

# Soutenir la diversité et réussite dans l'enseignement supérieur

## Objectif

Évaluer les difficultés auxquelles font face les étudiant·es de la HES-SO et élaborer des recommandations et bonnes pratiques afin de soutenir la diversité et la réussite de toutes et tous

372

étudiant·es de la HES-SO s'identifiant comme ayant des besoins éducatifs particuliers ont participé à un focus group et/ou à une enquête en ligne

## Résultats

53%

53% des participant·es ont reçu un diagnostic

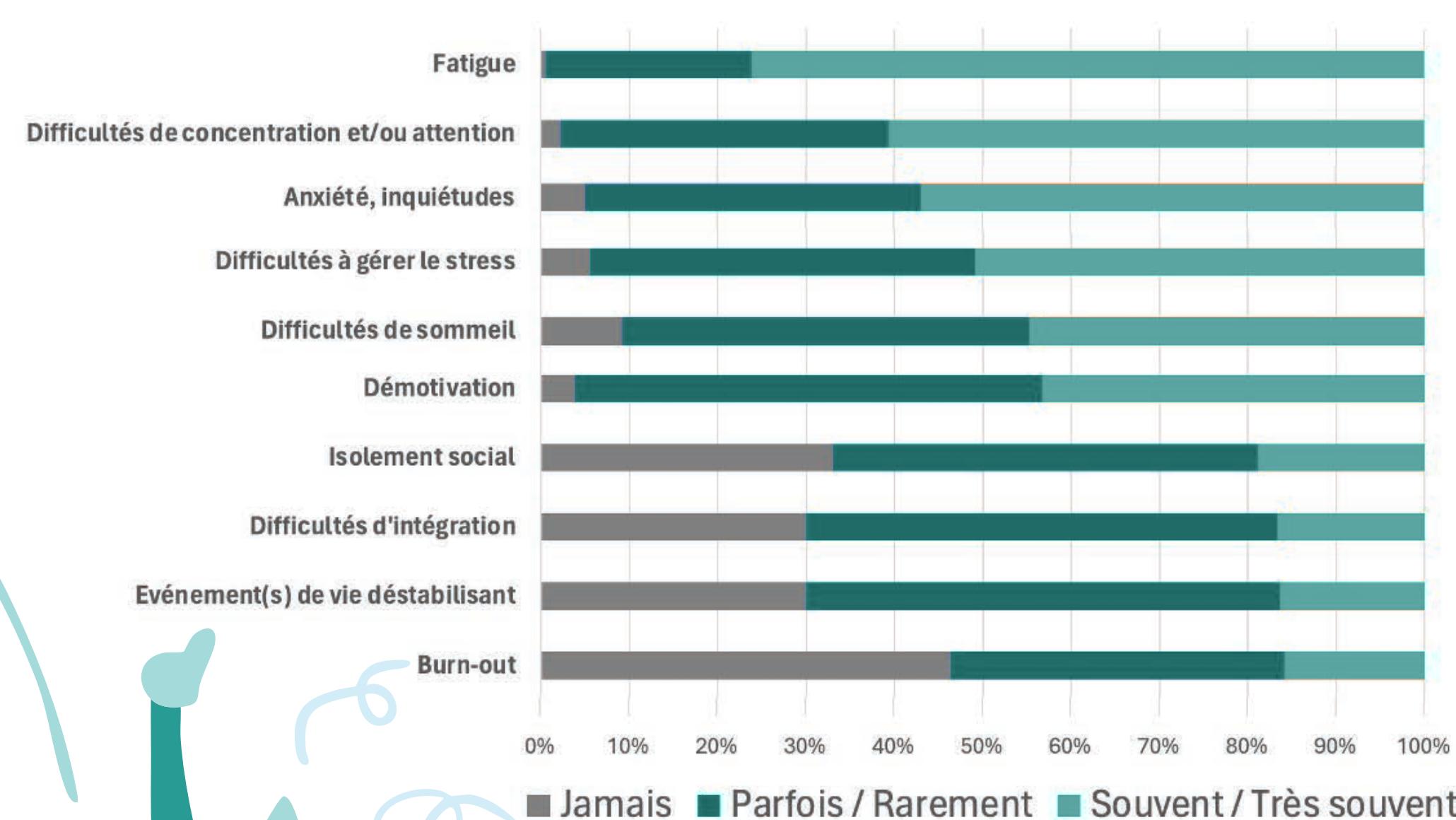
33%

Parmi ces personnes, pour 33% il s'agit d'un diagnostic de trouble de l'attention avec/sans hyperactivité

29%

et pour 29% il s'agit d'un trouble des apprentissages (dyslexie, dysgraphie, dyscalculie, etc.)

## 10 difficultés physiques ou psychiques les plus fréquemment rencontrées



## 10 difficultés d'étude les plus fréquemment rencontrées

- 18% Lire les contenus affichés au tableau
- 19% Comprendre les enseignements
- 21% Travailler en groupe
- 22% Suivre un cours à distance
- 26% Comprendre les consignes

- 26% Interagir en cours
- 28% Passer des examens écrits
- 28% Passer des examens oraux
- 29% Rédiger
- 33% S'exprimer devant la classe

## Aménagements d'enseignement

qui pourraient aider les étudiant·es dans leurs études

- Enregistrement des cours 49%
- Possibilité de suivre les cours à distance 42%
- Allégement des horaires 38%
- Pauses plus régulières 36%
- Temps supplémentaire pour effectuer les travaux en classe 34%
- Table adaptée 23%
- Soutien pédagogique spécifique 18%
- Choix du lieu de stage 15%
- Prises de notes par un pair, appel à preneurs de notes, etc. 15%
- Échelonner la formation et les stages 12%

## Aménagements d'exams et d'évaluations

- Temps supplémentaire lors d'un examen 41%
- Prolongation du délai pour rendre un travail 39%
- Adaptations des questions d'examen 32%
- Changement de format de l'examen 26%
- Échelonner un travail à rendre 25%
- Local adapté 23%
- Possibilité d'utiliser un ordinateur lors des examens 20%
- Modalité orale à la place de modalité écrite 12%
- Aide pour remplir un QCM 10%
- Photographies agrandies 6%

## Un livre issu de cette recherche

Le livre « Diversité et réussite dans l'enseignement supérieur » vous donnera des conseils et stratégies simples sur les thématiques suivantes:

- La concentration et l'attention
- La fatigue et le sommeil
- L'anxiété et la gestion du stress

- L'expression orale
- La rédaction de travaux
- Les examens

- La prise de notes
- La difficulté d'intégration et d'isolement social
- L'organisation et la gestion du temps

DISPONIBLE  
EN LIGNE ET EN  
VERSION PAPIER

