

Plan d'actions durabilité HEAD 2021-2024 (PAD-24)

Ce document présente le Plan d'actions durabilité de la HEAD – Genève pour les 4 années à venir. Les 20 mesures de celui-ci découlent de mesures proposées dans le cadre du Chantier institutionnel et participatif de 2020-2021. Ces mesures sont classées selon les cinq axes de la Stratégie de durabilité de la HES-SO, avec en plus le thème de la communication.

1 Gouvernance

- | | |
|-----------|---|
| Mesure 01 | Valider le Plan d'actions de durabilité 2021-2024 (PAD-24) de la HEAD – Genève, les enjeux prioritaires et les mesures par les parties prenantes et le conseil de direction. |
| Mesure 02 | Constituer une charte éthique incluant le niveau des valeurs, tant pour l'institution que pour les divers partenaires: clients, sous-traitants et fournisseurs. |
| Mesure 03 | Garantir un suivi et un soutien par la direction, par des rencontres bilatérales avec la personne détachée à la durabilité. |
| Mesure 04 | Mettre en place des séances d'information auprès de chaque entité, permettant l'appropriation du PAD-24 dans l'école. |
| Mesure 05 | Accompagner l'intégration de la durabilité en mettant en place une formation courte pour le personnel (PER et PAT) sur la durabilité dans une école d'art et de design (voir le projet du rectorat de la HES-SO en court de mise en œuvre). |
| Mesure 06 | Concevoir un support permettant de sensibiliser les vacataires et les juré-e-x-s à la durabilité et aux bonnes pratiques à adopter. |

2 Enseignement

- | | |
|-----------|--|
| Mesure 07 | Réaliser un inventaire spécifique des cours qui abordent la durabilité. À partir de cet inventaire, comparer l'offre existante avec les cours/thèmes demandés lors des consultations. Thèmes demandés: impacts des métiers d'art et de design, conception circulaire, éco-construction, impacts des matériaux. |
|-----------|--|

Mesure 08 Identifier les stratégies pédagogiques des filières afin d'y intégrer au mieux les notions de durabilité en lien avec les compétences métier nécessaires, tant au niveau temporel (quand dans le cursus), qu'au niveau des enseignements (cours dédiés et/ou cours agrémentés).

Mesure 09 Définir une temporalité (semaine inaugurale, colloque, semaine de tous les possibles, semaine hors-cadre) pour mettre sur pied un événement fédérateur et de discussion, afin d'impliquer les parties prenantes dans leur ensemble. Idéalement au début du cursus scolaire.

Mesure 10 Reconsidérer la quantité de travail pour les projets au regard des décisions et des actions au niveau pédagogique. Faire des demandes raisonnables aux étudiants pour les matériaux (rapport coût, temps, environnement).

Mesure 11 Définir un groupe de travail pour l'intégration des notions de durabilité dans les consignes, les évaluations et les jurys.

3 Recherche et innovation

Mesure 12 Développer un calculateur carbone pour les projets de recherche et les mandats permettant d'évaluer les projets passés et d'optimiser les projets futurs et actuels.

Mesure 13 Etendre l'usage du libre accès aux données pour la co-construction de discours artistiques et créatifs.

4 Responsabilité sociétale

Mesure 14 Repenser la notion du temps. Prendre en compte les notions de surmenage et de santé psychique au travail par un suivi annuel sous forme d'un questionnaire simple (baromètre). Avoir plus d'anticipation sur les projets et en sélectionner moins, afin de les réaliser plus sereinement et de meilleure qualité.

Mesure 15 Créer une base de données avec les adresses de lieux de ressources proches, afin de favoriser le réseau local.

5 Gestion durable

Mesure 16 Etablir un bilan carbone des activités de la HEAD – Genève permettant de définir les impacts prépondérants, de cibler la priorité des mesures et de mettre en place un plan climat. Celui-ci devra intégrer une stratégie sur les échanges internationaux de personnes et de biens (corps professoral, corps étudiantin, personnes invitées, participation aux expositions).

Mesure 17 Mettre en place un groupe de travail sur les flux de matériau avec pour objectif la constitution d'un Plan matière et d'économie circulaire incluant: les matériaux fournis, les déchets et leur collecte, le réemploi, la constitution d'un protocole de gestion des matières, la gouvernance du plan matière et la gestion.

Mesure 18 Concevoir un guide des bonnes pratiques (webinaire, PDF et visites) afin d'améliorer la gestion de la lumière artificielle et naturelle, de l'électricité (fer à repasser, veille ordi, etc.), de l'eau et du chauffage (ouverture et fermeture des portes, stores et fenêtres. L'utilisation des imprimantes et la gestion du papier, etc.

Mesure 19 Proposer de meilleurs produits alimentaires dans les distributeurs et à la future cafétéria (moins d'emballage, provenance locale et qualité nutritive). Se faire accompagner par la filière diététique de la HEdS.

0 Communication

Mesure 20 Définir une stratégie de communication prenant en compte la durabilité de l'information fournie. Elle permettra d'informer et de dialoguer autour des enjeux de durabilité et de l'institution de manière constructive et pondérée.