

Plan d'actions durabilité du domaine E&S 2021-2024 - adopté le 01.07.2021

Engagements de la Stratégie de durabilité de la HES-SO 2021-2024		Mesures du Plan d'actions durabilité du domaine E&S 2021-2024	Indicateur(s) de réalisation de la mesure	Liens avec la stratégie académique 2021-14 du domaine E&S	Liens avec le mandat de prestations 2021-24 du domaine E&S	
Enseignement	1	Renforcer la prise en compte de la durabilité dans les profils de compétences des filières d'études ainsi que dans les évaluations.	A. Intégrer les enjeux de durabilité dans les profils de compétences. B. Intégrer des contenus en lien avec la durabilité lors de la révision périodique des PEC avec des méthodes pédagogiques adéquates et veiller à ce que la dimension durabilité soit intégrée dans les descriptifs de module concernés. C. Proposer et promouvoir une offre de formation didactique (atelier DevPro par exemple) sur les modalités d'intégration de la durabilité dans les cours à destination des formateurs-trices et des enseignant-e-s et mettre du matériel pédagogique à disposition des enseignant-e-s. D. Relayer et promouvoir les différents appels à projets en durabilité et valoriser les résultats des projets étudiant-e-s (y.c. travaux de bachelor et de master) en collaboration avec les services de communication des hautes écoles. Soutenir les étudiant-e-s dans ces démarches (via U-change, semaine de la durabilité, etc.). E. Attribuer un "Prix du domaine" annuel portant sur la durabilité (TB/TM et/ou enseignant-e-s). F. Echanger sur la dimension durabilité dans la formation continue.	A.1. Intégration explicite de compétences spécifiques liées à la durabilité lors de la révision des profils de compétences. B.1. Avoir réalisé une liste des thématiques liées à la durabilité à intégrer lors de la révision d'un PEC. B.2. Exemples de références à la durabilité et de méthodes pédagogiques adéquates dans les descriptifs de module concernés (notamment suite à une révision du PEC) et de valorisation des bonnes pratiques. C.1. Besoins et propositions concrètes en matière d'offre de formation et de matériel pédagogique transmis au dicastère Enseignement et DevPro d'ici la fin du semestre d'automne 2021-22. D.1. Synthèse des principales actions de communication effectuées, notamment la promotion des différents appels à projets par les services de communication des hautes écoles. D.2. Nombre de projets étudiant-e-s soutenus et valorisés notamment sur la Plateforme de durabilité de la HES-SO. E.1. Attribution annuelle d'un "Prix durabilité du domaine Economie et Services" dès la diplomation 2022. E.2. Nombre de dossiers déposés pour le "Prix durabilité du domaine Economie et Services" F.1. Intégration à l'ordre du jour, au moins une fois par année, d'un point spécifique sur la thématique de la durabilité lors des séances du GT FC et du Conseil de domaine.	Enseignement -> Stratégie. Renforcer l'intégration des enjeux économiques et sociétaux, notamment liés au développement durable et à la transformation numérique, dans les formations du domaine afin de préparer les diplômé-e-s à un environnement professionnel en constante évolution. Enseignement -> Prestations de développement. Renforcer l'intégration des enjeux économiques et sociétaux, notamment liés au développement durable et à la transformation numérique. E. Politiques institutionnelles -> Stratégie. Mesurer, avec le soutien du rectorat, la prise en compte des aspects liés au développement durable et à la transition écologique au sein du domaine (enseignement et recherche), et planifier des mesures appropriées afin d'accélérer la prise en compte des défis liés au développement durable. F. Politiques institutionnelles -> Prestations de développement. Consolider le rôle des organes du domaine.	
	2	Soutenir et encourager les étudiantes dans le développement de projets ou travaux d'études portant sur la durabilité et valoriser les résultats.				
Recherche et innovation	3	Renforcer et valoriser en interne et en externe la contribution de la recherche et de l'innovation de la HES-SO à l'atteinte des objectifs de l'Agenda 2030.	A. Organiser une journée spécifique sur la recherche en durabilité à la HES-SO ou intégrer cette dimension durant la journée de la recherche du domaine. B. Valoriser les résultats des recherches (publications open science, vidéo, site internet, etc.) en collaboration avec les services de communication des hautes écoles et du Rectorat. Mettre en lumière en interne les projets réalisés dans les hautes écoles. C. Informer régulièrement les chercheurs-euses du domaine sur les opportunités de recherche en lien avec la durabilité (au niveau national, auprès de fondations, etc.). D. Réaliser un travail avec les différentes commissions ou organes en charge de la Ra&D (Comité Ra&D/ Commissions scientifiques des RSCO) afin d'évaluer la pertinence et les possibilités d'intégrer la durabilité dans la recherche. E. Dans le cadre du programme Projet stratégique, proposer des appels à projets de recherche spécifiques sur les enjeux de durabilité ou intégrer la question de la durabilité dans les appels n'étant pas spécifiquement dédiés au développement durable.	A.1. Thématique de durabilité intégrée lors de la journée de la recherche du domaine et/ou lors d'une manifestation spécifique. B.1. Exemples de valorisations de projets de recherche en lien avec la durabilité. C.1. Diffusion notamment dans le cadre des newsletters existantes, d'informations rédigées par le Coordinateur de la Plateforme de durabilité à l'intention des chercheurs et chercheuses du domaine. D.1. Existence d'une synthèse en matière d'intégration de la durabilité dans la recherche. E.1. Exemples d'appels à projet stratégique intégrant des critères de durabilité.	Ra&D -> Enjeux généraux. Le domaine est, et entend demeurer, un partenaire de référence des milieux privé, public et politique. Il se positionne notamment dans les thématiques sociétales importantes du moment, telles que le développement durable et la transition numérique. Politiques institutionnelles -> Prestations de développement. Soutenir le développement durable (agenda 2030).	Enseignement -> Prestations de développement. Renforcer l'intégration des enjeux économiques et sociétaux, notamment liés au développement durable et à la transformation numérique. Politiques institutionnelles -> Prestations courantes. Agir en cohérence avec les politiques institutionnelles de la HES-SO, notamment en matière de communication, de relève, d'égalité des chances et de diversité, de mobilité, d'éthique et de déontologie, de relations internationales et de développement durable. Politiques institutionnelles -> Prestations de développement. Elaborer et mettre en oeuvre une stratégie du domaine en matière de développement durable en coordination avec la stratégie de durabilité de la HES-SO.
	4	Stimuler la prise en compte de la durabilité dans les programmes et projets de recherche, ainsi que dans leur évaluation, et favoriser les projets interdisciplinaires.				
Gouvernance	5	Fixer pour une période d'au moins quatre ans des objectifs stratégiques portant sur la durabilité, assortis de mesures concrètes et de plans d'action pour leur mise en oeuvre ; en assurer le suivi (monitoring et reporting) et communiquer annuellement les résultats en interne et en externe.	A. Elaborer et mettre en oeuvre le Plan d'actions durabilité du domaine E&S.	A.1. Plan d'actions finalisé et adopté (juillet 2021). A.2. Revue annuelle de la mise en oeuvre du plan d'actions du domaine.	Politiques institutionnelles -> Enjeux généraux. En particulier, le domaine E&S ambitionne de jouer un rôle clé dans la mesure et l'implémentation de standards élevés d'efficacité, afin de relever les défis liés aux objectifs de développement durable des Nations Unies (Agenda 2030), ce qui constitue également un levier de communication institutionnelle fort.	
	6	Ancrer la responsabilité du dossier « durabilité » au niveau de la direction et lui allouer les ressources nécessaires à la réalisation des engagements stratégiques.	B. Echanger et diffuser les bonnes pratiques (mesures, benchmark, analyse, indicateurs de suivis, etc.) au sein du domaine E&S.	B.1. Exemples de bonnes pratiques partagées et exemples de projets ou mesures mises en place à la suite de ces échanges.	C. D. Politiques institutionnelles -> Prestations courantes. Soutenir et coordonner la participation des acteurs et actrices du domaine dans les différents groupes de travail ou commissions que ce soit au niveau du domaine, de la HES-SO, sur les plans national et international.	
	7	Impliquer les différentes parties prenantes sur les questions en lien avec la durabilité, favoriser le partage d'expériences et la mise en commun des compétences ; valoriser les différents projets réalisés.	C. Soutenir financièrement les répondant-e-s et/ou des actions spécifiques durabilité (en complément des moyens accordés par les hautes écoles).	C.1. Montant annuel attribué par le domaine (en complément des moyens directement accordés par les hautes écoles) aux répondant-e-s et/ou aux actions spécifiques durabilité dès juillet 2022. D.1. Groupe de travail développement durable pérennisé.	Politiques institutionnelles -> Prestations de développement. Soutenir le développement durable (agenda 2030).	
	8	Développer les connaissances et compétences du personnel (PER et PAT) en matière de durabilité.	D. Pérenniser le groupe de travail développement durable du domaine E&S.			
Responsabilité sociétale de la HES-SO	9	Contribuer au développement d'une société durable en favorisant des initiatives interdisciplinaires, interculturelles, civiques et éthiques, ainsi que l'égalité des chances et la diversité.	A. Visibiliser et valoriser les collaborations entre les hautes écoles du domaine et des acteurs ou actrices de la société civile oeuvrant en faveur de la durabilité, ainsi qu'avec des services cantonaux dans le cadre de l'Agenda 2030.	A.1. Ajout d'un point permanent à l'ordre du jour des séances du Groupe de travail développement durable A.2. Echanges annuels relatifs aux contributions des hautes écoles en matière de responsabilité sociétale lors des séances du Groupe de travail développement durable.	Politiques institutionnelles -> Enjeux généraux. En particulier, le domaine E&S ambitionne de jouer un rôle clé dans la mesure et l'implémentation de standards élevés d'efficacité, afin de relever les défis liés aux objectifs de développement durable des Nations Unies (Agenda 2030), ce qui constitue également un levier de communication institutionnelle fort. Politiques institutionnelles -> Prestations de développement. Soutenir le développement durable (agenda 2030).	
Gestion durable	10	Fixer des objectifs mesurables de gestion durable des services et infrastructures afin de réduire l'impact environnemental sur le climat et de la biodiversité.	A. Partager, valoriser et diffuser les bonnes pratiques ainsi que les différentes initiatives des hautes écoles du domaine en matière de gestion durable.	A.1. Ajout d'un point permanent à l'ordre du jour des séances du Groupe de travail développement durable. A.2. Echanges annuels relatifs aux contributions des hautes écoles en matière de Gestion durable lors des séances du Groupe de travail développement durable.	Politiques institutionnelles -> Enjeux généraux. En particulier, le domaine E&S ambitionne de jouer un rôle clé dans la mesure et l'implémentation de standards élevés d'efficacité, afin de relever les défis liés aux objectifs de développement durable des Nations Unies (Agenda 2030), ce qui constitue également un levier de communication institutionnelle fort. Politiques institutionnelles -> Prestations de développement. Soutenir le développement durable (agenda 2030).	