

# Journées scientifiques transdisciplinaires

## sur les technologies appropriées pour un développement durable global

Organisées dans le cadre du programme éponyme, financé par le SEFRI et la HES-SO et ayant soutenu 22 projets dans 14 pays depuis 2016, cet évènement se tiendra les **22 et 23 mai à la Haute Ecole de Gestion de Fribourg et en ligne**. Il réunira chercheur·euses, praticien·nes, étudiant·es et expert·es de Suisse et de pays partenaires.

À travers trois formats complémentaires (tables rondes, conférences plénières et marketplace), ces journées visent à renforcer la coopération bilatérale, à identifier les défis actuels et à réfléchir collectivement aux prochaines étapes pour développer des initiatives de recherche adaptées aux enjeux globaux et locaux.

## TABLES RONDES THÉMATIQUES

Auditoire Beat Vonlanthen - Auditoire 001 – Rez-de-chaussée

Quatre sessions autour de thématiques clés :

### **Bâtir des partenariats gagnants: Gouvernance et structuration**

Comment concevoir des collaborations équilibrées et efficaces? Cette session analysera les dynamiques de pouvoir, les mécanismes de financement, la mobilité des chercheur·euses et le rôle essentiel des partenaires non académiques (organisations internationales, services de coopération bilatérale, administrations nationales, entreprises, associations, fondations, collectivités locales, communautés habitantes). L'accent sera mis sur les défis liés à la mise en place et à l'initiation des projets dans le paysage actuel de la coopération internationale.

### **De la théorie à l'action: Déployer et piloter un projet en terrain complexe**

De l'implantation au suivi, en passant par les défis imprévus: comment gérer les risques et assurer la pérennité d'un projet de recherche appliquée en contexte international? Retours d'expérience sur les stratégies d'adaptation, les mécanismes de contournement des obstacles, et les décisions parfois nécessaires de repli ou d'abandon.

### **Au-delà du prototypage: Défis du transfert de technologies**

Comment transformer la recherche et l'innovation scientifique en solutions pratiques, tout en assurant leur adoption durable sur le terrain? Cette session abordera les enjeux du transfert de technologies, en explorant les défis liés aux financements, aux barrières institutionnelles et réglementaires, ainsi qu'à l'adaptation des technologies aux contextes économiques, sociaux et environnementaux locaux.

### **Défis pédagogiques: Formation par la recherche-action**

Quels sont les enjeux liés à la coopération et à la mobilité internationales en matière de formation? Cette session explorera notamment le rôle de la formation par la recherche-action, en particulier dans des environnements contraints où l'apprentissage se fait souvent sur le terrain et dans l'urgence. Un accent particulier sera mis sur la formation des jeunes chercheur·euses (master, doctorat, post-doctorat), ainsi que sur l'implication des partenaires locaux pour développer une culture scientifique partagée et adaptée aux réalités du terrain.

## CONFÉRENCES PLÉNIÈRES

Auditoire Beat Vonlanthen - Auditoire 001 – Rez-de-chaussée

Des contributions issues de la recherche, de la coopération internationale ou de l'action humanitaire pour ouvrir des pistes de réflexion, élargir les perspectives et nourrir le dialogue.

## MARKETPLACE

Innovation Lab - Étage -1

Un espace de rencontre dédié aux échanges entre institutions, agences de financement et chercheur·euses. Venez rencontrer de potentiels partenaires, découvrir des possibilités de financement, poser vos questions et amorcer de futures collaborations.



- 9h** **Accueil à la Haute École de Gestion Fribourg | Café-croissant**
- 9h30** **Allocutions de bienvenue**  
Dre. Luciana Vaccaro, Rectrice, HES-SO  
Dr. Pascal Wild, Directeur, Haute Ecole de Gestion Fribourg
- 10h** **Conférence plénière**  
**Technologies et guerres : l'expérience du CICR**  
Philippe Stoll, Délégué techplomatie, Comité International de la Croix Rouge
- 10h30** **Pause café** (Innovation Lab, étage -1)
- 11h** **Table ronde**  
**Bâtir des partenariats gagnants : Gouvernance et structuration**  
  
**Modération** : Prof. Dr. Maurizio Caon, Haute École de Gestion Fribourg  
**Intervenant·es** :
- Prof. Dre. Zeineb Kassouk, Institut National Agronomique de Tunisie
  - Dr. David Svarin, Fonds National Suisse
  - Dr. Théogène-Octave Gakuba, Haute École de Travail Social de Genève
  - Prof. Dr. Michal Dabros, Haute École d'Ingénierie et d'Architecture de Fribourg
  - Dre. Elisabeth Schubiger, Swiss Alliance for Global Research Partnerships (KFPE)
  - Cécile Hétault, Fribourg-Solidaire
- 12h30** **Pause repas | Networking** (Innovation Lab, étage -1)
- 14h** **Conférence plénière**  
**Co-construire la recherche-action engagée : Dilemmes, défis et perspectives féministes**  
Dre. Joanna Bourke Martignoni, Geneva Graduate Institute
- 14h30** **Table ronde**  
**De la théorie à l'action : Déployer et piloter un projet en terrain complexe**  
  
**Modération** : Prof. Dr. Jean-Christophe Loubier, HES-SO Valais Wallis  
**Intervenant·es** :
- Prof. Dr. Clément Saidou, Université de Ngaoundéré, Cameroun
  - Justine Haag, consultante
  - Dre. Louise Leduc, Haute École du Paysage, d'Ingénierie et d'Architecture de Genève
  - Dre. Baoling Guo, HES-SO Valais Wallis
  - Prof. Dr. François Lefort, Haute École du Paysage, d'Ingénierie et d'Architecture de Genève
  - Prof. Dre. Greta Balliu, Haute École de Gestion Fribourg
- 16h** **Conclusion de la première journée**  
Dr. David Goeury, Haute École de Travail Social de Genève
- 16h30** **Apéritif et marketplace**  
Représentant·es : Service à l'Innovation et à la Recherche, Leading Houses (Africa, MENA), KFPE (SCNAT), Tech4Dev (EPFL), FNS, SNIS, Fribourg-Solidaire, etc.





**9h** **Accueil à la Haute École de Gestion Fribourg | Café-croissant**

**9h20** **Introduction**  
Dre. Nawal Kinany, Responsable du programme, HES-SO

**9h30** **Conférence plénière**  
**Le rôle des universités dans le transfert de technologies**  
Prof. Dre. Sara Yassine, Université Hassan II Casablanca, Maroc

**10h** **Pause café** (Innovation Lab, étage -1)

**10h30** **Table ronde**  
**Au-delà du prototypage: Les défis du transfert de technologies**

**Modération :** Prof. Dr. Stéphane Genoud, HES-SO Valais Wallis

**Intervenant-es :**

- Prof. Dre. Saloua Sadok, Institut National des Sciences et Technologies de la Mer, Tunisie
- Prof. Dr. Payaïssédé Salfo Ouedraogo, Université Joseph Ki-Zerbo de Ouagadougou, Burkina Faso
- Dre. Tiphaine Detoudeville, Tech4Dev, EPFL
- Prof. Dr. Olivier Vorlet, Haute École d'Ingénierie et d'Architecture de Fribourg
- Prof. Dr. Julien Pouget, HES-SO Valais Wallis
- Prof. Dr. Roger Röthlisberger, Haute école d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud

**12h** **Pause repas | Networking** (Innovation Lab, étage -1)

**13h30** **Conférence plénière**  
**Traduction, compagnonnage et mise en correspondance d'univers**  
Prof. Dr. Marc Breviglieri, Haute École de Travail Social de Genève

**14h** **Table ronde**  
**Défis pédagogiques et formation par la recherche-action**

**Modération :** Prof. Dre. Béatrice Vatron-Steiner, Haute École de Travail Social Fribourg

**Intervenant-es :**

- Fatoumatou Fofana, Université Nangui Abrogoua, Côte d'Ivoire
- Pierre Ouedraogo, Centre de Formation Professionnel de Référence de Ziniaré, Burkina Faso
- Prof. Dr. Samuel Pierre, Polytechnique Montréal
- Prof. Dr. Christoph Ellert, HES-SO Valais Wallis
- Prof. Dr. Vincent Bourquin, Haute École d'Ingénierie et d'Architecture Fribourg
- Prof. Dr. Edouard Remanevy Mara, Dr. Université Toliara, Madagascar

**15h30** **Conclusion**  
Dre. Christine Pirinoli, Vice-Rectrice Recherche et Innovation, HES-SO  
Dre. Nawal Kinany, Responsable du programme, HES-SO





Biographie

## **Philippe Stoll**

### **Délégué senior en techplomatie**

Philippe Stoll travaille actuellement sur le lien entre technologies numérique et conflits armés pour le Comité international de la Croix-Rouge (CICR). Son travail se situe à l'intersection entre le secteur privé, le monde humanitaire et académique ainsi que les gouvernements afin de mieux protéger les civils dans les zones de conflits des risques et conséquence des technologies numérique tels que cyber-attaques, discours de haine en ligne, armes autonomes, intelligence artificielle, etc. Il se focalise aussi sur l'utilisation éthique et raisonnée des technologies par les humanitaires. Co-créateur de l'installation <https://digital-dilemmas.icrc.org>, il contribue à mettre en lumière la question des risques numériques encourus par les communautés victimes de conflits. Il a aussi co-produit l'installation [Deepfake and You](#) ainsi qu'un cours en ligne sur [l'action humanitaire à l'ère du numérique](#).

Au cours de ses 20 années de carrière au CICR, il a géré les communications stratégiques et publiques de l'organisation ainsi que l'engagement avec les personnes affectées, en plus d'effectuer des missions au Sierra Leone, en Israël et dans les territoires occupés, ainsi qu'en Inde. Il s'est aussi rendu pour de courtes périodes en Afghanistan, aux Philippines, au Myanmar, au Kenya et récemment en Ukraine.

Son intervention en quelques mots


### ***Technologies et guerres: l'expérience du CICR***

Au-delà des implications (géo)politiques et socio-économiques majeures pour les échanges, la gouvernance et la stabilité, les technologies numériques transforment la manière dont les guerres se déroulent. Les armes autonomes, les cyber-attaques, la connectivité, la bataille de l'information sont autant de réalités auxquelles le Comité International de la Croix-Rouge (CICR) fait face au quotidien. Les conséquences de ces changements sur la sécurité, la dignité et la capacité d'agir des personnes touchées par les conflits et autres crises humanitaires sont considérables.

Dans ce contexte, il est impératif que le CICR soit en mesure de comprendre et d'influencer les débats liés à l'importance et aux conséquences humanitaires de la transformation numérique. Cela lui permettra de mieux protéger et assister les personnes touchées par les conflits.

Cette capacité de compréhension est également essentielle pour trouver un équilibre entre acquisition et utilisation éthique et responsable de ces technologies, pour anticiper les changements systémiques, assurer sa cohérence interne et enfin lui permettre de préserver son identité ainsi que ses modalités de travail.

Lors de son intervention, Philippe Stoll va parler des stratégies mises en place par l'organisation humanitaire et va présenter quelques cas d'études autour de l'utilisation de l'intelligence artificielle.





Biographie

## **Dre. Joanna Bourke Martignoni**


### **Chercheuse**

Joanna Bourke Martignoni est chercheuse au Centre Genre à l'Institut de hautes études internationales à Genève. Ses travaux portent sur l'égalité des genres, les droits économiques, sociaux et culturels, le changement climatique et la théorie juridique féministe. Elle a fait partie des projets de recherche-action sur le droit à l'alimentation et égalité de genre au Cambodge et au Ghana et plus récemment sur l'agroécologie féministe et souveraineté alimentaire en Europe. Elle enseigne également et consulte pour des agences de l'ONU.

Son intervention en quelques mots

### ***Co-construire la recherche-action engagée : Dilemmes, défis et perspectives féministes***

Comment concilier engagement militant, rigueur scientifique et reconnaissance des savoirs expérientiels dans une démarche de recherche par et avec les personnes concernées, plutôt que sur elles ? Cette exploration des enjeux de la recherche-action féministe plonge au cœur des tensions entre transformation des rapports sociaux et légitimité scientifique, en interrogeant les dynamiques de pouvoir inhérentes à la production collaborative des savoirs.





Biographie

## **Prof. Dre. Sara Yassine**

### **Professeure**

Sara Yassine est professeure en entrepreneuriat et stratégie à la Faculté des sciences juridiques, économiques et sociales – Ain Chock – Université Hassan II de Casablanca (Maroc). Elle a soutenu sa thèse de doctorat en avril 2017 en économie et gestion, sur le thème : « Contribution au développement des études en entrepreneuriat dans les universités marocaines : proposition d'un projet de réforme selon l'approche par compétences », avec la mention « Très honorable » et autorisation de publication.


Elle cumule plus de 16 ans d'expérience en gestion de projets et en coordination de recherche académique sur les thématiques de la stratégie, de la formation professionnelle et de l'entrepreneuriat. Elle a participé à des projets nationaux et internationaux : mise en place de labels qualité, élaboration de curricula selon l'approche par compétences, analyse de la dynamique entrepreneuriale au Maroc et à l'international, stratégie nationale de développement de l'artisanat, services d'employabilité, etc.

Elle coordonne également les travaux du laboratoire de recherche « Entrepreneuriat et management des organisations » et de l'incubateur universitaire Bleu Incubator. Membre du réseau GEM et du consortium Open AIR, elle développe des modèles pour orienter les décideurs sur les enjeux de développement économique et territorial liés à l'entrepreneuriat.

Son intervention en quelques mots

### ***Le rôle des universités dans le transfert de technologies***

Les universités jouent un rôle fondamental dans la création de solutions innovantes face aux défis sociaux contemporains. Dans le contexte des crises humanitaires, la gestion des chaînes d'approvisionnement en santé est une problématique complexe nécessitant des approches novatrices. Le projet SMSer (Service de Monitoring du Supply-chain d'Équipements en Région reculée) illustre un transfert de technologie réussi entre le monde académique et les acteurs humanitaires. Ce chapitre examine d'abord le processus de transfert mis en place par les universités vers les acteurs nationaux et internationaux. Comme le soulignent Perkmann et Walsh (2007), les partenariats université-industrie favorisent l'innovation ouverte et la diffusion efficace des avancées scientifiques. Ce transfert repose sur une approche interdisciplinaire, mobilisant des compétences diverses pour répondre à des défis de terrain. Les universités agissent ici comme catalyseurs de changement, combinant savoirs académiques et méthodes participatives pour co-construire des solutions durables. Dans le cas du projet SMSer, cela s'est traduit par la conception de technologies mobiles adaptées aux environnements à faibles ressources. McGuire (2015) souligne le rôle transformateur des smartphones dans la logistique. Le projet a permis de suivre les stocks, réduire le gaspillage et améliorer les processus au Liban et au Maroc. Ce chapitre met ainsi en lumière le potentiel des universités à traduire la recherche en impact concret pour les populations vulnérables.





Biographie

## **Prof. Dr. Marc Breviglieri**

### **Professeur associé à la Haute École de Travail Social de Genève**

Marc Breviglieri est professeur associé de la HES·SO (HETS-Genève). Ses thèmes de recherche touchent aux configurations et aux aménagements variés de l'habitation humaine, aux apprentissages de la vie commune, aux dimensions liant corps et espace et enfin aux questions d'ordre affectif, éthique et écologique posées par l'expérience du soin.

Il coordonne le réseau local de compétences « écologies du travail social » (HETS-GE) et dirige les projets de recherche "Régénération des régions oasiennes" (FNS) et "Villes à hauteur d'enfant" (LHMENA)

Pour plus d'information : <https://ies-geneve.academia.edu/MarcBreviglieri>

Son intervention en quelques mots


#### ***Traduction, compagnonnage et mise en correspondance d'univers***

Cette intervention tournera autour des enjeux de communication posés par une recherche effectuée dans un environnement « lointain ». Le mouvement de rapprochement nécessaire à l'embranchement de la recherche, les moments de coordination entre chercheur·euses étranger·es et locaux, les temps de restitution ouvrant les résultats de la recherche à un public plus large sont autant d'étapes où peuvent surgir des obstacles fondés sur le malentendu.

Le malentendu, bien trop souvent placé au point de dramatisation qui en fait une figure clé des malheurs de la communication, peut être rendu significatif dans le travail d'affinement de la collaboration scientifique dès lors qu'il se met à l'épreuve de la traduction et de l'intercompréhension.

Un tel détour permet d'envisager que, y compris dans le registre de la technologie, les propriétés sémantiques et grammaticales de la langue participent d'une manière de voir le monde, de questionner sa régulation et de construire le commun.

Nous évoquerons un programme de recherche effectué une décennie durant sur un terrain au sud marocain, où, entre autres choses, la question de la traductibilité des concepts de recherche a mis en jeu une fertile collaboration.





# Connexion WIFI

## Option 1 : Eduroam

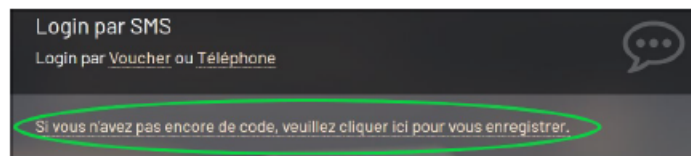
Pour toutes les personnes qui ont accès à Eduroam vous serez automatiquement connectés.

## Option 2a : Moozoon avec réception de SMS

Pour les personnes ne disposant pas de Eduroam, mais qui ont la possibilité de recevoir des SMS en Suisse, vous pouvez vous connecter via Monzoon – login par Téléphone

→ [login.monzoon.net](http://login.monzoon.net)

Cliquez sur le lien comme suivant :



Entrez votre numéro de mobile, acceptez les conditions générales puis cliquez sur « S'enregistrer »

Entrez votre code PIN, acceptez les conditions générales puis cliquez sur « Connecter »

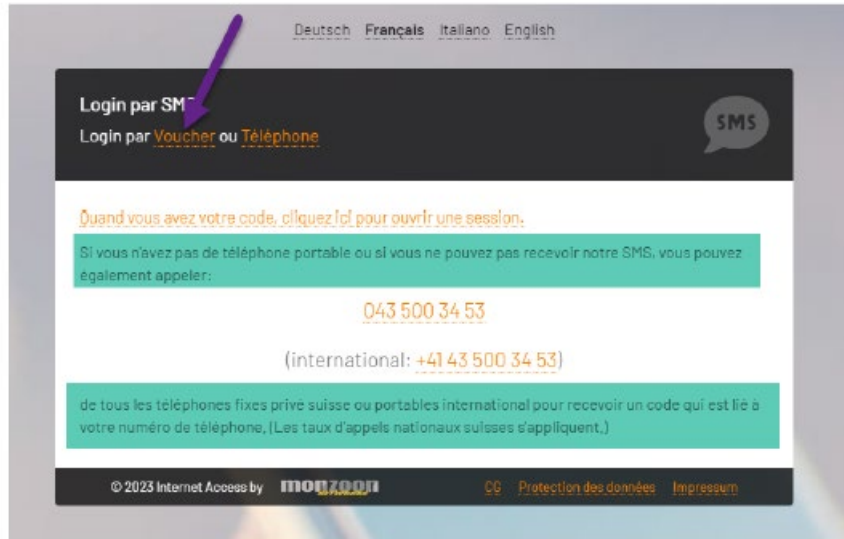




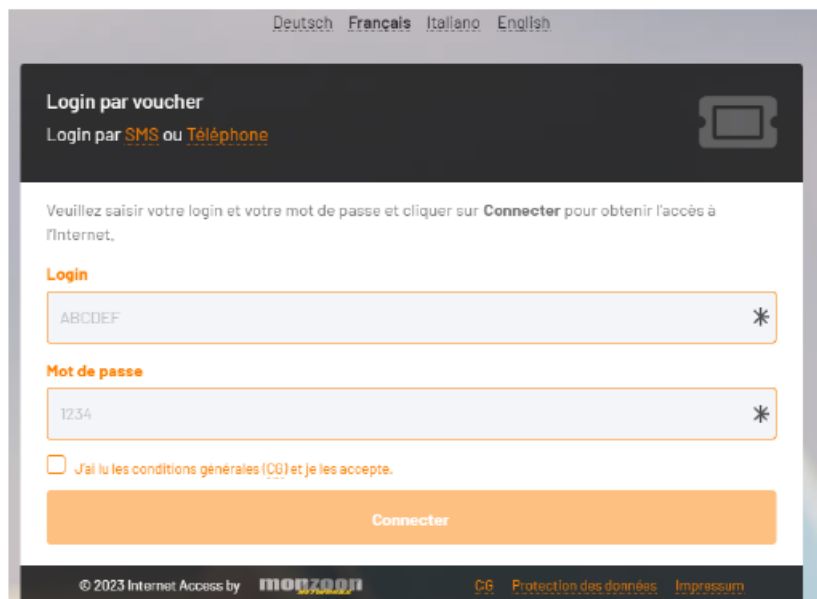
## Option 2b : Moozoon avec voucher

Si aucune des options n'est possible pour vous, veuillez vous adresser à un membre de l'équipe d'organisation, lors de l'enregistrement ou à tout moment, afin qu'il-elle vous fournisse des vouchers pour votre connexion - login par Voucher.

→ [login.monzoon.net](https://login.monzoon.net)



Insérer le Login et Mot de passe reçus de la part des organisateurs (voucher)



Accepter les conditions générales et cliquer sur "Connecter".

