



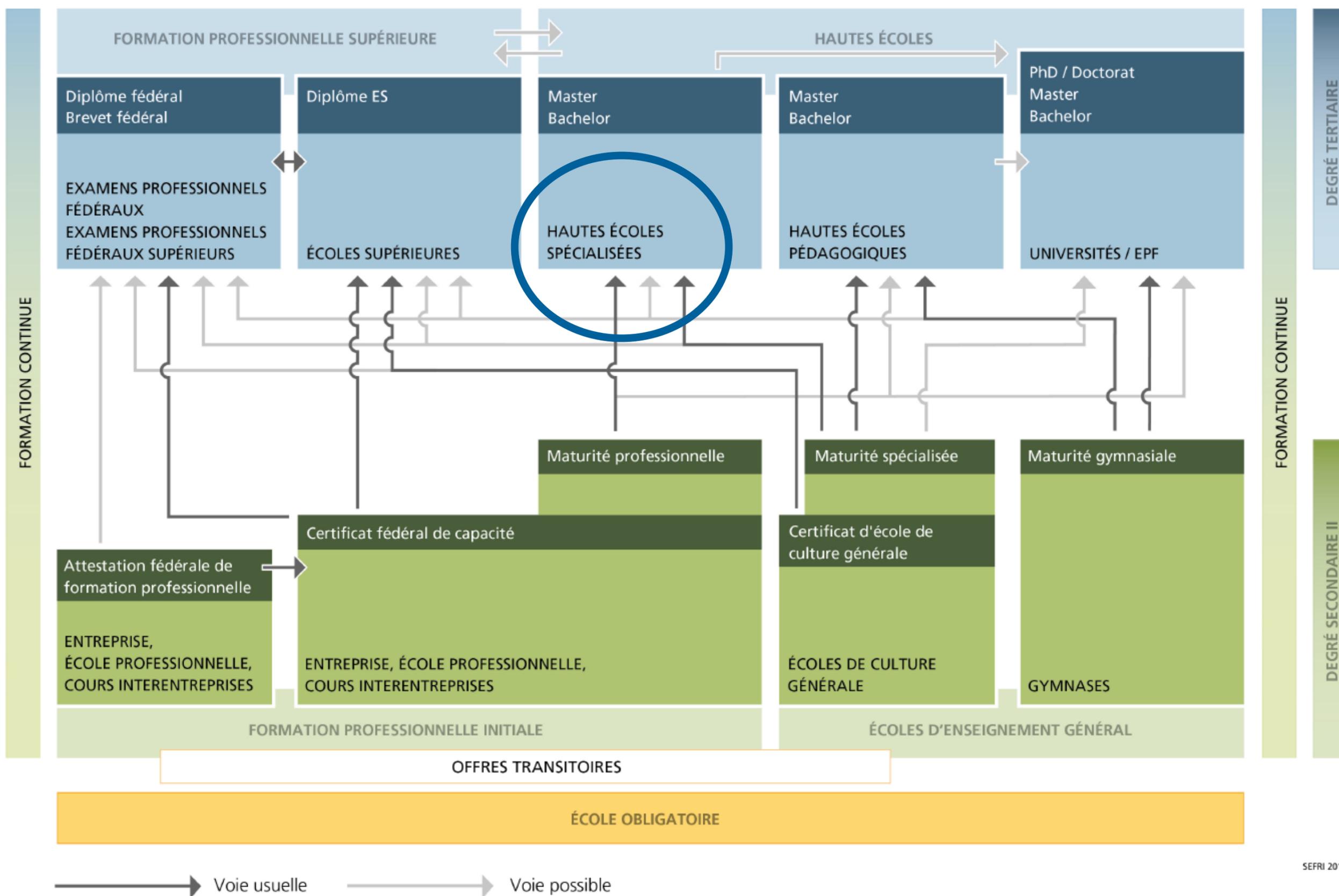
Présentation du Master of Arts HES-SO en Travail social

Sophie Tapparel, Responsable de la filière

Portes ouvertes

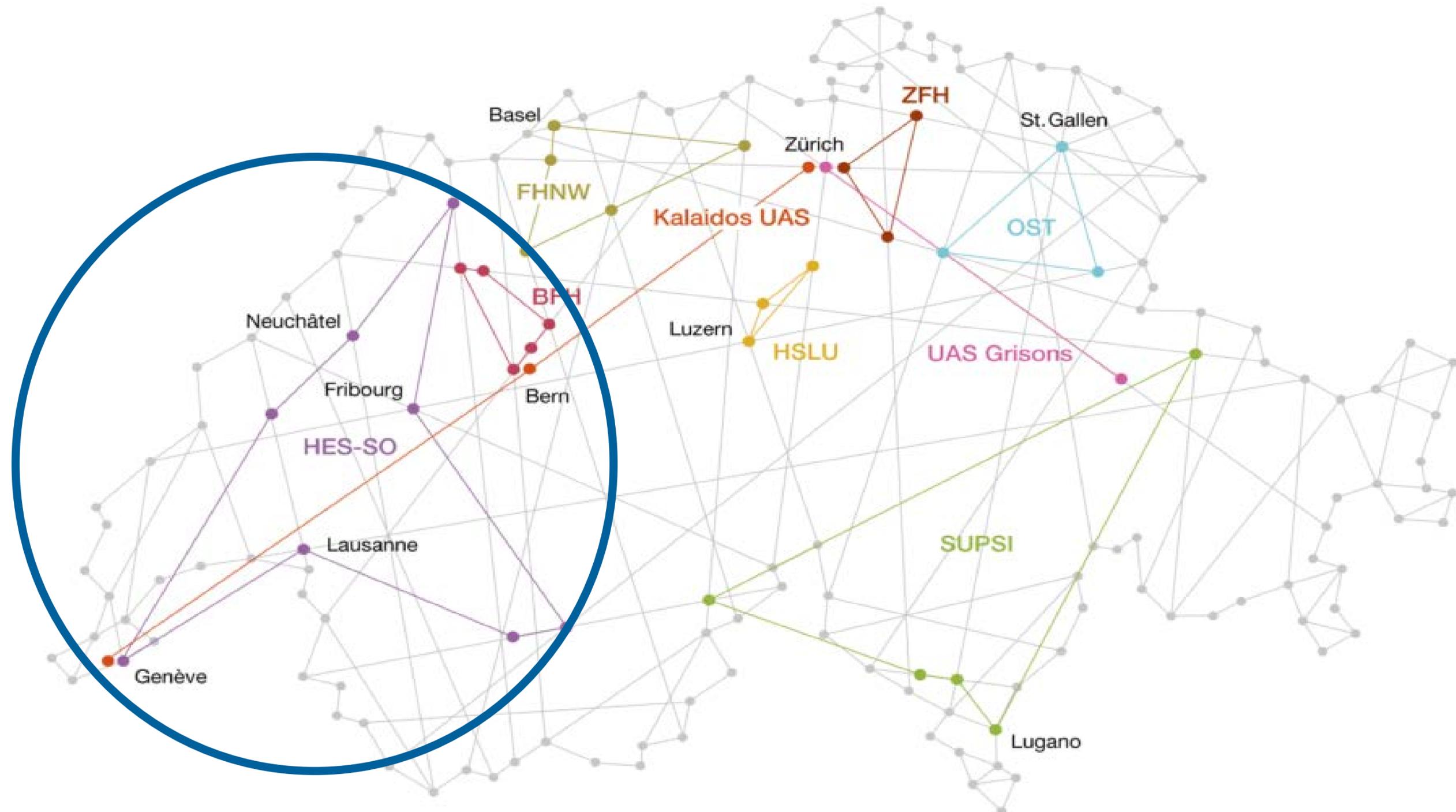
02.12.2021

Quelques éléments de contexte pour commencer...



SEFRI 2019

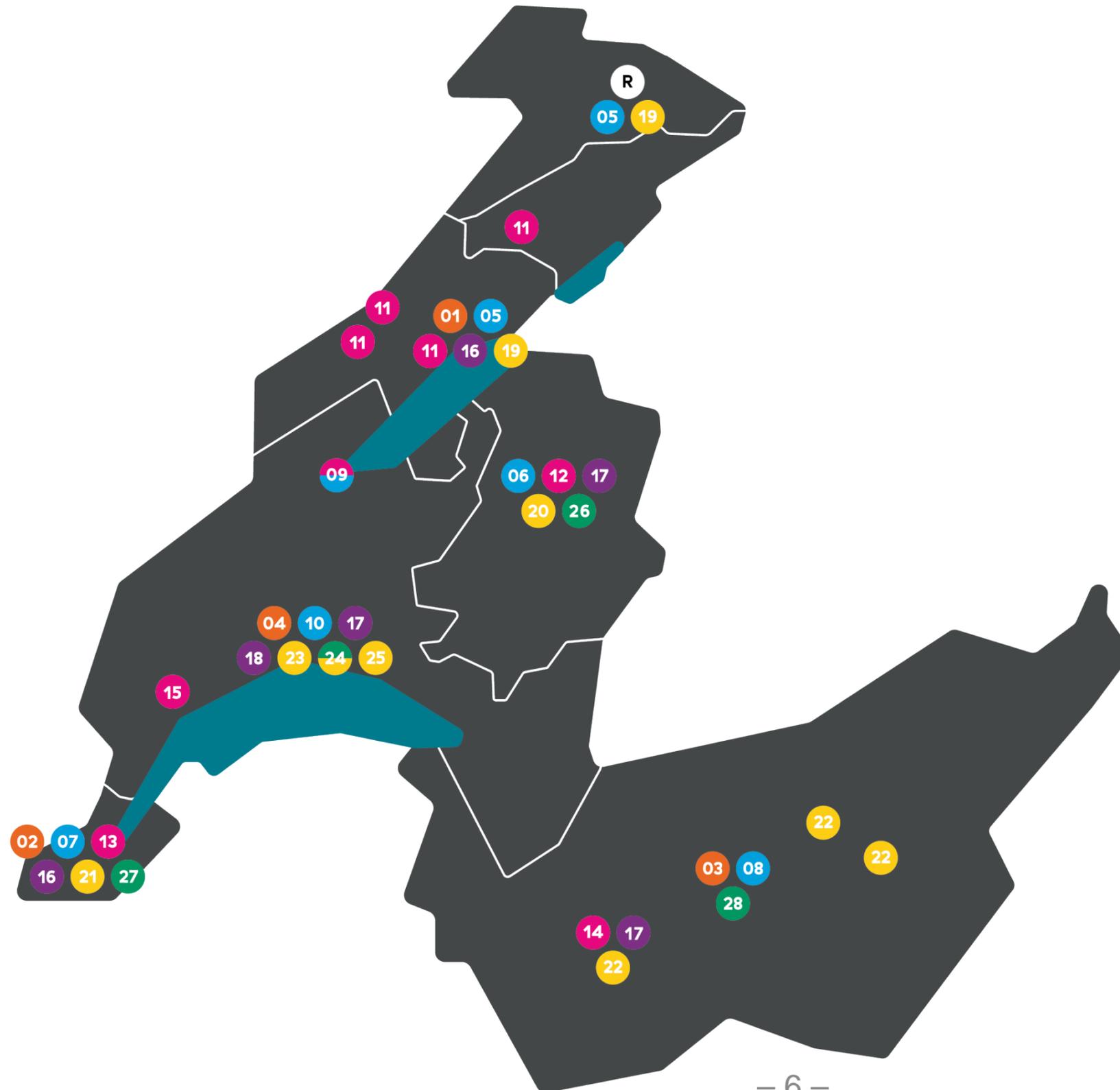
- **9 Hautes écoles spécialisées (HES) en Suisse:** plus de 79'917 étudiant·es
- **Une seule HES pour la Suisse occidentale: la HES-SO:** plus de 21'500 étudiant·es



La HES-SO en bref

- Fondée en 1998
- Plus de 21'500 étudiant·es actuellement
- 43 Bachelors et 26 Masters
- 28 hautes écoles dans 7 cantons: Genève, Vaud, Fribourg, Neuchâtel, Valais, Jura, Berne

Les 28 hautes écoles de la HES-SO



Rectorat HES-SO



Design et Arts visuels

- 01 HE-Arc Conservation-restauration
- 02 Haute école d'art et de design — Genève (HEAD — Genève)
- 03 HES-SO Valais-Wallis – Ecole de design et haute école d'art – EDHEA
- 04 ECAL/Ecole cantonale d'art de Lausanne



Économie et Services

- 05 HE-Arc Gestion (HEG Arc)
- 06 Haute école de gestion Fribourg – HEG-FR
Hochschule für Wirtschaft Freiburg – HSW-FR
- 07 Haute école de gestion de Genève (HEG-Genève)
- 08 HES-SO Valais-Wallis – Haute Ecole de Gestion – HEG
- 09 Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud – HEIG-VD
- 10 Ecole hôtelière de Lausanne – EHL



Ingénierie et Architecture

- 09 Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud – HEIG-VD
- 11 HE-Arc Ingénierie
- 12 Haute école d'ingénierie et d'architecture de Fribourg – HEIA-FR
Hochschule für Technik und Architektur Freiburg – HTA-FR
- 13 HEPIA – Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève
- 14 HES-SO Valais-Wallis – Haute Ecole d'Ingénierie – HEI
- 15 Changins – Haute école de viticulture et œnologie



Musique et Arts de la scène

- 16 Haute école de musique de Genève – HEM – avec site décentralisé à Neuchâtel
- 17 HEMU – Haute École de Musique – avec sites décentralisés à Fribourg et Sion
- 18 La Manufacture – Haute école des arts de la scène



Santé

- 19 HE-Arc Santé
- 20 Haute école de santé Fribourg – Hochschule für Gesundheit Freiburg – HEdS-FR
- 21 Haute école de santé de Genève (HEdS-Genève)
- 22 HES-SO Valais-Wallis – Haute Ecole de Santé – HEdS
- 23 HESAV – Haute Ecole de Santé Vaud
- 24 Haute école de travail social et de la santé Lausanne – HETSL
- 25 Institut et Haute Ecole de la Santé La Source



Travail social

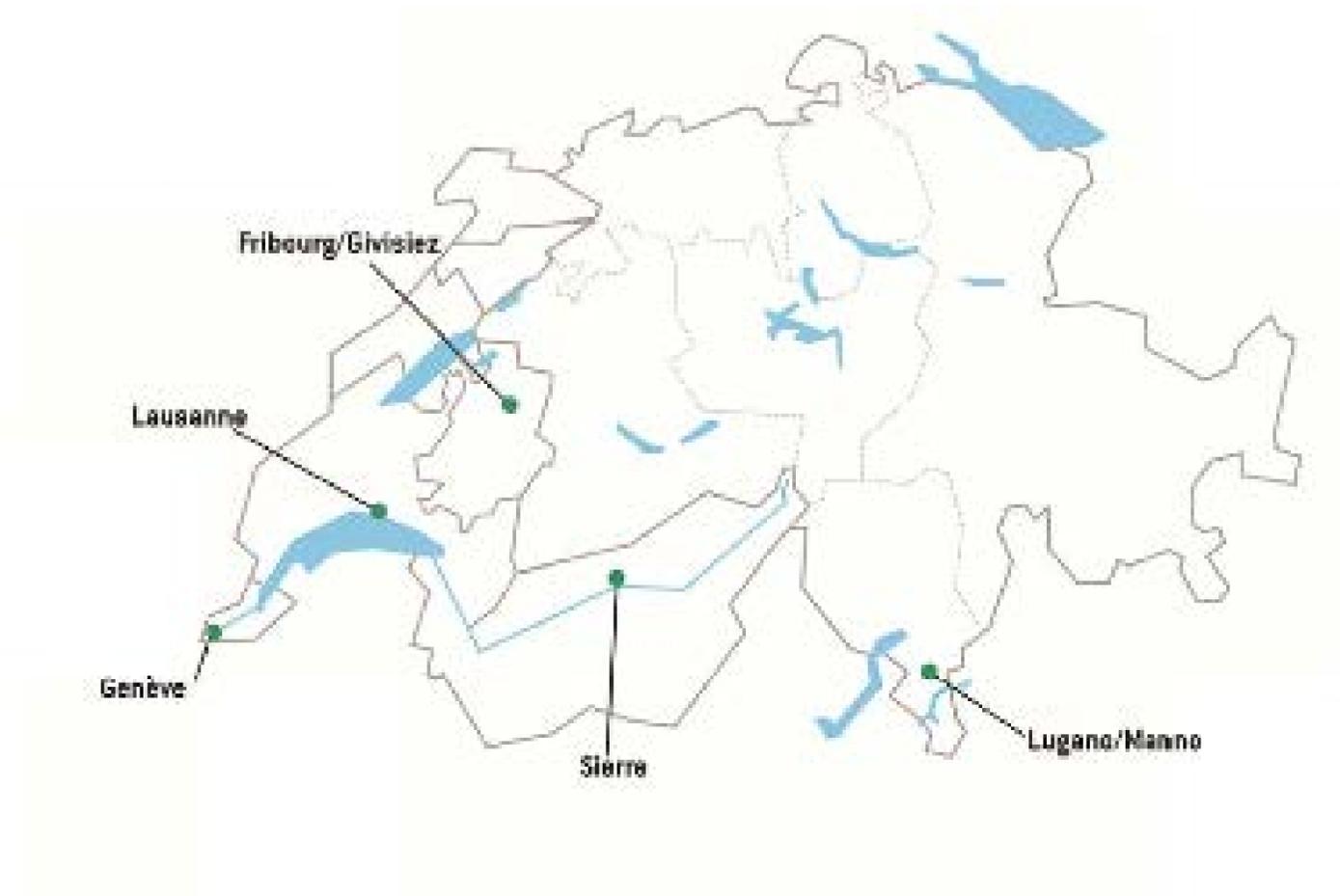
- 26 Haute école de travail social Fribourg – HETS-FR
Hochschule für Soziale Arbeit Freiburg – HSA-FR
- 27 Haute école de travail social de Genève (HETS-Genève)
- 28 HES-SO Valais-Wallis – Haute Ecole de Travail Social – HETS
- 24 Haute école de travail social et de la santé Lausanne – HETSL

Master of Arts HES-SO en Travail social



Un Master proposé par...

- Les 4 Hautes écoles de Travail social de Suisse romande en collaboration avec HES-SO Master et en partenariat avec la Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
- Sa formation se déroule à HES-SO Master et dans les différentes hautes écoles



Qui est destiné à...



- **Aux détentrices et aux détenteurs d'un diplôme en Travail social (Bachelor ou équivalent)** délivré par une HES ou une HEU suisse ou étrangère.
- Sous conditions, il est également accessible aux détentrices et aux détenteurs d'un diplôme (Bachelor ou équivalent) délivré par une HES ou une HEU suisse ou étrangère dans un domaine autre que le Travail social.

Qui permet de développer les compétences de...

- 1** Comprendre et contextualiser les problématiques sociales, les analyser dans une perspective critique, identifier leurs enjeux pour le travail social et modéliser les pratiques des professionnel·le·s et des publics afin de concevoir et développer des solutions innovantes.
- 2** Travailler dans des situations professionnelles exigeantes, impliquant des réseaux complexes multi-actrices·acteurs et interprofessionnels, et, dans de tels contextes, développer des partenariats, planifier et coordonner des activités de projets ou de recherche, assumer un rôle d'expert·e.
- 3** Récolter, traiter et interpréter des données tant quantitatives que qualitatives de manière scientifiquement fondée, maîtriser les techniques d'argumentation scientifique et combiner les connaissances théoriques et empiriques à des fins disciplinaires et pratiques.
- 4** Réaliser de manière autonome un processus de recherche, une gestion de projets, un processus d'évaluation, du début à la fin, en mobilisant les outils théoriques et méthodologiques pertinents et en mettant en œuvre une pensée analytique critique et éthique.
- 5** Communiquer de manière documentée, claire et adéquate dans un contexte interdisciplinaire et interprofessionnel, selon des modalités appropriées favorisant l'interconnaissance et la collaboration entre les milieux professionnels, politiques, académiques et de la société civile, notamment les publics du travail social.
- 6** Porter au débat public, en les argumentant, les éléments d'expertise sociale à même de prévenir les risques de vulnérabilité, de soutenir l'inclusion sociale, de renforcer les droits et le pouvoir d'agir des personnes ainsi que des communautés dans le respect des valeurs, des principes éthiques et du cadre déontologique du travail social.

Qui permet d'assumer les fonctions et rôles de...

- Chercheur-e
- Enseignant-e
- Cadre ou expert-e dans les organisations du travail social ou toute autre organisation intervenant dans le champ du travail social
- Rôle d'interface entre les publics du travail social, les organisations et les politiques sociales
 - De prendre en compte l'expertise des personnes, des groupes et des populations et de soutenir leur pouvoir d'agir
- De travailler dans des réseaux multi-actrices-acteurs
- Poursuivre avec un doctorat

Avec un plan d'études cadre composé de...

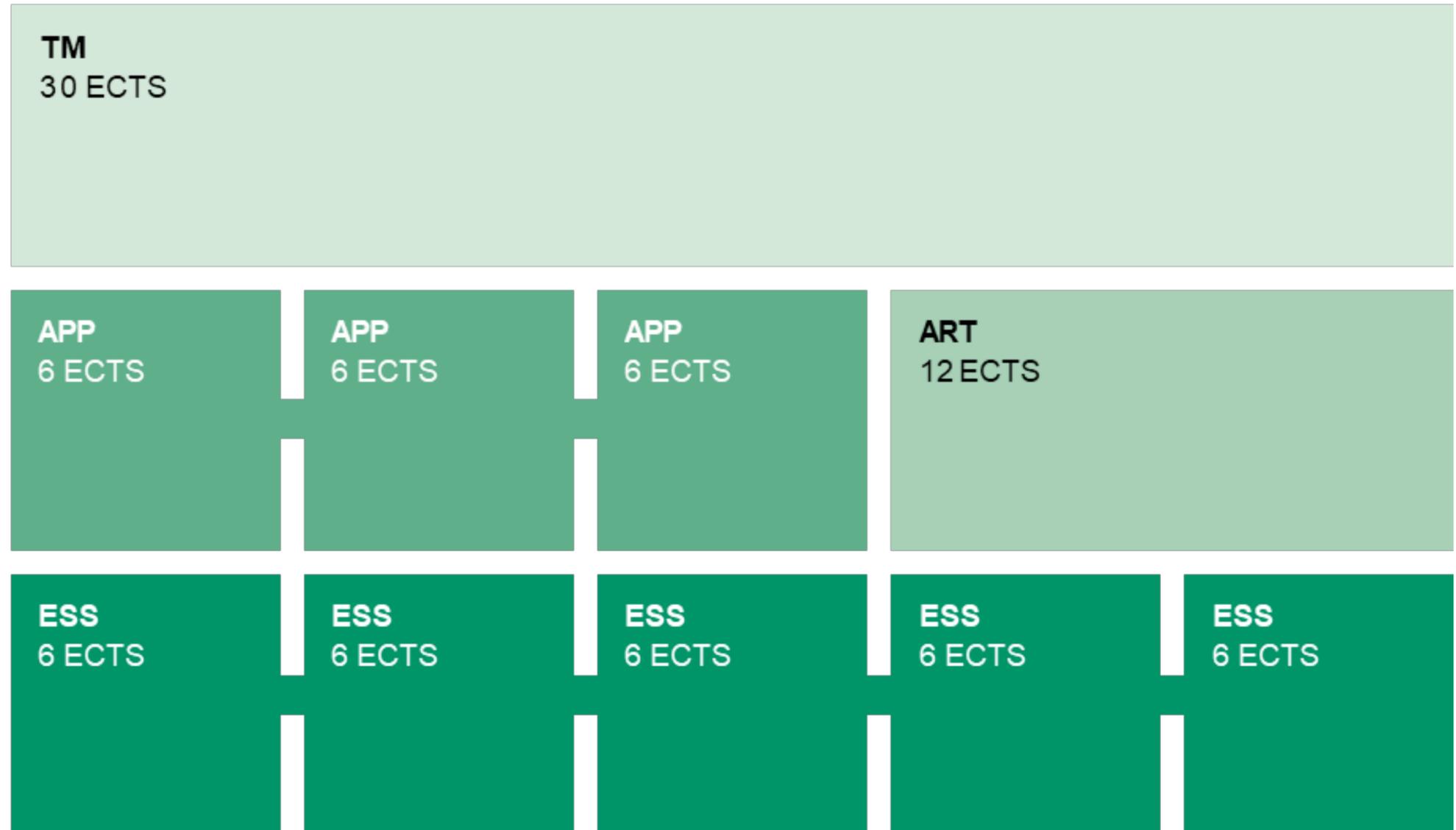
La structure programmatique du PEC 22 MATS est constituée de différents types de modules.

ESS Modules Essentiels, constituant un socle commun

APP Modules d'Approfondissement, structurés autour de deux axes thématiques

ART Modules Ateliers de recherche thématiques

TM Module Travail de Master, constitué de deux parties et de cours-séminaires



Les Essentiels

Société et
problématiques
sociales

Politiques et actions
sociales

Méthodologies
de la recherche

Intervention sociale

Organisations et
projets en travail social

- Les 5 modules Essentiels (ESS) forment un socle commun et couvrent les thématiques identifiées comme prioritaires selon le profil de compétences.
- Ils visent l'acquisition de connaissances sur lesquelles s'appuient les approfondissements réalisés dans le cadre des autres types de modules du programme.

Les Approfondissements de l'Axe 1 : Le travail social et les politiques sociales qui le cadrent

Les modules d'Approfondissement articulés à cet axe portent sur les différentes dynamiques de production du travail social et de ses transformations, qu'elles soient internes au travail social, à ses différents niveaux, composantes et actrices et acteurs, ou qu'elles renvoient aux cadres dans lesquels celui-ci opère.

Ainsi, ces modules s'attachent à traiter à des degrés divers et selon des modalités spécifiques :

- Les pratiques d'intervention, leur évaluation, et les théories, méthodes, savoirs et savoir-faire qu'elles mobilisent ;
- L'organisation et les dynamiques du champ professionnel, de sa professionnalisation et de ses relations avec les autres professions et les publics ;
- Les institutions et organisations du travail social, leur évaluation et leurs transformations ;
- Les contextes politiques, légaux, économiques, normatifs et moraux, culturels dans lesquels s'insèrent le travail social ;
- ...

Les Approfondissements de l'Axe 2 : Les publics du travail social et leurs trajectoires

Les modules d'Approfondissement articulés à cet axe portent sur les dynamiques du travail social à travers le prisme de ses publics et des trajectoires de vie.

Ainsi, ces modules s'attachent à traiter à des degrés divers et selon des modalités spécifiques :

- Les problématiques sociales, nouvellement émergentes ou récurrentes, auxquelles sont confrontés les personnes, groupes ou populations faisant l'objet d'une intervention sociale (ou susceptibles de l'être), ainsi que les facteurs économiques, sociaux, culturels, institutionnels qui les produisent, maintiennent ou transforment ;
- Les modes de négociation ou de résolution des problèmes par ces personnes, groupes ou populations ;
- Les expériences et évaluations que ces personnes, groupes ou populations ont des interventions qui leur sont destinées ou auxquelles elles et ils participent ;
- Les conséquences des interventions sur les trajectoires de vie des personnes, groupes, populations, à court comme à plus long terme;
- ...

Les Ateliers de recherche thématiques



- Mettent les étudiant·es en situation d'expérimentation active avec comme objets des processus de recherche ou de développement de projets en innovation sociale.
- Sont élaborés autour de thématiques actuelles du domaine du travail social.
- Débouchent sur une production concrète tels que, par exemple, rapport de recherche, rapport d'analyse, article, poster, présentation orale.

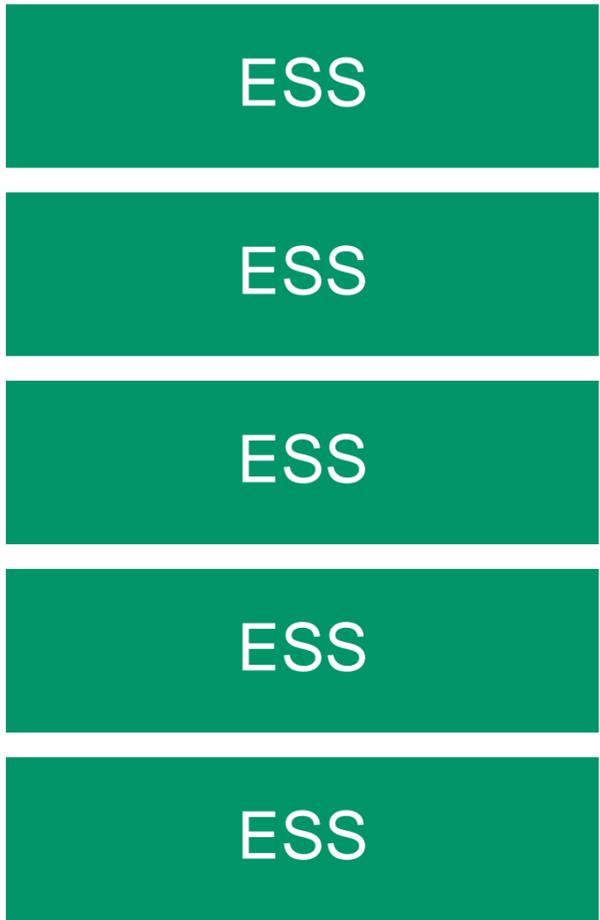
Le Module Travail de Master

- Le Travail de Master (TM) finalise le parcours de formation et est conçu comme une évaluation intégrative des connaissances acquises et des compétences développées tout au long de la formation.
- Ce module propose trois cours-séminaires de méthodologie:
 - Méthodologies de la recherche participative et collaborative
 - Méthodologies de la recherche qualitative
 - Méthodologies de la recherche quantitative

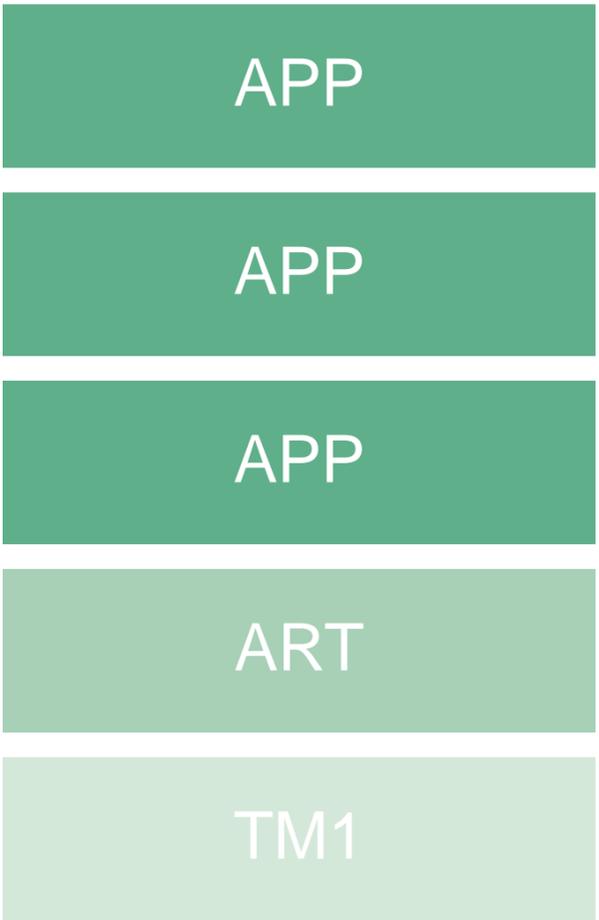


Plan d'études à plein temps

Semestre 1
Automne



Semestre 2
Printemps



Semestre 3
Automne



Plan d'études à temps partiel

Exemple 1

Semestre 1
Automne

Semestre 2
Printemps

Semestre 3
Automne

Semestre 4
Printemps

Semestre 5
Automne

Semestre 6
Printemps

ESS

APP

ESS

APP

TM2

TM2

ESS

APP

ESS

TM1

ESS

ART

ART

Plan d'études à temps partiel

Exemple 2

Semestre 1
Automne

Semestre 2
Printemps

Semestre 3
Automne

Semestre 4
Printemps

Semestre 5
Automne

Semestre 6
Printemps

ESS

APP

ESS

ART

ART

TM2

ESS

APP

ESS

TM1

TM2

ESS

APP

Mais aussi...

**Mobilité nationale
Interfilières;
HEU et HES partenaires**
– jusqu'à 12 ECTS

**Université d'été
en travail social**
– 6 ECTS

**Mobilité internationale;
SEMP**
– jusqu'à 30 ECTS

**Réalisation du Travail
de Master en mobilité**
– jusqu'à 30 ECTS

Réaliser une mobilité

Les projets de mobilité sont soumis à conditions et validés par la ou le Responsable de filière.

60 ECTS au minimum doivent être acquis dans le cadre du PEC 22 MATS.

Participer à la vie de la filière et de la HES-SO



© Guillaume Perret

Représentant-es
des étudiant-es de
votre volée auprès
des instances du
Rectorat de la HES-
SO

Ambassadeur-rices
sur les réseaux
sociaux

Membres de
groupes de travail
spécifiques

Valoriser ses travaux et réseauter



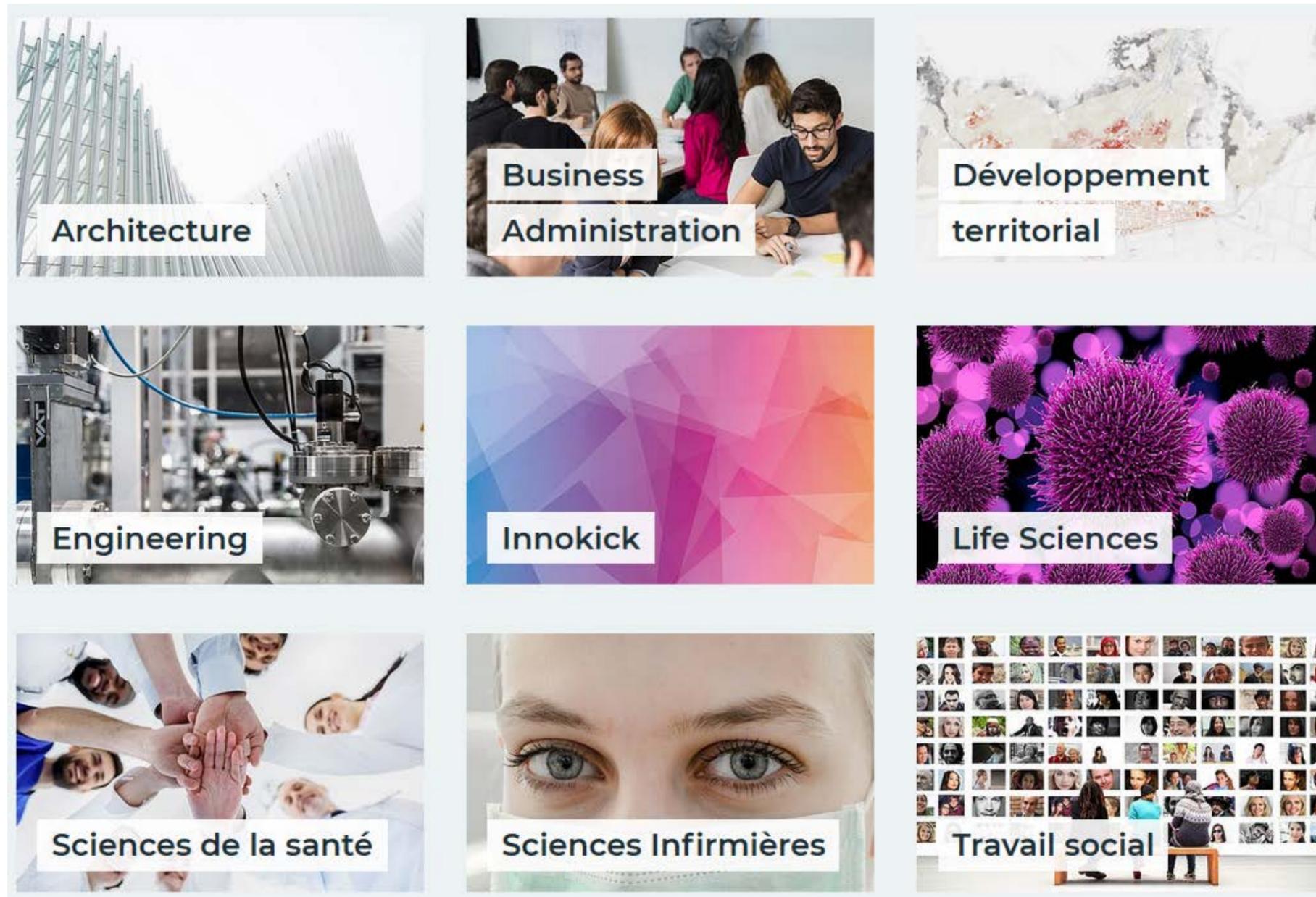
©Anouk Ruffieux



Association
des diplômé·e·s
du Master en
Travail Social

Echanger et faire des rencontres

HES-SO Master accueille 9 Masters dont le MATS



Témoignage



<https://youtu.be/xL3Y2Mt0Ios>



Pour toutes les questions au sujet de cette formation,
rendez-vous sur www.hes-so.ch/mats

Merci pour la votre attention !