

Centre e-learning // HES-SO CYBERLEARN



**Télé université du Québec
DESS en formation à distance**

Mémoire

**Contribution à l'étude de l'impact
de l'usage des objets multimédia en
formation à distance**

Le masculin est utilisé dans ce document afin de simplifier la lecture

N° 07149259

Anne-Dominique Berthod



Table des matières

PREAMBULE	4
INTRODUCTION	4
PROBLEMATIQUE.....	4
CADRE THEORIQUE.....	5
<i>Multimédia et MOM</i>	5
<i>Typologie</i>	6
OBJECTIFS.....	11
ASPECTS THEORIQUES.....	12
<i>Modèles instructionnistes</i>	13
<i>Modèles constructionnistes</i>	13
<i>Conditions d'un design efficace</i>	14
<i>Multimodalité et construction des connaissances</i>	14
<i>Hypertextualité et construction des connaissances</i>	17
<i>Interactivité</i>	19
<i>Individualisation</i>	20
<i>Modèle d'environnement interactif</i>	22
HYPOTHESE	33
METHODOLOGIE.....	33
PRESENTATION COMPLETE DES INSTRUMENTS.....	41
<i>Enquête quantitative</i>	41
<i>Grille de guidage</i>	45
EXTENSIONS FUTURES	49
CONCLUSION	51
ANNEXE I	52
ANNEXE II	57
ANNEXE III	59
ANNEXE IV	63
BIBLIOGRAPHIE SUR LES OBJETS MULTIMEDIA	66
WEBOGRAPHIE 6004	66
BIBLIOGRAPHIE GENERALE	68
WEBOGRAPHIE	70

