



Analyse de pratique, analyse d'activité et éthique

**Projet : Contribution de l'analyse de pratique et
de l'analyse d'activité au processus de
professionnalisation**

**Véronique Haberey-Knuessi, Christine Halapi,
HE-Arc Santé**



Définition

L'analyse de pratique, méthode privilégiée dans le développement de la posture réflexive, contribue au processus de professionnalisation des étudiants-es. Nous nous proposons de joindre à cette méthode un questionnement éthique. Ce dernier cible l'activité de l'étudiant-e et son positionnement entre normes et valeurs, nous rapprochant ainsi de l'analyse de l'activité dans une dimension à la fois individuelle et collective.

Exemple : 4 étapes de réflexion

Activité de 2 heures, pour 5 à 12 personnes:

1. Récit et pose de la problématique d'une situation par un-e volontaire.
2. Formulation par le groupe d'hypothèses de résonance, de compréhension et d'action afin de développer une vision plurielle de cette situation.
3. Réflexion personnelle sur ses émotions et valeurs en jeu dans sa perception de ce qui s'est dit.
4. Partage volontaire autour de cette réflexion personnelle.

Pour en savoir plus

Bolly, C. et Grandjean, V. (2004). L'éthique en chemin, Weyrich.