

Descriptif de module

Domaine HES-SO Economie et services
Filière Master of Science en Business Administration

1 Intitulé du module **Projet Décision** 2023-2024

Code E.MScBA.390.OP42.F.23	Type de formation * <input type="checkbox"/> Bachelor <input checked="" type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input checked="" type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 3	Langue(s) <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> anglais - russe <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais	<input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais - chinois <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais
----------------------------	--	---

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

Suivre le module Décision

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Durant le module Projet Décision, les étudiant-e-s auront l'occasion de mettre en pratique les notions, concepts et méthodes acquis lors du module Décision.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Sous la forme d'ateliers en équipe, les étudiant-e-s prépareront un projet de décision et un dispositif de déploiement à l'attention d'un Conseil d'administration fictif incarné par l'équipe pédagogique et des personnes externes. Au terme de l'exercice, le CA devra prendre une décision stratégique sur la base des propositions formulées et de la présentation orale devant le CA fictif.

Tout au long du module Projet Décision, les étudiant-e-s travailleront en équipe dans la même composition que celle qui a élaboré les scénarios prospectifs. Les projets de décisions qu'ils soumettront se fonderont sur les scénarios prospectifs réalisés dans les précédents modules

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Chaque étudiant-e sera évalué-e sur la base d'un travail de groupe. Par groupes de 2 ou 3 participants, les étudiants sélectionneront un extrait de film, de série ou de reportage dont la durée n'excède pas 5 minutes. Cet extrait présente une situation dans laquelle les protagonistes sont appelés à prendre une ou plusieurs décisions. Les étudiants situeront la scène dans le film, la série ou le reportage. Ils expliciteront, le cas échéant, la nature et l'enjeu de la ou des décisions prises dans la scène avant la diffusion de l'extrait. Après diffusion, les étudiants analyseront la scène en faisant appel aux concepts, méthodes et approches discutées dans le cours. L'objectif est d'illustrer un aspect abordé du cours et de donner de la substance à la scène.

En cas de difficulté au sein d'un groupe, la filière se réserve le droit de dissocier les notes.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

8 Remarques

9 Bibliographie

C. Morel (2002). *Les décisions absurdes*, I. Paris : Folio Essais.
C. Ballé (2018). *La sociologie des organisations*. Paris : PUF, Que sais-je ?
M. Alvesson & A. Spicer (2016). *The Stupidity Paradox. The Power and Pitfalls of Functional Stupidity at Work*. London : Profile Books

10 Enseignant-e-s

Domaine HES-SO Economie et services

Filière Master of Science en Business Administration

Responsable de module *

Christophe Genoud

Descriptif validé le *

06.09.2023

Descriptif validé par *

Sylvain Weber