

Utiliser le portfolio comme moyen d'évaluation des compétences : un sacré défi !



> Objectif de l'atelier

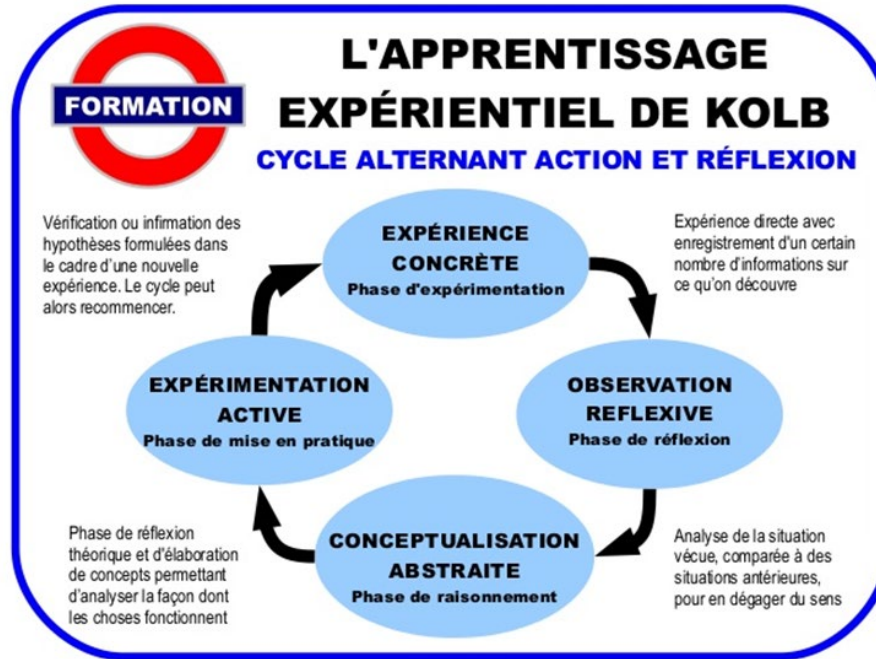
Discuter des avantages et limites
de l'utilisation du portfolio
comme outil d'évaluation
des compétences acquises

> Le dispositif

Un mode de travail peut-être surprenant
mais correspondant à celui qui est utilisé
au sein de la Social Team Academy.

→ vous permettre d'approfondir
le thème de l'après-midi
tout en expérimentant une séquence d'apprentissage
telle qu'elle se déroule
au sein de la STA.

> Le programme du séminaire



> Phase 1 : expérimentation concrète

Identifiez une de vos compétences professionnelles qui compte pour vous.

Prenez 10 minutes pour tenter de compléter une courbe de Kolb qui démontrerait votre niveau actuel sur cette compétence

Utilisez pour cela la feuille que je vous distribue.

Vous n'aurez pas à communiquer les résultats de cet exercice à qui que ce soit, c'est juste une occasion d'expérimenter.

Expérimentation concrète :

Une ou plusieurs situations où vous avez démontré cette compétence.

Observation réfléchie :

Les questions qui vous restent autour de cette compétence.

Conceptualisation:

Les bases théoriques qui fondent cette compétence ou pourrait la renforcer

Expérimentation active :

Les contextes où vous pourriez la challenger ou qui pourraient permettre de progresser encore

> Phase 2 : observation réfléchi

10 minutes de réflexions individuelles

Qu'est-ce qui a été facile pour vous ou au contraire difficile ?

En quoi, votre production vous paraît-elle
potentiellement démonstrative ?

Quelles sont les limites d'un tel exercice
en termes de démonstration d'un niveau de compétences ?

Quelles sont les réflexions que cet exercice
à fait naître en vous autour du portfolio
et de son utilisation comme moyen d'évaluation ?

Notez vos réponses sur des post-it, une réponse par post-it

> Phase 3 : conceptualisation

Mettez-vous en groupe de 4 à 6 personnes.

Vous disposez de 15 minutes
pour élaborer

3 à 5 conclusions à partir de vos observations

*Notez vos réponses sur les grands post-it,
une réponse par post-it.*

*Quand ce sera fait, venez les coller au tableau
en regroupant les éléments similaires.*

> Phase 4 : expérimentation active

Vous disposez de 5 minutes
pour identifier au moins une action concrète
que vous allez conduire pour bénéficier
des apprentissages fait ce jour.

Une promesse que vous vous faites à vous-même !

*Ecrivez ce que vous allez faire
sur la feuille que vous mettrez dans l'enveloppe
sur laquelle vous noterez la date
pour laquelle cela doit être réaliser !*



Un grand merci
pour votre participation !

Questions ?
Commentaires ?
Réactions ?

> Envie d'en savoir plus ?

- Aller parcourir le site internet :
<https://www.hevs.ch/fr/hautes-ecoles/haute-ecole-de-travail-social/social-team-academy-200439>
- Ecouter la courte présentation vidéo du programme :
<https://www.youtube.com/watch?v=8rISQTk72yM>
- Ecouter sur U-tube ce qu'en disent les étudiant.e.s :
https://www.youtube.com/watch?v=efe3YbABe_8
- Assister à une des séances d'information ou participer à une session de dialogue apprenante :
jcharles.rey@hevs.ch