



Patient·es partenaires dans la formation en santé

Projet : Implication de patient·es partenaires dans la conception des objectifs d'apprentissage et dans l'enseignement de la neurologie en filière physiothérapie

Felicia Bielser, Sylvie Ferchichi-Barbey, HESAV



Définition

Des patient·es et usager·ères sont engagé·es dans les formations en santé. Les patient·es partenaires endossent des rôles dans l'enseignement, en tant qu'instructeur·trices par exemple, ou dans l'ingénierie et l'évaluation de la formation.

Exemple: Révision d'objectifs pédagogiques avec des patient·es partenaires

Pour améliorer la formation en physiothérapie neurologique, quatre patient·es partenaires ont partagé les aspects importants de leur parcours de soins en mobilisant leurs expériences de vie avec la maladie. Les échanges ont abouti à des propositions concrètes qui ont été discutées avec des étudiant·es et ont permis de préciser les objectifs d'apprentissages et contenus d'un module du Bachelor en Physiothérapie.

Pour en savoir plus

Ferchichi-Barbey, S., Bielser, F., Gaudin, C., Perret, N. (2021, 15 octobre). Devenir patient instructeur en neurologie : Défis et perspectives pratiques. [Communication]. 3ème colloque interuniversitaire sur l'engagement des patients dans la formation médicale, Montpellier.