



© HES-SO Guillaume Perret

# Programme de formation DevPro

Automne 2024-2025

## I/ DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIQUE : LES FONDAMENTAUX

|                                                                                                                                              |                                     |            |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|---------------|
| <b>A</b> – Réussir dans mon nouveau métier d'enseignant·e : quels outils, balises, ressources ?                                              | J. Bourquin, J.C. Pita et D. Rüeger | Fribourg   | Ma 15.10.2024 |
| <b>D</b> – Comment faire apprendre ? Méthodes d'enseignement et processus d'apprentissage                                                    | Juliette Bourquin                   | Genève     | Lu 28.10.2024 |
| <b>F</b> – Faire apprendre sans enseigner : guider et accompagner les étudiant·es dans leurs apprentissages                                  | Juan Carlos Pita                    | Fribourg   | Ma 29.10.2024 |
| <b>E</b> – L'enseignant·e communicant·e : quels outils pour quel profil ?                                                                    | Isabelle Dufour                     | Fribourg   | Me 30.10.2024 |
| <b>A</b> – Réussir dans mon nouveau métier d'enseignant·e : quels outils, balises, ressources ?                                              | J. Bourquin, J.C. Pita et D. Rüeger | Genève     | Je 31.10.2024 |
| <b>B</b> – Comment s'y prendre pour construire son enseignement ? L'importance du scénario pédagogique                                       | Dorothee Ayer                       | Fribourg   | Ve 08.11.2024 |
| <b>G</b> – Évaluer : comment atteindre sa cible ?                                                                                            | Juan Carlos Pita                    | Yverdon    | Me 13.11.2024 |
| <b>B</b> – Comment s'y prendre pour construire son enseignement ? L'importance du scénario pédagogique – Micro MOOC                          | Dorothee Ayer                       | A distance | Lu 18.11.2024 |
| <b>F</b> – Faire apprendre sans enseigner : guider et accompagner les étudiant·es dans leurs apprentissages                                  | Juan Carlos Pita                    | A distance | Lu 25.11.2024 |
| <b>D</b> – Comment faire apprendre ? Méthodes d'enseignement et processus d'apprentissage                                                    | Juliette Bourquin                   | A distance | Ve 29.11.2024 |
| <b>C</b> – Formuler des objectifs d'apprentissage pour soutenir la conception de son enseignement: MICRO-MOOC <b>[NEW]</b> <b>[1/2 jour]</b> | Juliette Bourquin                   | A distance | Lu 02.12.2024 |
| <b>B</b> – Comment s'y prendre pour construire son enseignement ? L'importance du scénario pédagogique                                       | Dorothee Ayer                       | A distance | Ma 03.12.2024 |
| <b>G</b> – Évaluer : comment atteindre sa cible ?                                                                                            | Juan Carlos Pita                    | A distance | Je 05.12.2024 |
| <b>E</b> – L'enseignant·e communicant·e : quels outils pour quel profil ?                                                                    | Isabelle Dufour                     | A définir  | Lu 16.12.2024 |
| <b>A</b> – Réussir dans mon nouveau métier d'enseignant·e : quels outils, balises, ressources ?                                              | J. Bourquin, J.C. Pita et D. Rüeger | Lausanne   | Lu 03.02.2025 |
| <b>B</b> – Comment s'y prendre pour construire son enseignement ? L'importance du scénario pédagogique                                       | Dorothee Ayer                       | Lausanne   | Ma 04.02.2025 |
| <b>F</b> – Faire apprendre sans enseigner : guider et accompagner les étudiant·es dans leurs apprentissages                                  | Juan Carlos Pita                    | Lausanne   | Me 05.02.2025 |
| <b>D</b> – Comment faire apprendre ? Méthodes d'enseignement et processus d'apprentissage                                                    | Juliette Bourquin                   | Lausanne   | Je 06.02.2025 |
| <b>G</b> – Évaluer : comment atteindre sa cible ?                                                                                            | Juan Carlos Pita                    | Lausanne   | Lu 10.02.2025 |
| <b>E</b> – L'enseignant·e communicant·e : quels outils pour quel profil ?                                                                    | Isabelle Dufour                     | Lausanne   | Je 13.02.2025 |



## II/ DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIE : ÉLARGISSEMENTS

|                                                                                                                                                                                                       |                                                       |            |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|
| ≥ Développer sa créativité dans ses enseignements                                                                                                                                                     | Yves Germanier                                        | Fribourg   | Je 17.10.2024                  |
| ≥ Développez votre compétence numérique et en intelligence artificielle avec l'outil d'auto-formation PIX <b>[1/2 jour]</b>                                                                           | Richard-Emmanuel Eastes et Farid Itani                | A distance | Je 17.10.2024                  |
| ≥ Soft skills du 21ème siècle : comment les développer chez les étudiant·es à travers votre enseignement                                                                                              | Zarina Charlesworth                                   | A définir  | Lu 21.10.2024                  |
| ≥ Préparer et conduire un examen oral                                                                                                                                                                 | Gabriel Eckert                                        | Neuchâtel  | Ma 22.10.2024                  |
| ≥ Principes fondamentaux, enjeux sociétaux et bonnes pratiques d'utilisation des outils d'intelligence artificielle <b>[NEW]</b>                                                                      | Richard-Emmanuel Eastes                               | A définir  | Me 23.10.2024                  |
| ≥ Le groupe comme levier d'apprentissage, oui mais que signifie travailler et apprendre en groupe pour les enseignant·es et pour les étudiant·es ? Comment développer le leadership des étudiant·es ? | Ariane Dumont                                         | Fribourg   | Je 24.10.2024                  |
| ≥ Enseigner (intelligemment) avec l'intelligence artificielle : principes institutionnels et recommandations pratiques <b>[NEW]</b>                                                                   | Richard-Emmanuel Eastes                               | Fribourg   | Ve 25.10.2024                  |
| ≥ ChatGPT : ami ou ennemi de votre enseignement ? Session Q&R <b>[1/2 jour]</b>                                                                                                                       | Anne-Dominique Salamin et Danièle Rüeger              | A distance | Lu 04.11.2024                  |
| ≥ La classe inversée ou comment rendre mon enseignement intéressant !                                                                                                                                 | Ariane Dumont                                         | A distance | Ma 05.11.2024                  |
| ≥ Comprendre les impacts éthiques et sociétaux de l'IA générative pour une intégration responsable dans les enseignements et les programmes d'étude <b>[NEW]</b>                                      | Richard-Emmanuel Eastes et Johan Rochel               | Fribourg   | Me 06.11.2024                  |
| ≥ Produire des ressources innovantes pour son cours                                                                                                                                                   | Anne-Dominique Salamin                                | A distance | Je 07.11.2024                  |
| ≥ HES-SO sans obstacle : les DYS commandements ! Sensibilisation aux différents troubles DYS (dyslexie, dysorthographe, etc.) et découverte d'outils informatiques pour un enseignement universel     | Stéphanie Corminboeuf et Nathalie Déchanet            | A définir  | Ma 12.11.2024 et Ma 19.11.2024 |
| ≥ Évaluer par QCM (questionnaire à choix multiples)                                                                                                                                                   | Gabriel Eckert                                        | Fribourg   | Je 14.11.2024                  |
| ≥ Valoriser le développement de mes compétences d'enseignant·e au moyen d'un portfolio                                                                                                                | Juliette Bourquin                                     | Lausanne   | Ve 15.11.2024                  |
| ≥ Intégrer la durabilité au cœur de mon enseignement – formation de base                                                                                                                              | Dominique Bollinger, Eric Domon et Marie du Pontavice | A définir  | Ve 22.11.2024                  |
| ≥ Enseigner avec l'intelligence artificielle : intégrer l'IA dans ses enseignements <b>[NEW]</b>                                                                                                      | Juliette Bourquin et Juan Carlos Pita                 | A définir  | Ma 26.11.2024                  |
| ≥ L'approche par compétences (APC) : développer un potentiel à agir en situation professionnelle                                                                                                      | Juan Carlos Pita                                      | Genève     | Me 27.11.2024                  |
| ≥ Concevoir des cours interactifs : pourquoi et comment ? <b>[1/2 jour]</b>                                                                                                                           | Gaby Probst                                           | Fribourg   | Je 28.11.2024                  |
| ≥ Comment rendre vos cours (plus) interactifs avec Moodle? / Wie können Sie Ihrer Kurse mit Moodle interaktiv(er) gestalten? <b>[1/2 jour]</b>                                                        | Gaby Probst                                           | Fribourg   | Je 28.11.2024                  |
| ≥ Prendre la parole en public : formation en art oratoire                                                                                                                                             | Mélanie Foulon                                        | Lausanne   | Ve 29.11.2024 et Ve 13.12.2024 |
| ≥ Maîtriser les outils pour la classe inversée                                                                                                                                                        | Ariane Dumont                                         | A distance | Ma 03.12.2024                  |
| ≥ Comment évaluer les apprentissages des étudiant·es de façon formative ? <b>[1/2 jour]</b>                                                                                                           | Dorothée Ayer                                         | Yverdon    | Me 04.12.2024                  |
| ≥ Le feed-back dans tous ses états: soutenir l'apprentissage en présentiel et à distance <b>[1/2 jour]</b>                                                                                            | Dorothée Ayer                                         | Yverdon    | Me 04.12.2024                  |
| ≥ L'IA, couteau suisse de l'enseignement ? <b>[1/2 jour]</b>                                                                                                                                          | Anne-Dominique Salamin                                | A distance | Ve 06.12.2024                  |



|                                                                                                                                            |                                                                      |            |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|
| ≥ Développer et utiliser une grille d'évaluation critériée (rubric) <b>[1/2 jour]</b>                                                      | Dorothee Ayer                                                        | A distance | Ma 10.12.2024                  |
| ≥ Comment rendre les cours interactif grâce à H5P ? / Kurse dank H5P interaktiv gestalten <b>[1/2 jour]</b>                                | Gaby Probst                                                          | A distance | Me 11.12.2024                  |
| ≥ Pourquoi et comment enseigner avec des outils interactifs et collaboratifs ? <b>[1/2 jour] [NEW]</b>                                     | Gaby Probst                                                          | A distance | Me 11.12.2024                  |
| ≥ Développez votre compétence numérique et en intelligence artificielle avec l'outil d'auto-formation PIX <b>[1/2 jour]</b>                | Farid Itani                                                          | A distance | Ma 17.12.2024                  |
| ≥ Enseigner (intelligemment) avec l'intelligence artificielle : principes institutionnels et recommandations pratiques <b>[NEW]</b>        | Richard-Emmanuel Eastes                                              | A définir  | Ma 07.01.2025                  |
| ≥ Evaluer par compétences                                                                                                                  | Juan Carlos Pita                                                     | Yverdon    | Me 08.01.2025                  |
| ≥ Enseigner dans une approche-programme <b>[1/2 jour]</b>                                                                                  | Richard-Emmanuel Eastes                                              | Fribourg   | Je 09.01.2025                  |
| ≥ Comment mettre en place et développer une démarche d'EEE ? <b>[1/2 jour]</b>                                                             | Richard-Emmanuel Eastes                                              | Fribourg   | Je 09.01.2025                  |
| ≥ L'enseignant.e ignorant.e : une approche psychologique de la relation pédagogique                                                        | Gabriel Eckert                                                       | Genève     | Ve 10.01.2025                  |
| ≥ Enseigner à la lumière des courants pédagogiques - MICRO MOOC <b>[1/2 jour] [NEW]</b>                                                    | Dorothee Ayer                                                        | A distance | Lu 13.01.2025                  |
| ≥ Développer l'esprit critique des étudiant.es avec et à l'égard de l'IA <b>[NEW]</b>                                                      | Richard-Emmanuel Eastes                                              | A définir  | Ma 14.01.2025                  |
| ≥ Evaluer avec chatGPT                                                                                                                     | Anne-Dominique Salamin                                               | A distance | Je 16.01.2025                  |
| ≥ Pratiquer la psychopédagogie du bien-être dans l'enseignement supérieur : comment s'y prendre ?                                          | Ariane Dumont                                                        | A distance | Me 22.01.2025                  |
| ≥ Découvrir les principes et les méthodes du design thinking - Atelier d'initiation <b>[1/2 jour] [NEW]</b>                                | Richard-Emmanuel Eastes                                              | Yverdon    | Je 23.01.2025                  |
| ≥ Découvrir les principes et les méthodes du design thinking - Atelier d'approfondissement <b>[1/2 jour] [NEW]</b>                         | Richard-Emmanuel Eastes                                              | Yverdon    | Je 23.01.2025                  |
| ≥ Comprendre et se positionner face aux dilemmes éthiques                                                                                  | Vanessa Wirth                                                        | A définir  | Lu 27.01.2025                  |
| ≥ Retrouver un second souffle et renforcer son identité professionnelle au titre d'enseignant.e du supérieur <b>[1/2 jour] [NEW]</b>       | Ariane Dumont                                                        | A distance | Ma 28.01.2025                  |
| ≥ Développer l'écoute active pour mieux s'entendre et se comprendre dans une situation pédagogique <b>[1/2 jour] [NEW]</b>                 | Isabelle Dufour                                                      | Fribourg   | Me 29.01.2025                  |
| ≥ Jeux de discussion : animer des séquences pédagogiques sur des questions socialement vives par la construction du désaccord <b>[NEW]</b> | Richard-Emmanuel Eastes                                              | Neuchâtel  | Je 30.01.2025                  |
| ≥ Intégrer la Low Tech dans son enseignement : de la théorie à la pratique <b>[NEW]</b>                                                    | Dominique Bollinger, Eric Domon et Marie du Pontavice                | Sion       | Ve 07.02.2025                  |
| ≥ Où va-t-on ? Imaginer demain pour adapter mon enseignement d'aujourd'hui                                                                 | Dominique Bollinger, Eric Domon, Tony Arborino et Marie du Pontavice | A définir  | Je 13.02.2025 et Ve 14.02.2025 |



## III/ AUTRES COMPÉTENCES

|                                                                                                                                           |                                     |            |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|---------------|
| ≥ Appliquer le Prompt Engineering avec chatGPT [1/2 jour]                                                                                 | Thomas Steiner                      | A définir  | Lu 28.10.2024 |
| ≥ Appliquer le Prompt Engineering avec chatGPT [1/2 jour]                                                                                 | Thomas Steiner                      | A définir  | Lu 18.11.2024 |
| ≥ Appliquer le Prompt Engineering avec chatGPT [1/2 jour]                                                                                 | Thomas Steiner                      | Sierre     | Lu 02.12.2024 |
| ≥ Stressless : se prémunir du burnout et augmenter sa résilience au stress en tant qu'enseignant·e du supérieur [1/2 jour]                | Ariane Dumont                       | A distance | Je 05.12.2024 |
| ≥ Gérer son temps et ses e-mails : techniques d'organisation de son travail et d'utilisation efficace des fonctionnalités d'Outlook [NEW] | Frédéric Baechler et Yves Germanier | Fribourg   | Je 12.12.2024 |
| ≥ Prompt Engineering in Praxis [1/2 jour] [NEW]                                                                                           | Thomas Steiner                      | Fribourg   | Lu 20.01.2025 |

*Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO.*

## IV/ POLITIQUE ET MANAGEMENT DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

|                                                                                                             |                         |          |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|---------------|
| ≥ Créer et animer un focus group [NEW]                                                                      | Magali Dubosson         | Fribourg | Lu 11.11.2024 |
| ≥ Enseigner dans une approche-programme [1/2 jour]                                                          | Richard-Emmanuel Eastes | Fribourg | Je 09.01.2025 |
| ≥ Comment mettre en place et développer une démarche d'EEE ? [1/2 jour]                                     | Richard-Emmanuel Eastes | Fribourg | Je 09.01.2025 |
| ≥ Découvrir les principes et les méthodes du design thinking - Atelier d'initiation [1/2 jour] [NEW]        | Richard-Emmanuel Eastes | Yverdon  | Je 23.01.2025 |
| ≥ Découvrir les principes et les méthodes du design thinking - Atelier d'approfondissement [1/2 jour] [NEW] | Richard-Emmanuel Eastes | Yverdon  | Je 23.01.2025 |

*Certaines de ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO.*

## V/ FORMATION À LA RECHERCHE

|                                                                                                                                 |                                    |           |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|---------------|
| ≥ Comment vulgariser le résultat de recherches scientifiques en fonction de différents publics cibles                           | Isabelle Dufour                    | A définir | Lu 04.11.2024 |
| ≥ Prepare a competitive SNSF proposal in Mathematics, Informatics, Natural Sciences (MINT) and Life Sciences (LS) domains [NEW] | Henning Müller et Clémence Roggo   | A définir | Ma 21.01.2025 |
| ≥ Déposer un projet de recherche au FNS en sciences humaines et sociales                                                        | Claudio Bolzman et Pauline Mesnard | A définir | Me 05.02.2025 |
| ≥ Media training pour jeunes chercheuses et chercheurs                                                                          | Magali Dubois et Emilie Pralong    | A définir | Ma 11.02.2025 |

*Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO.*

## DESCRIPTIFS ET INSCRIPTION

[hes-so.ch/devpro](https://hes-so.ch/devpro)

