



© HES-SO Guillaume Perret



Programme de formation DevPro

Printemps 2023





I/ DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIQUE : LES FONDAMENTAUX

B - Comment s'y prendre pour construire son enseignement ? L'importance du scénario pédagogique – Micro MOOC	Dorothee Ayer	A distance	Lu 06.03.2023
A – Réussir dans mon nouveau métier d'enseignant·e : quels outils, balises, ressources ?	Gabriel Eckert, Juan Carlos Pita & Danièle Rüeger	A définir	Lu 13.03.2023
B - Comment s'y prendre pour construire son enseignement ? L'importance du scénario pédagogique	Dorothee Ayer	A distance	Ve 17.03.2023
C - Les objectifs d'apprentissage : pourquoi et comment ?	Gabriel Eckert	A distance	Lu 20.03.2023
D - Comment faire apprendre ? Méthodes d'enseignement et processus d'apprentissage	Gabriel Eckert	A définir	Je 23.03.2023
E - L'enseignant·e communicant·e : quels outils pour quel profil ?	Isabelle Dufour	Fribourg	Ve 24.03.2023
G – Evaluer : comment atteindre sa cible ?	Juan Carlos Pita	A distance	Ma 18.04.2023
B - Comment s'y prendre pour construire son enseignement ? L'importance du scénario pédagogique	Dorothee Ayer	Neuchâtel	Me 19.04.2023
A – Réussir dans mon nouveau métier d'enseignant·e : quels outils, balises, ressources ?	Gabriel Eckert, Juan Carlos Pita & Danièle Rüeger	Neuchâtel	Je 04.05.2023
C - Les objectifs d'apprentissage : pourquoi et comment ?	Gabriel Eckert	Fribourg	Sa 06.05.2023
D - Comment faire apprendre ? Méthodes d'enseignement et processus d'apprentissage	Gabriel Eckert	A distance	Me 10.05.2023
F – Faire apprendre sans enseigner : guider et accompagner les étudiant·es dans leurs apprentissages	Juan Carlos Pita	A définir	Lu 15.05.2023
F – Faire apprendre sans enseigner : guider et accompagner les étudiant·es dans leurs apprentissages	Juan Carlos Pita	A distance	Me 24.05.2023
G – Evaluer : comment atteindre sa cible ?	Juan Carlos Pita	A définir	Ma 30.05.2023
B - Comment s'y prendre pour construire son enseignement ? L'importance du scénario pédagogique	Dorothee Ayer	Yverdon	Lu 04.09.2023
A - Réussir dans mon nouveau métier d'enseignant·e : quels outils, balises, ressources ?	Gabriel Eckert, Juan Carlos Pita & Danièle Rüeger	Yverdon	Ma 05.09.2023
C - Les objectifs d'apprentissage : pourquoi et comment ?	Gabriel Eckert	Yverdon	Me 06.09.2023
D - Comment faire apprendre ? Méthodes d'enseignement et processus d'apprentissage	Gabriel Eckert	Yverdon	Ve 08.09.2023
E - L'enseignant·e communicant·e : quels outils pour quel profil ?	Isabelle Dufour	Yverdon	Lu 11.09.2023
F - Faire apprendre sans enseigner : guider et accompagner les étudiant·es dans leurs apprentissages	Juan Carlos Pita	Yverdon	Ma 12.09.2023
G – Evaluer : comment atteindre sa cible ?	Juan Carlos Pita	Yverdon	Me 13.09.2023





II/ DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIE : ÉLARGISSEMENTS

≥ Comment créer de multiples versions dans l'activité « Test » de Moodle ? [NEW]	Sacha Varone	A définir	Lu 06.03.2023
≥ Comment faire de l'innovation pédagogique à la HES-SO ? [NEW]	Juliette Bourquin et Richard-Emmanuel Eastes	Fribourg	Ma 07.03.2023
≥ Compilatio et la détection de similarités dans les travaux des étudiant-es [1/2 jour] [NEW]	Raphaël Grolimund	Fribourg	Je 09.03.2023
≥ La classe inversée ou comment rendre mon cours intéressant !	Ariane Dumont	A distance	Ma 14.03.2023
≥ Comment rendre les cours interactifs grâce à Wooclap / Kurse dank Wooclap interaktiv gestalten [1/2 jour]	Gaby Probst	A distance	Me 15.03.2023
≥ Moodle, premiers pas [1/2 jour]	Bernard Crettenand	A distance	Je 16.03.2023
≥ Comment optimiser votre interface sur Moodle ?/Wie können Sie Ihre Benutzeroberfläche au Moodle besser gestalten [1/2 jour]	Gaby Probst	Fribourg	Ma 21.03.2023
≥ Moodle : introduction à la vidéo interactive avec H5P / Moodle : Kurse dank H5P interaktiv gestalten [1/2 jour]	Gaby Probst	Fribourg	Ma 21.03.2023
≥ Compilatio et la détection de similarités dans les travaux d'étudiant-es [1/2 jour] [NEW]	Raphaël Grolimund	Lausanne	Lu 27.03.2023
≥ Intégrer les traducteurs automatiques en classe de langue [1/2 jour] [NEW]	Sara Cotelli	Fribourg	Ma 28.03.2023
≥ Ciel ! Ma filière est bilingue ! Ou comment enseigner en classe bilingue [1/2 jour]	Dorothee Ayer	Fribourg	Ma 28.03.2023
≥ Aborder les conflits en confiance	Isabelle Dufour	Yverdon	Me 29.03.2023
≥ Approfondir le lien enseignement-recherche	Richard-Emmanuel Eastes	Lausanne	Je 30.03.2023
≥ Qui sont nos étudiant-es ? Mieux situer les trajectoires de nos étudiant-es pour mieux les accompagner vers la réussite [1/2 jour] [NEW]	Isabelle Dufour	Fribourg	Ve 31.03.2023
≥ Produire des ressources innovantes pour son cours	Anne-Dominique Salamin	A distance	Ma 04.04.2023
≥ Le feed-back dans tous ses états : soutenir l'apprentissage en présentiel et à distance [1/2 jour]	Dorothee Ayer	Fribourg	Me 05.04.2023
≥ Pourquoi et comment se lancer dans le podcasting dans son enseignement	Ariane Dumont	A définir	Je 06.04.2023
≥ L'approche par compétences (APC) : développer un potentiel à agir en situation professionnelle chez les étudiant-es	Juan Carlos Pita	Lausanne	Lu 17.04.2023 et Lu 24.04.2023
≥ Evaluer le raisonnement clinique par des examens écrits. Comment est-ce possible ? [NEW]	Daniel Turpin	Lausanne	Je 20.04.2023
≥ Comprendre le besoin mutuel de communication entre médias et milieux académiques pour bénéficier favorablement de cette tribune [NEW]	Isabelle Dufour	Fribourg	Ve 21.04.2023
≥ Intégrer la durabilité au cœur de mon enseignement	Dominique Bollinger, Eric Domon et Marie du Pontavice	A définir	Ma 25.04.2023
≥ Comment piloter et adapter mes cours à l'aide des Learning Analytics standards de Moodle ? [1/2 jour] [NEW]	Anne-Dominique Salamin	A distance	Me 26.04.2023
≥ Enseigner dans une approche programme	Richard-Emmanuel Eastes	Neuchâtel	Je 27.04.2023
≥ Evaluer par QCM (questionnaire à choix multiples)	Gabriel Eckert	A définir	Ve 28.04.2023





≥ Connaitre Moodle interactif [1/2 jour]	Bernard Crettenand	A distance	Lu 01.05.2023
≥ Evaluer avec Moodle [1/2 jour]	Bernard Crettenand	A distance	Lu 01.05.2023
≥ Enseignement à l'ère du Metaverse et de l'Intelligence Artificielle : Comment s'adapter ? [1/2 jour] [NEW]	Anne-Dominique Salamin et Danièle Rüeger	A distance	Ma 02.05.2023
≥ Prendre la parole en public : formation en art oratoire	Prune Beuchat	Lausanne	Me 03.05.2023 et Me 17.05.2023
≥ Mind Map : esprit de synthèse et pouvoir de communication dans ses enseignements	Yves Germanier	Lausanne	Je 04.05.2023
≥ Concevoir des cours interactifs : pourquoi et comment ? [1/2 jour] [NEW]	Gaby Probst	Fribourg	Ma 09.05.2023
≥ Concevoir des cours collaboratifs : pourquoi et comment ? [1/2 jour] [NEW]	Gaby Probst	Fribourg	Ma 09.05.2023
≥ Comment aider les étudiant·es à développer leurs compétences intellectuelles : voyage au cœur de la réflexivité et de la métacognition	Ariane Dumont	A distance	Me 10.05.2023
≥ Cartes systémiques et conceptuelles : des outils pour évaluer les connaissances et les compétences des étudiant·es	Yves Germanier	Yverdon	Je 11.05.2023
≥ Maîtriser les outils pour la classe inversée	Ariane Dumont	A distance	Ve 12.05.2023
≥ Comment survivre à l'évaluation des enseignements par les étudiant·es (EEE) ? [1/2 jour] [NEW]	Ariane Dumont	A distance	Ma 23.05.2023
≥ Le groupe comme levier d'apprentissage, oui mais que signifie travailler et apprendre en groupe pour les enseignant·es et pour les étudiant·es	Ariane Dumont	Fribourg	Ve 26.05.2023
≥ Animer une étude de cas	Magali Dubosson	Lausanne	Me 31.05.2023
≥ L'envers du miroir : comment intégrer, dans son enseignement, les enjeux cachés de l'environnement professionnel	Yves Germanier	Yverdon	Je 01.06.2023
≥ Pourquoi et comment articuler le travail des étudiant·es en présence et à distance [NEW]	Ariane Dumont	A distance	Ve 02.06.2023
≥ Accueillir et accompagner les personnes LGBTQ+ aux études et au travail : Quels enjeux de posture et pratiques professionnelles ? [1/2 jour]	Caroline Dayer	Fribourg	Ma 06.06.2023
≥ Pratiquer PowerPoint différemment	Gabor Maksay	Yverdon	Ma 06.06.2023
≥ Intégrer la durabilité au cœur de son enseignement	Dominique Bollinger, Eric Domon et Marie du Pontavice	Lausanne	Ve 16.06.2023
≥ Où va-t-on ? Imaginer demain pour adapter mon enseignement d'aujourd'hui à la durabilité [NEW]	Dominique Bollinger, Eric Domon, Tony Arborino et Marie du Pontavice	Sion	Lu 28.08.2023 et Ma 29.08.2023
≥ Enseigner par projet	Gabriel Eckert	A définir	Me 30.08.2023
≥ L'observation de l'enseignement par les pairs – Un outil pour favoriser la pratique réflexive entre collègues enseignant·es	Murielle Martin et Saskia Pflughard	A distance	Ve 01.09.2023
≥ Valoriser le développement de mes compétences d'enseignant·e au moyen d'un portfolio [NEW]	Juliette Bourquin	A définir	Je 07.09.2023
≥ L'apprentissage par résolution de problèmes	Raphaël Bonvin et Gabriel Eckert	Fribourg	Je 14.09.2023
≥ Développer et utiliser une grille d'évaluation critériée (rubric) [1/2 jour]	Dorothee Ayer	A distance	Ve 15.09.2023
≥ Evaluation formative des étudiant·es [1/2 jour]	Dorothee Ayer	A distance	Ve 15.09.2023

III/ AUTRES COMPÉTENCES

≥ Stressless : se prémunir du burnout et augmenter sa résilience au stress en tant qu'enseignant·e du supérieur [1/2 jour]	Ariane Dumont	A distance	Me 05.04.2023
≥ Se former à AGP - SageX	Fabrice Spada	A définir	Ma 30.05.2023

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO.

IV/ POLITIQUE ET MANAGEMENT DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

≥ Comment mettre en place et développer une démarche d'EEE ? [1/2 jour]	Richard-Emmanuel Eastes	A distance	Me 22.03.2023
≥ Comprendre le besoin mutuel de communication entre médias et milieux académiques pour bénéficier favorablement de cette tribune [NEW]	Isabelle Dufour	Fribourg	Ve 21.04.2023
≥ L'envers du miroir : comment intégrer, dans son enseignement, les enjeux cachés de l'environnement professionnel	Yves Germanier	A définir	Je 01.06.2023

VI/ FORMATION À LA RECHERCHE

≥ Valoriser sa recherche sur les réseaux sociaux [NEW]	Michael Perret	Fribourg	Ma 07.03.2023
≥ Establish a Data Management Plan	Silas Krug et Basma Makhoulouf-Shabou	Fribourg	Je 23.03.2023
≥ La gestion des données de recherche de la planification du projet jusqu'au partage des données : pratiquer l'Open data [1/2 jour] [NEW]	Constance Delamadeleine	Lausanne	Je 20.04.2023
≥ Gestion des données de la recherche : rôle et fonctions du Data Steward [NEW]	Silas Krug et Basma Makhoulouf-Shabou	Lausanne	Ve 05.05.2023
≥ Déposer un projet de recherche à la Division sciences humaines et sociales du FNS	Claudio Bolzman et Agnès Rey	Lausanne	Lu 08.05.2023
≥ Productive Writing : Create an efficient and sustainable writing practice	Mirjam Godskesen	Lausanne	Je 22.06.2023

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO.

DESCRIPTIFS ET INSCRIPTION

hes-so.ch/devpro