

Evaluations participatives II

Participation de publics du travail social dans les évaluations :
Défis ? Enjeux ? Instruments ?

Séminaire de formation
à la Haute école de travail social Fribourg à Givisiez
Mercredi 21 mars & Jeudi 22 mars (matin) 2018

Pernelle Smits

Professeure aux Universités de Laval et Montréal et chercheuse associée à l'Ecole nationale
d'administration publique, Canada

OBJECTIFS

Développer une perspective compréhensive des contextes, des enjeux et des instruments nécessaires à l'intégration de publics du travail social aux évaluations participatives menées dans le champ social. Plus particulièrement, il s'agit d'être en mesure de :

- Situer les contextes d'émergence – raisons, finalités, acteurs « porteurs » – et les logiques de mise en œuvre de la participation de publics de manière générale aux évaluations
- Connaître (rappeler) les stratégies participatives et les instruments méthodologiques les plus adaptés à la participation spécifique de publics du travail social
- Identifier les principaux enjeux et défis posés par la participation de ces publics (notamment d'un point de vue méthodologique et éthique)
- Réfléchir à la pertinence et aux conditions requises de leur participation selon le type d'évaluation (thème, démarche, objectifs, etc.)
- Tester et appliquer les enseignements à différentes situations de recherche

PUBLICS CONCERNES

Acteurs du champ socio-sanitaire et des espaces intersectoriels touchant le social :

- Fonctionnaires des administrations publiques (fédérale, cantonales, communales, locales) assurant des tâches d'évaluation ou de gestion d'évaluation
- Acteurs des institutions socio-sanitaires (gestionnaires, cadres, directions) assurant des tâches d'évaluation ou de gestion d'évaluation
- Professionnel-le-s et enseignant-e-s, de recherche et de consultation, désirant acquérir des connaissances sur l'évaluation participative

PREALABLE

- Avoir conçu et/ou mené et/ou participé de manière significative à des évaluations participatives (libres ou mandatées) impliquant un/plusieurs publics du travail social ou
- Prévoir d'intégrer un/plusieurs public(s) du travail social à une évaluation en projet
- Avoir transmis une description d'un projet d'évaluation ou d'une évaluation (selon le document attaché)

METHODES – SUPPORT

Présentation, ateliers thématiques, discussions
Différentes situations de recherche et bibliographie thématique

CONTENUS

MERCREDI
21 MARS

MATINEE (08 h 30 – 12 h 15)

Cadre théorique et enjeux de la participation de publics du travail social

Conférence plénière de Pernelle Smits. Rappel des modèles d'évaluation participative (évaluations évolutives/dynamiques, centrées sur l'utilisation, etc.)

Problématisation de la participation de bénéficiaires, publics spécifiques dans les diverses formes d'évaluation ; enjeux et défis de leur participation (éthiques, techniques, méthodologiques, partenariaux, etc.)

Expériences de participation de publics du travail social dans les évaluations (à choix)

Atelier n°1. *Le défi de la participation des populations marginalisées : une recherche sur la parentalité en situation de toxicodépendance.* Public : parents toxicodépendant-e-s ; Intervenantes : Annamaria Colombo (HETS-FR), Patricia Fontannaz (Le Relais), deux mères concernées

Atelier n°2. *L'évaluation comme levier de participation, d'empowerment et d'émancipation : une évaluation menée au sein d'une bibliothèque interculturelle.* Public : femmes allophones ; Intervenante : Dunya Acklin (HETS-FR)

APRES-MIDI (13 h 30 – 17 h 00)

Expériences de participation de publics du travail social dans les évaluations (à choix)

Atelier n°1. *L'implication des partenaires dans un contexte d'éloignement culturel/géographique : une évaluation de trois projets pilotes en faveur d'enfants avec une déficience intellectuelle en Russie, en Géorgie et au Kazakhstan.* Public : enfants en situation de handicap dans les pays de l'ex-URSS ; Intervenante : Geneviève Piérart (HETS-FR)

Atelier n°2. *Une méthodologie participative et une logique d'empowerment : une évaluation d'un centre de jour.* Public : personnes en situation d'isolement ou d'exclusion ; Intervenante Marie-Claire Rey-Baeriswyl (HETS-FR)

Capitalisation et conclusion de la formation

En plenum. Apprentissages réalisés dans les ateliers mis en liens avec le cadre théorique abordé

Perspective critique. Réflexion sur le nécessaire travail de déconstruction de nos propres représentations comme évaluateur/trice-s et l'utilité de la décentration dans l'interactivité afin de favoriser la participation

CONTENUS

JEUDI
22 MARS

(A OPTION)

MATINEE (08 h 30 – 12 h 30)

Atelier coopératif

Dans l'esprit d'un laboratoire d'idées, les projets de recherches participatives ou les recherches en cours sont présentés et analysés de manière collective avec les acteurs en présence afin de permettre l'avancement et le déploiement de chaque évaluation ; la réflexion collective contribue notamment aux transferts de compétences et de connaissances entre domaines du travail social et favorise le développement des potentiels d'innovation sociale

LIEU - HORAIRES

Mercredi : 08 h 30 – 12 h 15 + 13 h 30 – 17 h 00 ; **Jeudi** : 08 h 30 – 12 h 30 (atelier ; à option) à la Haute école de travail social Fribourg (HETS-FR), Rue Jean-Prouvé 10, 1762 Givisiez

TARIFS

Journée de formation du 21 mars : **CHF 300.-** (y compris le repas pris en commun)
Journée de formation du 21 mars & atelier du jeudi matin 22 mars : **CHF 450.-**

NOMBRE MAX
PARTICIPANT-E-S

30 (inscriptions par ordre d'arrivée)

RESPONSABLE

Marie-Claire Rey-Baeriswyl, professeure : marie-claire.rey-baeriswyl@hefr.ch

INSCRIPTION au séminaire de formation :

Journées de formation *Evaluations participatives II : la participation de publics du travail social*
21 mars 2018 : 08h30 – 12h15 + 13h30 – 17h 00 & 22 mars 2018 : 08h30 -12h30 (atelier, à option)

Titre (Mme / M.):

Nom:

Prénom:

Adresse privée:

Tél. privé/mobile:

Institution:

Adresse:

Tél. prof.:

Courriel prof.:

Formations et fonction actuelle:

.....

Je conduis ou participe effectivement à des évaluations: oui combien à ce jour :

De quel-s type-s et portant sur quelle-s thématique-s / question-s ?

.....

.....

Publics concernés par ces évaluations.....

Je participerai à la journée de formation du mercredi 21 mars 2018 (CHF 300.- y compris le repas pris en commun)

Je participerai à la journée de formation du mercredi 21 mars et à l'atelier du jeudi matin 22 mars 2018 (CHF 450.-)

J'élaborerai le document « *DESCRIPTION d'une évaluation menée* » et le joindrai à l'inscription à l'atelier du jeudi 22 mars

Le **repas de midi** (compatible à différents régimes) sera pris ensemble dans les locaux de la HETS-FR ; il est compris dans le tarif de la journée du mercredi 21 mars.

Je serai présent-e au repas oui non

Inscription aux ateliers du mercredi 21 mars (selon ordre d'arrivée)

Matin : Atelier 1 Atelier 2 Après-midi : Atelier 1 Atelier 2

Lieu, date et signature (électronique si disponible) :

MODALITÉS D'INSCRIPTION (courriel)

HETS-FR, Département Prestations de service, Marie-Laure Boragine Pillonel, coordinatrice

Rue Jean-Prouvé 10, 1762 Givisiez Tél : 026 429 62 87 (mercredi et jeudi matins)

Courriel : marie-laure.boraginepillonel@hefr.ch Site internet : www.hets-fr.ch

DELAI D'INSCRIPTION

Les inscriptions seront retenues par ordre d'arrivée jusqu'à **concurrence de 30 places** (confirmation par courriel uniquement) et paiement sur place (remise de quittance et d'attestation de suivi).