

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Economie et services

Filière Master of Science en Business Administration

### 1 Intitulé du module Valorisation des données 2023-2024

<p><b>Code</b> E.MScBA.390.OI25.FE.23</p> <p><b>Niveau</b></p> <p><input type="checkbox"/> module de base</p> <p><input type="checkbox"/> module d'approfondissement</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> module avancé</p> <p><input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p><b>Type de formation *</b></p> <p><input type="checkbox"/> Bachelor <input checked="" type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres</p> <p><b>Caractéristique</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO</p>	<p><b>Type de module</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> module principal</p> <p><input type="checkbox"/> module lié au module principal</p> <p><input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p><b>Organisation temporelle</b></p> <p><input type="checkbox"/> module sur 1 semestre</p> <p><input type="checkbox"/> module sur 2 semestres</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps</p> <p><input type="checkbox"/> semestre d'automne</p> <p><input type="checkbox"/> Autres</p>
---	---	---	---

### 2 Organisation

<p><b>Crédits ECTS *</b> 5</p>	<p><b>Langues(s)</b></p> <p><input type="checkbox"/> allemand</p> <p><input type="checkbox"/> anglais</p> <p><input type="checkbox"/> anglais - russe</p> <p><input type="checkbox"/> français - allemand</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> français - anglais</p>	<p><input type="checkbox"/> allemand - anglais</p> <p><input type="checkbox"/> anglais - chinois</p> <p><input type="checkbox"/> français</p> <p><input type="checkbox"/> français - allemand - anglais</p>
------------------------------------	---	---

### 3 Prérequis

avoir validé le(s) module(s)

avoir suivi le(s) module(s)

Pas de prérequis

Autre

#### Autres prérequis

### 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

- A l'issue de ce module, l'étudiant-e sera capable :
- d'utiliser toutes les phases du cycle de vie de la donnée
  - de comprendre les éléments théoriques en lien avec ces différentes phases
  - d'analyser le potentiel et les enjeux relatifs à l'open data pour le domaine public et les organisations privées
  - d'identifier et d'imaginer des possibilités de valorisation des données dans une approche de service aux citoyens et aux entreprises
  - d'utiliser des outils et méthodes d'analyse de données, de leur qualité et de leur valeur
  - de connaître un outil de prototypage rapide
  - de connaître les mécanismes d'innovations liés à un outil de type hackathon

### 5 Contenu et formes d'enseignement \*

- Le module sera constitué des parties suivantes :
- Théorie et exercices sur le cycle de vie de la donnée
  - Apprentissage d'outils et de méthodes d'analyse et de visualisation de données
  - Introduction aux outils d'innovation avec cas concret (Hackathon)

Ces différentes parties permettront à l'étudiant-e de développer des compétences en analyse de données et d'être prêt à mener un projet depuis la réflexion sur une problématique jusqu'à la visualisation d'un résultat.

### 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

Examen : QCM + questions ouvertes sur Moodle : 60 min

CC : quiz sur chaque matière - La moyenne des quiz constitue la note de CC Note finale : (2\*Examen + 1\*CC)/3

### 7 Modalités de remédiation \*

remédiation possible

pas de remédiation

Autres modalités (préciser ci-dessous)

### 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \*

remédiation possible

pas de remédiation

Autres modalités (préciser ci-dessous)

#### Autres modalités de remédiation

### 8 Remarques

### 9 Bibliographie

### 10 Enseignant-e-s

**Responsable de module \***  
Alexandre Cotting

