



La conception universelle de l'apprentissage (CUA)

Projet : La conception universelle de
l'apprentissage dans les hautes écoles
Nevena Dimitrova, Murielle Martin, Sylvie Ray-
Kaeser, Lisa Langwieser, HETSL et La Source



Définition

La CUA est un cadre de référence visant à maximiser les possibilités d'apprentissage pour l'ensemble des étudiant·es. Pour ce faire, elle propose une série de principes orientant la création de buts, de méthodes d'enseignement et de stratégies d'évaluation ainsi que la conception de matériel pédagogique adaptés au plus grand nombre (CAST, 2018 ; Rose et Meyer, 2002).

Exemples d'application de la CUA

Offrir des solutions de rechange en matière de renseignements visuels : dans le plan de cours, s'il y a lieu, fournir des descriptions textuelles pour toutes les images, graphiques, etc. et fournir des descriptions (textuelles ou orales) pour toutes les images, les vidéos, etc.

Favoriser les habiletés et les stratégies liées à la réaction personnelle : favoriser les moyens d'autorégulation pendant un examen : écoute personnelle de musique, position dans la classe, port de vêtements spécifiques (vêtements intelligents), balles « antistress », etc.

Pour en savoir plus

