

5ème Journée d'innovation pédagogique
31.03.2021
Stand en ligne

Protection de l'environnement:

Une approche pédagogique
interactive, participative et
transdisciplinaire

D. Bollinger – MEA – HEIG-VD
dominique.bollinger@heig-vd.ch

Des interrogations ...

Croissance infinie dans un monde fini ?

La technologie seule peut-elle nous sauver ?

Croissance verte: réaliste ?

Quelle responsabilité en tant que «développeur de solutions» que nous sommes ?

Un constat ...

«Aucune discipline ne peut se dispenser de se poser la question:
Quel est mon rôle dans la société et à quelle société ai-je envie de contribuer ?»

(Shift Project février 2021)

Peu d'intégration de la formation aux enjeux environnementaux dans les filières de formation («piqûres» plutôt qu'intégration)

Des enjeux ...

Santé, social, économie, environnement, ingénierie:

Le rôle des HES en tant que
précurseurs de la société de demain
(et d'aujourd'hui ...)

Enjeux de transition socio-écologique

Inter- et transdisciplinarité

L'ingénieur: entre technique et société

Ethique

Education continue, tout au long de la vie

Une piste ...

Les ingénieurs et autres métiers enseignés dans les
HES: Le problème qui peut devenir la solution !

Des idées ...

Santé:

Impacts des médicaments, traitements, etc. ?

Risques de la dégradation de l'environnement sur la santé ?

Sciences sociales et économie:

Comment considérer les emplois verts ? Une réponse à l'emploi ? Un service public ?

Comprendre et gérer l'éco-anxiété des individus et des entreprises ?

Ingénierie et architecture:

Quelles implications environnementales des développements urbanistiques et technologiques ?

Musique et arts de la scène:

Quel rôle dans l'accompagnement, l'éducation, la sensibilisation via les arts ?

Design et arts visuels:

Ecoconception et économie circulaire dans le design ?



Le génie de l'environnement ...
[la journée de Fanny sur YouTube](#)

Des actions ...

Modules thématiques:

Introduction aux enjeux environnementaux

Thèmes spécifiques (déchets, eaux, air, sols, bruit, etc.)

Approche transversales (analyse du cycle de vie, économie circulaire, études d'impact, etc.)

Ateliers transdisciplinaires:

Approches de Design Thinking

Etudes de cas en jeux de rôles

Escape games / simulation / serious games

Multi-filières

Utilisation de salles intelligentes

Réalité augmentée sur le terrain

Ateliers d'intégration et de transition:

Flash-learning online

Intégration dans les cours

Coaching des enseignants

World cafés et cafés-rencontres

Des outils ...

Outils participatifs et collaboratifs:

Brainstorming
Design Thinking

Choix/tri d'idées
à développer / intégrer

Simulation
Escape game
Serious game



miro

wooclap

- Réalité augmentée
- Salles intelligentes
- 3D immersive (Online first person game)

Outils d'intégration:

Analyse et identification
d'éléments DD/environnement
dans un enseignement

Aide à l'intégration

Réflexion à «l'injection»
de l'environnement adaptée
à chaque plan d'études

- Travail de groupe / ateliers avec expert.e(s) et médiateur.trice
- Guides pratiques
- Exemples
- Modules existants

Des ressources ...



<https://www.education21.ch/fr>

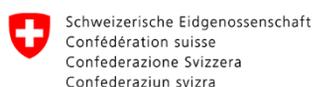
Centre national de compétences et de prestations pour l'éducation en vue d'un développement durable (EDD) en Suisse sous mandat des cantons, de la Confédération et de la société civile



Université de Berne
Centre for Development and Environment (CDE)

<https://www.cde.unibe.ch>

Centre of excellence for sustainable development. One of the University of Bern's strategic research centres tasked with mainstreaming sustainability throughout the university's research and teaching.



OFEV: Education à l'environnement

Office fédéral de l'environnement OFEV

<https://www.bafu.admin.ch/bafu/fr/home/themes/formation/education-a-l-environnement.html>

Encouragement et accompagnement de projets

L'OFEV encourage l'intégration des compétences environnementales dans l'enseignement supérieur et soutient les demandes en ce sens.



Projet Pilote21 HES-SO
(en phase de démarrage)

Développer un module vidéo d'introduction à la durabilité et élaborer une méthodologie d'intégration de la durabilité dans les enseignements



Former l'ingénieur du XXI^e siècle

<https://theshiftproject.org/former-les-ingenieurs-a-la-transition/>



Travaux et note de synthèse sur la transition

<https://www.institut-rousseau.fr/nos-travaux/>