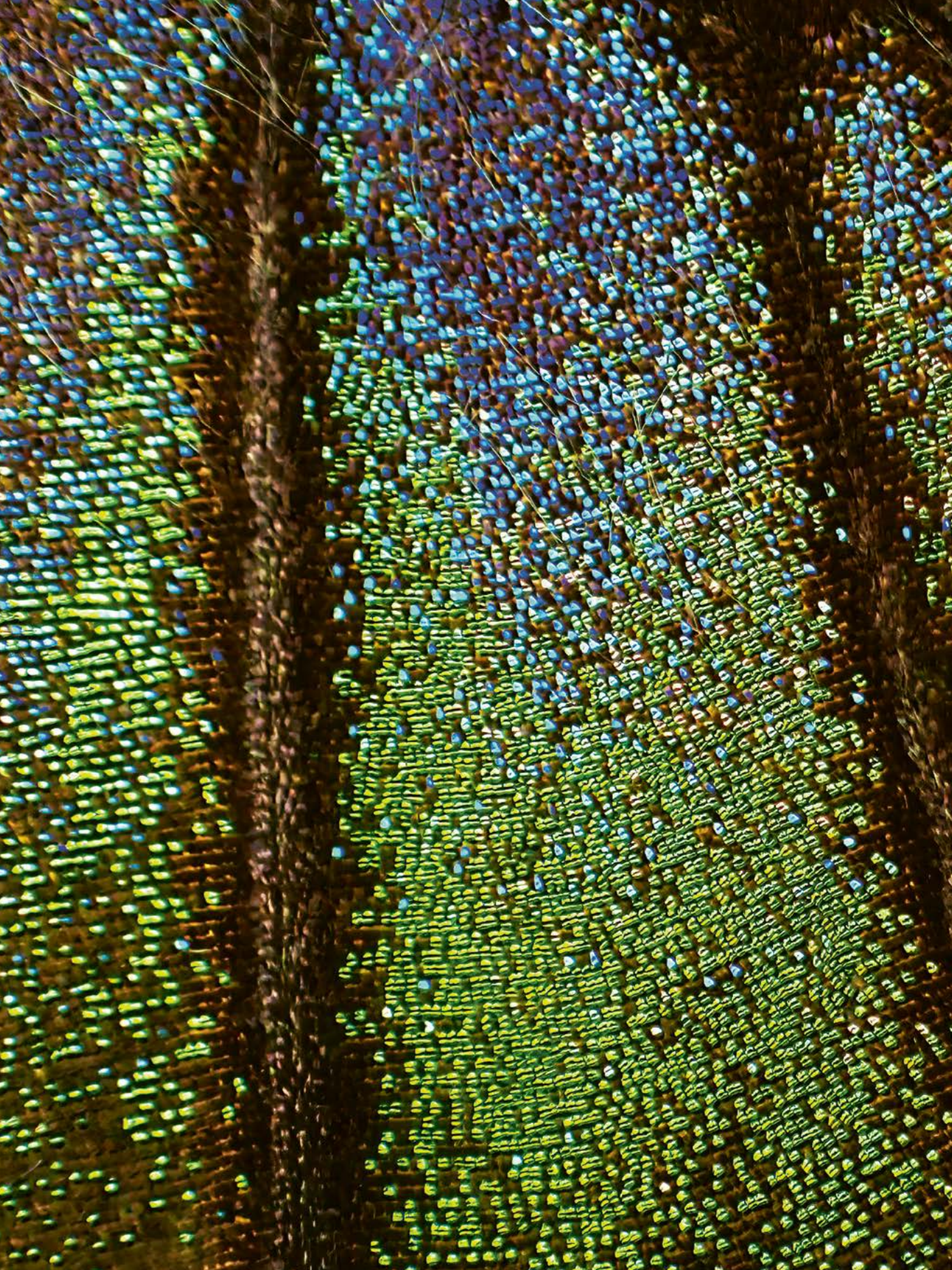


Rapport annuel

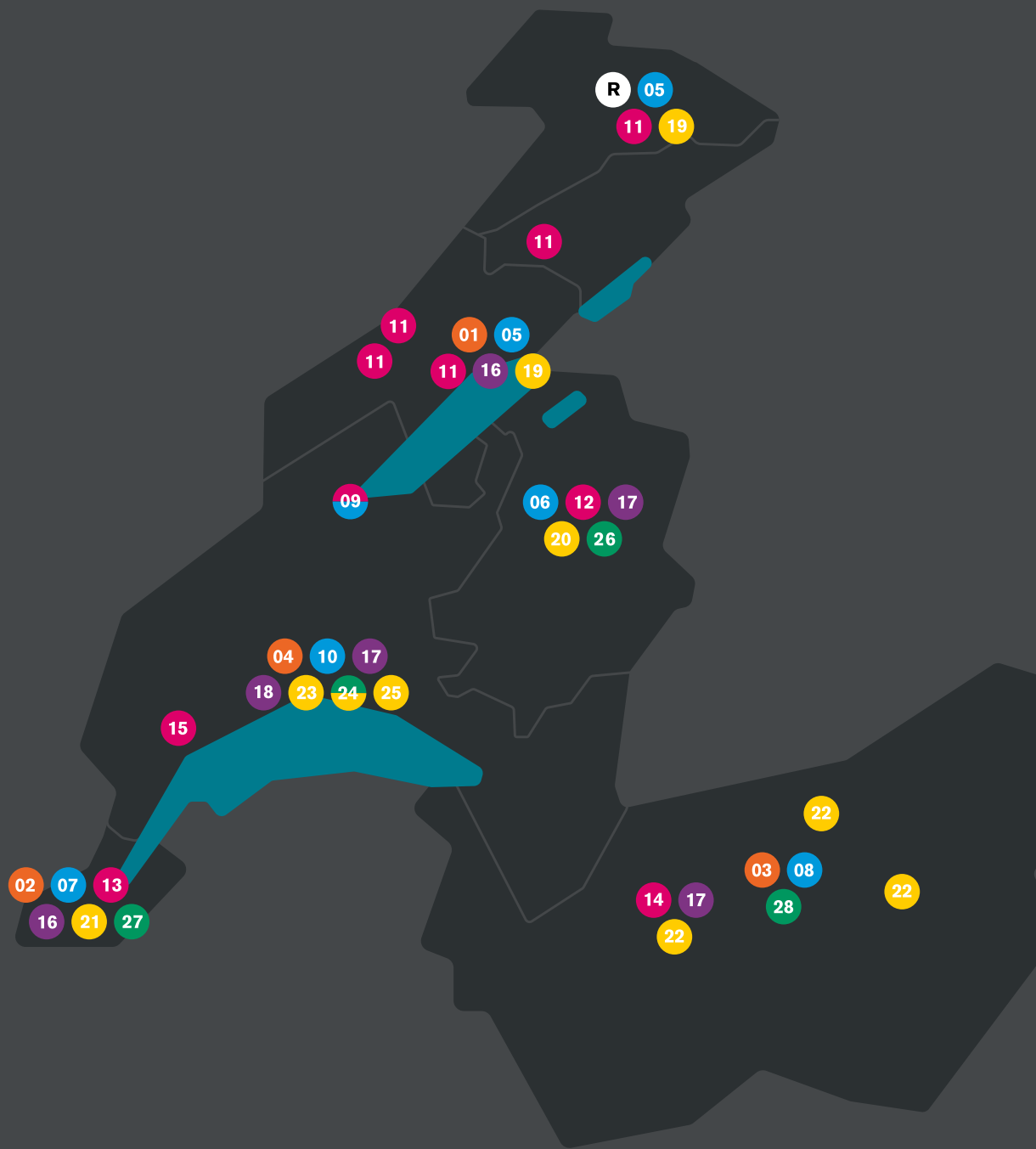
2025

Hes·so



R A P P O R T A N N U E L 2 0 2 5

HES-SO HAUTE ÉCOLE SPÉCIALISÉE DE SUISSE OCCIDENTALE





Rectorat HES-SO



Design et Arts visuels

- 01 HE-Arc Conservation-restauration
- 02 Haute école d'art et de design – Genève (HEAD – Genève)
- 03 HES-SO Valais-Wallis - Ecole de design et haute école d'art – EDHEA
- 04 ECAL/Ecole cantonale d'art de Lausanne



Économie et Services

- 05 HE-Arc Gestion (HEG Arc)
- 06 Haute école de gestion Fribourg – HEG-FR
- 07 Haute école de gestion de Genève (HEG-Genève)
- 08 HES-SO Valais-Wallis - Haute Ecole de Gestion – HEG
- 09 Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud – HEIG-VD
- 10 EHL Hospitality Business School



Ingénierie et Architecture

- 09 Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud – HEIG-VD
- 11 HE-Arc Ingénierie
- 12 Haute école d'ingénierie et d'architecture Fribourg – HEIA-FR
- 13 Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève (HEPIA)
- 14 HES-SO Valais-Wallis - Haute Ecole d'Ingénierie – HEI
- 15 CHANGINS – Haute école de viticulture et œnologie



Musique et Arts de la scène

- 16 Haute école de musique de Genève (HEM-Genève) – avec site décentralisé à Neuchâtel
- 17 HEMU – Haute École de Musique avec sites décentralisés à Fribourg et à Sion
- 18 La Manufacture – Haute école des arts de la scène



Santé

- 19 HE-Arc Santé
- 20 Haute école de santé Fribourg – HEdS-FR
- 21 Haute école de santé de Genève (HEdS-Genève)
- 22 HES-SO Valais-Wallis - Haute Ecole de Santé – HEdS
- 23 HESAV / Haute Ecole de Santé – Vaud
- 24 Haute école de travail social et de la santé Lausanne – HETSL
- 25 Institut et Haute Ecole de la Santé La Source



Travail social

- 24 Haute école de travail social et de la santé Lausanne – HETSL
- 26 Haute école de travail social Fribourg – HETS-FR
- 27 Haute école de travail social de Genève (HETS-Genève)
- 28 HES-SO Valais-Wallis - Haute Ecole et Ecole Supérieure de Travail Social – HESTS

P. 5 Éditorial

P. 6-23 **R É A L I S A T I O N S 2 0 2 5**

P. 8 Dicastère Enseignement

P. 10 Dicastère Qualité et Responsabilité sociétale

P. 12 Dicastère Recherche et Innovation

P. 14 Portraits Connexions'25

P. 17 Domaines

P. 20 Interview Geneviève Le Fort,
Vice-rectrice Qualité et Responsabilité sociétale
de la HES-SO

P. 22 Événements 2025

P. 24-51 **C H I F F R E S**
E T I N S T A N C E S 2 0 2 5

La capacité d'agir se construit dans la coopération



Luciana Vaccaro
Rectrice de la HES-SO

Les hautes écoles ne progressent jamais en vase clos. Elles avancent grâce aux échanges, à la circulation des idées et à la rencontre des compétences. L'ouverture renforce la qualité de la formation, stimule l'innovation et consolide la capacité de notre pays à relever les défis de demain.

Ce mouvement a repris tout son sens en 2025. La Suisse a retrouvé l'accès aux programmes européens de recherche et d'innovation Horizon Europe, Euratom et Digital Europe. Et déjà, la HES-SO s'est distinguée en accueillant une boursière Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral Fellowship. Une reconnaissance parmi les plus prestigieuses tant pour les chercheuses et chercheurs que pour les institutions qui les hébergent.

Ce constat rappelle une réalité simple. Dans un environnement interdépendant, la capacité d'agir se construit dans la coopération. Elle repose sur l'accès à des réseaux, à des savoirs et à des partenariats, suisses et internationaux.

Le modèle de la HES-SO s'inscrit pleinement dans cette logique de dépassement des frontières géographiques et disciplinaires. Il confirme la pertinence d'un projet intercantonal porté par des cantons qui ont choisi de réunir leurs forces au service de l'enseignement supérieur. Il traduit une conviction claire: l'impact et la capacité d'action reposent sur la mise en commun des compétences et des ressources autour d'objectifs partagés.

Cette approche se concrétise pleinement dans nombre de nos initiatives. Le Swiss AI Center fédère les expertises des hautes écoles d'ingénierie pour accompagner les PME dans leur transformation numérique. Le projet EduKIA, mené avec l'Université de Fribourg, interroge les usages de l'intelligence artificielle dans la formation. Quant à notre participation à l'alliance UNITA, elle ouvre de nouvelles perspectives d'échange et de coopération.

À la HES-SO, où formation pratique et recherche innovante s'inscrivent au plus près du terrain, la dynamique de l'ouverture n'est pas un principe abstrait. Elle constitue le fondement même de notre action. Elle guide notre manière de former, de chercher et de collaborer.

C'est dans cette capacité à relier les talents, à partager les savoirs et à construire ensemble que nos hautes écoles déploient pleinement leur mission au service de la société. •



RÉALISATIONS 2025



**RÉALISATIONS
2025**

Enseignement

Premières Microcertifications numériques délivrées à la HES-SO

La HES-SO a introduit les Microcertifications en 2024 : il s'agit de formations courtes qui s'inscrivent dans le développement de l'apprentissage tout au long de la vie. Conçues pour s'adapter à une société et un marché du travail qui évoluent rapidement, elles comprennent entre un et neuf crédits ECTS (soit de 25 à 270 heures de travail). Les Microcertifications complètent l'offre de la formation continue certifiante à la HES-SO, composée également de CAS, DAS, MAS et EMBA.

Dès le départ, la HES-SO a opté pour délivrer les certificats de Microcertifications sous un format numérique. La haute école joue ainsi un rôle pionnier au niveau national et se rapproche des principes européens en matière de diplomation numérique. Concrètement, la HES-SO délivre ces certificats numériques sécurisés via la technologie blockchain. Accessibles en ligne au moyen d'un lien URL personnalisé et unique, ils sont infalsifiables et pérennes.

Les premiers certificats numériques ont ainsi pu être délivrés en 2025 à 28 personnes. Ces dernières bénéficient d'un certificat qui peut être partagé, via un lien ou un code QR, sur les réseaux sociaux comme LinkedIn, sur leur CV, leur profil numérique, ou encore avec des institutions ou des employeurs. Au besoin, il peut également être téléchargé en format PDF et imprimé. Un outil de vérification en ligne est en cours d'implémentation sur le site de la HES-SO et devrait voir le jour courant 2026. •

Intégrer l'IA dans l'enseignement supérieur

Depuis quelques années, l'essor de l'IA générative transforme les pratiques éducatives et l'enseignement supérieur. C'est dans ce contexte qu'a émergé le projet EduKIA (2025-2026), porté par la HES-SO et l'Université de Fribourg. Il est soutenu par swissuniversities dans le cadre du programme national *Open Education & Digital Competencies*.

EduKIA souhaite accompagner les enseignant-es et les étudiant-es dans l'intégration pédagogique de l'IA, en renforçant les compétences en littératie IA et en conception pédagogique numérique. Ses objectifs comprennent l'analyse des usages actuels de l'IA via une enquête et des échanges; la définition des compétences clés en IA pour l'enseignement et l'apprentissage; la formation des enseignant-es et des étudiant-es aux usages de l'IA; la sensibilisation aux enjeux éthiques, environnementaux et sécuritaires liés à l'IA.

Dans le cadre de ce projet, une enquête sur les usages de l'IA générative auprès de plus de 1000 étudiant-es et enseignant-es de la HES-SO et de l'Université de Fribourg a été menée durant le printemps 2025. Elle visait à recenser l'usage des outils d'IA générative, ainsi qu'à identifier les opportunités et à formuler des recommandations de formation. L'enquête a notamment montré que l'IA était bien implantée: 75% des étudiant-es interrogés l'utilisent quotidiennement. Du côté des enseignant-es, son usage concerne avant tout la traduction, la suggestion d'idées, la recherche ou la préparation des cours. Dans l'ensemble, ces deux groupes ont exprimé de fortes préoccupations vis-à-vis de l'IA, notamment en termes d'intégrité académique, de fiabilité, de protection des données ou d'impact environnemental. Ils ont formulé le besoin d'un cadre plus clair, de compétences accrues et de formations.

Ces résultats ont servi de base pour orienter les actions d'EduKIA. Celles-ci comprennent notamment des formations spécifiques et des ressources adaptées pour les étudiant·es et les enseignant·es, ainsi que l'organisation d'un événement régional de partage de connaissances et de bonnes pratiques. •

UNITA: de nouveaux développements dans la formation

La HES-SO fait partie de l'alliance d'universités européennes UNITA – Universitas Montium depuis 2022. Celle-ci rassemble 12 institutions pour un total d'environ 250'000 étudiant·es. Son objectif consiste entre autres à faciliter les contacts entre partenaires académiques et à dynamiser le transfert des savoirs.

Un bilan intermédiaire a été réalisé en 2025 afin de faire le point sur les objectifs atteints, mais également d'énoncer la direction qui sera prise pour les deux prochaines années. Ce travail était destiné à la Commission européenne, ainsi qu'à movetia, l'agence nationale pour la promotion des échanges et de la mobilité dans le système éducatif, qui soutient la participation de la HES-SO à UNITA.

Entre 2024 et 2025, près de 150 personnes, dont des étudiant·es et des membres du personnel, ont pu bénéficier d'une activité UNITA. En matière de formation, la HES-SO a déposé sept Microcertifications en 2025. Elle a ainsi obtenu le label UNITA, qui permet une promotion dans un catalogue conjoint. Son introduction dans ce dernier est basée sur le respect des critères de la Commission européenne concernant les caractéristiques des Microcertifications et des titres européens.

Parallèlement, la HES-SO a obtenu trois projets d'innovations pédagogiques dans le cadre du premier appel à projets UNITA sur ce thème. Il s'agit des projets *Artificial Intelligence – Mediated Micro-credential for Chest X-Ray learning* (HESAV), *Practical Immersion applied in Cyber Security* (HEIG-VD) et *AI-Ready COIL – Responsible Generative-AI & Digital Competence Development* (HES-SO Genève).

La HES-SO a aussi poursuivi le développement des *Blended Intensive Programmes* (BIPs), qui s'intègrent progressivement dans les activités d'UNITA. À titre d'exemple, le BIP *Managing Vital Emergencies in Acute Care* a impliqué une collaboration entre HESAV, La Source et l'Université de Turin.

De nouveaux outils se mettent également en place progressivement avec la mobilité rurale, les BIPs et la mobilité virtuelle. Un travail important a encore été réalisé dans le cadre du projet RECIPES pour l'internationalisation des parcours de formation. Ce projet européen découle directement des activités de l'alliance UNITA. •

Qualité et Responsabilité sociale

Renforcer la durabilité

En avril 2025, le Dicastère Qualité et Responsabilité sociale a publié le document *Politique de renforcement de la durabilité 2025-2030*. Il y rappelle que la mission première de la HES-SO est académique.

C'est en effet avant tout par son enseignement et sa recherche, mais aussi à travers ses prestations de services, qu'elle joue un rôle concret en matière de durabilité. Cette politique s'appuie notamment sur les Objectifs de Développement Durable (ODD) de l'Agenda 2030 de l'ONU et sur la Stratégie de Développement Durable (SDD) 2030 de la Confédération. On peut également mentionner des accords internationaux, comme l'Accord de Paris sur le climat, et des décisions politiques suisses, notamment la Stratégie énergétique 2050. L'intégration de la durabilité au cœur des missions et des activités de la HES-SO est structurée autour de quatre axes stratégiques:

- **Gouvernance:** soutenir une évolution culturelle visant à intégrer systématiquement la durabilité dans le pilotage stratégique;
- **Enseignement:** transmettre des connaissances et compétences en durabilité;
- **Recherche et innovation:** élaborer des solutions innovantes pour répondre aux enjeux de la durabilité et favoriser une pratique durable de la recherche;
- **Campus:** mettre en place une gestion et des activités durables sur les campus dans une logique de réduction de l'impact environnemental.

Pour chacun de ces axes, des intentions communes à l'ensemble de l'institution ont été définies. Chaque composante de la HES-SO – hautes écoles, domaines et services du Rectorat – est amenée à contribuer, avec ses ressources et en tenant compte de ses spécificités propres, à la mise en œuvre de ces intentions communes.

En reconnaissant la nécessité d'inscrire ses réflexions dans le cadre d'une durabilité forte et d'orienter son action vers cet objectif, la HES-SO s'engage notamment à:

- S'appuyer sur les données scientifiques pour guider ses réflexions et son action en matière de durabilité de manière concrète et responsable;
- Évaluer la contribution de ses missions académiques à l'atteinte des ODD;
- Former un corps étudiant capable de répondre, dans sa pratique professionnelle, aux enjeux liés à la durabilité et en faire un acteur de la transition vers un monde durable;
- Connaître l'empreinte environnementale de ses activités afin de prendre des décisions d'évolution informées et responsables;
- Reconnaître que chacun de ses six domaines peut contribuer à construire un monde soutenable. •

Un plan d'action pour promouvoir l'égalité, la diversité et l'inclusion

La Plateforme égalité, diversité, inclusion (EDI) du Rectorat a élaboré sa politique-cadre ainsi qu'un plan d'action 2025-2030 durant l'année 2025 : ces deux documents servent de guide et de base pour les actions déployées dans les domaines et les hautes écoles. La Politique-cadre EDI de la HES-SO a pour objectif, à l'horizon 2030, de rendre les environnements d'étude et de travail plus égalitaires et inclusifs, afin qu'elle puisse remplir ses engagements en matière de responsabilité sociétale.

Elle a identifié les trois axes d'action prioritaires suivants, en fonction de ses missions :

- Politiques institutionnelles : poursuivre l'ancrage institutionnel de l'égalité et de la diversité au sein de la HES-SO ; décliner les objectifs en matière d'égalité des chances – notamment entre femmes et hommes – et de diversité au sein des différentes composantes de l'institution ; prévenir, lutter et condamner toute forme de discrimination et en particulier le harcèlement sexuel et sexiste à l'encontre des personnes aux études et du personnel, en assurant une prise en charge efficace et en prenant des mesures pour sanctionner les personnes autrices ; partager les expériences du réseau des personnes répondantes égalité et diversité au bénéfice de la HES-SO.
- Enseignement : favoriser l'accès aux études (formation de base et continue) notamment par des stratégies de soutien aux personnes rencontrant des difficultés socio-économiques, ainsi que la mise en place d'un environnement « HES-SO sans obstacle » pour les publics à besoins

spécifiques et trajectoires de vie diversifiées ; intégrer transversalement les questions d'égalité et de diversité dans les filières d'enseignement, partout où cela est pertinent ; prendre des mesures pour tendre vers une répartition plus équilibrée des femmes et des hommes dans les choix d'études.

- Recherche et innovation : prendre en compte les questions liées à l'égalité des chances et à la diversité des parties prenantes et des bénéficiaires dans la recherche.

Pour chacun de ces trois axes, 12 mesures à appliquer ont été définies dans le Plan d'action EDI 2025-2030 de la HES-SO. En vertu du caractère asymétrique, diversifié et décentralisé de la HES-SO, les différentes actions ne seront pas développées de manière uniforme, mais en fonction des besoins, des ressources et du contexte particulier de chacune de ses composantes.

En outre, la Plateforme EDI rédigera tous les deux ans un rapport sur le suivi des questions égalité et diversité dans tout le périmètre de la HES-SO. Cette démarche permettra d'analyser les besoins des différentes composantes de la HES-SO et de compléter la mise à disposition de ressources utiles. L'objectif de ces dernières consiste notamment à former et sensibiliser aux biais de genre, à intégrer le genre et la diversité dans l'enseignement et la recherche ainsi qu'à lutter contre différents types de discrimination ou contre le harcèlement sexuel et sexiste. La Plateforme EDI se chargera aussi de la publication annuelle du monitoring généré pour le personnel et le public étudiant sur le site web de la HES-SO. •

Recherche et Innovation

Une nouvelle formation pour lier les savoirs avec les expériences pratiques

La mobilisation des connaissances (MdC) est une approche basée sur le dialogue entre la recherche et la pratique. Elle privilégie les démarches bidirectionnelles et interactives au moyen de la co-construction avec les milieux professionnels, artistiques ou décisionnels. Elle vise à transformer les savoirs académiques en bénéfices concrets et en réponses pertinentes pour les besoins du terrain. Ces dernières années, la MdC a pris une importance croissante à l'échelle internationale. Le Canada joue un rôle de pionnier dans ce domaine.

En 2025, la HES-SO a lancé une formation continue en MdC, une première en Suisse. Fruit d'un travail collectif coordonné par le Centre de compétences duales HES-SO, ce programme d'e-learning a été conçu avec des enseignant-es chercheur-es de la HES-SO ainsi qu'avec des spécialistes suisses et québécois. Ce partage d'expertises a participé à l'élaboration d'un contenu de qualité. Il offre un cadre de réflexion et des outils adaptés à la diversité des contextes de recherche de la HES-SO.

Gratuite, cette formation représente environ douze heures d'apprentissage, structurées en quatre modules complémentaires : principes théoriques de base, enjeux de communication, dimensions collaboratives ainsi que planification d'une démarche de MdC et de l'évaluation de ses retombées. Le personnel d'enseignement et de recherche peut en outre accéder à des ressources comme des capsules vidéo pédagogiques, des interviews, des partages d'expérience ou encore des quiz. La réussite du parcours de formation est attestée par le Dicastère Recherche et Innovation.

Le lancement d'une formation en MdC a permis de concrétiser les travaux du programme fédéral P-11 de swissuniversities (2021-2024), intitulé *Développement de modèles d'encouragement de*

la relève permettant de renforcer le double profil de compétences des (futurs) collaborateurs et collaboratrices HES et HEP. Celui-ci a marqué un tournant stratégique en ce qui concerne le double profil de compétences. Central pour la HES-SO, ce dernier implique à la fois une activité scientifique et un ancrage dans les terrains professionnels chez le personnel d'enseignement et de recherche. Le programme P-11 a opéré le passage d'une vision statique vers une vision dynamique de ce double profil : les compétences duales ne sont ainsi plus conçues comme un acquis figé, mais comme un processus de formation tout au long de la vie. •

Retour de la participation suisse à Horizon Europe

En 2025, les scientifiques suisses ont pu recommencer à participer en tant que bénéficiaires aux appels d'Horizon Europe, le programme-cadre de l'Union européenne dédié à la recherche et à l'innovation. Cette ouverture a eu lieu grâce au paragraphe des accords entre la Suisse et la Commission européenne.

Les chercheur-es de la HES-SO ont déposé 87 propositions à Horizon Europe durant l'année 2025. Parmi ces demandes, sept projets ont été retenus pour financement et 19 dossiers sont encore en cours d'évaluation. Le taux de succès final de ces procédures sera connu en 2026. La tendance actuelle est cependant caractérisée par une hausse du nombre de dépôts et par une baisse globale des taux de succès. Le Service à l'innovation et à la recherche (SIR) – dont le rôle consiste à soutenir la communauté de recherche de la HES-SO dans l'obtention des financements pour les projets – a de son côté mis à jour la documentation interne de participation. Celle-ci joue un rôle essentiel non seulement pour les chercheur-es, mais aussi pour les équipes administratives, de gestion et de soutien financier. •

Une stratégie commune pour les bibliothèques

Les bibliothèques de la HES-SO contribuent à ses missions d'enseignement, de recherche, de création et d'innovation. Les transformations actuelles, liées notamment aux nouveaux services, au développement technologique ou à l'importance de garantir un accès durable et fiable à l'information, ont conduit la HES-SO à se doter d'une stratégie globale pour ses bibliothèques.

En juillet 2025, le Rectorat a adopté la *Stratégie des bibliothèques de la HES-SO 2025-2030*. Établie selon un processus participatif, elle a mobilisé un groupe de projet composé de sept bibliothécaires des différents domaines et cantons, ainsi que la responsable Open science du Rectorat. Une quarantaine de personnes, dont des chercheur-euses, des enseignant-es, des étudiant-es et des bibliothécaires, ont également été réunies lors d'une séance animée selon la méthode « World Café ».

Les quatre axes qui structurent la Stratégie des bibliothèques sont « Culture et compétences informationnelles », « Science ouverte », « Rayonnement » et « Compétences professionnelles ». Sa mise en œuvre sera effectuée par le Service de l'information scientifique et des bibliothèques, créé dans le Rectorat en janvier 2026. •

Collaboration scientifique entre la Suisse, le Moyen-Orient et l'Afrique du Nord

Pour la troisième fois, le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) a mandaté la HES-SO comme *Leading House* pour le Moyen-Orient et l'Afrique du Nord (MENA) pour 2025-2028, confirmant son rôle de plateforme nationale de coopération scientifique avec cette région. Depuis 2017, ce dispositif a financé plus d'une centaine de projets issus de collaborations entre 68 institutions de la région MENA et 30 établissements suisses.

La *Leading House* MENA vise à renforcer la coopération scientifique, à promouvoir les collaborations avec les pays à fort potentiel de la région auprès des chercheur-euses suisses et à représenter les intérêts de la communauté scientifique suisse auprès des partenaires MENA. Cette mission s'est illustrée en mai 2025 par la participation de la *Leading House* à une délégation scientifique menée par la Secrétaire d'État Martina Hirayama dans les pays du Golfe (Arabie saoudite, Qatar, Émirats arabes unis).

Courant 2025, trois appels à projets ont été lancés. *Research Partnership Grants* visait à développer ou consolider des projets de recherche conjoints, tous domaines confondus. *Connect & Collaborate Grants* cherchait à renforcer la visibilité, l'accessibilité et la pertinence sociétale des collaborations de recherche Suisse-MENA. Enfin, l'appel à projets *Research in Crisis-Affected Contexts: Continuity, Participation, and Reconstruction* encourageait des partenariats à fort impact entre chercheur-euses en Suisse et partenaires de la région MENA afin d'allier recherche académique et solutions pratiques. Avec environ 200 candidatures, ces trois appels ont engendré une forte réponse de la communauté scientifique. Celle-ci témoigne de l'intérêt et de la pertinence du programme. •



mps PRECIMED

La HES-SO ancrée
dans la réalité des métiers

« Nous avons de nombreuses collaborations avec les hautes écoles dans la région pour nos développements technologiques et pour des projets qui visent à continuer à innover dans nos différentes zones d'activité. »

Gilles Robert
CEO MPS Micro Precision Systems,
Bienne



Voir la vidéo
réalisée lors
de la journée
officielle de
la HES-SO
Connexions'25



Apprendre pour agir

« Les étudiantes et les étudiants se construisent un solide réseau grâce aux projets pratiques et aux échanges avec des partenaires, ainsi qu’avec les personnes concernées par les prestations du travail social. »

Anita Heinzmann

Maître d’enseignement HES-SO
Valais-Wallis - Haute Ecole et Ecole
Supérieure de Travail Social –
HESTS, Sierre

Voir la vidéo
réalisée lors
de la journée
officielle de
la HES-SO
Connexions'25





Enseigner aujourd'hui,
anticiper demain

**« Les professeur-es qui
amènent cette vitesse
supplémentaire sont
ceux-celles qui ont
eu une expérience
pratique en entre-
prise auparavant: en-
tant qu'étudiant-es
on sent qu'ils-elles
connaissent vraiment
bien la matière. »**

Lino Peverada

Alumni Haute école d'ingénierie et
d'architecture Fribourg – HEIA- FR,
entrepreneur et fondateur de
PMF-System, Marly

Voir la vidéo
réalisée lors
de la journée
officielle de
la HES-SO
Connexions'25



Domaines

DESIGN ET ARTS VISUELS

Digital Experience Design et Visual Knowledge : deux nouvelles orientations pour le Master en Design

Proposé conjointement par l'ECAL/École cantonale d'art de Lausanne et par la Haute école d'art et de design – Genève (HEAD – Genève), le Master HES-SO en Design offre deux nouvelles orientations depuis la rentrée 2025 : *Digital Experience Design* (DXD) et *Visual Knowledge*. Elles viennent compléter les six autres déjà existantes. Le programme se dote ainsi d'un large éventail de compétences qui couvre l'ensemble des champs du design contemporain.

À l'ECAL, l'orientation *Digital Experience Design* (DXD) s'adresse à des étudiant·es qui souhaitent se spécialiser dans la conception d'expériences et d'interfaces numériques. Le programme offre une approche centrée sur l'expérience et les utilisateur·trices. Il intègre des méthodologies de recherche et de conception avancées. Son objectif est d'amener les étudiant·es à travailler sur des projets pratiques afin d'élaborer des expériences numériques complètes.

Du côté de la HEAD – Genève, l'objectif de l'orientation *Visual Knowledge* est de former des professionnel·les capables de transformer des idées complexes en systèmes graphiques clairs, engageants et adaptés à des publics divers. Dans une société où la transmission des savoirs et la médiation par l'image sont devenues incontournables, ce programme répond à une demande croissante des institutions de recherche, des médias, des ONG et des marques. Il articule réalisation de mandats, théorie de l'image, méthodologies de projet et approches graphiques spécialisées. •

ÉCONOMIE ET SERVICES

Trois nouvelles options pour le Bachelor en Tourisme

Event Management, *Sports Management* et *Service Design & Product Management* sont les trois nouvelles options du Bachelor of Science HES-SO en Tourisme. Proposées depuis la rentrée académique de septembre 2025, elles couvrent des axes importants du tourisme actuel. Ceux-ci correspondent à des secteurs professionnels auxquels les futurs diplômé·es peuvent choisir de se consacrer : attractions et activités, loisirs, hébergement, ou transport et accessibilité.

Chacune de ces options est composée d'un module d'application principal comprenant 18 crédits ECTS et d'un Travail de Bachelor de 12 crédits ECTS. Ce dernier doit permettre d'approfondir une thématique en lien avec la spécialisation choisie.

L'intégration de telles options dans le cursus du Bachelor en Tourisme vise à répondre plus efficacement aux besoins du marché et aux aspirations professionnelles des étudiant·es. L'objectif consiste également à améliorer l'employabilité et à élargir les opportunités professionnelles de ceux·celles qui souhaitent s'orienter vers des domaines d'activité étroitement liés au secteur du tourisme. À noter qu'il n'est pas obligatoire de choisir une de ces spécialisations, les étudiant·es du Bachelor en Tourisme restant libres de les suivre ou non durant leur cursus. •

Domaines

INGÉNIERIE ET ARCHITECTURE

Innovier pour le transport ferroviaire de demain

Face à la densification du réseau, à la saturation des infrastructures et aux nouvelles attentes sociétales, la mobilité ferroviaire suisse se trouve à un tournant décisif. Dans ce contexte, le domaine Ingénierie et Architecture a lancé le Groupe de Recherche Interdisciplinaire en Projet Innovant de Transport (GRIPIT), qu'il soutient avec une subvention de 1,5 million de francs suisses sur trois ans. Porté par une équipe d'experts issus de quatre hautes écoles du domaine Ingénierie et Architecture, le GRIPIT s'est fixé pour objectif d'appliquer une vision systémique au transport en Suisse. L'ambition : exploiter les technologies modernes dans une dynamique d'acceptabilité sociale, tout en poursuivant des objectifs de performance et de durabilité. Le projet se penche notamment sur la conception du transport sous vide partiel.

En avril 2025, deux prototypes développés et testés par le GRIPIT ont été dévoilés lors d'une conférence de presse à Sion : *ObWaBoo*, un véhicule à sustentation magnétique passive, capable d'atteindre 130 km/h en une seconde, et *MoLinHo*, un moteur linéaire homopolaire couplé à un système de sustentation électromagnétique. L'intérêt du public et des médias a été significatif : plus de 20 citations dans la presse romande ont été relevées, auxquelles s'est ajouté un passage dans l'émission de la RTS *Couleurs locales* du 29 avril 2025. •

MUSIQUE ET ARTS DE LA SCÈNE

Ouverture du Master en Arts scéniques

La première volée du Master en Arts scéniques, porté par La Manufacture – Haute école des arts de la scène, a commencé sa formation en septembre 2025. Il s'agit d'un groupe mixte de 12 étudiant-es qui proviennent des trois disciplines suivantes : la mise en scène, la chorégraphie et la scénographie. Basé sur le principe d'une rentrée bisannuelle, ce cursus s'étend sur quatre semestres totalisant 120 crédits ECTS. Il propose une combinaison de modules théoriques et pratiques, incluant des stages immersifs dans des institutions ou des associations culturelles et artistiques.

Cette formation vise à préparer les étudiant-es à relever les défis d'un secteur artistique en constante évolution. Elle souhaite aussi favoriser l'expérimentation et la transversalité des approches. Axée sur la responsabilité artistique et la gestion de projets, elle combine le perfectionnement d'une démarche personnelle avec des collaborations professionnelles.

Le programme du Master en Arts scéniques a été élaboré en lien étroit avec la recherche en art et les structures professionnelles, à la fois romandes et internationales. Il encourage ainsi une réflexion approfondie sur les enjeux artistiques contemporains et sur la diversité des contextes de création et de production. Il accompagne également la création artistique à travers les projets scéniques de fin d'études. •

SANTÉ

Former davantage de professionnel·les en soins infirmiers

Dans le contexte de la mise en œuvre de l'initiative « Pour des soins infirmiers forts », les HES proposant des filières d'études en soins infirmiers contribuent à l'offensive de formation. Leur participation se concrétise dans le cadre d'un projet intitulé *Programme spécial soins infirmiers*, soutenu par swissuniversities. Sa première partie, menée en 2024, portait sur l'attractivité de l'offre d'études. La seconde partie, qui s'étend de 2025 à 2032, s'inscrit dans la continuité de la partie 1. Elle se focalise sur l'augmentation durable du nombre de diplômes Bachelor délivrés par les HES.

Pour cette seconde phase, le domaine Santé de la HES-SO a structuré son projet en trois étapes: court terme (2025-2026), moyen terme (2027-2028) et long terme (2029-2032). Ses axes principaux comprennent la flexibilisation du cursus de formation, le soutien à la réussite, la révision du concept d'alternance intégrative entre lieux de formation et lieux de pratique, le recrutement et la transition vers le monde du travail. Des groupes de travail, réunissant des représentant·es des six sites de formation de la HES-SO, travaillent sur ces thématiques parallèlement à des projets concrets déployés localement.

Ces différentes mesures visent notamment à proposer une formation en adéquation avec les besoins et les profils des candidat·es ainsi qu'à renforcer l'attractivité de la filière. Parmi les projets concrets, on peut citer les études à temps partiel ou la campagne de communication *Où tu es*, comprenant une série de podcasts et du contenu digital. •

TRAVAIL SOCIAL

Reconnaissance de la filière Master en psychomotricité

Le 29 avril 2025, le Comité de la Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) a reconnu le Master HES-SO en Psychomotricité. Celui-ci est délivré depuis 2019 par la Haute école de travail social de Genève (HETS-Genève). Les compétences pointues nécessaires à cette profession en pleine expansion ont ainsi été validées. Dans sa prise de position, la CDIP a souligné la qualité de la formation: « Le Comité de reconnaissance considère que le programme de formation est de grande qualité, en particulier si l'on considère la structure du programme basée sur les compétences, l'articulation entre la théorie et la pratique ainsi qu'entre l'enseignement et la recherche. »

La mise en œuvre de ce Master fait de la filière Psychomotricité de la HETS-Genève un pôle de référence dans son domaine. Elle soutient également le développement des compétences cliniques et scientifiques, ainsi que de la recherche appliquée en psychomotricité.

L'enjeu est important, car la psychomotricité constitue une pièce essentielle des dispositifs socio-éducatifs et thérapeutiques en Suisse. Elle permet également de soulager le système de santé. Cette discipline s'adresse à tous les âges de la vie, des jeunes enfants aux personnes âgées, et à toute personne éprouvant des difficultés avec le corps, le mouvement et la relation. Son objectif consiste à renforcer l'autonomie corporelle et sociale, ainsi que la prise de conscience de ses propres capacités perceptivo-motrices et sensorielles. Actuellement, la profession fait face à des défis, avec une hausse massive des besoins, des listes d'attente qui s'allongent et un manque de professionnel·les formés. •

« L'accréditation institutionnelle permet de prioriser nos actions »



Geneviève Le Fort
Vice-rectrice Qualité et Responsabilité
sociétale de la HES-SO

Vice-rectrice Qualité et Responsabilité sociétale de la HES-SO, Geneviève Le Fort a conduit les deux processus d'accréditation de l'institution, en 2019 et en 2026. Elle conçoit ces évaluations du système qualité comme des leviers d'amélioration continue.

En quoi consiste une accréditation institutionnelle ?

Il s'agit d'un examen du système qualité des hautes écoles, encadré par la loi. Son objectif consiste à s'assurer que ce système remplit son rôle: garantir la qualité de leurs missions et de leurs activités. Cette validation représente une condition obligatoire pour détenir l'appellation « haute école spécialisée » et pour accéder aux financements fédéraux. Ces derniers couvrent environ 30% du budget de la HES-SO, ce qui confère à l'enjeu une importance majeure. Valable sept ans, l'accréditation est délivrée par le Conseil suisse d'accréditation (CSA). La gestion de la procédure elle-même est menée par des agences reconnues. La HES-SO a choisi l'Agence suisse d'accréditation et d'assurance qualité (AAQ), qui a mandaté un panel d'expertes et d'experts externes pour mener cette évaluation.

De quoi parle-t-on exactement avec « le système qualité » de la HES-SO ?

Il s'agit d'une démarche visant à interroger la pertinence des actions entreprises: non seulement pourquoi nous faisons ce que nous faisons, mais aussi si c'est la manière la plus adaptée compte tenu du contexte, de la stratégie visée et des ressources disponibles. Un système qualité est pertinent quand il est ce que les Anglo-Saxons appellent « fit for purpose », c'est-à-dire qu'il est adapté à la finalité. Ses objectifs varient évidemment selon le secteur d'activité. Là où l'industrie alimentaire est régie par des normes de sécurité extrêmement strictes, une institution académique place l'amélioration continue au cœur de sa démarche. Le système qualité y a pour vocation première de contribuer au développement de la qualité en favorisant chez chacune une approche réflexive. Concrètement, un système qualité repose sur un ensemble cohérent d'éléments: le cadre légal, réglementaire et stratégique, des dispositions communes et des corpus de procédures, mais aussi des mécanismes de suivi ou d'évaluation. Il s'articule autour d'un cycle de type « Plan – Do – Check – Act »: une planification pose des objectifs et structure les actions à mener; des éléments permettent de documenter et d'évaluer la qualité des activités; puis de prendre des mesures d'adaptation ou d'amélioration.

La HES-SO est décentralisée et structurée en de multiples niveaux. Comment le système qualité s'adapte-t-il à cela ?

La HES-SO est en effet une organisation particulière: il s'agit d'une haute école, mais qui est composée de 28 hautes écoles dans six domaines disciplinaires et ancrées dans sept cantons. Elle fonctionne selon les principes de la subsidiarité – les tâches sont attribuées au niveau qui est le mieux placé pour les accomplir – et de l'autonomie. À la HES-SO,

cette dernière possède la particularité d'être double: la Convention intercantonale et la Convention d'objectifs consacrent l'autonomie de l'entier de la HES-SO envers l'autorité politique, tandis que des mandats de prestations consacrent l'autonomie interne des hautes écoles et des domaines envers l'autorité commune qu'est le Rectorat. Cette architecture se traduit dans le système qualité par une coexistence de diverses démarches. Nous avons les démarches communes: elles concernent par exemple la qualité des filières d'études, qui mènent toutes à un diplôme HES-SO. Il y a aussi des procédures déléguées, dans le cadre desquelles la HES-SO définit des principes généraux, tandis que la mise en œuvre est confiée aux entités locales. L'évaluation des enseignements par les étudiant-es en est une illustration. Pour finir, les démarches spécifiques relèvent de la compétence des hautes écoles. La HES-SO laisse chaque école libre de gérer ses outils d'amélioration, tels que les audits de laboratoire ou les enquêtes de satisfaction du personnel.

En mars 2026, vous avez bouclé la deuxième procédure d'accréditation institutionnelle de la HES-SO.

Comment s'est-elle déroulée ?

Elle a débuté courant 2024, avec le dépôt de notre demande d'accréditation au CSA, ainsi que l'organisation et la planification de la procédure. Le travail le plus intense a concerné la réalisation de l'autoévaluation. Un rapport a été remis à l'AAQ le 25 juin 2025. Il faut en effet savoir que le processus d'accréditation comprend deux volets, l'un interne et l'autre externe. L'autoévaluation représente selon moi la partie la plus importante et la plus intéressante: le rapport qui en résulte est un document dans lequel la HES-SO doit expliquer comment elle se conforme à 18 standards de qualité nationaux. Il repose sur un travail participatif mené notamment avec le Conseil de concertation et le Comité directeur. Je considère cela comme une chance, une occasion unique de prendre le temps de s'évaluer, de se positionner honnêtement et de mener une réflexion institutionnelle commune. On observe quels sont nos points forts ou d'attention. Et dans le cadre de cette seconde

accréditation, c'était aussi l'opportunité de revenir sur tout ce qui a été fait depuis 2019. Et je peux vous dire que cela a été un véritable motif de fierté pour nous.

En septembre 2025, les expert-es de l'AAQ ont passé deux jours à Delémont. Comment s'est passée leur visite ?

Ces journées ont été minutieusement préparées. Les cinq expert-es de l'AAQ – essentiellement des pairs qui occupent des fonctions dirigeantes dans des hautes écoles en Suisse et à l'étranger – y ont rencontré une cinquantaine de personnes de la HES-SO. Des entretiens ont été menés en groupes de six à dix personnes. Deux thématiques ont aussi été approfondies: l'une, proposée par la HES-SO, était le double profil de compétences, et l'autre, portée par le panel d'expert-es, concernait les processus décisionnels. Nous avons notamment abordé les processus en lien avec l'ouverture d'une nouvelle filière.

La décision finale du CSA a été communiquée fin mars 2026.

Quels ont été les résultats ?

Vous pouvez l'imaginer, au vu des enjeux, nous les attendions avec impatience! Le CSA a confirmé l'accréditation institutionnelle de la HES-SO, avec deux conditions et 15 recommandations. Il faut savoir que pratiquement toutes les hautes écoles ont des conditions: nous les voyons comme des leviers pour faire évoluer l'institution. Elles nous permettent de prioriser nos actions pour les années à venir. Les deux conditions portent sur le modèle financier et sur le système de pilotage. Ils doivent évoluer pour permettre à l'institution de mieux atteindre ses objectifs stratégiques. Quant aux recommandations, certaines portent sur la visibilité de notre système qualité, ainsi que sur son périmètre. D'autres nous invitent à améliorer le pilotage de nos actions en matière de durabilité, d'égalité et de diversité. Ces recommandations sont moins contraignantes que les conditions, que nous devons remplir dans un délai de deux ans. L'accréditation de la HES-SO sera donc définitivement validée en 2028, après l'acceptation d'un rapport documentant les actions entreprises. ●

Événements

Deux nouveaux domaines au Forum HES-SO

L'édition 2025 du Forum HES-SO a réuni des étudiant·es de dernière année de Bachelor ou de Master des domaines Ingénierie et Architecture, Économie et Services, Travail social et Santé. Ces deux derniers prenaient part pour la première fois à cet événement consacré aux carrières, qui représente une belle opportunité pour préparer l'entrée dans le monde professionnel. Le 5 mars 2025, il a réuni plus de 1300 étudiant·es et près de 100 employeurs de divers secteurs d'activité à Beaulieu à Lausanne. Le programme a notamment inclus des conférences, des CV-Checks personnalisés, des simulations d'entretien d'embauche et, bien sûr, du réseautage. •





Connexions 2025 : une journée officielle placée sous le signe des liens

Connexions, la Journée officielle de la HES-SO, a été célébrée le 26 novembre 2025 dans le bâtiment des hautes écoles fribourgeoises de santé et de travail social. Une centaine d'invités-es s'est réunie pour cet événement, dont Vincent Ducrot, Directeur général des CFF et invité d'honneur, et Olivier Curty, Conseiller d'État en charge de la Direction de l'économie, de l'emploi et de la formation professionnelle du Canton de Fribourg et membre du Comité gouvernemental de la HES-SO. La Rectrice, Luciana Vaccaro, y a rappelé que la mission centrale de la HES-SO était de mettre la connaissance au service des autres, tout en soulignant le rôle des hautes écoles dans la cohésion sociale et le développement régional.

Deux distinctions dotées d'un montant de 5000 francs chacune ont été remises à cette occasion pour honorer des parcours engagés. Le Prix HES-SO 2025 a été décerné à Henning Müller, professeur à la HES-SO Valais-Wallis - Haute Ecole de Gestion – HEG, pour ses contributions décisives à la recherche en informatique médicale et son sens éthique. Le Prix Alumni HES-SO 2025 a été attribué à Quentin Praz, diplômé de la Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève (HEPIA) et de HES-SO Master, pour la création de *LaxiPed*. Ce dispositif innovant améliore le diagnostic préopératoire des pathologies de l'avant-pied. •

CHIFFRES & INSTANCES 2025





**CHIFFRES
& INSTANCES
2025**

Étudiantes et étudiants

Répartition
des étudiant-es
par haute école
En 2025

Évolution
des étudiant-es
par haute école
De 2022 à 2025

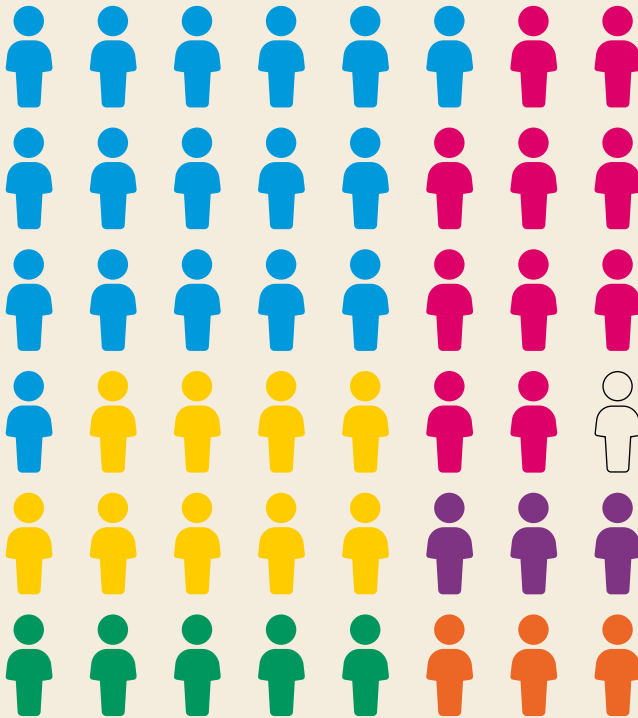
CHIFFRES



● Haute École Arc	1719	8%
● Hautes écoles conventionnées	2663	13%
● Hautes écoles vaudoises	5036	24%
● HES-SO Fribourg	2268	11%
● HES-SO Genève	6105	29%
● HES-SO Master	1114	5%
● HES-SO Valais-Wallis	2290	11%
Total	21'195	

Répartition des étudiant-es par domaine

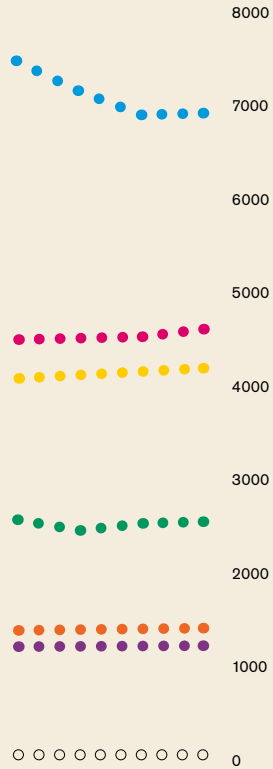
En 2025



● Design et Arts visuels	1418	7%
● Économie et Services	6989	33%
● Ingénierie et Architecture	4654	22%
● Musique et Arts de la scène	1235	6%
● Santé	4248	20%
● Travail social	2582	12%
○ Interdisciplinaire	69	0%
Total	21'195	

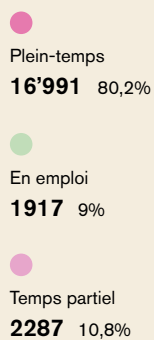
Évolution des étudiant-es par domaine

De 2022 à 2025



Répartition des étudiant-es à plein-temps, en emploi ou à temps partiel

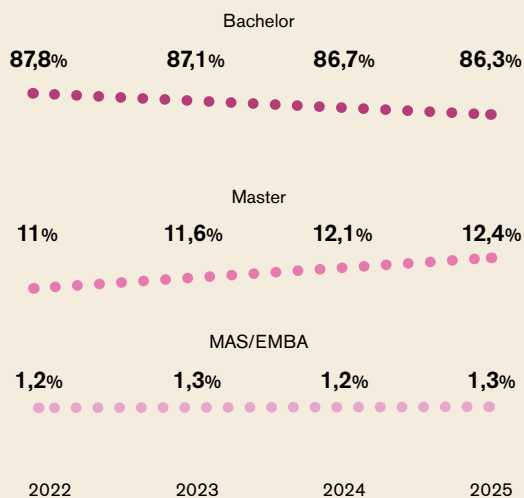
En 2025



CHIFFRES

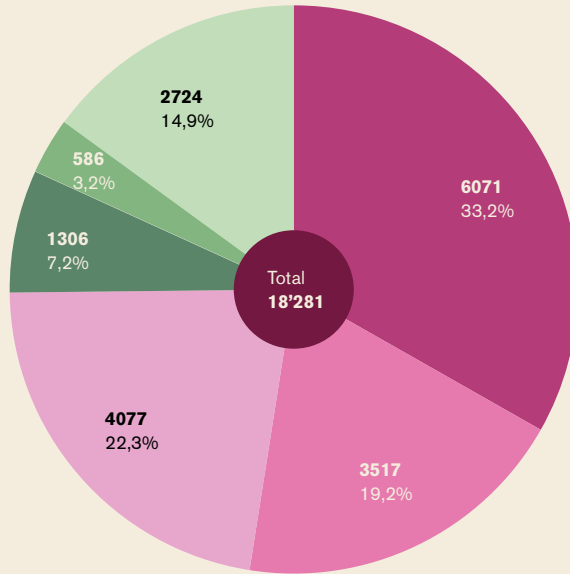
Évolution générale de la proportion des étudiant-es par niveau de formation

De 2022 à 2025



Certificat d'accès des étudiant-es Bachelor
En 2025

- Maturité professionnelle
- Maturité spécialisée
- Maturité gymnasiale
- Autre certificat suisse
- Autre certificat étranger
- Certificat étranger équivalent Maturité gymnasiale

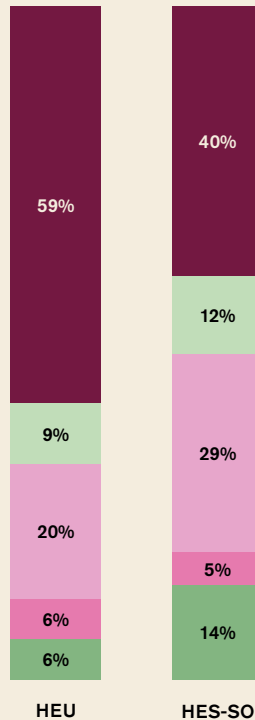


Niveau de formation atteint par au moins un des parents des étudiant-es
(Rapport SSEE, 2024)

- Université/haute école spécialisée
- Formation professionnelle supérieure
- Degré sec. II : professionnel
- Degré sec. II : général
- Sans formation postobligatoire

Le profil socioéconomique des étudiant-es HES est plus diversifié que celui des universitaires. À la HES-SO, le nombre d'étudiant-es dont un parent possède déjà un titre universitaire est moins élevé que dans les universités ; à l'inverse, la part des parents ayant achevé leurs études au niveau secondaire est significativement plus grande.

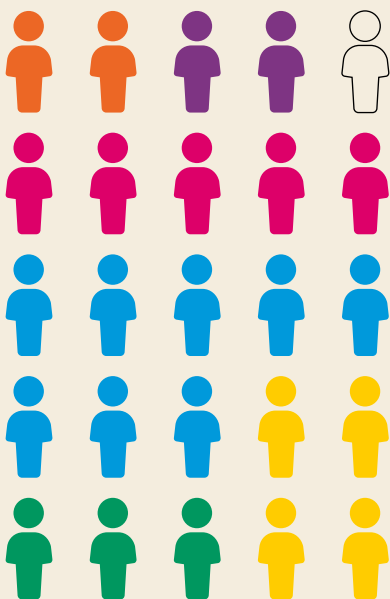
En démocratisant l'accès à l'enseignement supérieur, la HES-SO renforce l'attractivité de la formation professionnelle initiale et permet à de nombreux jeunes d'aller aussi loin qu'elles et ils le désirent pour concrétiser leurs ambitions.



Diplômes

Diplômé-es par domaine

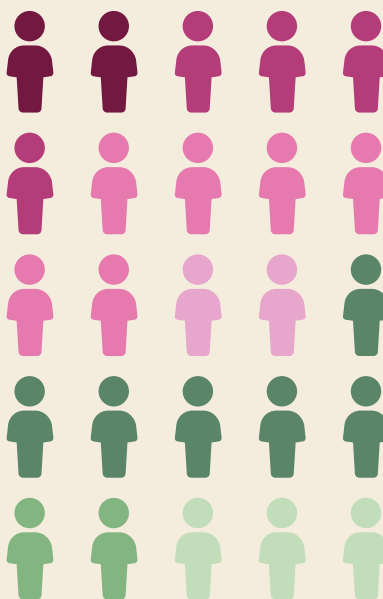
En 2025



● Design et Arts visuels	460	8,1%
● Économie et Services	1822	32,2%
● Ingénierie et Architecture	1127	19,9%
○ Interdisciplinaire	21	0,4%
● Musique et Arts de la scène	452	8%
● Santé	1116	19,7%
● Travail social	669	11,8%
5667	Total	

Diplômé-es par haute école

En 2025



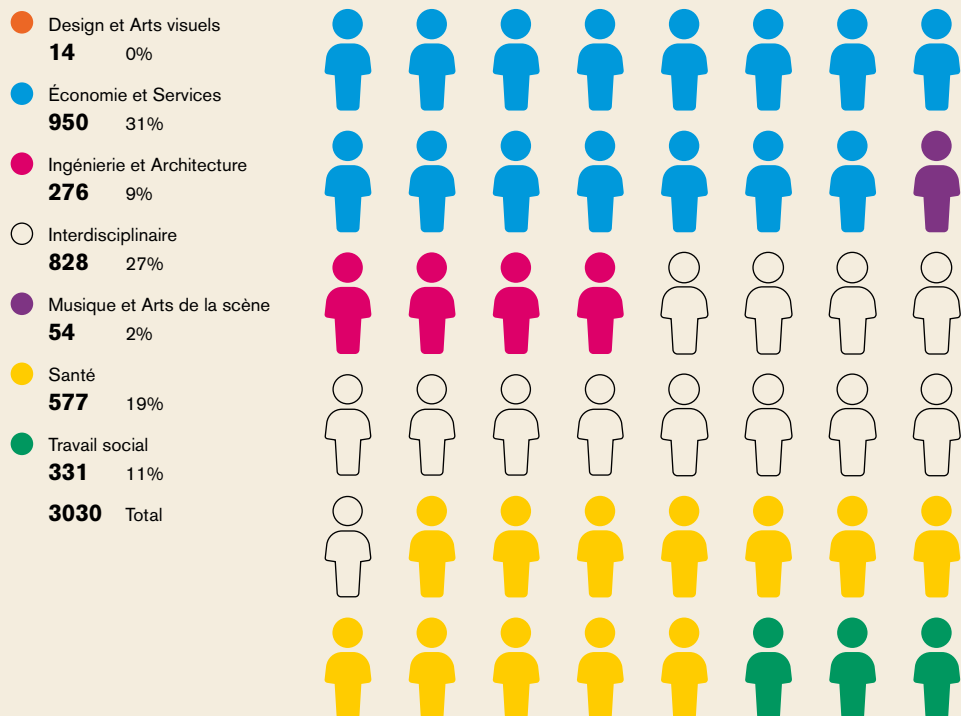
● Haute École Arc	354	6,2%
● Hautes écoles conventionnées	909	16%
● Hautes écoles vaudoises	1381	24,4%
● HES-SO Fribourg	533	9,4%
● HES-SO Genève	1583	27,9%
● HES-SO Master	370	6,5%
● HES-SO Valais-Wallis	537	9,5%
5667	Total	

Formation continue

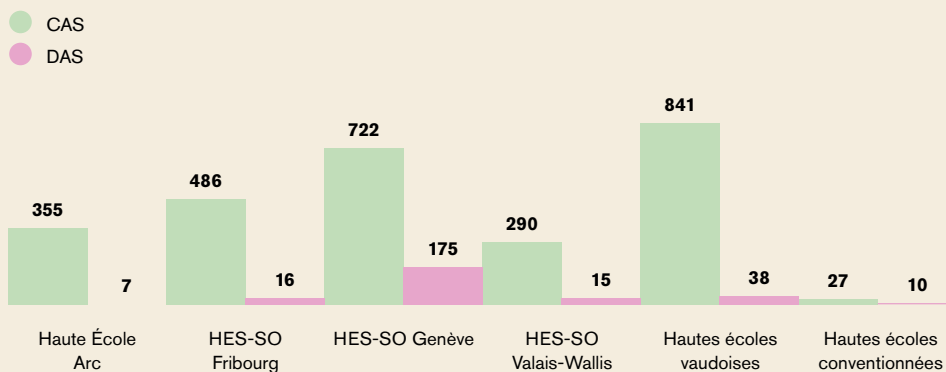
Personnes certifiées CAS ou diplômées DAS

En 2025

Les programmes MAS et EMBA font partie intégrante de l'offre de formation continue de la HES-SO et les étudiant-es suivant ces cours figurent dans les chiffres de ce rapport, excepté ci-dessous.



CHIFFRES

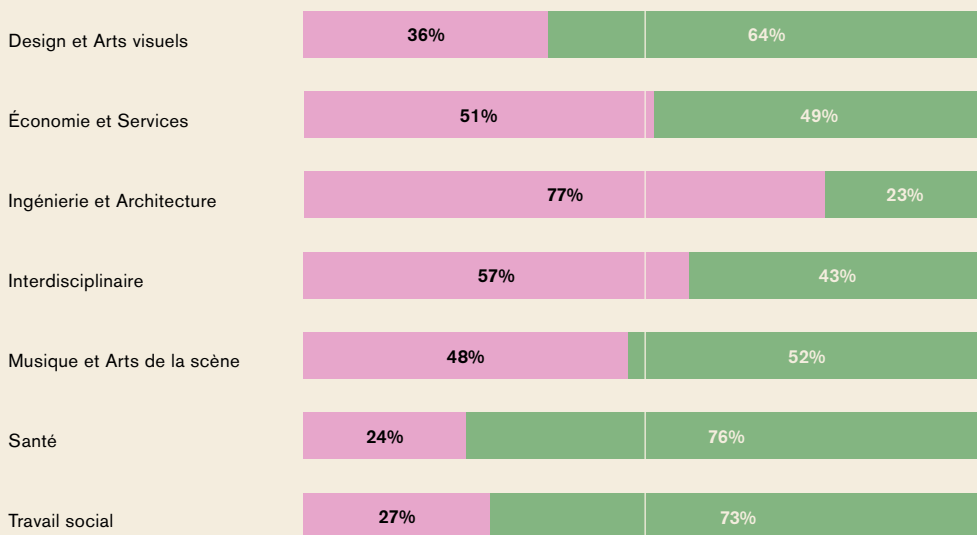


Répartition par genre

Étudiant-es par genre et par domaine

En 2025

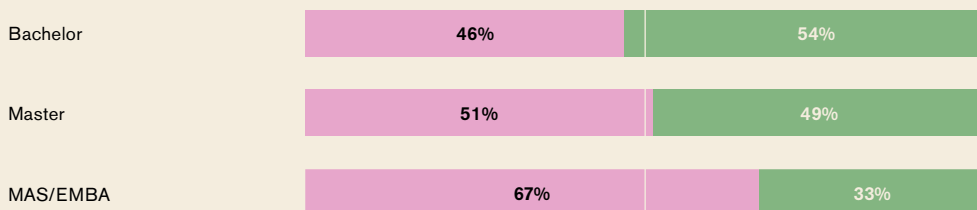
● Hommes 9999 ● Femmes 11'196



Étudiant-es par genre et par niveau de formation

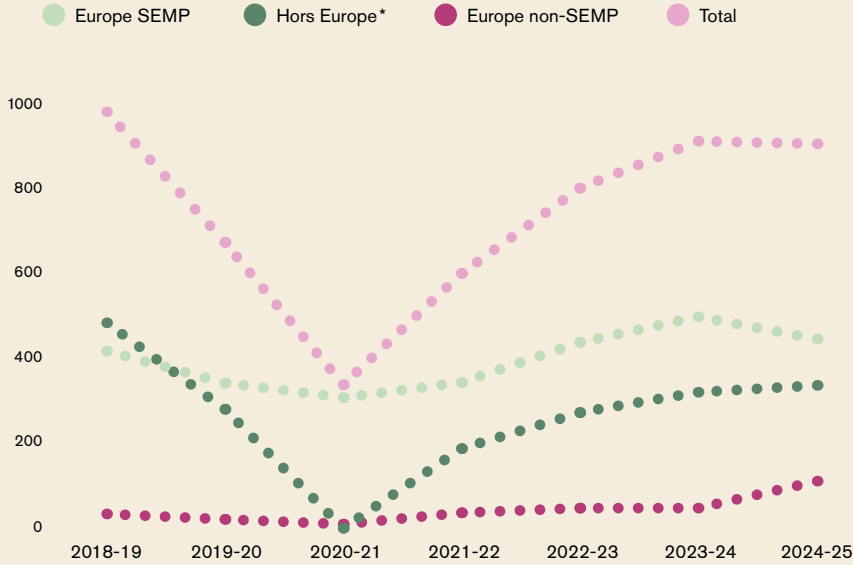
En 2025

● Hommes 9999 ● Femmes 11'196

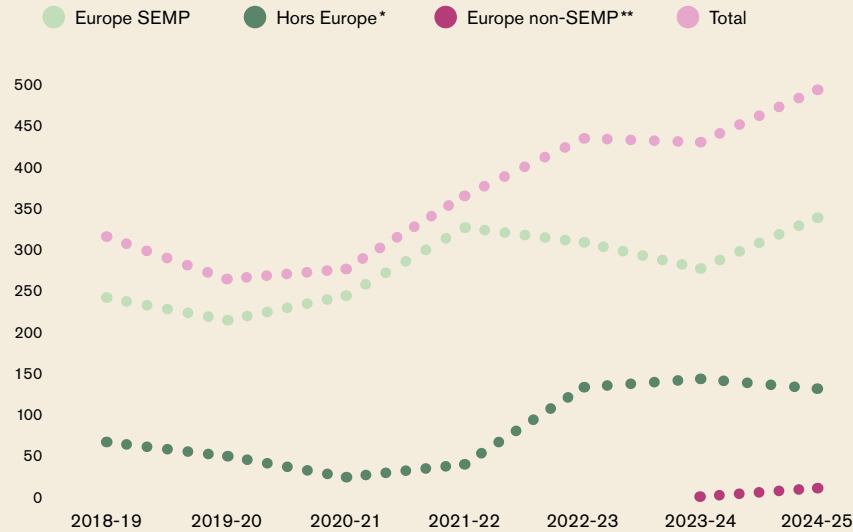


Mobilité internationale

Étudiant-es envoyé-es



Étudiant-es accueillies



SEMP = Swiss-European Mobility Programme

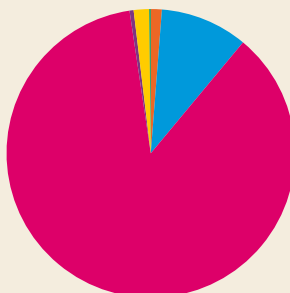
* Les chiffres sont basés sur les rapports des hautes écoles élaborés en fonction des directives relatives à la mobilité de la HES-SO, ils ne sont donc pas forcément exhaustifs.

** La catégorie « Europe non SEMP » pour les étudiant-es accueillies est une nouvelle catégorie de mobilité financée seulement à partir de 2023/24. C'est pour cette raison qu'aucun chiffre n'est renseigné pour les années précédentes.

Répartition des fonds de tiers par domaine

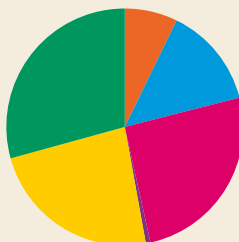
En 2025

Innosuisse
CHF 18'994'611



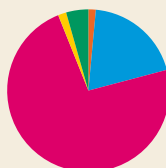
- CHF 234'202
- CHF 1'863'440
- CHF 16'449'147
- CHF 86'492
- CHF 329'023
- CHF 32'306

Fonds national suisse
CHF 16'657'226



- CHF 1'202'184
- CHF 2'300'200
- CHF 4'245'099
- CHF 105'604
- CHF 3'927'719
- CHF 4'876'420

Autres subsides de la Confédération
CHF 6'905'903



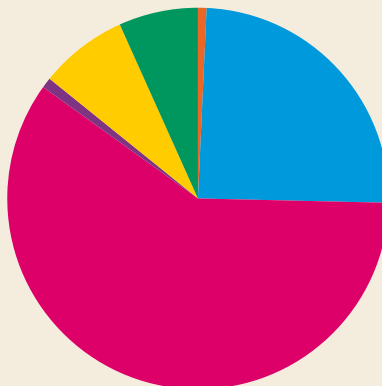
- CHF 101'702
- CHF 1'340'198
- CHF 5'044'305
- CHF 1'714
- CHF 112'663
- CHF 305'322

Programmes UE et internationaux
CHF 6'509'876



- CHF 228'600
- CHF 1'323'879
- CHF 4'815'941
- CHF 7'769
- CHF 113'558
- CHF 20'130

Produits de tiers
CHF 36'731'165

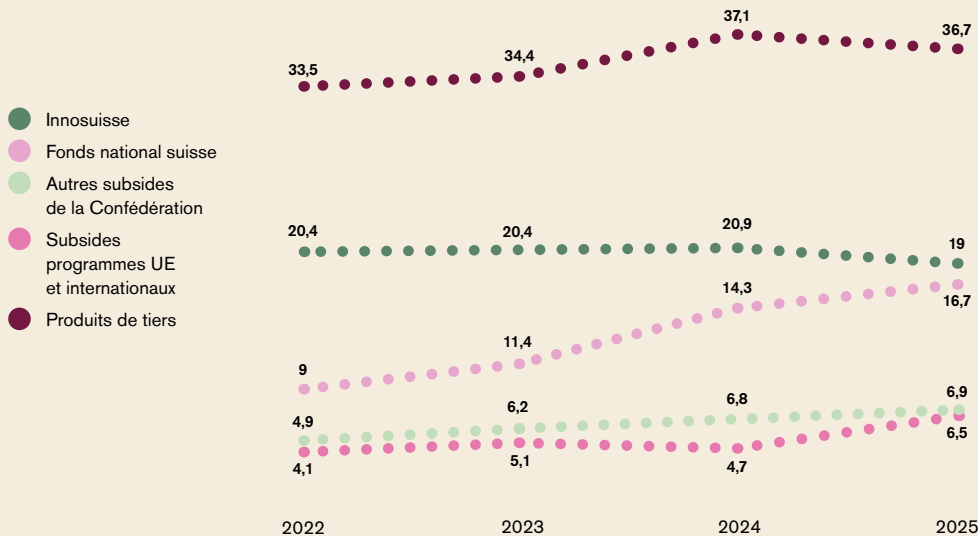


- CHF 266'697
- CHF 9'049'329
- CHF 21'877'933
- CHF 322'906
- CHF 2'744'705
- CHF 2'469'595

- Design et Arts visuels
- Économie et Services
- Ingénierie et Architecture
- Musique et Arts de la scène
- Santé
- Travail social

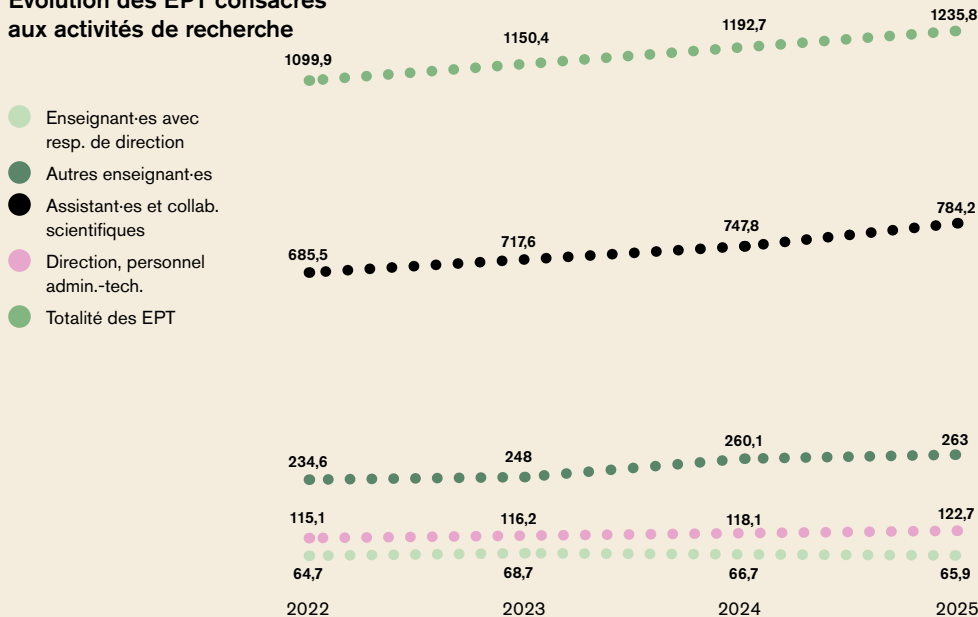
Évolution des fonds de tiers

En millions de francs suisses



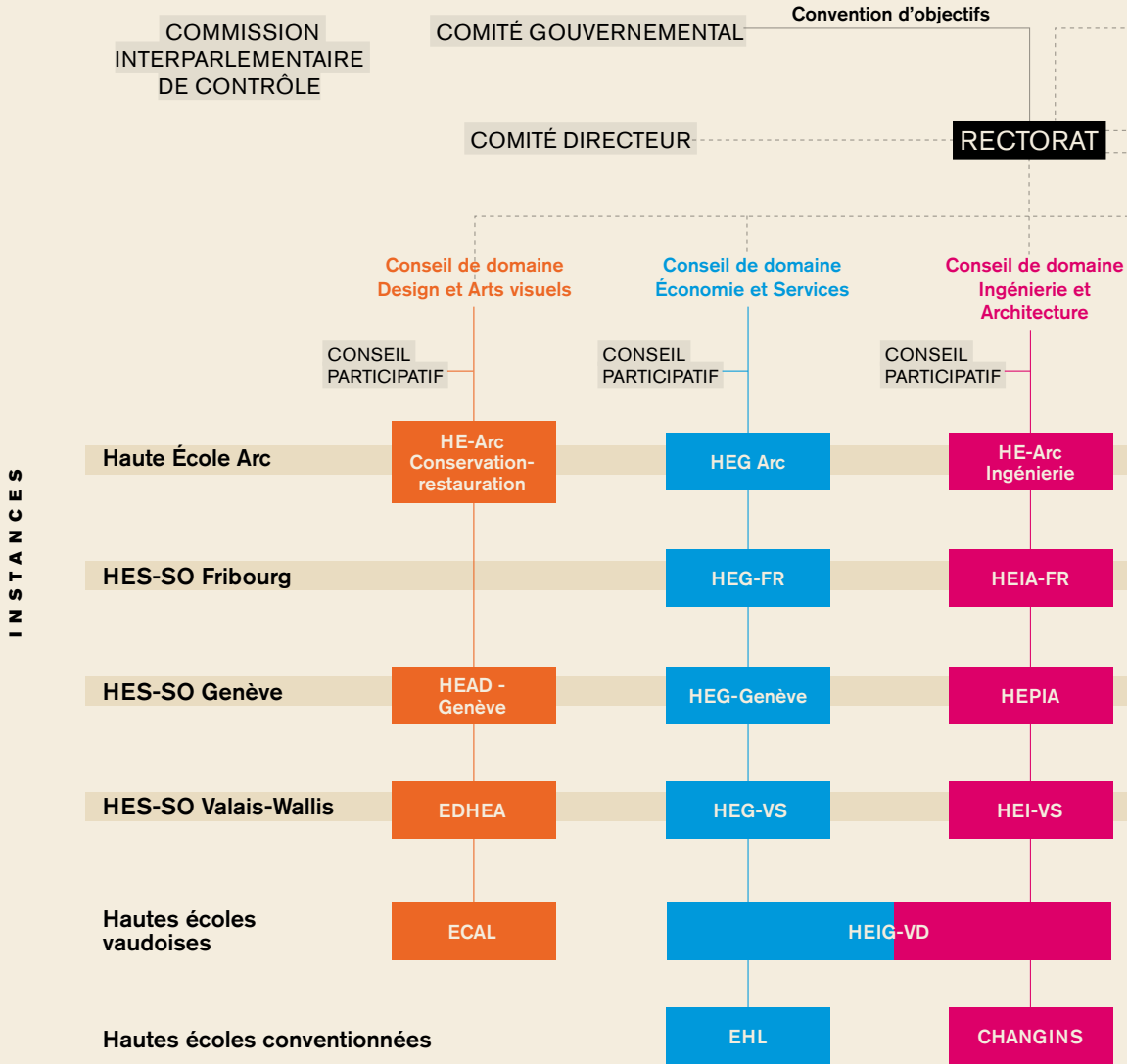
Personnel affecté à la R&I

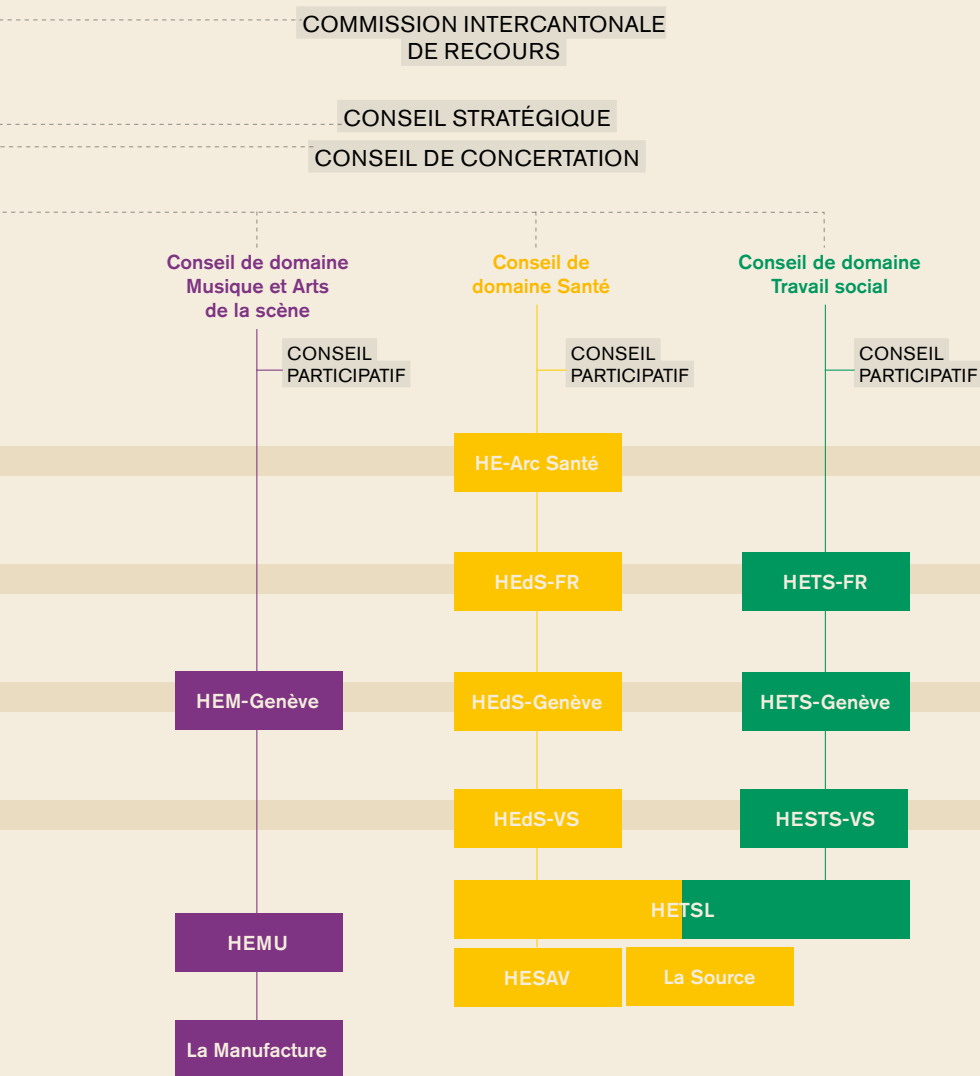
Évolution des EPT consacrés aux activités de recherche



Organigramme

Au 31.12.2025





INSTANCES

Comité gouvernemental

Le Comité gouvernemental est l'organe de pilotage stratégique de la HES-SO. Il définit notamment la convention d'objectifs quadriennale de la HES-SO, adopte les plans financiers ainsi que les budgets et décide de l'ouverture, respectivement de la fermeture, de filières de formation. Il nomme la Rectrice ou le Recteur, les membres du Conseil stratégique et les membres de la Commission de recours. Le Comité gouvernemental assure également le lien politique entre la HES-SO, les gouvernements et les parlementaires cantonaux.

Christophe Darbellay

Président
Canton du Valais
DEF – Département de l'économie et de la formation

Anne Hiltbold

Vice-présidente
République et Canton de Genève
DIP – Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse

Frédéric Borloz

Membre
Canton de Vaud
DEF – Département de l'enseignement et de la formation professionnelle

Olivier Curty

Membre
Canton de Fribourg
DEEF – Direction de l'économie, de l'emploi et de la formation professionnelle

Crystel Graf

Membre
République et Canton de Neuchâtel
DFFI – Département de la formation et des finances

Chef-fes de service cantonaux

Le Chef-fes de service cantonaux sont les collaboratrices et collaborateurs qui accompagnent les membres du Comité gouvernemental, généralement les chef-fes de service responsables des hautes écoles. Elles et ils rencontrent le Rectorat pour préparer les séances du Comité gouvernemental et y assistent. Elles et ils agissent aussi comme plateforme d'échange et d'information sur les affaires HES, et participent au processus d'élaboration et d'évaluation de la convention d'objectifs quadriennale.

Yves Rey

Président
Canton du Valais
Service des hautes écoles

Thierry Clément

République et Canton de Neuchâtel
Service des formations postobligatoires et de l'orientation
Office des hautes écoles et de la recherche

Jérémie Leuthold

Canton de Vaud
Direction générale de l'enseignement supérieur

Ivana Vrbica

République et Canton de Genève
Unité des hautes écoles

Anne Wicht

Canton de Fribourg
Direction de l'économie, de l'emploi et de la formation professionnelle

Rectorat

Le Rectorat assure la direction de la HES-SO et sa représentation dans le paysage national et international de l'enseignement supérieur et de la recherche et innovation. Il œuvre en faveur du développement académique et institutionnel de la HES-SO et de ses hautes écoles, notamment en définissant la stratégie globale de développement, en établissant les mandats de prestations y relatifs avec les domaines et les hautes écoles et en veillant à l'accréditation institutionnelle de la HES-SO. Il approuve par ailleurs les règlements et plans d'études ainsi que les conditions d'admission des cycles Bachelor et Master.

Luciana Vaccaro

Rectrice

René Graf

Vice-recteur Enseignement

Geneviève Le Fort

Vice-rectrice Qualité et Responsabilité sociétale

Christine Pirinoli

Vice-rectrice Recherche et Innovation

Axel Marion

Secrétaire général

Comité directeur

Composé du Rectorat, des directrices et directeurs généraux des hautes écoles cantonales/régionales ainsi que des responsables de domaine, le Comité directeur contribue à assurer la relation entre les domaines, les hautes écoles et le Rectorat. Le Rectorat sollicite le préavis du Comité

directeur sur les décisions soumises au Comité gouvernemental, sur la stratégie globale de développement, la politique de formation, la stratégie des domaines ainsi que les règlements et plans d'études. Il est appuyé par le secrétaire général, qui assiste aux séances.

Luciana Vaccaro

Rectrice / Présidente

Daniela

Di Mare Appéré

Directrice générale de la HES-SO Genève

Florian Evéquoz

Responsable du domaine Économie et Services

Gilles Forster

Responsable du domaine Design et Arts visuels

Jacques Genoud

Directeur général de la HES-SO Fribourg

René Graf

Vice-recteur Enseignement

Olivier Grand

Responsable du domaine Travail social

Geneviève Le Fort

Vice-rectrice Qualité et Responsabilité sociétale

Tristan Maillard

Directeur général de la HE-Arc

Axel Marion

Secrétaire général

Olivier Naef

Responsable du domaine Ingénierie et Architecture

Christine Pirinoli

Vice-rectrice Recherche et Innovation

Frédéric Plazy

Responsable du domaine Musique et Arts de la scène

Laurence Robatto

Responsable du domaine Santé

François Seppey

Directeur général de la HES-SO Valais-Wallis

Carole Wyser

Présidente du Collège des directions des hautes écoles vaudoises HES-SO

Conseils de domaine

Les Conseils de domaine assurent le pilotage académique des filières de formation, veillent au développement de la collaboration entre hautes écoles et coordonnent leur activité conformément à la stratégie du domaine. Ils pilotent des programmes R&I et garantissent l'utilisation judicieuse des moyens octroyés. Les domaines conduisent en outre le processus d'évaluation des filières Bachelor et Master. Les Conseils de domaine sont notamment composés de membres des directions des hautes écoles et sont présidés par une ou un responsable de domaine.

DESIGN ET ARTS VISUELS

Gilles Forster

Laura Brambilla
Xavier Duchoud
Jean-Paul Felley
Alexis Georgacopoulos
Lada Umstätter

ÉCONOMIE ET SERVICES

Florian Evéquo

Andrea Baranzini
Dominique Fumeaux
Olivier Kubli
Ana Maria Nogareda
Juan Francisco Perellón
Pascal Wild

INGÉNIERIE ET ARCHITECTURE

Olivier Naef

Jean-Nicolas Aebischer
Claire Baribaud
Gaëtan Cherix
Ana Maria Nogareda
Didier Rizzotti *ad interim*
Marc Schmid

MUSIQUE ET ARTS DE LA SCÈNE

Frédéric Plazy

Alain Chavaillaz
Sarah Neumann
Nancy Rieben
Noémie Robidas
Béatrice Zawodnik

SANTÉ

Laurence Robatto

Stéphane Cosandey
Lara de Preux-Allet
Marie-Laure Kaiser
Anne-Françoise Loup
Alessandro Pelizzari
Veronika Schoeb Mezzanotte
Sylvie Ray-Kaeser
Nataly Viens Python
Carole Wyser

TRAVAIL SOCIAL

Olivier Grand

Sabrina Berrocal
Marc-Antoine Berthod
Sabina Gani
Joël Gapany
Gemma Gebrael Matta
Étienne Jay
Nicole Langenegger Roux
Alessandro Pelizzari
Jean-Félix Savary

Organes participatifs

Conseil de concertation et Conseils participatifs de domaine

Le Conseil de concertation et les Conseils participatifs de domaine, en leur qualité d'organes participatifs, garantissent la participation du personnel ainsi que des étudiant-es aux décisions importantes. Véritables lieux d'échange, ils permettent de s'informer et de faire remonter des propositions générales pour améliorer la gestion académique et stratégique de l'institution. Leur rôle est de conseiller et soutenir les organes dirigeants de la HES-SO (Rectorat et Conseils de domaine).

Conseil de concertation

Renaud Berger (PER)
 Gabriel Cornaz (PAT)
 Rémy Dufresne (CI)
 Fatima-Zohra Essahbi (ETU)
 Nicole Glassey Balet (PER)
 Esther Glatz (CI)
 Marcin Habela (PER)
 Jean-François Hirzel (PAT)
 Sabine Kradolfer (PAT)
 Vincent Luyet (PER)
 Philippe Marie-Thérèse (PER)
 Shiraz Papiernik (ETU)
 Valentin Rey (ETU)
 Claire de Ribaupierre (PER)
 Thomas Roget (ETU)
 Mathias Rossi (PER)
 Silvia Schintke (PER)
 Guillaume Schösser (ETU)
 Anastasija Stojkovic (ETU)
 Tania Zuber-Dutoit (PAT)
 1 siège vacant

Conseils participatifs de domaine

DESIGN ET ARTS VISUELS

Barbara Mermoud (ETU)
 Mathis Lionel (ETU)
 Thomas Roget (ETU)
 9 sièges vacants

ÉCONOMIE ET SERVICES

Grigorios Anagnostopoulos (CI)
 Antoine Bellon (ETU)
 Nicole Glassey Balet (PER)
 Eric Michellod (PER)
 Iwan Moreillon (PAT)
 Bart Norré (PER)
 Celia Omedas (PER)
 Shiraz Papiernik (ETU)
 Benjamin Reuse (ETU)
 12 sièges vacants

INGÉNIERIE ET ARCHITECTURE

Jean Decaix (CI)
 Jonas Du Bois (ETU)
 Fatima-Zohra Essahbi (ETU)
 Baoling Guo (PER)
 Jean-Michel Kissling (PER)
 Marcelo Pasin (PER)
 Haifa Sallem (PER)
 Silvia Schintke (PER)
 Mathieu Soutrenon (PER)
 Mathieu Schopfer (CI)
 11 sièges vacants

MUSIQUE ET ARTS DE LA SCÈNE

Renaud Berger (PER)
 Claire De Ribaupierre (PER)
 Christelle Denis-Bolens (PAT)
 Marie Fuhrer (ETU)
 Marcin Habela (PER)
 Beatriz Osório Marques (PAT)
 3 sièges vacants

SANTÉ

Diana Bayona (ETU)
 Pierre Bellemare (PER)
 Tatiana Debons-Lathion (PAT)
 Orlando Gazzurra (ETU)
 Jihan Hassan (ETU)
 Jean-François Hirzel (PAT)
 Philippe Marie-Thérèse (PER)
 Olivier Morenon (PER)
 Jenny Marilyn Lacher (ETU)
 Mihaela Loureiro (ETU)
 Floriane Rebeaud (PER)
 10 sièges vacants

TRAVAIL SOCIAL

Fabian Cañas (ETU)
 Maude Froidevaux (PAT)
 Aymone Kaenzig (PER)
 Tristan Loloum (PER)
 Noah Mathez (ETU)
 Jonathan Mbondo (ETU)
 Celeste X. Morel (ETU)
 Moïra Nanchen (PAT)
 Romain Papaevangelou (CI)
 Valentin Rey (ETU)
 Anastasija Stojkovic (ETU)
 Nelly Tschachtli (PER)
 5 sièges vacants

Commission statutaire

Composée de représentantes et représentants du personnel et de recherche et du corps intermédiaire élus par leurs pairs, la Commission statutaire veille à la mise en œuvre de la typologie des fonctions et contribue aux travaux d'élaboration des dispositions communes en collaboration avec le Rectorat de la HES-SO. La Commission rencontre quatre fois par année la Délégation des employeurs qui est composée de représentantes et représentants des directions des hautes écoles.

Julien Chatillon-Fauchez, président (PER)
 Yves Corminboeuf (PER)
 Philippe Delmas (PER)
 Rémy Dufresne (CI)
 Chantal Guex (PER)
 Eric Michellod (PER)
 Kim Stroumza Boesch (PER)
 Olivier Walger (PER)

PER = Personnel d'enseignement
 et de recherche
 CI = Corps intermédiaire
 ETU = Étudiante
 PAT = Personnel administratif et technique

Commission interparlementaire de contrôle

Composée de délégué-es des parlements des cantons partenaires, la Commission interparlementaire est chargée du contrôle coordonné de la HES-SO. Elle prend notamment connaissance des objectifs stratégiques, de la planification financière pluriannuelle (budget et comptes) et de

l'évaluation des résultats de la HES-SO. De plus, la présidente ou le président de la Commission définit une thématique qui sert de fil rouge aux trois séances annuelles (en 2025 : Panorama de la formation à la HES-SO : Évolutions, enjeux et défis).

Berne

Moussia Von Wattenwyl
Présidente de la Commission
et Cheffe de la délégation bernoise

Thierry Gagnegin
Christoph Grupp
Nadja Günthör
Virginie Heyer
Corentin Jeanneret
Alain Pichard

Fribourg

Marc Pauchard
Chef de la délégation fribourgeoise
Daniel Bürdel
Lucas Dupré
Catherine Esseiva
Liliane Galley
Pascale Michel
Savio Michellod

Genève

Thierry Arn
Chef de la délégation genevoise

Lara Atassi
Virna Conti
Léonard Ferati
Véronique Kämpfen
Danièle Magnin
Djawed Sangdel

Jura

Raoul Jæggi
Chef de la délégation jurassienne
Pierre Chételat
Gaëlle Frossard
Ernest Gerber
Madeleine Juillard Schaller
Rémy Meury
Francine Stettler

Neuchâtel

Diane Skartsounis
Cheffe de la délégation neuchâteloise

Edith Aubron Marullaz
Emile Blant
Amina Chouiter Djebaili
Joëlle Eymann
Stéphane Fasel
Sloane Studer

Valais

Benjamin Cochrane
Chef de la délégation valaisanne
Yasmine Balet
Andreas Briggeler
Roxanne Giroud
Mireille Hofmann Jacquod
Caroline Kreuzer-Pfammatter
Virginie Rossier

Vaud

Carine Carvalho
Vice-présidente de la Commission et
Cheffe de la délégation vaudoise

Fabien Deillon
Elodie Golaz Grilli
Sébastien Kessler
Nicolas Suter
Pierre Zwahlen
Michael Wyssa

Commission intercantonale de recours

La Commission inter-cantonale de recours HES-SO statue en deuxième instance sur les recours de candidates et candidats, respectivement d'étudiantes et étudiants.

Durant l'année 2025, la Commission intercantonale de recours a liquidé sept affaires. La Commission a rejeté trois recours, un a été admis, un autre a été déclaré irrecevable et deux affaires sont devenues sans objet. Le Tribunal fédéral a rejeté, dans la mesure où il était recevable, un recours. Un autre recours est encore pendant devant le Tribunal fédéral.

Johannes Frölicher

Président de la Commission
Juge au Tribunal cantonal
Fribourg

Raphaël Inderwildi

Membre suppléant
Juge au Tribunal cantonal
Neuchâtel

Sophie Cornioley Berger

Membre
Juge au Tribunal administratif
de première instance
Genève

Christophe Joris

Membre suppléant
Juge au Tribunal cantonal
Valais

Isabelle Guisan

Membre
Juge cantonale retraitée
Vaud

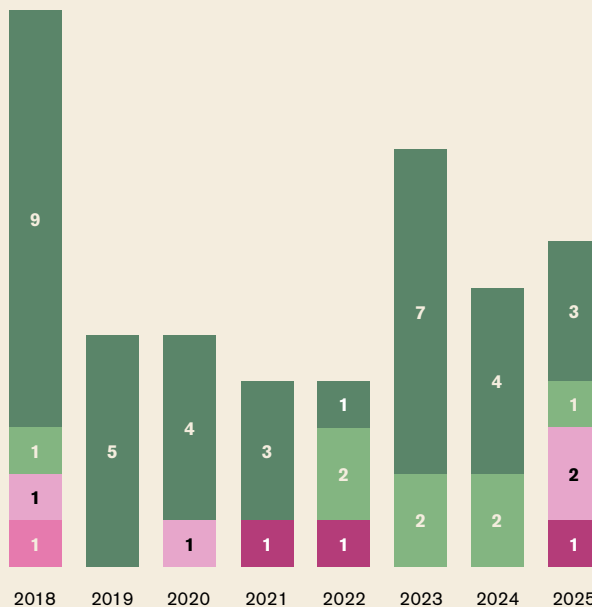
Daniela Kiener

Membre suppléante
Juge au Tribunal cantonal
Fribourg

I N S T A N C E S

Arrêts rendus par la Commission intercantonale de recours HES-SO

- Rejeté
- Irrecevable
- Classement recours
- Admission partielle
- Admis



Composition au 31.12.2025

Conseil stratégique

Le Conseil stratégique est une instance de consultation indépendante qui permet à la HES-SO d'assurer un lien avec les milieux académiques, économiques, socio-sanitaires et culturels. Il émet des appréciations et recommandations

relatives à la politique générale de la HES-SO, notamment les réseaux de compétences, les programmes de formation, les programmes de recherche et développement et leur financement ainsi que les prestations de services.

Pascal Crittin

Directeur de la RTS

Emilie Dellecker

Directrice de HackVentures

François Dubois

Directeur de Pro Senectute
Arc jurassien

Annina Grob

Directrice générale de la Commission fédérale pour les questions féminines (CFQF)

Elisabeth Gutjahr

Rectrice de Mozarteum University

Olivier Haegeli

Directeur général de Willemin-Macodel et président de la Chambre de commerce et d'industrie du Jura

Pierre-Henri Jaccaud

Directeur de la galerie Skopia

Christian Leumann

Ancien recteur de l'Université de Berne

Raphaëlle Luisier

Professeure assistante au Département de recherche biomédicale DBMR de l'Université de Berne

Paula Reichenberg

Directrice générale de Neur.on
AI Solution

Brigitte Rorive

Présidente de l'Hôpital Riviera-Chablais

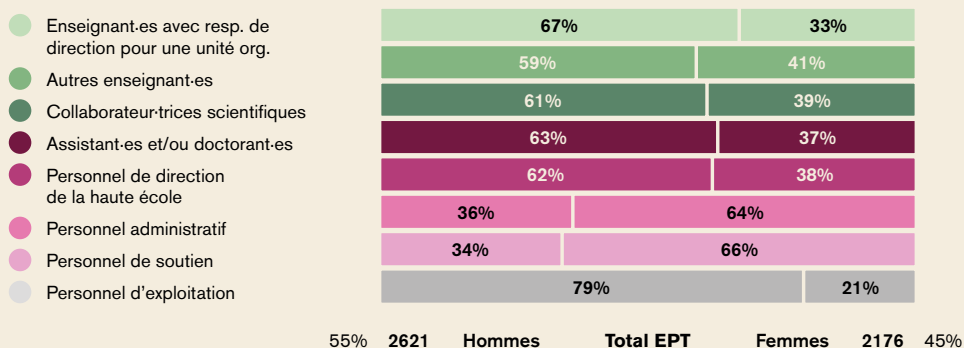
Patrick Rosset

Senior Director Strategy & Network
Operations PMO, Medtronic

Ressources humaines

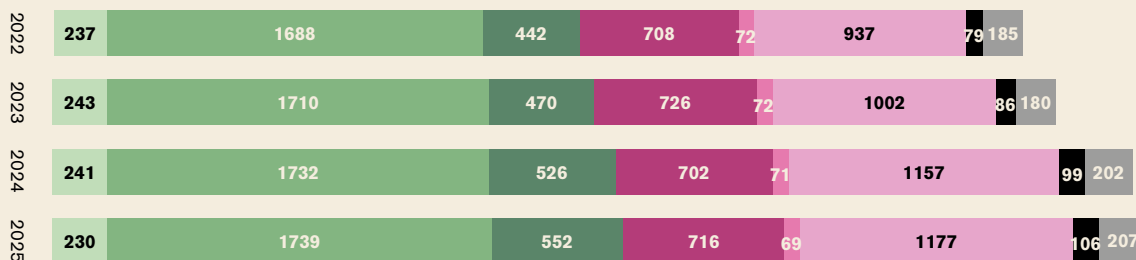
Personnel de la HES-SO	2022	2023	2024	2025
Total en équivalent plein-temps (EPT)	4347	4490	4730	4797
Total en nombre de personnes	18'491	19'161	20'111	20'021
Pourcentage à temps plein	4,9%	4,9%	5%	5,3%

Par genre en 2025



CHIFFRES

Par catégorie de personnel



Par domaine en 2025

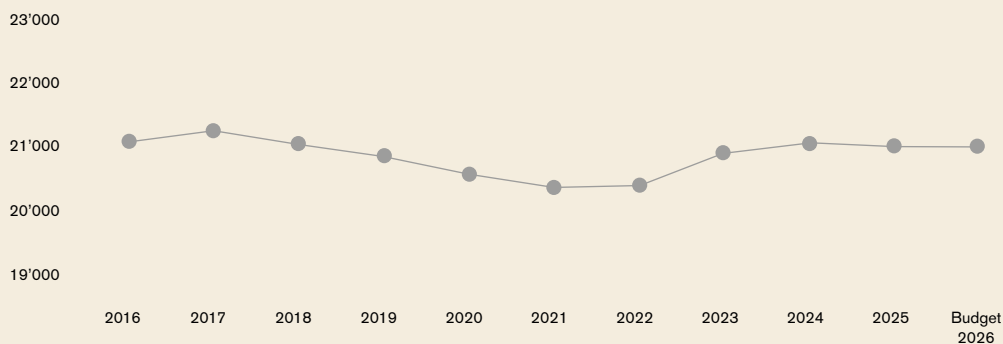
Design et Arts visuels	290	6,1%
Économie et Services	982	20,5%
Ingénierie et Architecture	1390	29%
Musique et Arts de la scène	364	7,6%
Santé	767	16%
Travail social	398	8,3%
Interdisciplinaire	4	0,1%
Non répartitionnable	602	12,5%



Évolution des moyens financiers par étudiant-e EPT

Évolution du financement par la contribution des cantons

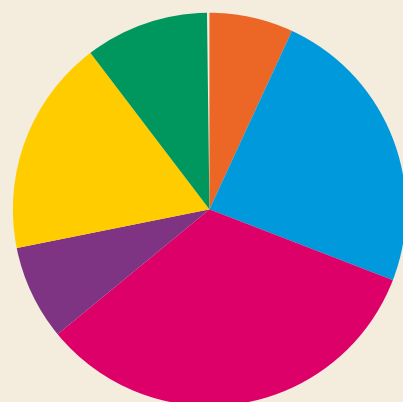
En CHF



Répartition des charges courantes pour toutes les hautes écoles

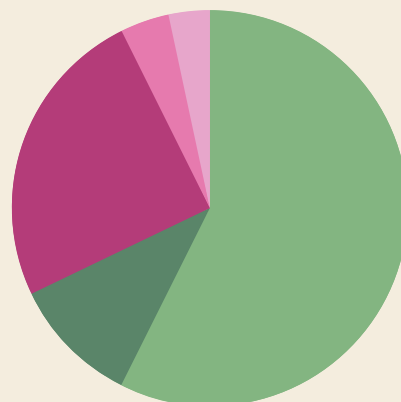
Répartition des charges courantes par domaine

(sans les charges d'infrastructures et sans les charges communes), en CHF, en 2025



Répartition des charges courantes par mission académique

(sans les charges d'infrastructures et sans les charges communes), en CHF, en 2025



Synthèse financière

Flux financiers de la HES-SO

Catégorie	Comptes 2023	Comptes 2024	Comptes 2025 *	Budget 2026
<i>Nombre d'étudiant-es (EPT 2/6/4)</i>	<i>18'349</i>	<i>18'165</i>	<i>18'320</i>	<i>19'119</i>
Financement fédéral formation/R&I	170'263'214	170'455'743	170'726'698	170'531'100
Financement AHES (y compris Passugg EHL)	11'145'677	10'981'208	10'253'008	11'130'400
Contributions des cantons partenaires de la HES-SO	390'414'188	397'102'600	406'740'839	413'961'200
Prélèvements sur les fonds et autres produits	1'537'292	2'628'741	1'246'460	889'900
Total des sources	573'360'370	581'168'292	588'967'005	596'512'600
Enveloppes nettes (y c. JMA Burgdorf)	490'787'137	494'774'062	498'500'169	504'470'400
Fonds de recherche et impulsions	46'342'728	46'976'535	47'660'835	47'478'300
Formation pratique	17'741'197	18'664'292	18'648'236	19'445'400
Alimentations fonds et provisions	639'960	2'025'573	3'986'699	3'889'900
Charges communes de fonctionnement	17'638'787	18'461'999	19'966'552	20'698'600
Autres charges	210'561	265'831	204'514	530'000
Total des utilisations	573'360'370	581'168'292	588'967'005	596'512'600

Contributions des cantons partenaires

Cantons partenaires	Comptes 2023	Comptes 2024	Comptes 2025 *	Budget 2026
FR	52'104'280	52'519'263	52'124'297	52'698'800
GE	109'306'306	111'751'592	116'433'611	118'955'100
ARC	50'821'445	50'779'146	50'088'042	50'547'800
VD	128'863'011	131'717'091	135'680'722	138'194'900
VS	49'319'146	50'335'509	52'414'167	53'564'600
Total	390'414'188	397'102'600	406'740'839	413'961'200

Subvention de la HES-SO aux hautes écoles (formation de base et infrastructures)

Hautes écoles	Comptes 2023	Comptes 2024	Comptes 2025 *	Budget 2026
HES-SO Fribourg	62'841'334	63'177'941	60'125'228	61'141'100
HES-SO Genève	146'466'481	147'270'577	151'857'549	153'095'500
Haute École Arc	42'422'369	43'269'625	40'524'165	40'826'800
Hautes écoles vaudoises	129'469'145	130'176'262	131'142'223	132'197'900
HES-SO Valais-Wallis	55'315'959	56'075'736	57'700'942	58'082'100
HES-SO Master	21'264'084	21'463'320	22'720'004	22'700'500
Hautes écoles conventionnées	32'303'334	32'668'930	33'833'229	35'666'500
Total	490'082'705	494'102'392	497'903'341	503'710'400

* Sous réserve de validation finale par le Comité gouvernemental

Portefeuille de formations

DESIGN ET ARTS VISUELS



BA HES-SO en Architecture d'intérieur
BA HES-SO en Arts visuels
BA HES-SO en Communication visuelle
BA HES-SO en Conservation
BA HES-SO en Design industriel
et des produits

MA HES-SO en Architecture d'intérieur
MA HES-SO en Arts visuels
MA HES-SO en Cinéma
MA HES-SO en Conservation
-restauration
MA HES-SO en Design
MSc HES-SO en Integrated Innovation
for Product and Business Development
- Innokick

ÉCONOMIE ET SERVICES



BSc HES-SO en Droit économique
BSc HES-SO en Économie d'entreprise
BSc HES-SO en Hôtellerie et
professions de l'accueil
BSc HES-SO en Information Science
BSc HES-SO en Informatique
de gestion
BSc HES-SO en International
Business Management
BSc HES-SO en Tourisme

MSc HES-SO en Business
Administration
MSc HES-SO en Global Hospitality
Business
MSc HES-SO en Sciences
de l'information
MSc HES-SO en Hospitality
Management

INGÉNIERIE ET ARCHITECTURE



BSc HES-SO en Énergie et techniques
environnementales
BSc HES-SO en Génie électrique
BSc HES-SO en Génie mécanique
BSc HES-SO en Industrial Design
Engineering
BSc HES-SO en Ingénierie et gestion
industrielles
BSc HES-SO en Microtechniques
BSc HES-SO en Systèmes industriels
BSc HES-SO en Agronomie
BSc HES-SO en Chimie
BSc HES-SO en Gestion de la nature
BSc HES-SO en Ingénierie des
sciences du vivant
BSc HES-SO en Viticulture et œnologie
BA HES-SO en Architecture
BSc HES-SO en Architecture
du paysage
BSc HES-SO en Génie civil
BSc HES-SO en Génie territorial
BSc HES-SO en Technique des
bâtiments
BSc HES-SO en Informatique et
systèmes de communication
BSc HES-SO en Ingénierie des médias

MA BFH/HES-SO en Architecture
MSc HES-SO en Engineering
MSc UNIGE/HES-SO en
Développement territorial
MSc HES-SO en Life Sciences

**MUSIQUE
ET ARTS
DE LA SCÈNE**



BA HES-SO en Contemporary Dance
BA HES-SO en Théâtre
BA HES-SO en Musique
BA HES-SO en Musique et mouvement

MA HES-SO en Composition
et théorie musicale
Master of Arts (MA) / Maîtrise ès lettres
en Ethnomusicologie
MA HES-SO en Interprétation musicale
MA HES-SO en Interprétation musicale
spécialisée
MA HES-SO en Pédagogie musicale
MA HES-SO en Théâtre

SANTÉ



BSc HES-SO en Ergothérapie
BSc HES-SO en Nutrition et diététique
BSc HES-SO en Ostéopathie
BSc HES-SO en Physiothérapie
BSc HES-SO de Sage-femme
BSc HES-SO en Soins infirmiers
BSc HES-SO en Technique en
radiologie médicale

MSc HES-SO en Ostéopathie
MSc HES-SO/UNIL en Sciences
de la santé
MSc UNIL/HES-SO en Sciences
infirmières

**TRAVAIL
SOCIAL**



BA HES-SO en Travail social

MSc HES-SO en Psychomotricité
MA HES-SO en Travail social

INTERDISCIPLINAIRE



MSc HES-SO en Integrated Innovation
for Product and Business Development
- Innokick

**RAPPORT ANNUEL 2025
UNE PUBLICATION
DE LA HES-SO
HAUTE ÉCOLE SPÉCIALISÉE
DE SUISSE OCCIDENTALE**

ÉDITEUR

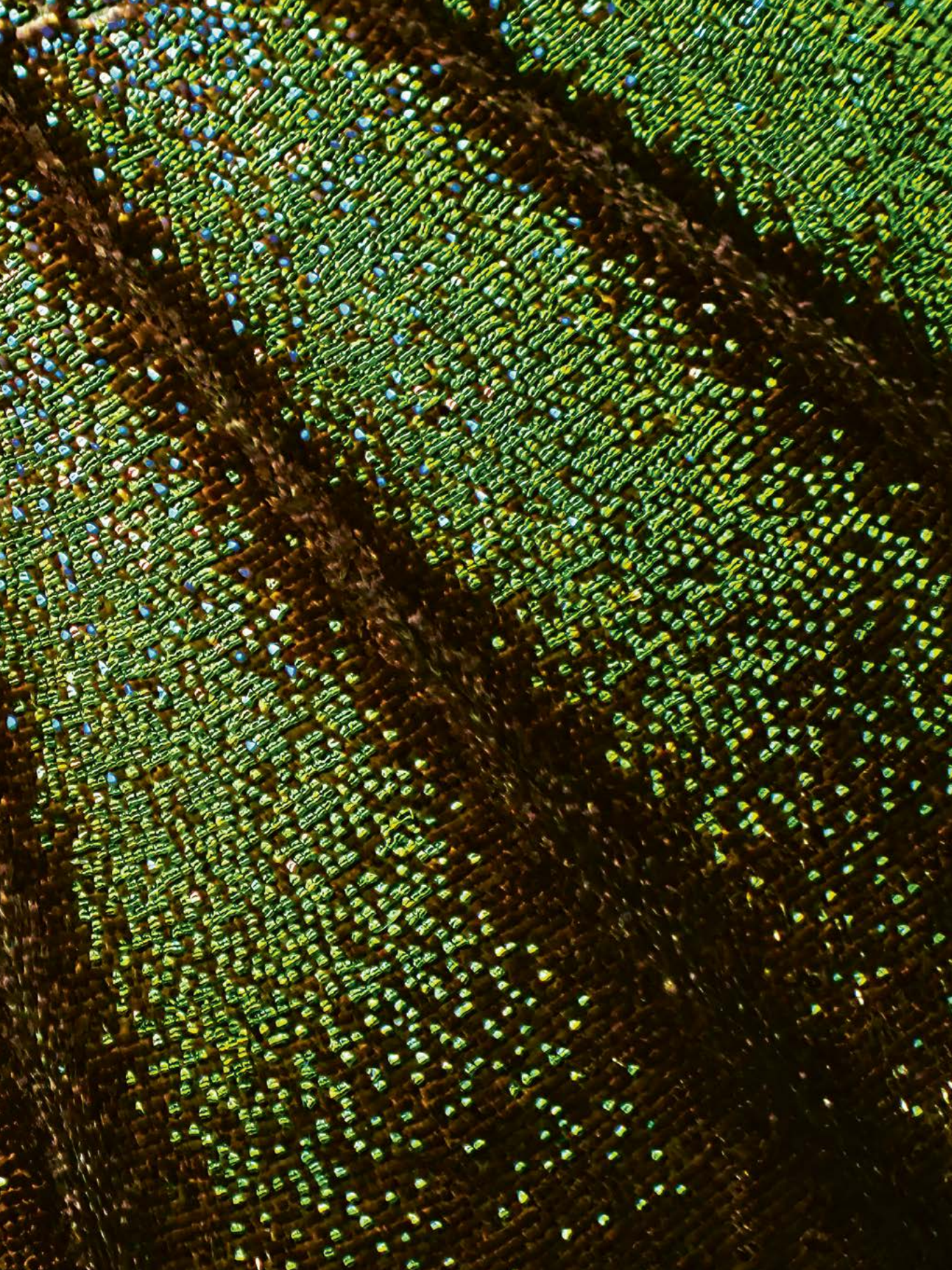
Rectorat HES-SO
Route de Moutier 14
Case postale
2800 Delémont
Suisse
hes-so.ch

MISE EN PAGE

Bogsch & Bacco
Design éditorial
www.bogsch-bacco.ch

ICONOGRAPHIE

Couverture	Sebastian Schuster/Unsplash
Rabats	David Clode/Unsplash
Page 5	Vincent Muller
Pages 6-7	Adobe Stock
Pages 14-16	Guillaume Perret
Page 20	Vincent Muller
Page 22-23	Guillaume Perret
Pages 24-25	iStock





hes-so.ch