



Journée Portfolio

Le portfolio pour accompagner le développement
des compétences en formation

Jeudi 29 janvier 2026, de 9h à 17h

Haute École d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud (HEIG-VD)

—
Route de Cheseaux 1
1401 Yverdon-les-Bains



Intentions

Le portfolio s'impose comme un instrument pédagogique essentiel pour accompagner et documenter le développement des compétences des étudiant·es dans l'enseignement supérieur. Au sein de la HES-SO, de plus en plus de filières manifestent leur intérêt pour cette démarche, en plus de toutes celles qui l'utilisent déjà sous différents formats, numériques ou non.

Aujourd'hui, le rectorat de la HES-SO affirme sa volonté de soutenir l'intégration des portfolios dans les cursus. En regroupant des expertises pédagogiques (SADAP, CPP), métiers (filières, enseignant·es, étudiant·es), techniques (SI), et institutionnelles (Domaines, équipe de projet e-portfolio), cette journée permettra d'explorer les différentes facettes de cette démarche pédagogique.

Cet événement sera également l'occasion de mutualiser des bonnes pratiques et d'approfondir des questions telles que :

- Comment s'y prendre concrètement pour intégrer un portfolio dans sa filière ?
- Avec quel type d'outil ?
- À quel moment et dans quel cadre l'utiliser ? Et surtout, comment en faire un levier efficace pour soutenir et évaluer les apprentissages et les compétences des étudiant·es ?
- Quels soutiens sont disponibles pour accompagner cette démarche ?

Pour concevoir et affiner le dispositif répondant le mieux à leurs besoins, responsables de filières, enseignant·es, conseiller·ères pédagogiques de proximité, technopédagogues et services informatiques des hautes écoles sont invité·es à venir conjointement mener leur réflexion et partager leurs pratiques en matière de portfolio.

Cette journée fournira des repères méthodologiques et pédagogiques pour les aider à concevoir et mettre en œuvre un portfolio dans leur contexte spécifique. Elle alternera témoignages, exemples concrets et ateliers pratiques. Une table ronde réunira des expert·es et praticien·nes pour échanger autour des défis et opportunités liés à cette démarche.

L'équipe de projet e-portfolio,
le domaine Santé et
le Service d'appui au développement académique et pédagogique (SADAP)





Programme

8h45 Accueil café-croissants

9h15 Allocution d'ouverture

Ana Maria Nogareda, directrice HEIG-VD

Laurence Robatto, responsable du Domaine Santé HES-SO

René Graf, vice-recteur Enseignement HES-SO

9h30 Introduction à la démarche Portfolio

Qu'est-ce qu'un portfolio et pourquoi l'utiliser à la HES-SO ?

Juan Carlos Pita, HES-SO

Des portfolios à l'ère de l'IA, pourquoi, comment ?

Richard-Emmanuel Eastes, HES-SO

10h45 Pause

11h10 Partage d'expériences :

Concevoir un dispositif Portfolio *Kolawole Atchade, HE-Arc Ingénierie*

Utiliser un portfolio dans sa filière *Jean-Charles Rey, HES-SO Valais-Wallis HESTS*

11h50 Table ronde :

Pourquoi un portfolio ? Qu'est-ce qui facilite son implémentation ? Quel impact sur le rôle de l'enseignant-e ?

Modération : Richard-Emmanuel Eastes, HES-SO

Panel : Tatiana Armuna, HEdS-FR ; Kolawole Atchade, HE-Arc Ingénierie ; Alexandra Hugo, HES-SO Valais-Wallis HEG ; Jean-Charles Rey, HES-SO Valais-Wallis HESTS

12h30 Lunch

13h30 Ateliers – Session1 (Session d'ateliers à choix, inscriptions sur place)

14h30 Ateliers – Session 2 (Session d'ateliers à choix, inscriptions sur place)

15h15 Pause

15h30 Atelier : Préciser son projet Portfolio *Juliette Bourquin, Juan Carlos PitaHES-SO*

16h15 Ressources à disposition pour lancer son projet Portfolio

16h45 Allocution de clôture





Ateliers

A. L'écriture réflexive au service du développement professionnel

Felicia Biesler, Sylvie Ferchichi-Barbey et Cécile Henneman (HESAV)

Cet atelier a pour objectif de présenter et d'exercer l'écriture réflexive qui est un outil de développement professionnel continu. Nous partagerons des exemples et des outils concrets qui permettront aux participant·es de s'approprier cette démarche pour la formation initiale.

B. Accompagner le portfolio : changer de posture pour guider la démarche réflexive des étudiant·es

Olivier Morenon (HE-Arc Santé)

Cet atelier vise à outiller les enseignant·es pour passer d'une posture d'expert·e, transmetteur·rice à celle d'accompagnant·e/coach dans le suivi du portfolio. À partir d'un modèle développé en Soins infirmiers (HE-Arc Santé), les participant·es expérimenteront des repères concrets pour questionner, guider la mise en mots, structurer l'écrit réflexif et soutenir l'identification de compétences et ressources (dont la résilience), transférables à des contextes d'enseignement variés.

C. Utiliser le portfolio dans mes enseignements

Marie-Christine Demilt-Blanjean, HES-SO Valais-Wallis HEdS

Cet atelier vise à réfléchir ensemble aux moyens pour intégrer le portfolio dans ses enseignements ainsi qu'aux différentes étapes nécessaires pour y arriver. Les participant·es seront amené·es à imaginer l'intégration du portfolio dans le scénario pédagogique afin de développer la posture réflexive des étudiant·es en HES.

D. Approche portfolio : authenticité des traces, confidentialité et enjeux d'évaluation

Tatiana Armuna et Coralie Wicht Coralie Wicht (HEdS-FR)

Cet atelier interroge la tension entre la dimension personnelle/professionnelle des traces d'apprentissage, les objectifs de soutien à la réflexivité et leur rôle dans l'évaluation par portfolio. Le focus sera mis sur les types de traces (documents, partage d'expérience, ressources académiques, etc..), leurs critères de pertinence, usages ainsi que les enjeux éthiques liés à la confidentialité. Objectif : concilier authenticité des apprentissages et exigences évaluatives.





E. Utiliser le portfolio comme moyen d'évaluation des compétences : un sacré défi !

Jean-Charles Rey (HES-SO Valais-Wallis HESTS)

La Social Team Academy (STA) évalue l'intégralité du parcours de formation de ses étudiant·es au travers des portfolios semestriels. Cet atelier vise à discuter des avantages et des défis de l'évaluation avec le portfolio, dans une approche par compétences et en regard des bouleversements amenés par l'IA. Organisé à l'image des sessions de dialogue apprenantes de la STA, cet atelier permettra à chacun·e de découvrir une pratique innovante, de la critiquer et d'imaginer ses éventuelles applications dans sa propre réalité.

F. Du parcours d'études au début de carrière : le portfolio comme outil de transition

Alexandra Hugo (HES-SO Valais-Wallis HEG)

Cet atelier propose une illustration concrète de la démarche d'accompagnement mise en place autour du portfolio pour préparer les étudiant·es à leur insertion professionnelle. À partir d'exemples vécus et de pratiques réelles, les participant·es découvriront comment cette approche permet de soutenir la prise de conscience des compétences développées et leur valorisation en vue de la transition études-travail.

G. Planifier la mise en œuvre d'un portfolio : une histoire d'équipe

Kevin Delasoie et Juliette Bourquin (HES-SO)

Mettre en œuvre un portfolio implique de nombreuses personnes et nécessite du temps. Cet atelier est conçu pour aider les participant·es à planifier la mise en œuvre d'une démarche portfolio dans leur contexte en identifiant et anticipant des étapes clés. Il proposera également d'identifier les personnes à intégrer dans le processus en précisant leur(s) rôle(s), allant des responsables de filières aux étudiant·es en passant par le corps enseignant, mais aussi les personnes assurant le conseil pédagogique et le soutien technique.

Contact

HES-SO Rectorat

Route de Moutier 14

2800 Delémont

Hes·SO

T+ 41 58 900 00 00

info@hes-so.ch