



5^E JOURNÉE D'ÉCHANGES E-LEARNING DU DOMAINE SANTÉ HES-SO



LES DÉFIS DU NUMÉRIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT: ENJEUX ET OPPORTUNITÉS

JEUDI 24 JANVIER 2019
DE 9H À 16H
RUE CÉSAR-ROUX 19 | LAUSANNE



Hes-so
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

Introduction

La révolution numérique modifie le contexte et les processus d'apprentissage tout comme ceux de l'activité professionnelle. Cette révolution représente une opportunité, car les nouveaux outils offrent un potentiel de renouvellement pédagogique important, mais aussi un défi dans la mesure où les HES ont pour mission de permettre aux étudiants de développer des compétences correspondant aux emplois d'aujourd'hui et qui doivent pouvoir s'adapter à ceux de demain.

Que sera cet enseignement de demain? Que va-t-il rester des anciennes méthodes? Comment évolueront les contenus? Sur la base d'expériences déjà réalisées dans les HES de Suisse romande, la journée consacrée à l'e-learning apportera des réponses réalistes, directement utilisables dans la pratique enseignante. Elle représentera aussi un espace d'échanges, de rencontres et de discussion.

Objectifs de la journée

RÉFLEXION AUTOUR DE 3 THÉMATIQUES

Le numérique:

1. transforme-t-il le présentiel?
2. participe-t-il au développement des apprentissages socio-émotionnels des étudiants?
3. modifie-t-il l'environnement d'apprentissage des étudiants?

Public attendu

Le personnel d'enseignement et de recherche du domaine Santé

INFORMATIONS

Lieu

HESAV
Rue Dr César-Roux 19
1005 Lausanne

Accès

Voiture: autoroute sortie « Lausanne-Vennes/Hôpitaux », Parking P+R payant
Transports publics: métro M2 arrêt « Ours » ou « Bessières »

Inscriptions

<https://journee-e-learning-2019-03.webself.net>
D'ici au 10 janvier 2019

PROGRAMME

9h00-9h30

Accueil

PLÉNIÈRE
Auditoire CR 20-13

9h30

Ouverture

Laurence Robatto, Responsable du domaine Santé HES-SO

9h45

Innovier dans mes formations? Oui, mais comment faire?

Ariane Dumont, Maître d'enseignement, HEIG-VD

10h30

Implémentation d'un module en B-Learning et classe inversée. Une démarche centrée sur les utilisateurs?

Aurèle Sagne, Maître d'enseignement, HEdS-Genève

11h15

ATELIERS

Serious Games for Emergency Rescue – SG4ER

Les serious games comme application ludique et innovante dans l'environnement d'apprentissage des étudiants

Dominique Correia de Oliveira, Maître d'enseignement, HESAV

Salle CR 10-05

Introduction du E-Learning chez les étudiants de Modules Complémentaires Santé (MCSa): présentation de l'expérience et de son ancrage pédagogique, résultats, avantages, limites et plus-values

Anne Ducrey, Adjointe-scientifique, HEdS-Valais

Salle CR 30-01

L'apprentissage du raisonnement clinique en formation hybride.

Retour d'expérience autour d'une collaboration entre les sites de Genève, Loèche-les-Bains et Lausanne de la filière Physiothérapie, autour de l'usage d'un dispositif de simulation de vignette.

Quelle migration vers HTML 5?

Pierre Bellemare, Maître d'enseignement, HEdS-Genève,

Vito Portuesi, Maître d'enseignement, HESAV,

Patrick Van Overbergh, Maître d'enseignement, HEVS

Valais // Wallis

Salle CR 50-03

12h15-13h30

Pause de midi

13h30

PLÉNIÈRE
Auditoire CR 20-13

Retour d'expérimentation sur l'introduction d'un jeu sérieux en préparation à la simulation interprofessionnelle d'étudiants-es en santé

Pierre Bellemare, Maître d'enseignement,

Françoise Cinter, Professeure associée,

Adeline Paignon, adjointe scientifique, HEdS-Genève

14h15

ATELIERS

Internationalisation de la formation grâce au e-learning: exemple d'un projet pédagogique collaboratif

Guillaume Christe, Maître d'enseignement, HESAV

Salle CR 10-05

Réalité Virtuelle et Apprentissage: du mythe à la réalité

Anne-Dominique Salamin, Responsable du Centre e-learning // HES-SO Cyberlearn

Salle CR 00-07

Réalisation d'un serious game avec Moodle: méthode de révision et d'auto-évaluation pour les étudiants

Olivier Salsac, Maître d'enseignement, HESAV

Salle CR 30-01

15h15

SYNTHÈSE DES ATELIERS
Auditoire CR 20-13

Clôture

Inka Moritz, Directrice générale, HESAV