



9^e Journée d'innovation pédagogique

Quelles pédagogies
dans un monde en transformation ?

Jeudi 10 avril 2025, de 9h à 17h

Haute école d'art et de design - Genève (HEAD – Genève)
Avenue de Châtelaine 7, Bâtiment H – Le Cube
1202 Genève



Intentions

Nos sociétés évoluent rapidement et la mission de la HES-SO est de former des professionnel·les capables de s'adapter à ces changements.

Comment structurer nos enseignements pour préparer les étudiant·es à relever les défis actuels et futurs ? Réflexion critique, ouverture au changement et intelligence collective sont autant de principes clés pour y parvenir.

Placée sous le signe de l'optimisme, cette journée invite à explorer des pratiques pédagogiques adaptées à un monde en quête de durabilité et aux contours incertains.

La conférence de Léa Eynaud (Campus de la transition, France) mettra en perspective les défis actuels et le rôle majeur de la pédagogie pour accompagner les étudiant·es, les enseignant·es et les institutions de l'enseignement supérieur à agir à la hauteur des transformations en cours et à venir.

Le potentiel de l'interdisciplinarité sera également mis à l'honneur au travers des outils développés par le projet « Des mondes en transition », lauréat de l'appel à innovation pédagogique 2023, ainsi que d'autres initiatives à découvrir.

Ateliers, échanges et activités collectives stimuleront la créativité et permettront de (re)valoriser l'expérience comme levier de transformation pour repartir avec des idées et des outils applicables à vos contextes d'enseignement.

Nous avons hâte de partager avec vous cette occasion unique d'échanger avec des collègues de toute la HES-SO !

Le Service d'appui au développement académique et pédagogique (SADAP)
et le programme Former pour transformer de la HES-SO





Programme

8h30 Accueil café-croissants

9h Ouverture

*Lada Umstätter, Directrice HEAD-Genève/représentante direction générale HES-SO Genève
Sophie Tapparel, Responsable HES-SO Master
Richard-Emmanuel Eastes, Responsable SADAP*

9h20 Conférence : Former pour transformer l'enseignement supérieur : la démarche pédagogique du Campus de la transition

Léa Eynaud (Campus de la transition, France)

10h20 Pause

10h50 Exploration de dispositifs pédagogiques – Session 1

Ateliers d'expérimentation d'outils et de démarches pédagogiques

12h45 Repas

13h45 Initiatives interdisciplinaires et collaboratives pour penser demain :

Des mondes en transition : retour sur une expérience pédagogique interdisciplinaire
Projet d'innovation pédagogique 2023

*Simon Gaberell et Carla Jaboyedoff (CITÉ HES-SO Genève),
Anastasia Ponomareva et Joëlle Mastelic (HES-SO Valais/Wallis, energyliving lab),
Olivier Desvoignes et Marianne Guarino Huet (HEAD – Genève),
Gilbert Nouno (HEM)*

Atelier Créagir : inventer la ville de demain

*Nathalie Monge (HEPIA Genève)
Laurent Cornaglia (HEG-Genève)*

Mieux agir ensemble : Enjeux et défis de la co-construction d'un cursus de formation interprofessionnel en santé

Patricia Picchiottino (HEdS-Genève, Centre Interprofessionnel de Simulation Genève)

Table ronde, modérée par Joëlle Mastelic (HES-SO Valais/Wallis, energyliving lab)

15h10 Exploration de dispositifs pédagogiques – Session 2

Ateliers d'expérimentation d'outils et de démarches pédagogiques

17h Apéritif de clôture





Conférence

Former pour transformer l'enseignement supérieur : la démarche pédagogique du Campus de la transition

Léa Eynaud (Campus de la transition, France)

Cette conférence mettra en perspective les défis actuels et le rôle majeur de la pédagogie pour accompagner les étudiant·es, les enseignant·es et les institutions de l'enseignement supérieur à agir à la hauteur des transformations en cours et à venir. Elle illustrera son propos en présentant les initiatives développées par le Campus de la transition, un centre de formation associatif situé dans un éco-lieu en Ile-de-France. Prenant l'urgence écologique pour point de mire, cette organisation œuvre par différents biais à la refonte des cursus d'enseignement, tant dans leurs contenus que dans leurs formes. Léa Eynaud partira d'exemples concrets pour montrer comment (et à quelles conditions) la pédagogie peut servir de levier à une prise de conscience, voire à une mise en action des étudiant·es face aux enjeux qui traversent notre monde. Elle insistera à cet égard sur l'importance de l'interdisciplinarité, mais aussi sur la place accordée à la question du sens, des savoir-faire et du sensible au cœur des enseignements.

Ateliers d'exploration de dispositifs pédagogiques

Le temps d'un atelier, découvrez des outils et des démarches pédagogiques prenant en compte les enjeux de transition actuels et à venir.

Chaque session est suivie par une activité de débriefing collectif pour favoriser le transfert des éléments expérimentés à son environnement et ses enseignements. Partages d'expériences et de pratiques garantis !


Les deux sessions proposent les mêmes ateliers. L'ordre de préférence d'ateliers annoncé à l'inscription sera respecté dans la mesure du possible. L'attribution définitive sera communiquée par courriel la semaine précédant l'événement.

A - La transition comme enjeu systémique : découverte du *Manuel de la grande transition* à travers l'atelier des six portes

Léa Eynaud (Campus de la transition, France)

Cet atelier offre aux participant·es l'occasion de tester un format pédagogique interactif et ludique conçu par le Campus de la transition. Il constitue également une introduction aux principaux apports théoriques du *Manuel de la grande transition*, un ouvrage interdisciplinaire coordonné par l'association en 2020 - et réédité en 2024. L'objectif de ce manuel est de faire dialoguer, mais aussi de synthétiser et de rendre accessibles les différents savoirs relatifs à la crise écologique et sociale, afin d'accompagner les acteurs de l'enseignement supérieur dans cette transformation.

L'atelier se centrera sur la méthodologie des six portes, un cadre de pensée permettant d'appréhender la transition d'un point de vue systémique. Il convoquera à cet effet les réflexions issues de différentes disciplines (sciences du vivant, éthique, droit, sociologie...) tout en faisant droit à la question des savoir-faire et du sensible.





B - Explorer et apprendre collectivement d'un environnement : Outils et méthodes pour l'action dans des mondes en transition

Simon Gaberell (CITÉ HES-SO Genève), Carla Jaboyedoff (CITÉ HES-SO Genève), Anastasia Ponomareva (HES-SO Valais, energyliving lab), Olivier Desvoignes (HEAD), Marianne Guarino Huet (HEAD), Gilbert Nouno (HEM), Joëlle Mastelic (HES-SO Valais, energyliving lab)

Cet atelier propose d'expérimenter et de questionner une boîte à outils collaborative, conçue dans le cadre du module inter-master *Des mondes en transition*. Cet outil pédagogique a été développé pour considérer la complexité de la transition territoriale et ses enjeux multiples - dimensions sociales, environnementales, culturelles, ou encore techniques – dans le but d'amener à concevoir des modes d'actions transversaux au niveau local.

Inscrite dans une démarche d'apprentissage ancré dans le lieu, cette méthodologie vise à favoriser une pédagogie collaborative, interdisciplinaire et située. La boîte à outils prend la forme d'un jeu de cartes structurant les différentes étapes d'un projet : collaboration, exploration, idée et transmission. Elle mobilise des outils variés, comme la lecture par arpentage, l'écriture sensible, la communication non-violente, le micro-trottoir, la cartographie ou encore le paysage sonore, permettant aux étudiant·es de croiser leurs perspectives entre enquête et proposition d'actions.

L'atelier offrira l'opportunité de découvrir cette boîte à outils et de s'exercer à son utilisation à travers des mises en situation concrètes.

C - Approches prospectives et compétences en durabilité

Marie du Pontavice et Eric Domon (Programme Former pour Transformer HES-SO)

Cet atelier permettra d'expérimenter de nouvelles approches pour faire face aux enjeux actuels, en imaginant des futurs désirables et les ancrer dans nos actions du présent. En mêlant outils prospectifs et référentiel de compétences en durabilité, les participant·es exploreront des scénarios du futur pour identifier des changements à implémenter dans les enseignements aujourd'hui et impacter positivement la société de demain !

Cet atelier interactif permettra d'expérimenter une méthodologie, d'explorer collectivement certains constats, concepts et imaginaires liés aux questions de durabilité et de développer un nouveau regard sur les compétences nécessaires à la transition socio-écologique.

Une belle occasion de vivre une expérience pédagogique, d'acquérir de nouveaux outils et de réfléchir collectivement aux grands défis de notre époque.

Hes·so

Contact
HES-SO Rectorat
Route de Moutier 14
2800 Delémont

T+ 41 58 900 00 00
info@hes-so.ch