

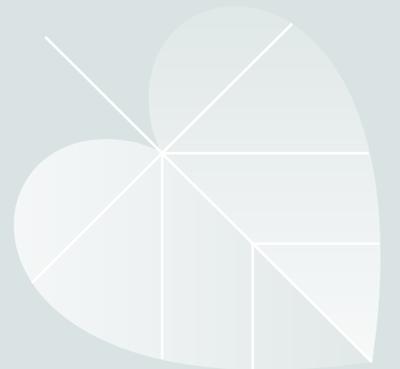
Se former à la pédagogie de l'enseignement supérieur

04.09.24



Mon parcours pédagogique – à l'EHL

- Juillet 2012 : Première année dans l'enseignement supérieur, à l'EHL
- Février 2015 : Obtention de l'attestation didactique
- Janvier 2017 : Module B du CAS en pédagogie de l'enseignement supérieur : L'apprentissage et l'accompagnement des étudiant-e-s
- Juillet 2017 : Module C du CAS: Les méthodes pédagogiques actives et participatives
- Février 2018 : Module D du CAS : L'usage pédagogique du numérique
- Juillet 2023 : Module CP+ - Se former au métier de conseiller/ère pédagogique
- Mars 2014 : Module en coaching pédagogique



inspiration

interdisciplinaire

compétences

résilience

influence

simplicité

connaissances

humilité

bienveillance

piaget

questionnement

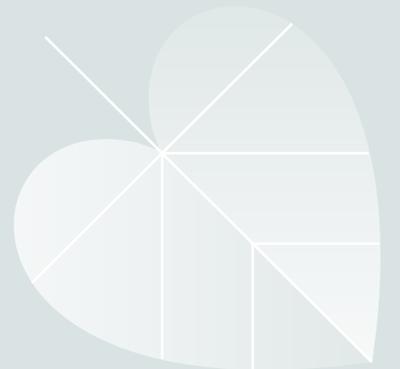
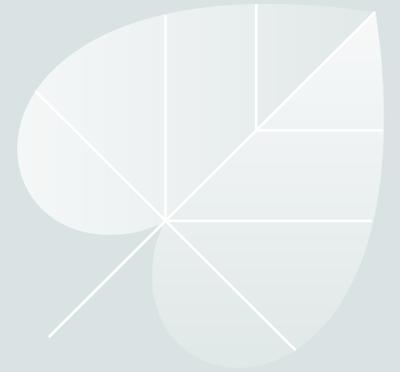
mentor

humour

créativité

Anecdotes...

- “Que se passe-t-il dans le cerveau des étudiants quand ils apprennent ?
- Voulez-vous réagir à cela ?
- Réponse à une question par une question !
- Si vous voulez empêcher les gens d’apprendre, enseignez-leur !”



« L'enseignement devrait être davantage axé sur l'apprentissage des étudiants que sur l'enseignement des contenus.



Le rôle de l'enseignant est de créer des conditions propices à l'apprentissage, où l'étudiant devient acteur de son propre parcours éducatif.»





« Encourager la créativité chez les étudiants, c'est leur permettre d'explorer de nouvelles idées et solutions. »

DENIS BERTHIAUME



« **Le professeur devrait promouvoir les initiatives de ses élèves et renforcer leur curiosité.** Voilà ce qu'est un véritable apprentissage ».

The page features decorative white line-art illustrations of leaves in the corners. The top-left and top-right corners each contain a branch with several oval-shaped leaves. The bottom-left and bottom-right corners each contain a single heart-shaped leaf with internal vein patterns. The background is a light, muted green.

Certificats d'études avancées
CAS HES-SO
Pédagogie de
l'enseignement supérieur

QUELQUES MOTS...

CAS HES-SO en Pédagogie de l'enseignement supérieur ?

Il vise à développer au sein de la HES-SO **un collectif d'enseignant-e-s** dont le niveau d'expertise en pédagogie permet de constituer un vecteur de développement au sein de leur haute école quant aux questions liées à l'enseignement et à l'apprentissage, particulièrement dans une approche centrée sur l'expérience d'apprentissage des étudiant-e-s.

La partie présentielle de la formation a lieu dans les locaux de la HEG Fribourg.

Structure du cours

Le programme d'études comprend un portfolio (bilan des connaissances et des compétences à l'entrée et à la sortie du CAS, et 3 modules thématiques à choisir parmi les suivants :

Module A

L'évaluation authentique et intégrée des apprentissages

Module B

L'apprentissage et l'accompagnement des étudiant-e-s

Module C

Les méthodes pédagogiques actives et participatives

Module D

Les usages pédagogiques du numérique



De droite à gauche : Denis Berthiaume (concepteur du CAS), Sophie L'Hostis (EHL), Alicia Escolar Rinquet (hepia), Sonja Schreiner (HEG-FR), Myriam Malherbe (HEIG-VD), Rico Baldegger (Directeur HEG-FR), Ariane Dumont (responsable académique du CAS). Absente : Saskia Pflughard (eesp).



Thank you
