

## **Argumentaire**

Face à la crise actuelle, mais également dans un souci de réduire ses impacts ou de pérenniser les innovations qu'elle a permis de faire émerger, les Hautes écoles spécialisées (HES) Santé doivent agir rapidement, ensemble, et adopter de nouvelles façons de penser. Nous devons nous engager à changer et revoir notre manière d'organiser et de pratiquer l'enseignement si nous voulons que les solutions novatrices mises en œuvre produisent un effet plus pérenne, comme par exemple l'enseignement à distance ou hybride (blended learning). Durant cette période d'adversité, les HES Santé peuvent saisir l'occasion de créer « un impact durable » grâce à la collaboration et au partage de leurs expertises.

La Conférence Spécialisée Santé a mené des réflexions sur ce thème dans le cadre d'un workshop en novembre 2020, qui a permis de réaliser un premier état des lieux de certains changements de pratiques, et a révélé des constats communs aux différentes HES Santé de Suisse. Suite à l'envie unanime des responsables des HES Santé de poursuivre la réflexion, la journée de septembre 2021 a pour objectif de poser les premières pierres des stratégies pédagogiques institutionnelles pour l'avenir, en questionnant/problématisant différentes pratiques qui ont été mises en œuvre depuis une année dans les différentes HES Santé. Cette journée pourra aboutir à l'identification d'axes prioritaires pour des projets innovants et à la formulation de quelques recommandations, qui pourront être repris dans le cadre du Congrès SCHP 2022.

Quatre sous-thèmes seront plus spécifiquement développés dans le cadre d'ateliers :

1. Prendre soin de la motivation des étudiant-e-s : Quelles stratégies/interventions/outils pour maintenir la motivation estudiantine dans des formations hybrides/à distance ?
2. Dessiner un avenir durable : Quelle-s stratégie-s pédagogique-s pour accompagner le corps professoral dans le développement de formations hybrides/à distance ?
3. Investir le temps en présence : Le présentiel pour qui, pourquoi et pour quoi faire ?
4. Explorer les possibilités pour l'alternance théorie/pratique : Quelles évolutions pour l'alternance dans des dispositifs hybrides ?