



© HES-SO Guillaume Perret



Programme de formation DevPro

Printemps 2024



I/ DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIQUE : LES FONDAMENTAUX

A – Réussir dans mon nouveau métier d'enseignant·e : quels outils, balises, ressources ? [NEW]	J. Bourquin, J.C. Pita et D. Rüeger	Fribourg	Lu 04.03.2024
B – Comment s'y prendre pour construire son enseignement ? L'importance du scénario pédagogique	Dorothee Ayer	Neuchâtel	Ma 05.03.2024
E – L'enseignant·e communicant·e : quels outils pour quel profil ?	Isabelle Dufour	Fribourg	Lu 11.03.2024
C – Les objectifs d'apprentissage : pourquoi et comment ?	Gabriel Eckert	Yverdon	Ma 12.03.2024
E – L'enseignant·e communicant·e : quels outils pour quel profil ?	Isabelle Dufour	Yverdon	Me 13.03.2024
D – Comment faire apprendre ? Méthodes d'enseignement et processus d'apprentissage	Gabriel Eckert	Genève	Je 14.03.2024
F – Faire apprendre sans enseigner : guider et accompagner les étudiant·es dans leurs apprentissages	Juan Carlos Pita	A distance	Me 20.03.2024
B – Comment s'y prendre pour construire son enseignement ? L'importance du scénario pédagogique	Dorothee Ayer	Fribourg	Me 27.03.2024
G – Évaluer : comment atteindre sa cible ?	Juan Carlos Pita	A distance	Lu 08.04.2024
C – Les objectifs d'apprentissage : pourquoi et comment ?	Gabriel Eckert	A distance	Je 11.04.2024
B – Comment s'y prendre pour construire son enseignement ? L'importance du scénario pédagogique – Micro MOOC	Dorothee Ayer	A distance	Lu 15.04.2024
F – Faire apprendre sans enseigner : guider et accompagner les étudiant·es dans leurs apprentissages	Juan Carlos Pita	Neuchâtel	Ma 16.04.2024
D – Comment faire apprendre ? Méthodes d'enseignement et processus d'apprentissage	Gabriel Eckert	A distance	Me 17.04.2024
E – L'enseignant·e communicant·e : quels outils pour quel profil ?	Isabelle Dufour	Lausanne	Je 18.04.2024
C – Les objectifs d'apprentissage : pourquoi et comment ?	Gabriel Eckert	A distance	Lu 29.04.2024
A – Réussir dans mon nouveau métier d'enseignant·e : quels outils, balises, ressources ? [NEW]	J. Bourquin, J.C. Pita et D. Rüeger	Yverdon	Ma 30.04.2024
D – Comment faire apprendre ? Méthodes d'enseignement et processus d'apprentissage	Gabriel Eckert	A distance	Lu 06.05.2024
B – Comment s'y prendre pour construire son enseignement ? L'importance du scénario pédagogique	Dorothee Ayer	A distance	Ma 07.05.2024
A – Réussir dans mon nouveau métier d'enseignant·e : quels outils, balises, ressources ? [NEW]	J. Bourquin, J.C. Pita et D. Rüeger	Genève	Me 15.05.2024
G – Évaluer : comment atteindre sa cible ?	Juan Carlos Pita	Neuchâtel	Ma 21.05.2024
F – Faire apprendre sans enseigner : guider et accompagner les étudiant·es dans leurs apprentissages	Juan Carlos Pita	Fribourg	Ma 28.05.2024
G – Évaluer : comment atteindre sa cible ?	Juan Carlos Pita	Lausanne	Me 19.06.2024
A – Réussir dans mon nouveau métier d'enseignant·e : quels outils, balises, ressources ? [NEW]	J. Bourquin, J.C. Pita et D. Rüeger	A définir	Lu 02.09.2024
B – Comment s'y prendre pour construire son enseignement ? L'importance du scénario pédagogique	Dorothee Ayer	A définir	Ma 03.09.2024
G – Évaluer : comment atteindre sa cible ?	Juan Carlos Pita	A définir	Me 04.09.2024
C – Les objectifs d'apprentissage : pourquoi et comment ?	Gabriel Eckert	A définir	Je 05.09.2024
D – Comment faire apprendre ? Méthodes d'enseignement et processus d'apprentissage	Gabriel Eckert	A définir	Ve 06.09.2024
E – L'enseignant·e communicant·e : quels outils pour quel profil ?	Isabelle Dufour	A définir	Ma 10.09.2024
F – Faire apprendre sans enseigner : guider et accompagner les étudiant·es dans leurs apprentissages	Juan Carlos Pita	A définir	Me 11.09.2024



II/ DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIE : ÉLARGISSEMENTS

≥ Enseigner en synchrone via Teams [Mini]	Isabelle Dufour	A distance	Lu 18.03.2024
≥ Développer et utiliser une grille d'évaluation critériée (rubric) [1/2 jour]	Dorothée Ayer	Yverdon	Ma 19.03.2024
≥ Le feed-back dans tous ses états : soutenir l'apprentissage en présentiel et à distance [1/2 jour]	Dorothée Ayer	Yverdon	Ma 19.03.2024
≥ Enseigner par la vidéo. Ou comment être entendu, compris et persuasif	Isabelle Dufour	Fribourg	Je 21.03.2024
≥ Enseigner avec l'intelligence artificielle	Richard-Emmanuel Eastes, Juliette Bourquin et Juan Carlos Pita	Fribourg	Ma 26.03.2024
≥ Développez rapidement votre compétence numérique avec PIX dans une formation sur mesure et adaptée à vos besoins [1/2 jour]	Richard-Emmanuel Eastes	A distance	Me 27.03.2024
≥ Produire des ressources innovantes pour son cours	Anne-Dominique Salamin	A distance	Lu 08.04.2024
≥ Mieux gérer les classes hétérogènes	Leonard Adkins	Lausanne	Ma 09.04.2024
≥ Pratiquer la psychopédagogie du bien-être dans l'enseignement supérieur : comment s'y prendre ?	Ariane Dumont	A distance	Me 10.04.2024
≥ Mind Map: développer l'esprit de synthèse, la créativité et le pouvoir de communication dans ses enseignements [NEW]	Yves Germanier	A distance	Je 11.04.2024
≥ La classe inversée ou comment rendre mon enseignement intéressant !	Ariane Dumont	A distance	Ve 12.04.2024
≥ Concevoir des cours interactifs : pourquoi et comment ? [1/2 jour]	Gaby Probst	Fribourg	Ma 16.04.2024
≥ Concevoir des cours collaboratifs : pourquoi et comment ? [1/2 jour]	Gaby Probst	Fribourg	Ma 16.04.2024
≥ ChatGPT : ami ou ennemi de votre enseignement ? Session Q&R	Anne-Dominique Salamin et Danièle Rüeger	A distance	Je 17.04.2024
≥ Valoriser le développement de mes compétences d'enseignant·e au moyen d'un portfolio	Juliette Bourquin	Lausanne	Ve 19.04.2024
≥ Pollution et numérique : révolutionnez votre enseignement avec le Numérique Responsable ! [1/2 jour] [NEW]	Hugo Blanadet	Lausanne	Lu 22.04.2024
≥ Évaluer par QCM (questionnaire à choix multiples)	Gabriel Eckert	Yverdon	Ma 23.04.2024
≥ Accompagner les étudiant·es dans leur travail de bachelor et thèse de Master [1/2 jour] [NEW]	Dorothée Ayer	Lausanne	Ve 26.04.2024
≥ Organiser la remédiation : fondements théoriques et cas pratiques de l'examen de rattrapage [1/2 jour] [NEW]	Dorothée Ayer	Lausanne	Ve 26.04.2024
≥ Pourquoi et comment se lancer dans le podcasting dans son enseignement	Ariane Dumont	Yverdon	Me 01.05.2024
≥ Maîtriser les outils pour la classe inversée	Ariane Dumont	A distance	Je 02.05.2024
≥ Enseigner avec l'intelligence artificielle	Richard-Emmanuel Eastes, Juliette Bourquin et Juan Carlos Pita	Lausanne	Lu 13.05.2024
≥ Comment intégrer Moodle dans ses cours? / Mehr wissen über die Integration von Moodle in den Kurs [1/2 jour]	Gaby Probst	A distance	Ma 14.05.2024
≥ Comment rendre vos cours (plus) interactifs avec Moodle? / Wie können Sie Ihrer Kurse mit Moodle interaktiv(er) gestalten? [1/2 jour] [NEW]	Gaby Probst	A distance	Ma 14.05.2024
≥ L'Intelligence Artificielle à notre service : au-delà de ChatGPT [1/2 jour] [NEW]	Anne-Dominique Salamin	A distance	Ma 21.05.2024



- L'approche par compétences (APC) : développer un potentiel à agir en situation professionnelle
- Enseigner dans un Tiers-Lieu : bousculons nos habitudes pédagogiques ! **[NEW]**
- Développez rapidement votre compétence numérique avec PIX dans une formation sur mesure et adaptée à vos besoins **[1/2 jour]**
- Prendre la parole en public : formation en art oratoire
- Soft skills du 21ème siècle : comment les développer chez les étudiant·es à travers votre enseignement **[NEW]**
- Enregistrer des présentations PPT sonorisées captivantes avec ou sans IA **[NEW]**
- Co-construire une pédagogie de l'égalité dans la HES-SO
- Comment rendre son enseignement plus efficace grâce au débriefing **[NEW]**
- Le groupe comme levier d'apprentissage, oui mais que signifie travailler et apprendre en groupe pour les enseignant·es et pour les étudiant·es ? Comment développer le leadership des étudiant·es ?
- Intégrer la durabilité au cœur de mon enseignement – formation de base
- Le rapport de stage : comment exploiter son potentiel formateur au service du développement professionnel des étudiant·es ?
- Où va-t-on ? Imaginer demain pour adapter mon enseignement d'aujourd'hui
- Enseigner par projet
- Pratiquer l'observation de l'enseignement par les pairs
- Enseigner par étude de cas
- L'apprentissage par résolution de problèmes
- Prendre en compte les nouvelles sensibilités aux discriminations dans son enseignement : comprendre, anticiper et réagir de manière apaisée **[NEW]**

Juan Carlos Pita	Lausanne	Me 22.05.2024
Gaëtan Bussy, Jérôme Mizeret et Nathalie Nyffeler	Neuchâtel	Je 23.05.2024
Richard-Emmanuel Eastes	A distance	Ve 24.05.2024
Mélanie Foulon	Lausanne	Lu 27.05.2024 et Lu 10.06.2024
Zarina Charlesworth	Fribourg	Me 29.05.2024
Richard-Emmanuel Eastes	Fribourg	Lu 03.06.2024
Emmanuelle Guillaume-Gentil, Stéphanie Janin, Amel Mahfoudh	Lausanne	Ma 11.06.2024
Maud Plumettaz- Sieber	Fribourg	Me 12.06.2024
Ariane Dumont	Fribourg	Je 13.06.2024
Dominique Bollinger, Eric Domon et Marie du Pontavice	A définir	Ma 17.06.2024
Juan Carlos Pita	Genève	Ma 18.06.2024
Dominique Bollinger, Eric Domon, Tony Arborino et Marie du Pontavice	Sion	Lu 26.08.2024 et Ma 27.08.2024
Gabriel Eckert	Neuchâtel	Ve 30.08.2024
Murielle Martin et Saskia Pflegard	A distance	Lu 09.09.2024
Gabriel Eckert	Genève	Me 11.09.2024
Raphaël Bonvin et Gabriel Eckert	Fribourg	Je 12.09.2024
Richard-Emmanuel Eastes et Sabine Kradolfer	A définir	Ve 13.09.2024



III/ AUTRES COMPÉTENCES

≥ Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur l'intelligence artificielle (et ses applications) sans jamais oser le demander	Richard-Emmanuel Eastes	Neuchâtel	Me 24.04.2024
≥ Communication inclusive : développer une grille d'analyse «égalité» des images aux textes [NEW]	Valérie Vuille	Genève	Je 25.04.2024
≥ Méditation et conscience du corps pour l'enseignant·e [1/2 jour] [NEW]	Dominique Bollinger et Tony Arborino	Lausanne	Lu 29.04.2024
≥ Stressless : se prémunir du burnout et augmenter sa résilience au stress en tant qu'enseignant·e du supérieur [1/2 jour]	Ariane Dumont	A distance	Ma 30.04.2024
≥ Appliquer le Prompt Engineering avec chatGPT [1/2 jour] [NEW]	Thomas Steiner	Fribourg	Je 16.05.2024
≥ Personnaliser son propre GPT [1/2 jour] [NEW]	Thomas Steiner	Fribourg	Je 16.05.2024
≥ Identifier, prévenir et faire face au harcèlement sexuel [1/2 jour] [NEW]	Anouchka Chardonnens	Fribourg	Ma 04.06.2024
≥ Prendre du recul pour questionner et faire évoluer sa pratique [NEW]	Vanessa Wirth	Neuchâtel	Ve 06.09.2024

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO.

IV/ FORMATION À LA RECHERCHE

≥ A l'aise en thèse [NEW]	Marie-Paule Haefliger	Lausanne	Lu 11.03.2024
≥ Comment vulgariser le résultat de recherches scientifiques en fonction de différents publics cibles [NEW]	Isabelle Dufour	Lausanne	Ve 15.03.2024
≥ Communiquer au-delà du monde académique : media training pour doctorant·es [NEW]	Emilie Pralong et Magali Dubois	Lausanne	Je 21.03.2024
≥ Communiquer au-delà du monde académique : media training pour doctorant·es [NEW]	Emilie Pralong et Magali Dubois	Lausanne	Ve 22.03.2024
≥ Productive Writing: Create an efficient and sustainable writing practice	Mirjam Godskesen	A définir	Je 20.06.2024
≥ PhD supervision workshop: Methods and tools	Mirjam Godskesen	A définir	Ve 21.06.2024

Certaines de ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO.

DESCRIPTIFS ET INSCRIPTION

hes-so.ch/devpro