

# *Scholarship of Teaching and Learning*

## Quand la recherche est au service de l'apprentissage

---

Christelle Lison, Ph.D.  
Professeure titulaire  
Université de Sherbrooke

Journées de pédagogie de l'enseignement supérieur / 3 septembre 2024  
Événements en hommage à Denis Berthiaume



# Intentions d'échange

---

- Avec quoi espérez-vous repartir de cet échange?



# Connaissances antérieures

---

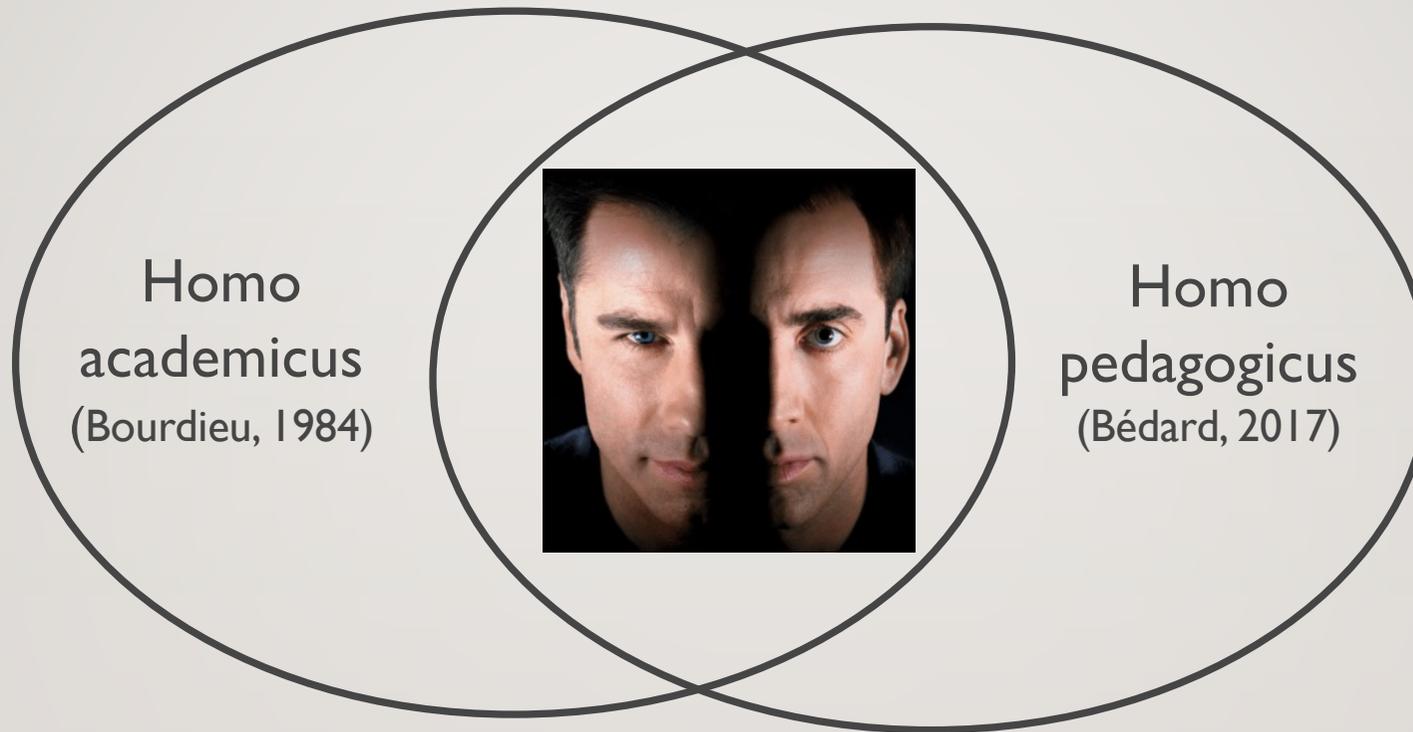


- Que connaissez-vous du *Scholarship of Teaching and Learning*?

# Identité professionnelle

---

- Double identité



# Développement professionnel

---

- « Processus **graduel** d'acquisition et de **transformation** des compétences et des composantes identitaires conduisant **progressivement** les individus et les collectivités à améliorer, enrichir et actualiser leur pratique, à agir avec efficacité et efficience dans les différents rôles et responsabilités professionnelles qui leur incombent, à atteindre un nouveau **degré de compréhension** de leur travail et à s'y **sentir à l'aise** » (Portelance, Martineau et Mukamurera, 2014, p. 12)



Comment se développer comme enseignant en enseignement supérieur?

# Développement professionnel

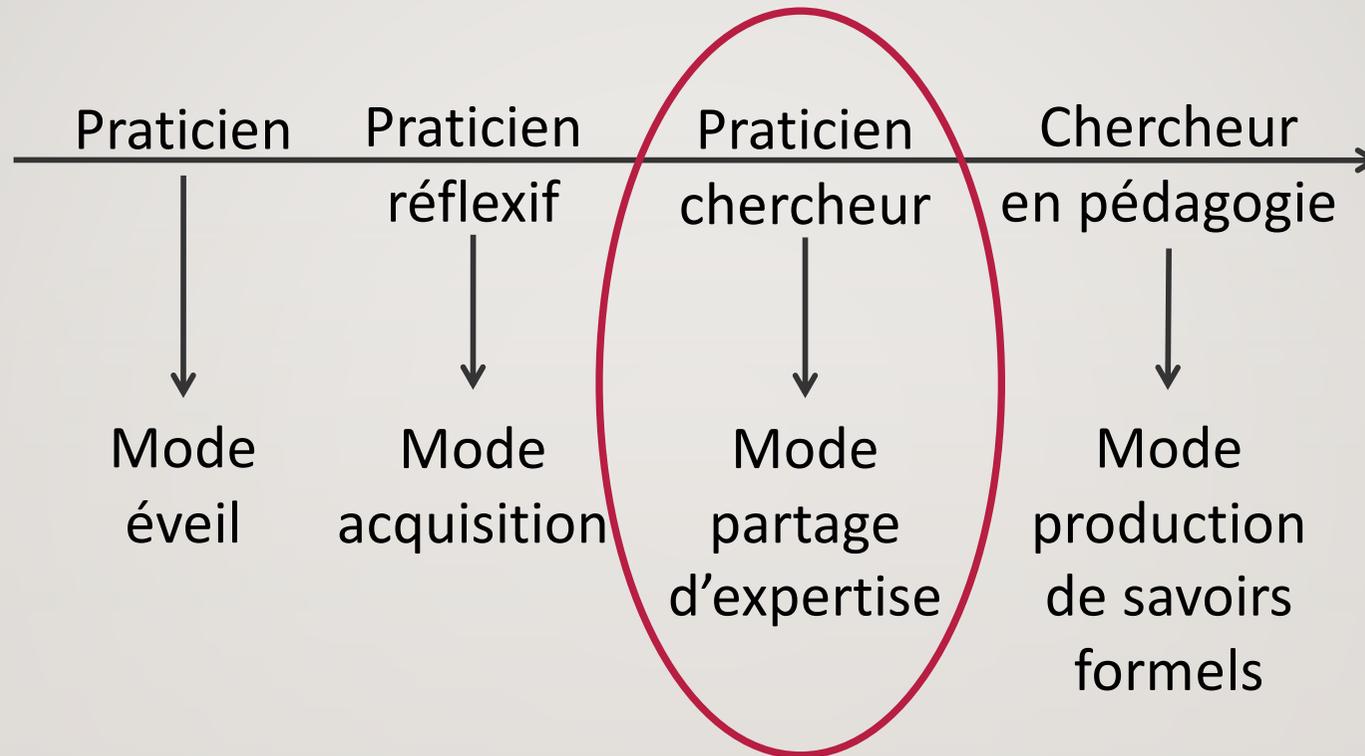
---

- Démarche proposée : *Scholarship of Teaching and Learning* (SoTL)
- SoTL : « an invitation to look closely into pedagogical practice, and to engage deeply in an **evidence-based analysis** of how our students learn effectively [...] to deliberately frame and **investigate** what works, and what doesn't, in relation to **deepening learning, improving teaching, and advancing practice** » (O'Brien, 2008, p. 1)

# SoTL

---

- Posture spécifique



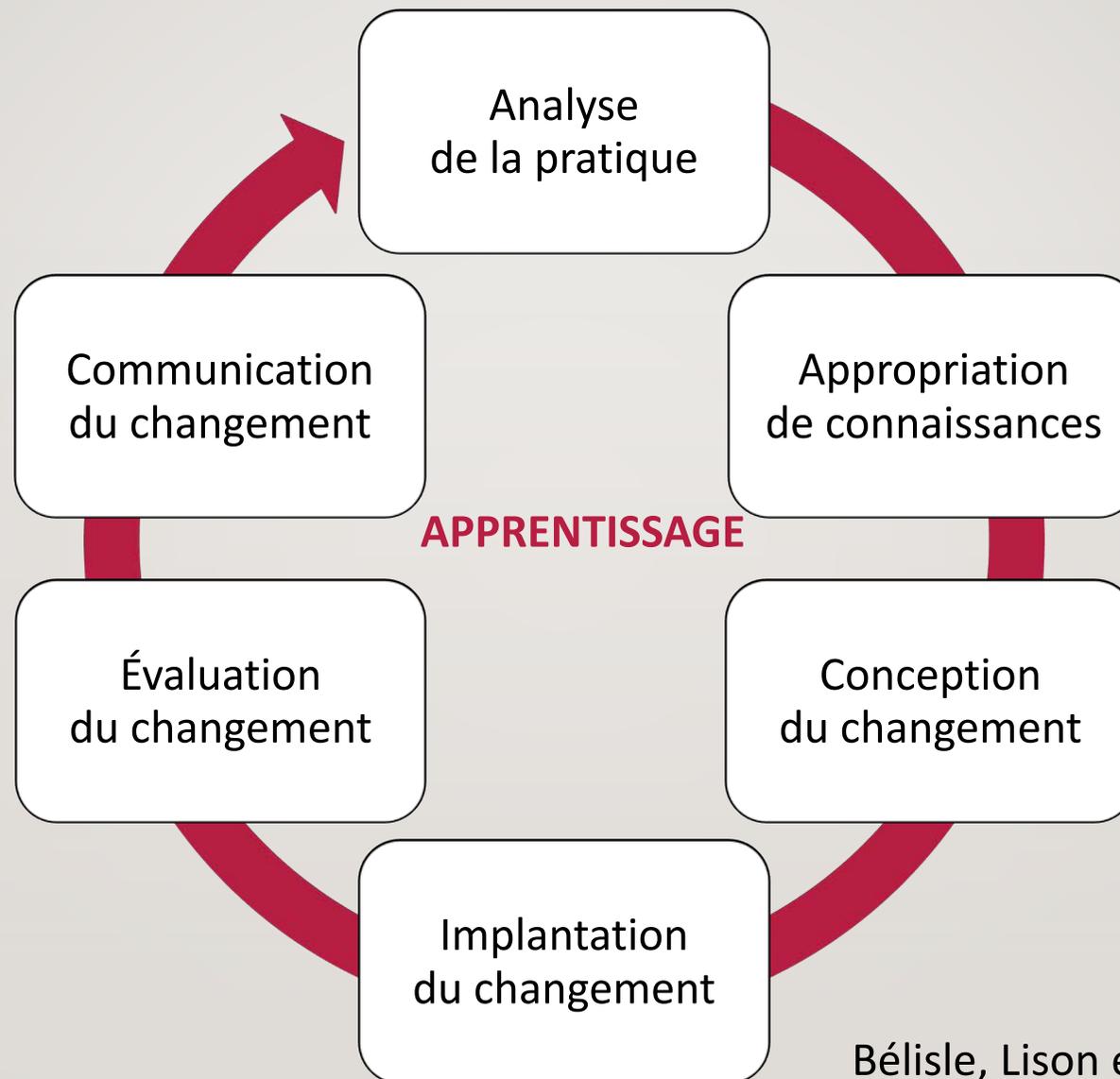
Bédard (2014)

# SoTL

---

- Processus de recherche **rigoureux** ayant pour caractéristiques
  - une centration sur les étudiants et leur apprentissage dans des contextes disciplinaires et pédagogiques spécifiques
  - un devis délibéré renseigné par la recherche
  - une démarche systématique de mise en œuvre, d'analyse et d'évaluation de données (*evidence-based*)
  - une contribution au développement des connaissances sur les pratiques d'enseignement et d'apprentissage à travers la réflexivité, la documentation, la publication, la révision par les pairs

O'Brien (2008)



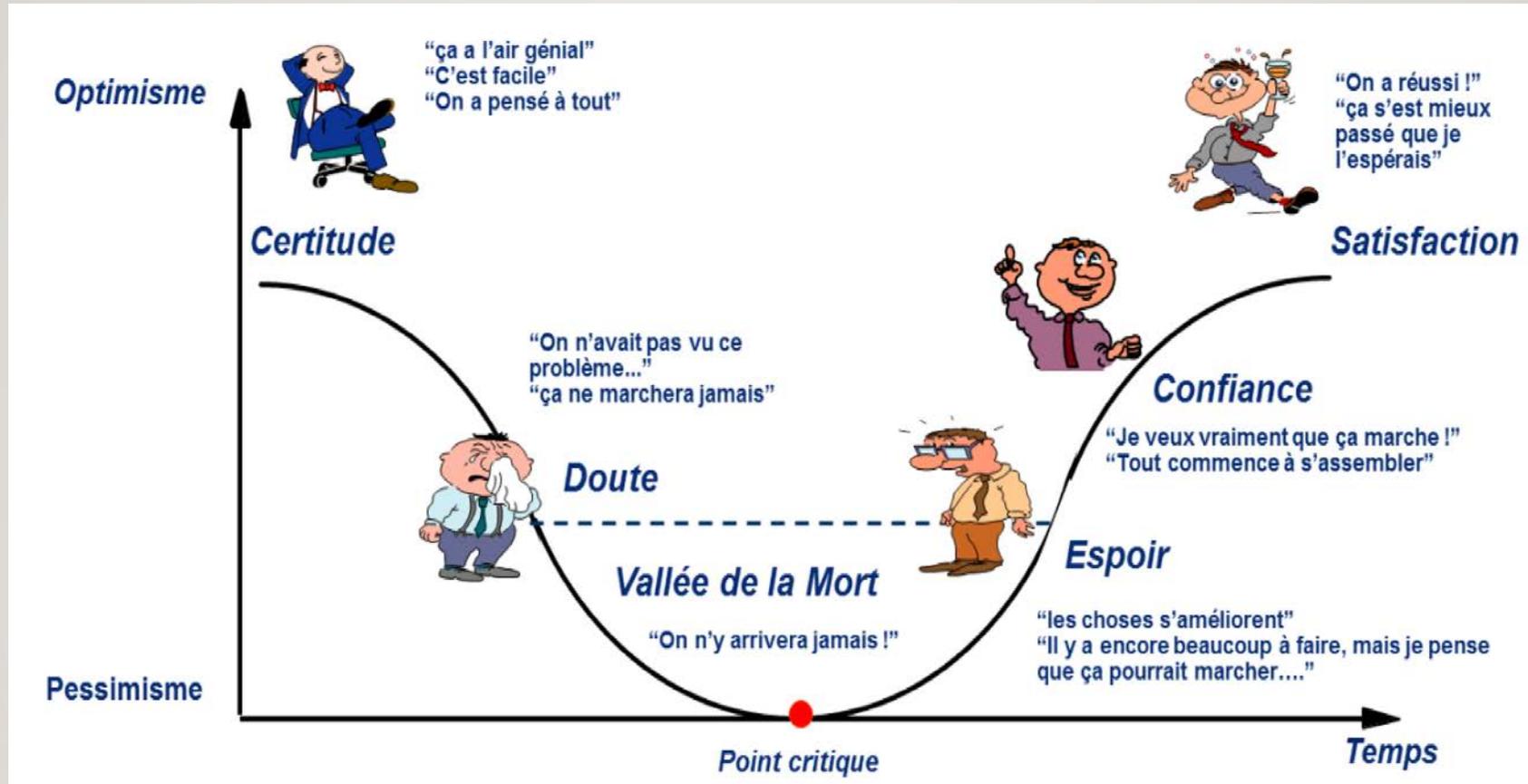
# SoTL

---

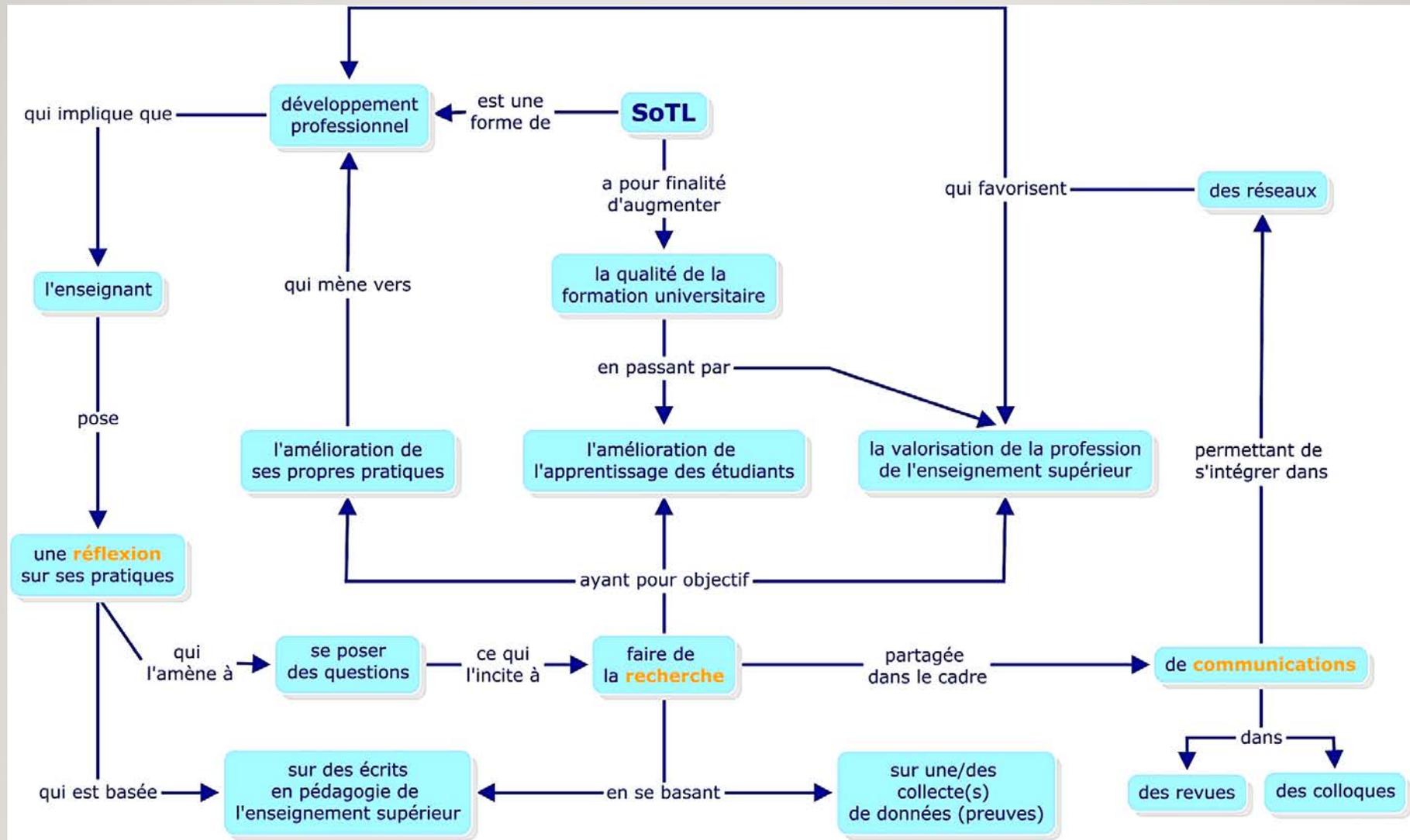
- Processus de recherche rigoureux
  - Collecte de données : étudiants et enseignant(s)
  - Outils « valides » et complémentaires
    - Journal de bord de l'enseignant
    - Questionnaire(s) auprès des étudiants
    - Entrevues individuelles ou collectives
  - Traçage d'artéfacts
  - Analyse des données
  - Interprétation des données
  - Pistes pour la suite
  - Processus de publication rigoureux

# SoTL

- Processus itératif



# SoTL

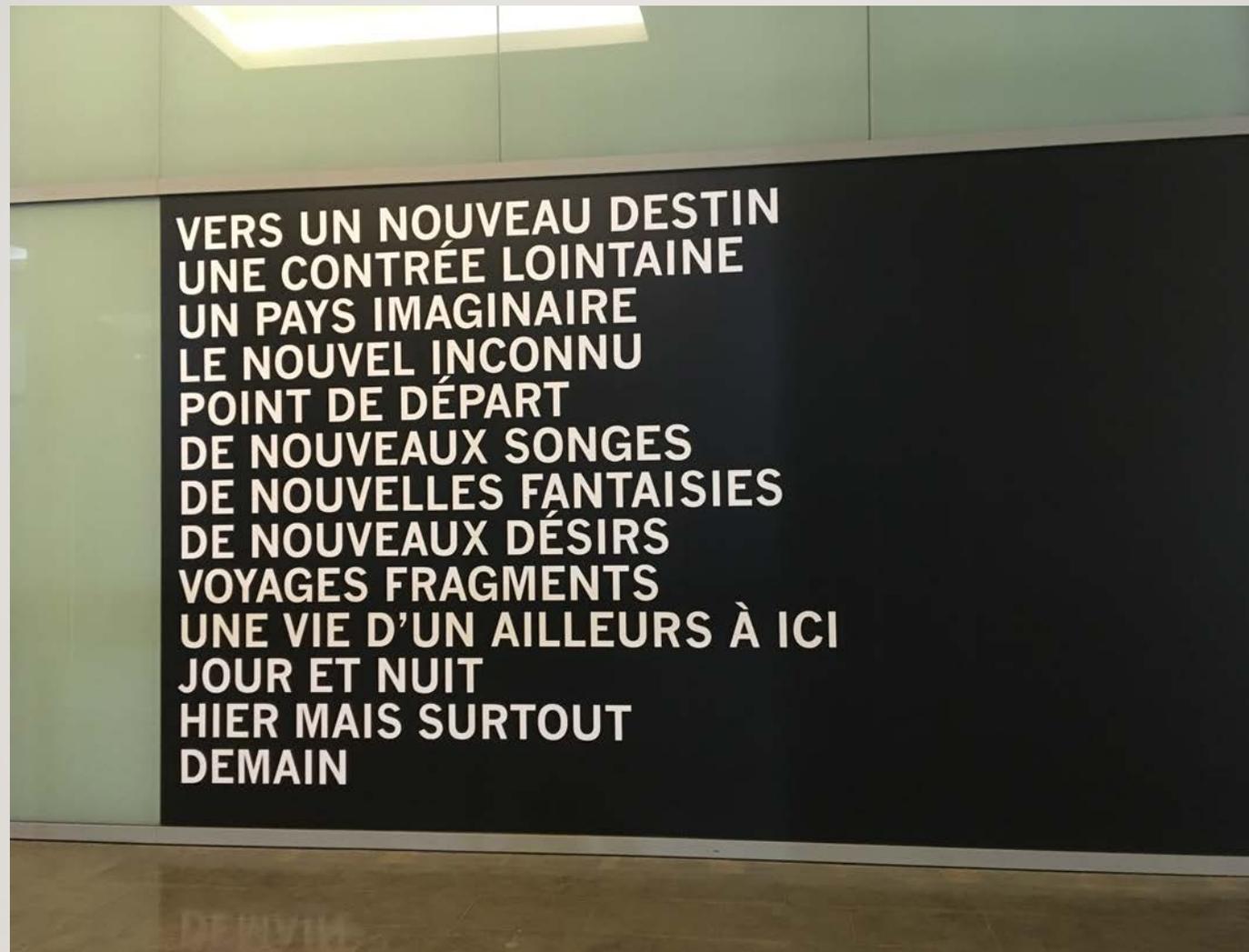


# D'un développement individuel à un développement collectif



# D'une démarche à un nouvel habitus

---





---

**Christelle Lison**, Ph.D.  
Professeure titulaire  
Université de Sherbrooke

[christelle.lison@usherbrooke.ca](mailto:christelle.lison@usherbrooke.ca)

Journées de pédagogie de l'enseignement supérieur / 3 septembre 2024  
Événements en hommage à Denis Berthiaume