

e-portfolio et développement des compétences en physiothérapie

Case Study 2024 - 2025

Contexte

Implémenter un parcours d'apprentissage pour la première année de formation en lien avec le plan d'études cadre du bachelor en physiothérapie (PEC22).
Amener les étudiant-es à prendre connaissance du référentiel des compétences en physiothérapie et réaliser un bilan de compétences avant le début de la formation pratique.

Chiffres clés

Ce parcours cible les étudiant-es de première année de Bachelor en Physiothérapie ainsi que les enseignant-es.



64
étudiant-es



4
enseignant-es
référent-es



2
semestres



1
module



8
compétences



10
communautés
d'apprentissage

Objectifs

Objectif 1

1 Définir la notion de compétence à l'aide du référentiel de compétences

Objectif 2

2 Identifier ses compétences dans le bilan initial des 8 compétences

Objectif 3

3 Développer et expérimenter ses compétences à travers les deux journaux réflexifs pendant la PFP1 (formation pratique 1)

Objectif 4

4 Démontrer et valoriser ses compétences dans le bilan final

Outils

Référentiel de compétences

Check liste: auto-évaluation globale

Bilan de compétences

Contrat d'apprentissage

Communautés d'apprentissages gérées de façon autonome

Coachings avec le professeur référent

Journaux réflexifs

Challenges

Initiation des étudiants-es à une **démarche réflexive**.

Utilisation de l'**approche par compétences** afin de développer l'alternance intégrative entre les modules théoriques et les modules pratiques, exigeant un changement de posture.

Modules -> compétences

Formateur-trices -> coachs

Étudiant-es -> acteur-trices de leur formation



Pédagogique



Formateur-trices



Étudiant-es

Hes·so VALAIS
WALLIS



eportfolio@hevs.ch



www.hevs.ch/eportfolio



Leukerbad, Valais, Suisse