© HES-SO Guillaume Perret

Programme de formation DevPro

Automne 2026-2027

Centre HES-SO de développement professionnel | DevPro
Chemin du Musée 4 | 1700 Fribourg

I/ DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIQUE : LES FONDAMENTAUX

D - Diversifier ses stratégies d'enseignement pour favoriser l'apprentissage des étudiant·es	Juliette Bourquin	Lausanne	Je 15.10.26
F - Faire apprendre sans enseigner: guider et accompagner les étudiant·es dans leurs apprentissages	Juan Carlos Pita	Lausanne	Ma 20.10.26
A - Devenir enseignant·e à la HES-SO: repères et parcours de formation	J. Bourquin, J.C. Pita et C. Eberhard	Fribourg	Ma 27.10.26
I - Comment instaurer un climat favorable à l'apprentissage : de l'accueil des étudiant·es au contrat pédagogique	Juliette Bourquin et Juan Carlos Pita	Yverdon	Je 29.10.26
B - Comment concevoir un enseignement cohérent et structuré : l'importance du scénario pédagogique - micro MOOC	Séverine Perotin	A distance	Ve 30.10.26
C - Formuler des objectifs d'apprentissage pour soutenir la conception de son enseignement - micro MOOC **[1/2 jour]**	Juliette Bourquin	A distance	Ma 03.11.26
G - Evaluer: comment atteindre sa cible ?	Juan Carlos Pita	Genève	Ma 10.11.26
H - Comment intégrer l'expérience dans ses enseignements pour former de futur·es professionnel·les ?	Juan Carlos Pita	Lausanne	Me 11.11.26
D - Diversifier ses stratégies d'enseignement pour favoriser l'apprentissage des étudiant·es	Juliette Bourquin	A distance	Ve 13.11.26
A - Devenir enseignant·e à la HES-SO: repères et parcours de formation	J. Bourquin, J.C. Pita et C. Eberhard	Yverdon	Lu 23.11.26
B - Comment concevoir un enseignement cohérent et structuré : l'importance du scénario pédagogique	Séverine Perotin	Genève	Ma 01.12.26
F - Faire apprendre sans enseigner: guider et accompagner les étudiant·es dans leurs apprentissages	Juan Carlos Pita	Lausanne	Ma 08.12.26
G - Evaluer: comment atteindre sa cible ?	Juan Carlos Pita	Lausanne	Me 16.12.26
H - Comment intégrer l'expérience dans ses enseignements pour former de futur·es professionnel·les ?	Juan Carlos Pita	Neuchâtel	Me 20.01.27
A - Devenir enseignant·e à la HES-SO: repères et parcours de formation	J. Bourquin, J.C. Pita et C. Eberhard	Lausanne	Lu 08.02.27
B - Comment concevoir un enseignement cohérent et structuré : l'importance du scénario pédagogique	Séverine Perotin	Lausanne	Ma 09.02.27
F - Faire apprendre sans enseigner: guider et accompagner les étudiant·es dans leurs apprentissages	Juan Carlos Pita	Lausanne	Me 10.02.27
D - Diversifier ses stratégies d'enseignement pour favoriser l'apprentissage des étudiant·es	Juliette Bourquin	Lausanne	Je 11.02.27
G - Evaluer: comment atteindre sa cible ?	Juan Carlos Pita	Lausanne	Me 17.02.27

II/ DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIE : ÉLARGISSEMENTS

≥ Enseigner avec l'IA en médecine : cas pratique d'un scénario pédagogique (APP) **[Mini] [NEW]**	Caroline Fabien	Fribourg	Ve 16.10.26
≥ Créer des présentations de cours professionnelles avec l'IA : de l'idée aux slides **[1/2 jour] [NEW]**	Cédric Dumont	Fribourg	Me 21.10.26
≥ Développer l'esprit critique des étudiant·es avec et à l'égard de l'IA	Richard-Emmanuel Eastes	Fribourg	Je 22.10.26
≥ Développer et utiliser une grille d'évaluation critériée (rubric) **[1/2 jour]**	Caroline Pedrosa	Neuchâtel	Lu 26.10.26
≥ Le feed-back dans tous ses états: soutenir l'apprentissage en présentiel et à distance **[1/2 jour]**	Caroline Pedrosa	Neuchâtel	Lu 26.10.26
≥ (Re)penser les fondamentaux pédagogiques à l'ère de l'IA générative : rôle et posture de l'enseignant·e	Guillaume Tschupp	Lausanne	Ma 27.10.26
≥ A l'ère de l'IA, enseignant·es reprenez la main !	Natalie Sarrasin	Fribourg	Lu 02.11.26
≥ Soutenir les étudiant·es en 1ère année - accompagner la transition entre secondaire II et enseignement supérieur	Dorothée Ayer	Lausanne	Me 04.11.26
≥ Prendre des décisions justes en situation d'enseignement : naviguer entre valeurs, exigences et réalité de terrain **[NEW]**	Vanessa Wirth	Yverdon	Je 05.11.26
≥ IA et enseignement : construire mon cours tout neuf **[NEW]**	Anne-Dominique Salamin	A distance	Ve 06.11.26
≥ KI im Unterricht ansprechen – aber wie? Kommunikation rund um generative KI in der Hochschullehre **[Mini]**	Sandra Mooser	A distance	Ve 06.11.26
≥ Prendre la parole en public : formation en art oratoire	Jean-François Michelet	Lausanne	Me 11.11.26 + 18.11.26
≥ Classes hétérogènes: les défis actuels de l'enseignement	Caroline Pedrosa	Lausanne	Je 12.11.26
≥ Utiliser Gemini Notebook (NotebookLM) pour diversifier ses supports pédagogiques	Natalie Sarrasin	Fribourg	Ve 13.11.26
≥ Apprendre en mouvement : optimiser nos cours et lutter contre la sédentarité **[1/2 jour] [NEW]**	Paul Vermot	Neuchâtel	Lu 16.11.26
≥ Repenser la place de l'erreur au service de l'apprentissage **[1/2 jour] [NEW]**	Paul Vermot	Neuchâtel	Lu 16.11.26
≥ S'amuser en apprenant dans l'enseignement supérieur ? A la découverte des bases de la ludopédagogie **[NEW]**	Murielle Martin et Maud Plumettaz	Lausanne	Ma 17.11.26
≥ La classe inversée ou comment rendre mon enseignement intéressant!	Ariane Dumont	A distance	Me 18.11.26
≥ Pratiquer la psychopédagogie du bien-être dans l'enseignement supérieur : comment s'y prendre ?	Ariane Dumont	A distance	Ve 20.11.26
≥ Transformation des métiers et nouvelles compétences à l'ère de l'IA : utiliser la prospective comme outil d'anticipation **[NEW]**	C. Chapelat et R.-E. Eastes	Fribourg	Ve 20.11.26
≥ Co-construire des savoirs ou de nouvelles façons de travailler dans un environnement complexe **[NEW]**	Anne-Claude Luisier	Lausanne	Me 25.11.26
≥ Comment rendre les cours interactif grâce à H5P ? / Kurse dank H5P interaktiv gestalten **[1/2 jour]**	Gaby Probst	A distance	Je 26.11.26
≥ Intégrer des pratiques pédagogiques inclusives à ses enseignements **[NEW]**	Murielle Martin et Sophie Serry	Lausanne	Ve 27.11.26
≥ Intégrer la durabilité au cœur de mon enseignement – formation de base	Eric Domon et Marie du Pontavice	Yverdon	Lu 30.11.26
≥ Travaux de bachelor et master à l'ère de l'IA générative : enjeux, accompagnement et évaluation	Guillaume Tschupp	A déterminer	Me 02.12.26

≥ Comment faire de l'innovation pédagogique à la HES-SO ?	Juliette Bourquin	A déterminer	Je 03.12.26
≥ Éviter le free-riding : comment impliquer l'ensemble des étudiant·es dans leurs travaux de groupes ? **[NEW]**	Murielle Martin et Sophie Serry	A déterminer	Ve 04.12.26
≥ Développer les compétences de résilience des étudiant·es **[NEW]**	Olivier Morenon	Neuchâtel	Lu 07.12.26
≥ Concevoir une séquence pédagogique avec les outils de la classe inversée **[NEW]**	Olivier Morenon	Neuchâtel	Me 09.12.26
≥ Repenser l'examen oral : concevoir des formats d'évaluation pertinents et équitables **[NEW]**	Sonja Schreiner	A déterminer	Je 10.12.26
≥ Interactivité avec Moodle : concevoir et animer des dispositifs d'apprentissage engageants	Paul Vermot	A distance	Ve 11.12.26
≥ Parler à l'IA (prompt engineering I) **[1/2 jour]**	Thomas Steiner	Fribourg	Lu 14.12.26
≥ Lowtech ? Découvrir la démarche lowtech et identifier des pistes pour l'intégrer à ses enseignements	E. Domon, M. du Pontavice et M. Melo	Fribourg	Lu 14.12.26
≥ L'apprentissage en contexte interculturel dans l'enseignement supérieur : quelles postures et quelles approches pour l'enseignant·e ? **[NEW]**	Sophie L'Hostis Gaston	Lausanne	Ma 15.12.26
≥ Penser avec l'IA (prompt engineering II) **[1/2 jour]**	Thomas Steiner	Fribourg	Me 16.12.26
≥ Enseigner avec la réalité virtuelle immersive : approches pédagogiques et usages **[NEW]**	Raquel Becerill Ortega	Lausanne	Ma 12.01.27
≥ Identifier et traiter les impacts de l'IA sur les objectifs d'apprentissage et les référentiels de compétences	Richard-Emmanuel Eastes	Fribourg	Me 13.01.27
≥ Intelligence artificielle et formation en santé : entre promesses et vigilance **[NEW]**	Aurélien Chion	Fribourg	Je 14.01.27
≥ Enseigner à la lumière des courants pédagogiques - micro MOOC **[1/2 jour]**	Caroline Pedrosa	A distance	Lu 18.01.27
≥ Au-delà des diagnostics, aborder la pédagogie sous l'angle de la neurodiversité **[NEW]**	A.-C. Luisier	Lausanne	Ma 19.01.27
≥ Evaluer les compétences des étudiant·es à l'ère de l'IA **[1/2 jour]**	Christiane Caneva	Fribourg	Me 20.01.27
≥ Transformer l'enseignement en grands groupes grâce au Team-Based Learning	Christophe Hoang-Tho	A déterminer	Je 21.01.27
≥ Concevoir des situations d'enseignement qui développent la pensée critique avec (et malgré) l'IA **[Mini] [NEW]**	Christiane Caneva	Fribourg	Ma 02.02.27
≥ Enseigner (intelligemment) avec l'intelligence artificielle: enjeux pédagogiques et institutionnels, écueils et bonnes pratiques	Richard-Emmanuel Eastes	Lausanne	Je 04.02.27

III/ AUTRES COMPÉTENCES

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO.

≥ Introduction aux principes fondamentaux de l'intelligence artificielle **[1/2 jour] [NEW]**	Anna Scius-Bertrand	Fribourg	Lu 05.10.26
≥ Programmer sans savoir programmer: partir du bon pied avec la programmation/l'édition déléguée à l'IA **[NEW]**	Sébastien Rumley et Beat Wolf	Fribourg	Ma 13.10.26
≥ Installer et faire tourner des modèles de langage (LLM) en local sur votre machine **[Mini]**	Simon Ruffieux	Fribourg	Ma 03.11.26
≥ Construire des systèmes d'IA plus fiables à l'aide des Retrieval-Augmented Generation (RAG) et de l'IA agentique **[NEW]**	Anna Scius-Bertrand	Fribourg	Lu 09.11.26
≥ Applications de l'intelligence artificielle à travers les disciplines **[Mini] [NEW]**	Anna Scius-Bertrand	Fribourg + à distance	Je 26.11.26
≥ Legal compliance in academic and educational practice in digital era: Exploring the legal framework for data protection and copyright laws **[Mini] [NEW]**	M. Emirhan Havan	A distance	Me 06.01.27

IV/ POLITIQUE ET MANAGEMENT DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

≥ Travaux de bachelor et master à l'ère de l'IA générative : enjeux, accompagnement et évaluation	Guillaume Tschupp	A déterminer	Me 02.12.26

V/ FORMATION À LA RECHERCHE

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO.

≥ Construire une démarche éthique en recherche : cadres, enjeux et outils opérationnels **[1/2 jour] [NEW]**	Pablo Diaz	Lausanne	Je 08.10.26
≥ Using Generative AI for Academic Research and Writing: Hands-on introduction to Gemini Notebook (ex-NotebookLM) and Consensus **[Mini] [NEW]**	Christiane Caneva	A distance	Je 15.10.26
≥ Valoriser sa recherche : perpectives et outils de la médiation scientifique et culturelle **[NEW]**	Séverine Trouilloud et Sara Tocchetti	Fribourg	Ve 04.12.26
≥ Mobiliser des connaissances issues de la recherche : principes, stratégies et mise en application **[NEW]**	Marc-André Pellerin et Camille Poursac	Lausanne	Me 03.02.27

DESCRIPTIFS ET INSCRIPTION

hes-so.ch/devpro