



La conception universelle de l'apprentissage dans les hautes écoles

Entre 2-6% des étudiant·e·s présentent des besoins éducatifs particuliers, soit entre 600-1'200 pour la HES-SO



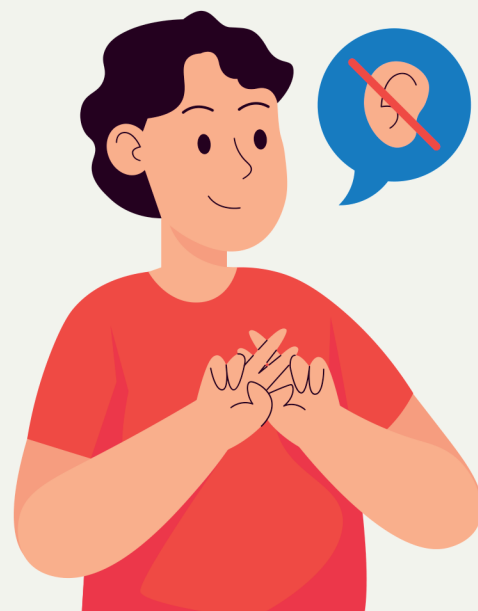
Les besoins éducatifs particuliers sont liés, entre autres, à :



Santé mentale



Difficultés cognitives



Déficiences sensorielles



Difficultés relationnelles



Besoin de recommandations et bonnes pratiques en matière d'inclusion dans les HES

INSPIRÉ PAR LA CONCEPTION UNIVERSELLE DE L'APPRENTISSAGE (CUA)

ce projet vise :

1. Implémentation des principes de la CUA dans 3 modules
 - travail social
 - ergothérapie
 - soins infirmiers
2. Guide de recommandations et bonnes pratiques à destination des :



étudiant·e·s



enseignant·e·s



directions des HES

3. Un site web de ressources
4. Une formation courte sur les principes de la CUA dans le catalogue DEVPRO



Pour en savoir plus et/ou nous contacter :



Un projet de :

HE TSL

Haute école de travail social et de la santé Lausanne

Clinique de
La Source
Lausanne



Hes-so

En partenariat avec :

Unil
UNIL | Université de Lausanne

UCLouvain