



7^{ème} Journée d'innovation pédagogique

Analyse de l'activité et réflexivité au service
de l'apprentissage des étudiant·es

Jeudi 25 mai 2023, de 9h à 17h

Haute école de santé Fribourg – HEdS-FR
Bâtiment Mozaïk – Route des Arsenaux 16a
1700 Fribourg





Intentions

L'analyse de l'activité et la réflexivité au service de l'apprentissage des étudiant·es seront au centre de cette édition.

L'analyse de l'activité s'intéresse aux actions mentales et physiques posées par un individu engagé dans une tâche ou une pratique. En contexte de formation, elle vise à décrire finement ce que les étudiant·es font et vivent dans les situations pédagogiques. En les invitant à dialoguer avec l'enseignant·e sur l'enregistrement et l'objectivation de leurs actions ainsi qu'à développer leur réflexivité, elle contribue au développement de leurs compétences.

Les outils utilisés pour enregistrer les actions sont des leviers importants de l'analyse de l'activité. Les avancées technologiques actuelles peuvent ouvrir des pistes intéressantes en permettant notamment d'identifier des dimensions impliquées dans l'activité jusqu'ici peu prises en compte.

Comment l'analyse de l'activité peut-elle être un moteur pour les apprentissages ? Comment l'intégrer dans ses enseignements et soutenir la réflexivité des étudiant·es ? Peut-on innover dans l'enseignement supérieur professionnalisant avec et par l'analyse de l'activité ? Et si oui, comment et à l'aide de quels outils ?

Cette 7ème journée d'innovation pédagogique mettra à l'honneur cette approche pédagogique en écho au projet lauréat de l'appel à projets d'innovation pédagogique 2021 : *Développement de la compréhension des mécanismes cognitifs des étudiant·e·s en simulation grâce à l'utilisation de Eye Tracking : application dans les Soins Infirmiers et perspectives d'élargissement à d'autres disciplines*, mené à la HEdS-FR et la HEIA-FR.

Au travers d'une conférence, de présentations plénières, d'ateliers, de stands et de moments d'échanges informels, découvrez les nombreuses initiatives pédagogiques novatrices menées au sein de la HES-SO.

Cet événement est LE rendez-vous favorisant la rencontre de la communauté autour de l'innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur professionnalisant. Un moment aussi convivial qu'enrichissant à ne pas manquer !





Programme

8h30 Accueil – Auditoire 0.08

9h Ouverture et introduction de la journée – Auditoire 0.08
Richard-Emmanuel Eastes, Responsable du SADAP, HES-SO
Nataly Viens Python, Directrice de la HEdS-FR
Geneviève Le Fort, Vice-rectrice Qualité, HES-SO

9h20 Allocution d'ouverture **Bâtir l'obsolescence pédagogique de demain par l'innovation d'aujourd'hui** – Auditoire 0.08
Roland Brayer, Centre de Recherches sur l'Intelligence Collective, Cherbourg-en-Cotentin (CRIC-CC)

9h30 Présentation du projet d'innovation pédagogique lauréat en 2021 – Auditoire 0.08
Méthodologie d'utilisation du *Eye Tracking* pour le développement de la métacognition des étudiant·es : présentation d'une procédure innovante
Jean-Michel Vasse (HEdS-FR), Quentin Meteier (HEIA-FR), Alain Verdon HEdS-FR) et Leonardo Angelini (HEIA-FR)

10h30 Pause – Salle 2.33

11h Conférence **L'analyse de l'activité en formation : propositions pour des pédagogies innovantes** – Auditoire 0.08
Simon Flandin, Université de Genève

12h Stands – Salle 2.33
Présentations de projets d'innovation pédagogique à la HES-SO

12h15 Repas et échanges sur les stands – Salle 2.33

13h30 Présentations brèves de projets d'innovation pédagogique – Auditoire 0.08
Le bon réflexe des inférences réflexives dans les schémas d'apprentissage collectif, et inversement (*CRIC-CC*)
Projet lauréat 2022 : La conception universelle de l'apprentissage dans les hautes écoles (*HETSL, La Source*)
Projet lauréat 2023

14h Ateliers d'immersion dans des projets pédagogiques I
Découverte, échange et partage d'expériences le temps d'un atelier autour de projets abordant les notions de réflexivité et d'analyse de l'activité.

15h Ateliers d'immersion dans des projets pédagogiques II

16h Mots de clôture **On fait le bilan... Calmement** – Auditoire 0.08
Roland Brayer (CRIC-CC)

16h15 Apéritif





Conférence

L'analyse de l'activité en formation : propositions pour des pédagogies innovantes

Simon Flandin, Université de Genève

Didactique professionnelle, ergonomie des situations de formation, pédagogie des trajectoires de développement, analyse formative du travail, formation à l'analyse du travail : analyse de l'activité et formation peuvent trouver différentes articulations selon les objectifs et moyens qui leur sont assignés. Après un bref panorama des possibilités, Simon Flandin illustrera des dispositifs de vidéoformation, de simulation ou encore de réalité virtuelle, mobilisant l'analyse de l'activité dans des domaines professionnels variés (scolaire, sanitaire, industriel...), issus des recherches de l'équipe CRAFT de l'Université de Genève. Il précisera également dans quelles conditions l'utilisation de l'analyse de l'activité favorise la réflexivité et l'apprentissage des étudiant-es pour traiter des problèmes professionnels complexes.

Ateliers d'immersion dans des projets pédagogiques

Le temps d'un atelier, explorez des projets d'expérimentation pédagogique abordant les notions de réflexivité et d'analyse de l'activité. Partage d'expériences et de pratiques garantis !

Les choix d'ateliers annoncés à l'inscription seront respectés dans la mesure du possible. L'attribution définitive sera communiquée par courriel la semaine précédant l'événement.

Méthodologie d'utilisation du *Eye Tracking* pour le développement de la métacognition des étudiant-es : testez et échangeons – Salle 3.23

Jean-Michel Vasse (HEdS-FR)

Alain Verdon (HEdS-FR)

Quentin Meteier (HEIA-FR)

Leonardo Angelini (HEIA-FR)

Testez le matériel *Eye Tracking* et la procédure d'exploitation développée dans le cadre de l'appel à projets d'innovation pédagogique 2021, visant l'amélioration de la compréhension des mécanismes métacognitifs par les étudiant-es lors d'exercices de raisonnement/résolution de problèmes. Après une période d'expérimentation, une table ronde permettra d'échanger sur la transférabilité à d'autres branches ainsi que sur l'implémentation dans de nouveaux établissements.

Expérience immersive d'un *escape game* virtuel dans un cours de finance en Economie d'entreprise – Salle 4.16

Fabien Degoumois (HES-SO Master)

Perrine Leroy (HEIG-VD)

Trois étudiant-es

Faites l'expérience de ce *serious game* en vous immergeant dans un cours de finances de niveau Bachelor en Economie d'entreprise. N'ayez crainte si vos cours de comptabilité vous semblent loin derrière vous : vous serez accompagné-es par des étudiant-es qui en profiteront pour partager avec vous leur expérience autour de cet outil pédagogique d'aide à la révision d'examens.





Delta Design : Serious game de conception collaborative – Salle 3.13

Maude Poulin (HE-Arc Ingénierie)

Initiez-vous au jeu Delta Design : « Vous êtes désormais membre d'une équipe d'experts en conception. Votre tâche consiste à concevoir une nouvelle résidence adaptée aux habitants de la planète imaginaire Deltoïde. Respectez un maximum de contraintes techniques et esthétiques en 2h et le défi sera relevé ». Découvrez de quelle manière ce jeu sérieux favorise le développement de compétences chez les étudiant·es et identifiez des pistes pour encourager son implantation ailleurs. Dans votre filière, peut-être ?

Sensibilisation à l'asepsie par la réalité virtuelle – Rendez-vous devant l'auditoire 0.08

Jacques Rossier (HEdS-FR)

Marine Capallera (HEIA-FR)

François Magnin (HEdS-FR)

Découvrez l'outil de réalité virtuelle développé pour favoriser l'appropriation du concept d'asepsie par les étudiant·es en santé. Cette activité formatrice permet aux apprenants·es de visualiser leurs erreurs, de répéter l'exercice et de prendre conscience de l'importance de l'asepsie afin de réduire les fautes d'asepsie dans la réalité, à l'origine d'infections nosocomiales qui touchent environ 10% des patient·es hospitalisé·es.

Analyse réflexive et réflexion éthique au service du processus de professionnalisation – Salle 3.09

Véronique Haberey Knuessi (HE-Arc Santé)

Christine Halapi (HE-Arc Santé)

Comment mieux cerner et accompagner le processus de professionnalisation en formation ? Découvrez un dispositif d'analyse de pratique favorisant la réflexivité individuelle et l'intelligence collective pour soutenir la construction de l'identité à la fois personnelle et professionnelle des étudiant·es du Bachelor en Soins infirmiers. Vos expériences issues de vos domaines respectifs sont les bienvenues pour affiner cette démarche pédagogique.

Une fois les étudiant·es parti·es, l'école a-t-elle appris quelque chose ? En route vers l'Université apprenante ! – Salle 3.16

Vincent Grèzes (HES-SO Valais-Wallis - HEG)

Comment soutenir le processus d'apprentissage des étudiant·es lors de séjours à l'étranger ? En tant qu'enseignant·e, comment les accompagner de loin dans une démarche réflexive ? Découvrez le potentiel et une typologie des Universités apprenantes ainsi que les vecteurs favorisant le transfert d'apprentissages à d'autres situations. Pensons ensemble le "Guide du voyageur apprenant" développé et expérimenté dans ce projet, pour faire évoluer nos pratiques.

Visite du centre de simulation de la HEdS Fribourg – Rendez-vous devant l'auditoire 0.08

Coralie Wicht (HEdS-FR)

Philippe Marie-Thérèse (HEdS-FR)





Stands pédagogiques

Découvrez et échangez autour des projets soutenus par les dispositifs de soutien aux initiatives pédagogiques, dans la salle 2.33 et le hall du 2^{ème} étage :

La conception universelle de l'apprentissage dans les hautes écoles

Nevena Dimitriva (HETSL), Sylvie Ray-Kaeser (HETSL) et Murielle Martin (HETSL)

Méthodologie d'utilisation du *Eye Tracking* pour le développement de la métacognition des étudiant-es

Jean-Michel Vasse (HEdS-FR), Alain Verdon (HEdS-FR), Quentin Meteier (HEIA-FR) et Leonardo Angelini (HEIA-FR)

Réalisation d'une semaine d'action en ligne sur la plateforme *Twitch* dans le cadre d'une récolte de fonds – *Projet Gamers à Coeur*

Stéphane Castelli (HETS-GE)

APPUI (Activité Physique Par interaction directe avec les Usager-ères et en Interprofessionnalité) : comment intégrer du mouvement dans son enseignement

Mathilde Hyvärinen (HESAV) et Franziska Schläppy (HESAV)

Regard partagé : les savoirs expérientiels des patient-es au service de la formation en physiothérapie neurologique

Félicia Bielser (HESAV), Sylvie Ferchichi-Barbey (HESAV) et Nicolas Perret (HESAV)

Aventure immersive multimédia : un jeu sérieux pour le développement des compétences collaboratives interprofessionnelles

Patricia Picchiottino (HEdS-Genève)

Delta Design. *Serious game* de conception collaborative

Maude Poulin (HE-Arc Ingénierie), Fanny DiMaria (HE-Arc Ingénierie)

Hes·so

Contact

HES-SO Rectorat
Route de Moutier 14
2800 Delémont

T+ 41 58 900 00 00

info@hes-so.ch

