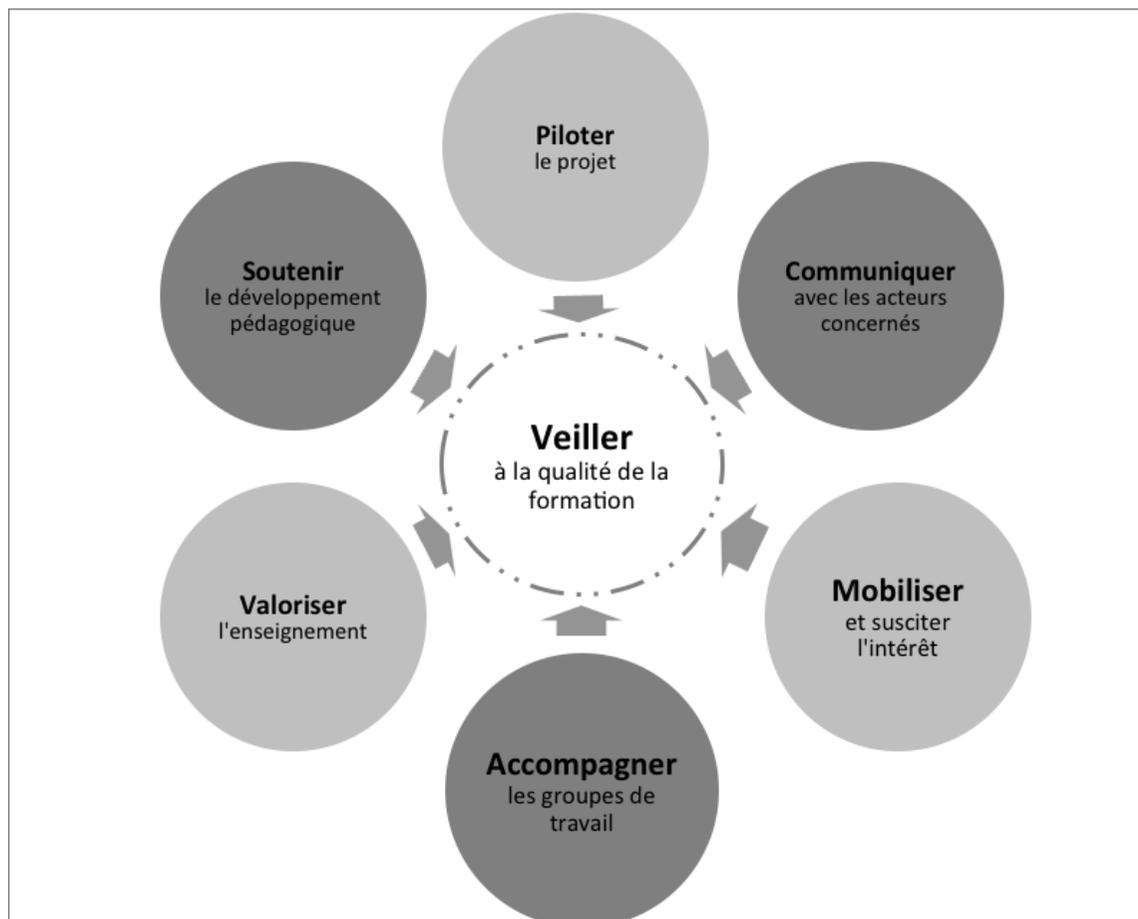


# Autres compétences ?

- Management d'équipe, responsabilité institutionnelle...
- Formation initiale et continue d'adultes
- Accompagnement de recherches (mémoires, thèses)
- Intervention sur le terrain professionnel
- Recherche collaborative
- Développement entrepreneurial au sein de l'institution
- ...

→ Quel(s) leadership(s) ?

# Composantes de la compétence à exercer un leadership pédagogique



*« le leadership pédagogique concerne la prise de décision collective en regard de l'évolution d'un établissement d'enseignement supérieur et de ses structures ainsi que de son offre de formation »*  
Bélisle & Fernandez (2015, p.236)

# Le leadership pédagogique de Denis

## Denis Berthiaume

2 langues

Sommaire masquer

Article Discussion

Lire Modifier Modifier le code Voir l'historique Outils

### Début

Biographie

Distinction

Publications

Notes et références

Liens externes

Pour les articles homonymes, voir *Berthiaume*.

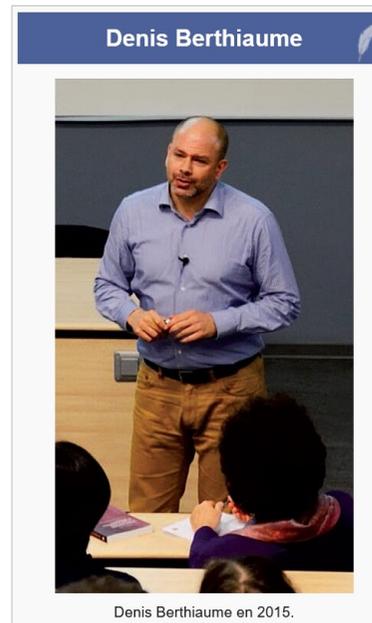
**Denis Berthiaume**, (né en 1969 et mort le 2 septembre 2022<sup>1</sup>) est un **universitaire canadien**, **professeur des universités** psychologue de l'éducation, spécialisé en enseignement et en apprentissage au supérieur de l'Université de l'Ontario français.

Il est spécialiste en pédagogie de l'enseignement supérieur, en développement professionnel des enseignants<sup>2,3</sup>, notamment en savoirs et identités professionnels<sup>4</sup>, en pédagogie inversée<sup>5</sup>, en évaluation des apprentissages des étudiants<sup>6</sup> et en évaluation de la qualité de l'enseignement par les étudiants<sup>7</sup>.

### Biographie [modifier | modifier le code]

Né en 1969 au Canada (Sherbrooke, Québec), il fait ses études à l'**Université Laval** à Québec, valide un master international en 1993. Il est titulaire d'un master en psychopédagogie générale (2001) de l'**université McGill** et d'un doctorat en psychopédagogie intitulé "What is the nature of university professors' discipline-specific pedagogical knowledge? : a descriptive multicase study"<sup>8</sup> à l'**université McGill** en 2007<sup>9</sup> puis de nouveau un master en 2011 dans cette même université<sup>10</sup>.

Entre 1999 et 2006, il est conseiller pédagogique au sein de l'**université McGill**, puis conseiller pédagogique et responsable du Centre de soutien à l'enseignement de l'**université de Lausanne** entre 2006 et 2012<sup>10</sup>.



Denis Berthiaume en 2015.

# Un témoignage...passer de l'intuition à l'intention

- Témoignage d'un enseignant HES-SO ayant fini le CAS HES-SO en pédagogie de l'enseignement supérieur et ayant profité de ce que Denis a mis en place pour « former » des leaders pédagogiques : Tony Mangone
- <https://pedagoscope.ch/formation-continue-temoignages-de-profs/>



LE PODCAST DE LA PÉDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR **PEDAGO -SCOPE**

**JE PENSE QUE POUR ENSEIGNER AU SUPÉRIEUR, IL FAUT NON SEULEMENT UN ENGAGEMENT PERSONNEL MAIS ÉGALEMENT DE LA FORMATION CONTINUE AFIN D'OSER SORTIR DE SA ZONE DE CONFORT POUR REPOSITIONNER LA PLACE DE L'ÉTUDIANT AU CENTRE.'**

PROF. TONY MANGONE (PROF HES EN ARCHITECTURE, PARTICIPANT AU CAS HES-SO EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR)

PEDAGOSCOPE SUR AUSHA, APPLE ET GOOGLE HELLO@PEDAGOSCOPE.CH



# Perspectives... 6 idées pour poursuivre la réflexion

1. Tout le monde peut être *leader pédagogique*... Ce n'est pas « inné » et on peut développer cette posture.
2. Pas nécessairement réservé aux « *seniors* » ou enseignant·e·s expérimenté·e·s
3. Être humble... un·e leader n'impose pas ses « certitudes »
4. Être capable de devenir un·e chef d'orchestre... ne serait-ce que pour un petit morceau de partition...
5. Demande un engagement personnel, mais aussi une curiosité personnelle pour se développer continuellement
6. Responsabilité de l'institution pour faire reconnaître les compétences en interne et les valoriser

# Références

- Bélisle, M. et Fernandez, N. (2015). Développer son leadership pédagogique. Dans D. Berthiaume & N. Rege Colet (Éds.), *La pédagogie de l'enseignement supérieur : Repères théoriques et applications pratiques. Tome 2 : Se développer au titre d'enseignant* (p. 235-251). Peter Lang.
- Épisodes de *pedagoscope* :
  - [Pedagoscope.ch | Méaventure pédagogique | Ausha](#)
  - [Leadership pédagogique dans l'enseignement supérieur, une question de confiance | Pédagoscope \(pedagoscope.ch\)](#)
  - <https://pedagoscope.ch/formation-continue-temoignages-de-profs/>

