

hes.
so
healthy.

➤ **Utiliser le portfolio dans
mes enseignements pour
valoriser les expériences
des étudiant-es**

Marie-Christine Demilt-Blanjean
Maître d'enseignement filière physiothérapie.

> Exemple 1 : Module e-portfolio 1^{ère} année Bachelor en Physiothérapie.

The screenshot shows the Canvas LMS interface for a course titled "1001 - ePortfolio, dévt de compétences - B24 PHYS". The top navigation bar includes the Canvas logo, a search bar, and menu items for Accueil, Découvrir, Emplois, Tâches, Notifications, Applications, and Moi. A "NOUVEAU PROJET" button is visible in the top right. The main content area features a dark blue header with the course title. Below this, there is a section for "CRÉÉE PAR HES-SO Valais-Wallis" and "ASSIGNÉ À Marie-christine Demilt-blanjean". A progress indicator shows "0%" completion. A central panel displays "3 Étapes" and "6 Exigences", with a "COMMENCER" button and a downward arrow. The "À propos du parcours" section describes the "pathway" and lists general objectives: defining competence, identifying competencies, developing and experimenting with competencies, and demonstrating and valuing competencies.

1001 - ePortfolio, dévt de compétences - B24 PHYS

0%

3 Étapes

6 Exigences

COMMENCER ↓

À propos du parcours

Ce "pathway" vous accompagnera durant votre parcours d'apprentissage dans le module "ePortfolio : Développement de compétences".

Les objectifs généraux de ce module sont les suivants :

- Définir la notion de compétence
- Identifier ses compétences
- Développer et expérimenter ses compétences
- Démontrer et valoriser ses compétences

Parcours d'obtention

ÉTAPE 1 SUR 3

Définir et identifier mes compétences

Complete 2 exigences

Dans cette étape, vous serez amené.e à comprendre la notion de compétences, à appréhender leurs définitions et à identifier vos compétences, en lien avec le référentiel de compétences PHYS.

Compétences

Praticien-ne réflexif-ve

Communicateur-trice

Collaborateur-trice

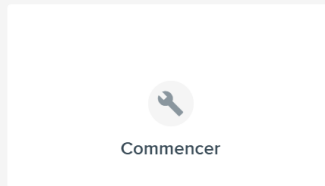
Apprenant-e et formateur-trice

Professionnel-le



[Check list pour les 28 compétences \(0 pt\) >](#)

Projet



[Bilan initial sur les 8 compétences \(25 pts\) >](#)

Projet

Chat with an Expert



ÉTAPE 2 SUR 3

Développer et expérimenter des compétences

Complete 3 exigences

Dans cette étape, vous serez amené.e à réfléchir à comment développer et expérimenter les compétences du référentiel de compétences PHYS durant votre première année de Bachelor.

Compétences

Praticien-ne réflexif·ve

Communicateur·trice

Collaborateur·trice

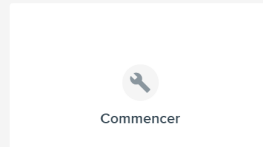
Apprenant·e et formateur·trice

Professionnel·le



Mon contrat d'apprentissage (5 pts) >

Projet



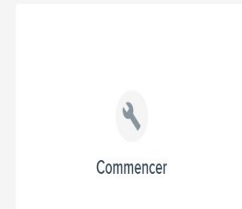
1er journal réflexif durant la PFP1 (5 pts) >

Projet



2e journal réflexif durant la PFP1 (5 pts) >

Projet





ÉTAPE 3 SUR 3

Démontrer et valoriser ses compétences

Complete 1 exigence

Dans cette étape, vous serez amené.e à démontrer et valoriser certaines compétences du référentiel de compétences PHYS.

Compétences

Praticien-ne réflexif-ve

Communicateur-trice

Collaborateur-trice

Apprenant-e et formateur-trice

Professionnel-le



Bilan final sur 4 compétences (60 pts) >

Projet



Commencer

> Exemple 2 : Modules gériatrie 2^{ème} année Bachelor en physiothérapie.

2005 & 2011 - Gériatrie - Phys B24 25

2
Étapes

4
Exigences

CRÉÉE PAR
HES-SO Valais-Wallis

À propos du parcours

Ce pathway commun 2005 et 2011 vous accompagnera dans les deux modules de gériatrie :

- gériatrie et intégration (module 2005 en novembre)
- vieillir avec amour et dignité de juin (module 2011 en juin)



Parcours d'obtention

ÉTAPE 1 SUR 2

Module 2005 - gériatrie et intégration

Complete 1 exigence



Cette première étape concerne le module 2005 et fera le lien avec le module 2011

Compétences

Expert-e

Communication

Promotion de la santé



Mindmap initiale du module 2005
Projet

ÉTAPE 2 SUR 2

Module 2011 - vieillir avec amour et dignité

Complete 3 exigences

Voici les 3 nouvelles étapes concernant la gériatrie, qui font le lien avec le module 2005.

Compétences

Expert-e

Communication

Promotion de la santé

Leadership



Mindmap intermédiaire début du module 2011

Projet



Mindmap finale

Projet



Travail réflexif

Projet

> Objectifs de l'atelier

- Réfléchir ensemble aux moyens **d'intégrer le portfolio** dans les enseignements et aux différentes **étapes** nécessaires pour y arriver.
- Imaginer l'intégration du portfolio **dans le scénario pédagogique** afin de développer **la posture réflexive** des étudiants en haute école.



hes.
so
healthy.

HAUTE ECOLE DE SANTE

**> Organisation de
l'atelier (45
minutes)**

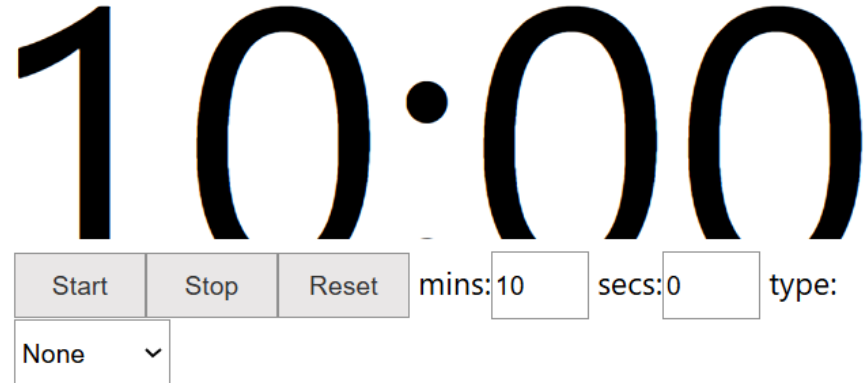
> Organisation de l'atelier

- Travail individuel 10 minutes
- Travail en groupe 20 minutes
- Retour en plenum 20 minutes



> Individuellement 10'

- Choisir un cours dans lequel je souhaiterais intégrer le portfolio
- Sur base de la fiche module : noter les objectifs et les compétences visés du module sur des post-its. (1 par post-it)
- Comment intégrer la posture réflexive des étudiants dans le scénario pédagogique ?



 Breaktime for PowerPoint by Flow Simulation Ltd.

Show Settings

> Par groupe de 3 (20 minutes)

- Présenter son cours à tour de rôle
- Réfléchir ensemble aux étapes suivantes nécessaires et élaborer une mindmap sur flipchart pour le groupe.
- Imaginer le nombre d'étapes et d'exigences qui figureront dans le portfolio

20:00

Start	Stop	Reset	mins: 20	secs: 0	type:
None ▼					

> Retour ensemble : présentation des étapes (20')



hes.
SO
you.

Haute Ecole de Santé
Chemin de l'Agasse 5
1950 Sion

hevs.ch/heds



Merci de votre attention.

swissuniversities

