



© HES-SO Guillaume Perret

Programme de formation DevPro

Automne 2024-2025

I/ DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIQUE : LES FONDAMENTAUX

A – Réussir dans mon nouveau métier d'enseignant·e : quels outils, balises, ressources ?	J. Bourquin, J.C. Pita et D. Rüeger	Fribourg	Ma 15.10.2024
D – Comment faire apprendre ? Méthodes d'enseignement et processus d'apprentissage	Juliette Bourquin	Genève	Lu 28.10.2024
F – Faire apprendre sans enseigner : guider et accompagner les étudiant·es dans leurs apprentissages	Juan Carlos Pita	Fribourg	Ma 29.10.2024
E – L'enseignant·e communicant·e : quels outils pour quel profil ?	Isabelle Dufour	Fribourg	Me 30.10.2024
A – Réussir dans mon nouveau métier d'enseignant·e : quels outils, balises, ressources ?	J. Bourquin, J.C. Pita et D. Rüeger	Genève	Je 31.10.2024
B – Comment s'y prendre pour construire son enseignement ? L'importance du scénario pédagogique	Dorothee Ayer	Fribourg	Ve 08.11.2024
G – Évaluer : comment atteindre sa cible ?	Juan Carlos Pita	Yverdon	Me 13.11.2024
B – Comment s'y prendre pour construire son enseignement ? L'importance du scénario pédagogique – Micro MOOC	Dorothee Ayer	A distance	Lu 18.11.2024
F – Faire apprendre sans enseigner : guider et accompagner les étudiant·es dans leurs apprentissages	Juan Carlos Pita	A distance	Lu 25.11.2024
D – Comment faire apprendre ? Méthodes d'enseignement et processus d'apprentissage	Juliette Bourquin	A distance	Ve 29.11.2024
C – Formuler des objectifs d'apprentissage pour soutenir la conception de son enseignement: MICRO-MOOC [NEW] [1/2 jour]	Juliette Bourquin	A distance	Lu 02.12.2024
B – Comment s'y prendre pour construire son enseignement ? L'importance du scénario pédagogique	Dorothee Ayer	A distance	Ma 03.12.2024
G – Évaluer : comment atteindre sa cible ?	Juan Carlos Pita	A distance	Je 05.12.2024
E – L'enseignant·e communicant·e : quels outils pour quel profil ?	Isabelle Dufour	Neuchâtel	Lu 16.12.2024
A – Réussir dans mon nouveau métier d'enseignant·e : quels outils, balises, ressources ?	J. Bourquin, J.C. Pita et D. Rüeger	Lausanne	Lu 03.02.2025
B – Comment s'y prendre pour construire son enseignement ? L'importance du scénario pédagogique	Dorothee Ayer	Lausanne	Ma 04.02.2025
F – Faire apprendre sans enseigner : guider et accompagner les étudiant·es dans leurs apprentissages	Juan Carlos Pita	Lausanne	Me 05.02.2025
D – Comment faire apprendre ? Méthodes d'enseignement et processus d'apprentissage	Juliette Bourquin	Lausanne	Je 06.02.2025
G – Évaluer : comment atteindre sa cible ?	Juan Carlos Pita	Lausanne	Lu 10.02.2025
E – L'enseignant·e communicant·e : quels outils pour quel profil ?	Isabelle Dufour	Lausanne	Je 13.02.2025



II/ DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIE : ÉLARGISSEMENTS

≥ Développer sa créativité dans ses enseignements	Yves Germanier	Fribourg	Je 17.10.2024
≥ Développez votre compétence numérique et en intelligence artificielle avec l'outil d'auto-formation PIX [1/2 jour]	Richard-Emmanuel Eastes et Farid Itani	A distance	Je 17.10.2024
≥ Soft skills du 21ème siècle : comment les développer chez les étudiant·es à travers votre enseignement	Zarina Charlesworth	Lausanne	Lu 21.10.2024
≥ Préparer et conduire un examen oral	Gabriel Eckert	Neuchâtel	Ma 22.10.2024
≥ Principes fondamentaux, enjeux sociétaux et bonnes pratiques d'utilisation des outils d'intelligence artificielle [NEW]	Richard-Emmanuel Eastes	Neuchâtel	Me 23.10.2024
≥ Le groupe comme levier d'apprentissage, oui mais que signifie travailler et apprendre en groupe pour les enseignant·es et pour les étudiant·es ? Comment développer le leadership des étudiant·es ?	Ariane Dumont	Fribourg	Je 24.10.2024
≥ Enseigner (intelligemment) avec l'intelligence artificielle : principes institutionnels et recommandations pratiques [NEW]	Richard-Emmanuel Eastes	Fribourg	Ve 25.10.2024
≥ ChatGPT : ami ou ennemi de votre enseignement ? Session Q&R [1/2 jour]	Anne-Dominique Salamin et Danièle Rüeger	A distance	Lu 04.11.2024
≥ La classe inversée ou comment rendre mon enseignement intéressant !	Ariane Dumont	A distance	Ma 05.11.2024
≥ Comprendre les impacts éthiques et sociétaux de l'IA générative pour une intégration responsable dans les enseignements et les programmes d'étude [NEW]	Richard-Emmanuel Eastes et Johan Rochel	Fribourg	Me 06.11.2024
≥ Produire des ressources innovantes pour son cours	Anne-Dominique Salamin	A distance	Je 07.11.2024
≥ HES-SO sans obstacle : les DYS commandements ! Sensibilisation aux différents troubles DYS (dyslexie, dysorthographe, etc.) et découverte d'outils informatiques pour un enseignement universel	Stéphanie Corminboeuf et Nathalie Déchanet	Lausanne	Ma 12.11.2024 et Ma 19.11.2024
≥ Évaluer par QCM (questionnaire à choix multiples)	Gabriel Eckert	Fribourg	Je 14.11.2024
≥ Valoriser le développement de mes compétences d'enseignant·e au moyen d'un portfolio	Juliette Bourquin	Lausanne	Ve 15.11.2024
≥ Intégrer la durabilité au cœur de mon enseignement – formation de base	Dominique Bollinger, Eric Domon et Marie du Pontavice	Lausanne	Ve 22.11.2024
≥ Enseigner avec l'intelligence artificielle : intégrer l'IA dans ses enseignements [NEW]	Juliette Bourquin et Juan Carlos Pita	Lausanne	Ma 26.11.2024
≥ L'approche par compétences (APC) : développer un potentiel à agir en situation professionnelle	Juan Carlos Pita	Genève	Me 27.11.2024
≥ Concevoir des cours interactifs : pourquoi et comment ? [1/2 jour]	Gaby Probst	Fribourg	Je 28.11.2024
≥ Comment rendre vos cours (plus) interactifs avec Moodle? / Wie können Sie Ihrer Kurse mit Moodle interaktiv(er) gestalten? [1/2 jour]	Gaby Probst	Fribourg	Je 28.11.2024
≥ Prendre la parole en public : formation en art oratoire	Mélanie Foulon	Lausanne	Ve 29.11.2024 et Ve 13.12.2024
≥ Maîtriser les outils pour la classe inversée	Ariane Dumont	A distance	Ma 03.12.2024
≥ Comment évaluer les apprentissages des étudiant·es de façon formative ? [1/2 jour]	Dorothée Ayer	Yverdon	Me 04.12.2024
≥ Le feed-back dans tous ses états: soutenir l'apprentissage en présentiel et à distance [1/2 jour]	Dorothée Ayer	Yverdon	Me 04.12.2024
≥ L'IA, couteau suisse de l'enseignement ? [1/2 jour]	Anne-Dominique Salamin	A distance	Ve 06.12.2024



≥ Développer et utiliser une grille d'évaluation critériée (rubric) [1/2 jour]	Dorothee Ayer	A distance	Ma 10.12.2024
≥ Comment rendre les cours interactif grâce à H5P ? / Kurse dank H5P interaktiv gestalten [1/2 jour]	Gaby Probst	A distance	Me 11.12.2024
≥ Pourquoi et comment enseigner avec des outils interactifs et collaboratifs ? [1/2 jour] [NEW]	Gaby Probst	A distance	Me 11.12.2024
≥ Développez votre compétence numérique et en intelligence artificielle avec l'outil d'auto-formation PIX [1/2 jour]	Farid Itani	A distance	Ma 17.12.2024
≥ Enseigner (intelligemment) avec l'intelligence artificielle : principes institutionnels et recommandations pratiques [NEW]	Richard-Emmanuel Eastes	A définir	Ma 07.01.2025
≥ Evaluer par compétences	Juan Carlos Pita	Yverdon	Me 08.01.2025
≥ Enseigner dans une approche-programme [1/2 jour]	Richard-Emmanuel Eastes	Fribourg	Je 09.01.2025
≥ Comment mettre en place et développer une démarche d'EEE ? [1/2 jour]	Richard-Emmanuel Eastes	Fribourg	Je 09.01.2025
≥ L'enseignant.e ignorant.e : une approche psychologique de la relation pédagogique	Gabriel Eckert	Genève	Ve 10.01.2025
≥ Enseigner à la lumière des courants pédagogiques - MICRO MOOC [1/2 jour] [NEW]	Dorothee Ayer	A distance	Lu 13.01.2025
≥ Développer l'esprit critique des étudiant.es avec et à l'égard de l'IA [NEW]	Richard-Emmanuel Eastes	A définir	Ma 14.01.2025
≥ Evaluer avec chatGPT	Anne-Dominique Salamin	A distance	Je 16.01.2025
≥ Pratiquer la psychopédagogie du bien-être dans l'enseignement supérieur : comment s'y prendre ?	Ariane Dumont	A distance	Me 22.01.2025
≥ Découvrir les principes et les méthodes du design thinking - Atelier d'initiation [1/2 jour] [NEW]	Richard-Emmanuel Eastes	Yverdon	Je 23.01.2025
≥ Découvrir les principes et les méthodes du design thinking - Atelier d'approfondissement [1/2 jour] [NEW]	Richard-Emmanuel Eastes	Yverdon	Je 23.01.2025
≥ Comprendre et se positionner face aux dilemmes éthiques	Vanessa Wirth	Neuchâtel	Lu 27.01.2025
≥ Retrouver un second souffle et renforcer son identité professionnelle au titre d'enseignant.e du supérieur [1/2 jour] [NEW]	Ariane Dumont	A distance	Ma 28.01.2025
≥ Développer l'écoute active pour mieux s'entendre et se comprendre dans une situation pédagogique [1/2 jour] [NEW]	Isabelle Dufour	Fribourg	Me 29.01.2025
≥ Jeux de discussion : animer des séquences pédagogiques sur des questions socialement vives par la construction du désaccord [NEW]	Richard-Emmanuel Eastes	Neuchâtel	Je 30.01.2025
≥ Où va-t-on ? Imaginer demain pour adapter mon enseignement d'aujourd'hui	Dominique Bollinger, Eric Domon, Tony Arborino et Marie du Pontavice	A définir	Je 13.02.2025 et Ve 14.02.2025



III/ AUTRES COMPÉTENCES

≥ Appliquer le Prompt Engineering avec chatGPT [1/2 jour]	Thomas Steiner	Lausanne	Lu 28.10.2024
≥ Appliquer le Prompt Engineering avec chatGPT [1/2 jour]	Thomas Steiner	Neuchâtel	Lu 18.11.2024
≥ Appliquer le Prompt Engineering avec chatGPT [1/2 jour]	Thomas Steiner	Sierre	Lu 02.12.2024
≥ Stressless : se prémunir du burnout et augmenter sa résilience au stress en tant qu'enseignant·e du supérieur [1/2 jour]	Ariane Dumont	A distance	Je 05.12.2024
≥ Gérer son temps et ses e-mails : techniques d'organisation de son travail et d'utilisation efficace des fonctionnalités d'Outlook [NEW]	Frédéric Baechler et Yves Germanier	Fribourg	Je 12.12.2024
≥ Prompt Engineering in Praxis [1/2 jour] [NEW]	Thomas Steiner	Fribourg	Lu 20.01.2025

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO.

IV/ POLITIQUE ET MANAGEMENT DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

≥ Créer et animer un focus group [NEW]	Magali Dubosson	Fribourg	Lu 11.11.2024
≥ Enseigner dans une approche-programme [1/2 jour]	Richard-Emmanuel Eastes	Fribourg	Je 09.01.2025
≥ Comment mettre en place et développer une démarche d'EEE ? [1/2 jour]	Richard-Emmanuel Eastes	Fribourg	Je 09.01.2025
≥ Découvrir les principes et les méthodes du design thinking - Atelier d'initiation [1/2 jour] [NEW]	Richard-Emmanuel Eastes	Yverdon	Je 23.01.2025
≥ Découvrir les principes et les méthodes du design thinking - Atelier d'approfondissement [1/2 jour] [NEW]	Richard-Emmanuel Eastes	Yverdon	Je 23.01.2025

Certaines de ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO.

V/ FORMATION À LA RECHERCHE

≥ Comment vulgariser le résultat de recherches scientifiques en fonction de différents publics cibles	Isabelle Dufour	Lausanne	Lu 04.11.2024
≥ Prepare a competitive SNSF proposal in Mathematics, Informatics, Natural Sciences (MINT) and Life Sciences (LS) domains [NEW]	Henning Müller et Clémence Roggo	A définir	Ma 21.01.2025
≥ Déposer un projet de recherche au FNS en sciences humaines et sociales	Claudio Bolzman et Pauline Mesnard	A définir	Me 05.02.2025
≥ Media training pour jeunes chercheuses et chercheurs	Magali Dubois et Emilie Pralong	A définir	Ma 11.02.2025

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO.

DESCRIPTIFS ET INSCRIPTION

hes-so.ch/devpro