

Programme

XIV^e Congrès international de l'AIRHM

La Convention de l'ONU relative aux droits
des personnes handicapées : une utopie ?

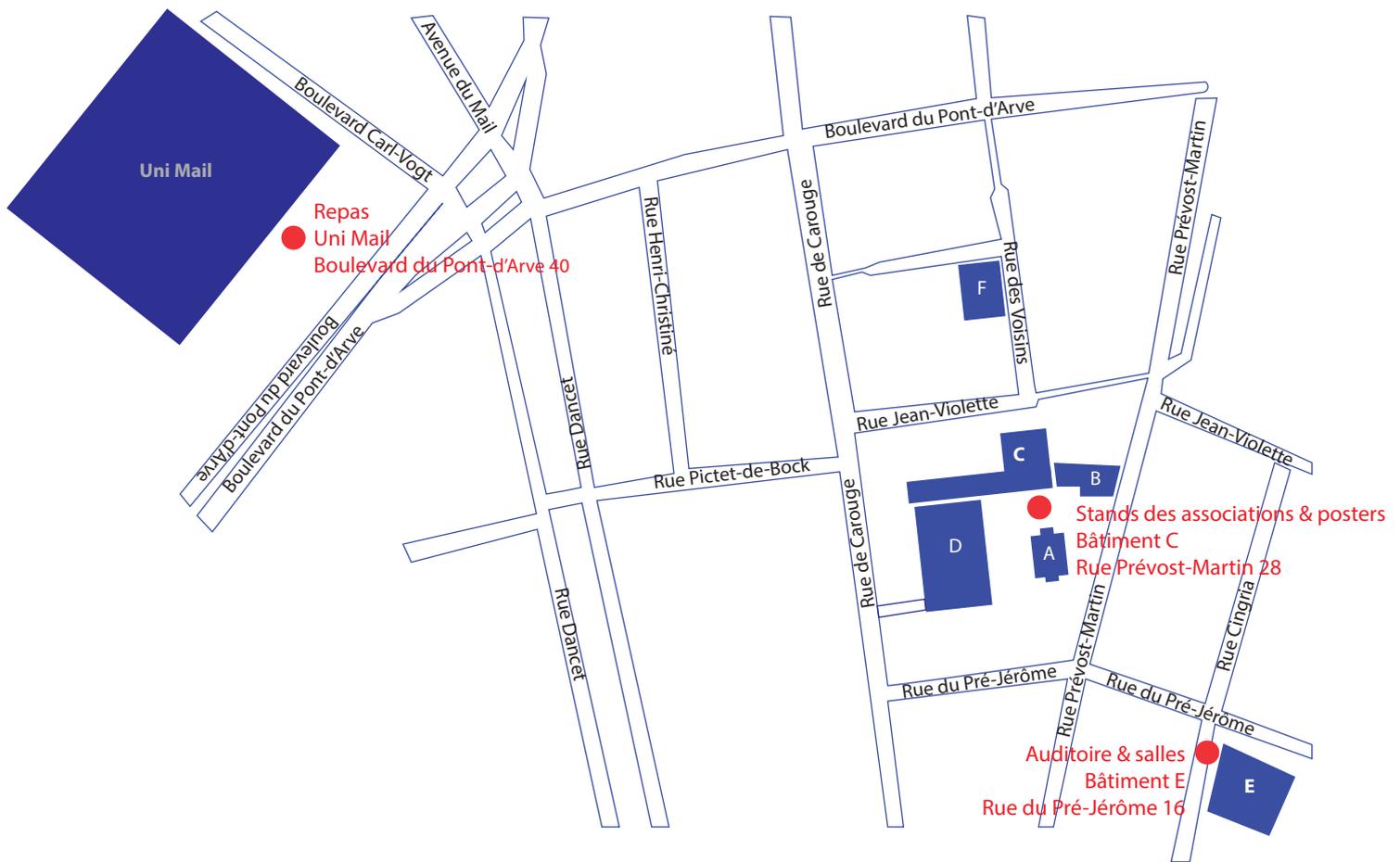
11 - 14 septembre 2017, HETS Genève

Avec le soutien de :



FONDS NATIONAL SUISSE
DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE





LISTE DES STANDS

Bâtiment E

Librairie du boulevard
Editions IES

Bâtiment C

Actifs-ge
Arche helvetia
Caploisirs
CEFOC
Cerebral
Fondation Centre Suisse de pédagogie
spécialisée
Insieme Genève

PRATIQUE

Le Congrès se déroule sur le site :

Haute école de travail social Genève -
HETS-GE
Bâtiment E
Rue du Pré-Jérôme 16,
1205 Genève (Suisse)

SOMMAIRE

Mot de bienvenue	4 - 5
Présentation du Congrès	6
Liste des comités et leurs membres	8
Programme par jour (synoptique)	10 - 11
Programme détaillé du lundi	12
Programme détaillé du mardi	14 - 23
Programme détaillé du mercredi	24 - 34
Programme détaillé du jeudi	35 - 36
Descriptif des Posters	37 - 38
Liste alphabétique des intervenant-e-s	39 - 41
Liste des donateurs et donatrices	42
Liste des stands	43

MOT DE BIENVENUE

Le XIV^e Congrès de l'AIRHM s'inscrit dans la continuité de ceux qui l'ont précédé; il vise à échanger, débattre et partager des savoirs, des pratiques, des projets et des expériences vécues. La thématique retenue cette année s'articule autour de la question: «La Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées: une utopie?»

Selon le dictionnaire Larousse, l'utopie «décrit le fonctionnement d'une société idéale, dont on suppose l'existence dans un lieu généralement clos (telle une cité ou une île). Fournissant des arguments pour la critique de l'ordre existant, elle peut aussi s'offrir comme modèle pour l'établissement de communautés heureuses.» Nous savons tous et toutes que la société idéale promue par la Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées (CDPH) n'existe pas (encore?) au sein des nombreux Etats qui l'ont reconnue par signature et/ou ratification. Néanmoins, elle offre un modèle vers lequel tendre ainsi que des jalons pour analyser de manière critique les dispositifs développés en faveur des personnes en situation de handicap, notamment pour celles qui présentent une déficience intellectuelle.

Ce Congrès s'adresse à un public varié de chercheuses et chercheurs, enseignant-e-s, professionnel-le-s du terrain, personnes en situation de handicap, familles, responsables d'organisations ou d'institutions actives dans le champ du handicap, juristes, politiciennes et politiciens, étudiantes et étudiants ... et toutes les personnes concernées par cette question.

Il offre l'occasion de croiser les regards, de mutualiser les connaissances, de confronter les démarches afin de s'enrichir des expériences des unes, des uns et des autres. Le but est de faire un bilan des actions réalisées depuis l'adoption de la Convention et d'envisager des perspectives nouvelles pour la recherche, les pratiques, la formation et les politiques et de permettre aux personnes ayant une déficience intellectuelle d'exercer leurs droits et de participer pleinement à notre société.

Ensemble, nous avons la responsabilité de proposer des programmes de recherche, des pratiques novatrices, des formations afin que les personnes en situation de handicap puissent être respectées et reconnues comme sujets de leur propre vie et comme sujets apportant leur valeur à la société.

Au nom des différents comités d'organisation du Congrès, je vous souhaite de vivre, tout au long de ces journées, des moments riches en découvertes, rencontres, apprentissages, joies et satisfactions.



*Manon Masse,
Présidente de l'AIRHM
et du Comité d'organisation du Congrès*

MOT DE BIENVENUE

La Convention de l'ONU relative aux droits des personnes en situation de handicap est-elle une utopie? Bien sûr, comme le sont tous les droits humains reconnus dans les textes internationaux: aisément proclamés, appliqués tant bien que mal. Les droits de la personne sont à la fois le point d'aboutissement des victoires passées et le point de départ de luttes toujours recommencées. Les droits de la personne en situation de handicap ne font pas exception à la règle, et demandent un engagement solide. C'est pourquoi, dans mon action à la tête du département de l'instruction publique, de la culture et du sport du canton de Genève, j'ai accordé une importance toute particulière au développement d'une école inclusive permettant à chaque élève, quels que soient ses besoins, de cultiver au mieux son potentiel. C'est pourquoi également je remercie les organisateurs et les intervenants de XIV^e Congrès de l'AIRHM de contribuer à l'analyse des rapports toujours complexes entre l'idéal et la réalité. Car de même qu'on ne saurait voyager sans boussole, de même on ne peut faire progresser le respect et l'inclusion des personnes en situation de handicap sans faire avancer notre compréhension des enjeux éthiques, politiques, juridiques et cliniques que soulèvent leurs droits.



Anne Emery-Torracinta,
Conseillère d'Etat de la République
et Canton de Genève, chargée du
département de la instruction publique,
de la culture et du sport (DIP)

PRÉSENTATION DU CONGRÈS

La Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées : une utopie ?

Ce Congrès, consacré à l'application de la Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées (ci-après CDPH), a été organisé conjointement par l'AIRHM (Association Internationale de Recherche en faveur des personnes handicapées mentales) et la HES-SO Haute école spécialisée de Suisse occidentale.

La CDPH, promulguée en 2006, prévoit que les Etats Parties garantissent sur leurs territoires respectifs les droits de toute personne en situation de handicap. L'objectif de ce XIV^e Congrès de l'AIRHM est d'explorer l'impact de la Convention dans divers pays signataires. La CDPH a-t-elle à ce jour conduit à des améliorations tangibles sur la qualité de vie et le devenir des personnes concernées et de leurs proches ? Ou n'est-elle qu'« utopia », ce lieu inaccessible, ce monde imaginaire idéalisé qui n'existe nulle part ?

Cet évènement francophone constitue un rendez-vous majeur de l'année 2017. La mise en œuvre de la CDPH sera étudiée sous des angles variés en interrogeant les résultats de recherches, les pratiques et les expériences réalisées dans différents pays. Cette mise en commun vise le partage de réponses à la question soulevée et l'élaboration de perspectives futures.

Le programme scientifique, réparti sur trois jours, est composé de conférences plénières présentées par des spécialistes de renommée internationale. Les résumés de ces conférences ont été rédigés en langage facile à lire et à comprendre (LFC ) et lors du Congrès, elles seront traduites simultanément en langue des signes française (LSF). Outre les conférences plénières, les demi-journées du mardi et du mercredi comptent

chacune neuf sessions comprenant en parallèle des symposiums et ateliers et une séance de posters. Chaque symposium et atelier regroupe trois communications et un moment d'échange-débat avec le public. Plusieurs communications seront présentées en LFC (.

Toutes ces communications, proposées par des conférencières et des conférenciers venus d'une quinzaine de pays, donneront accès aux recherches et réflexions, expériences, réalisations et projets les plus actuels sur la CDPH. C'est ainsi que différents enjeux de son application seront discutés dans une perspective interdisciplinaire de co-construction des savoirs.

La centaine de communications annoncées s'inscrit dans les axes suivants :

Axe éthique et paradigmatique

L'impact d'une Convention internationale sur le respect de la liberté et de la dignité intrinsèque de la personne ayant une déficience intellectuelle. L'évolution des paradigmes sur la reconnaissance des besoins des personnes concernées. Les choix épistémologiques de recherche dans le champ de la déficience intellectuelle qui s'appuient sur la participation des personnes en situation de handicap.

Axe sociétal

L'évolution des représentations sociales sur les personnes ayant une déficience intellectuelle et la reconnaissance de leurs besoins particuliers. La valorisation et la prise en considération des opinions des personnes ayant une déficience intellectuelle sur les questions les concernant. Les incidences des paramètres culturels sur la compréhension du handicap.

Axe politique et juridique

L'évolution des droits humains relatifs aux personnes en situation de handicap et leur application dans différents domaines du droit tels que ceux de la santé, de la famille, du logement, de l'éducation, du travail, de l'accès à l'information, à la culture et aux arts, aux loisirs et aux sports, etc. Les politiques favorisant la mise en œuvre de ces droits pour les personnes ayant une déficience intellectuelle.

Axe organisationnel

L'analyse et l'évaluation de démarches novatrices développées par, avec et/ou pour les personnes concernées afin de favoriser l'application des droits humains décrits dans la Convention de l'ONU dans divers contextes (sanitaire, éducatif, résidentiel, communautaire, familial, scolaire, professionnel, etc.). Les aménagements favorisant l'accessibilité et la participation seront plus particulièrement abordés. Il s'agira de partager et de discuter les méthodologies mises en œuvre sur le plan des pratiques et de la recherche.

Axe expérientiel

La présentation d'expériences vécues par les personnes concernées et/ou leurs proches, de pratiques initiées par les professionnelles et professionnels d'actions conduites par les milieux associatifs et de défense de leurs droits, et tout autre projet ou réalisation favorisant la participation et l'empowerment individuel ou collectif des personnes ayant une déficience intellectuelle.

Axe clinique

L'impact de cette Convention sur la manière dont les personnes ayant une déficience intellectuelle se structurent sur le plan psychologique dans leurs dimensions affectives, sociales et cognitives. Il s'agira

de prendre en compte la santé psychique, le bien-être de la personne en situation de handicap et de ses proches sous l'angle de la pratique clinique. Des travaux de recherche fondamentale et appliquée sur l'intelligence dans ses diverses formes et évolutions seront également présentés afin de considérer les avancées récentes dans ce domaine.

Pendant le Congrès des stands d'informations et d'échanges, un stand « librairie » et des vidéos permettront de nombreuses interactions entre le monde scientifique, les décideurs publics, les organisations professionnelles et l'ensemble des acteurs impliqués dans le domaine du handicap.

Le programme comprend également un spectacle de danse inclusif, une visite de l'ONU, des visites de projets novateurs; l'un pour l'accueil des aînés et le deuxième pour le travail et l'hébergement de personnes en ville de Genève.

Enfin, ceux qui le souhaitent, pourront visiter le Musée international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge qui est accessible aux personnes en situation de handicap.

LISTE DES COMITÉS ET LEURS MEMBRES

Comité d'honneur

Le Conseil d'Etat de la République et canton de Genève in corpore

Madame Wyden Guelpa Anja, Chancelière d'Etat - République et Canton de Genève

Monsieur Rieder Andreas, Responsable - Bureau fédéral de l'égalité pour les personnes handicapées

Madame Vaccaro Luciana, Rectrice - HES-SO Haute école spécialisée de Suisse occidentale

Comité scientifique

Madame MASSE Manon, Professeure, HES-SO - HETS Genève, Responsable du comité

Madame CINTER Françoise, Professeure, HES-SO - HEdS Genève

Madame CUDRE-MAUROUX Annick, Professeure, HES-SO - HETS Fribourg

Monsieur GEADAH Roland-Ramzi, Psychologue et historien

Madame GREMAUD Germaine, Professeure, HES-SO - EESP Lausanne HETS&Sa

Madame GUERDAN Viviane, Professeure-formatrice émérite

Monsieur LAEDERACH Jérôme, Directeur général - Fondation Ensemble

Monsieur MERCIER Michel, Professeur - Université de Lille, Université de Namur

Madame PETITPIERRE Geneviève, Professeure - Université de Fribourg

Madame PIERART Geneviève, Professeure, HES-SO - HETS Fribourg

Madame SCELLES Régine, Professeure - Université de Paris, Université de Rennes

Madame SERMIER DESSEMONTET Rachel, Professeure - HEP VD

Madame SPITSAS Anne-Laure, Collaboratrice scientifique, HETS Genève

Madame TREMBLAY Mireille, Professeure - Université du Québec à Montréal, Canada

Monsieur WARLET François-Joseph, Juge de paix - Belgique

Madame WOLF-SCHOBINGER Danièle, Psychopédagogue - credas Sàrl

Monsieur MARGOT-CATTIN Pierre, Chercheur / professeur, HES-SO - HETS Valais

Comité gestion des fonds

Madame MASSE Manon, Professeure, HES-SO - HETS Genève, Co-Responsable du comité

Monsieur MUHEIM François, Collaborateur scientifique - Fondation Centre suisse de pédagogie spécialisée CSPS/SZH, Co-Responsable du comité

Monsieur COQUOZ Joseph, Responsable du domaine Travail social - Rectorat HES-SO

Monsieur FRATIANNI Maurice, Directeur adjoint - HES-SO - HETS Genève

Monsieur LAEDERACH Jérôme, Directeur général - Fondation Ensemble

Madame MONDEGO Rachel, Assistante RP et communication - HES-SO - HETS Genève

Madame SCHOLDER Mireille, Directrice - Fondation de Vernand

Comité organisation logistique

Madame BLANCO ALVAREZ Pilar, Psychopédagogue - Fondation EPI, Responsable du comité et chargée de cours HES-SO - HETS Genève

Madame CHAPPUIS Marie-Claude, Coordinatrice pédagogique - L'Atelier Fondation Ensemble

Madame CINTER Françoise, Professeure, HES-SO - HEdS Genève

Madame MONDEGO Rachel, Assistante RP et communication - HES-SO - HETS Genève

Madame DOBRETZ Katia, Assistante communication - HES-SO - HETS Genève

Madame SPITSAS Anne-Laure, Collaboratrice scientifique HES-SO - HETS Genève

Comité animation et gala

Monsieur DELESSERT Yves, Chargé d'enseignement, HES-SO - HETS Genève

Monsieur GALPY Yanick, Directeur Secteur Formation, Culture & Sport - Fondation Aigues-Vertes, Co-Responsable du comité

Monsieur JECKER-PARVEX Maurice, Professeur, HES-SO - HETS Fribourg, Co-Responsable du comité

Madame TADDEI Maggela, Responsable éducative - Fondation de Vernand

Monsieur BERTRAND Laurent, Directeur général - Fondation Aigues-Vertes

Madame BLANCO ALVAREZ Pilar, Psychopédagogue - Fondation EPI, Responsable du comité et chargée de cours HES-SO - HETS Genève

Comité communication

Madame DOBRETZ Katia, Assistante communication - HES-SO - HETS Genève, Responsable du comité

Madame TELLENBACH Marianne, Responsable communication - Rectorat HES-SO

Madame MONDEGO Rachel, Assistante RP et communication - HES-SO - HETS Genève

Madame DÖRIG Anne, Spécialiste communication - Rectorat HES-SO

Monsieur NUSSBAUM Daniel, Webmaster - AIRHM

Madame Florence JAQUET, Webmaster HES-SO

Comité pilotage

Madame MASSE Manon, Professeure, HES-SO - HETS Genève, Responsable du comité

Madame BLANCO ALVAREZ Pilar, Psychopédagogue - Fondation EPI

Monsieur DELESSERT Yves, Chargé d'enseignement, HES-SO - HETS Genève

Monsieur GALPY Yanick, Directeur Secteur Formation, Culture & Sport - Fondation Aigues-Vertes

Monsieur JECKER-PARVEX Maurice, Professeur, HES-SO - HETS Fribourg,

Monsieur MUHEIM François, Collaborateur scientifique - Fondation Centre suisse de pédagogie spécialisée CSPS/SZH

Madame DOBRETZ Katia, Assistante communication - HES-SO - HETS Genève



LUNDI

11

SEPTEMBRE 2017

13H - 17H

VISITES (sur inscription)

- ONU
- Maison des aînés (Fondation de Vernand)

18H30

ALLOCUTIONS

Manon Masse
Présidente AIRHM,
Professeure HES-SO

Luciana Vaccaro
Rectrice HES-SO

Anne Emery-Torracinta
Conseillère d'Etat de la
République et Canton de
Genève

19H - 20H30

CONFÉRENCE PUBLIQUE

**Axe politique
et juridique**

Imed Chaker,
Membre du Comité de
l'ONU pour les droits des
personnes en situation de
handicap

Axe sociétal

Francis Loser,
Professeur, HES-SO -
HETS Genève

Maurice Jecker-Parvex,
Professeur, HES-SO -
HETS Fribourg

Yves Delessert,
Chargé d'enseignement
HES-SO - HETS Genève

**Groupe d'étudiantes
et étudiants des HETS
Genève et Fribourg**

20H30

COCKTAIL



MARDI

12

SEPTEMBRE 2017

8H30

DISCOURS D'OUVERTURE

Andreas Rieder,
Responsable du Bureau
fédéral pour l'égalité des
personnes handicapées
BFEH

Joseph Coquoz,
Responsable du domaine
Travail Social, HES-SO

Joëlle Libois,
Directrice HETS Genève

Manon Masse,
Présidente AIRHM,
professeure HES-SO

9H

CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

**Axe éthique et
paradigmatique**

Pierre Ancet,
Maître de conférences,
Université de Bourgogne,
France

Axes sociétal et expérientiel

Viviane Guerdan,
Présidente ASA Suisse

Pierre Weber,
Autoreprésentant

PAUSE CAFÉ

10H30 - 12H

SYMPOSIUMS

ATELIERS

SESSION POSTERS 1

REPAS - Université Uni Mail

13H45 - 15H

CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

**Axe politique et
juridique**

Mireille Tremblay,
Professeure Université du
Québec à Montréal, Canada

Jacques Lequien,
Autoreprésentant

Axe sociétal

Rachel Sermier Dessemontet,
Professeure Haute école
pédagogique Vaud, Suisse

PAUSE CAFÉ

15H30 - 17H

SYMPOSIUMS

ATELIERS

SESSION POSTERS 2

17H30

**ASSEMBLÉE GÉNÉRALE
DE L'AIRHM**

20H

SPECTACLE INCLUSIF

Compagnie Dansehabile
Université Uni Mail



MERCREDI
13 SEPTEMBRE 2017

8H30 - 10H

CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Axe politique et juridique
Adriano Previtali,
Professeur Université de Fribourg, Suisse

Axe organisationnel
Wil E. Buntinx,
Professeur Université de Maastricht, Hollande

Axe clinique
Régine Scelles,
Professeure Université Paris-Ouest, France

13H45 - 15H

CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Axe expérientiel
Eléonore Laloux,
Auteure de « Triso et alors! », France

Axe paradigmatique et sociétal
Michel Mercier,
Professeur honoraire Université de Namur, Belgique

8H30 - 10H

CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Axe sociétal et paradigmatique
Charles Gardou,
Professeur Université de Lyon II, France

Axe paradigmatique
Roland-Ramzi Geadah,
Psychologue et historien, Directeur du C.I.C.E.R.F., France-Liban

PAUSE CAFÉ

PAUSE CAFÉ

PAUSE CAFÉ

10H30 - 12H

SYMPOSIUMS
ATELIERS
SESSION POSTERS 3

15H30 - 17H

SYMPOSIUMS
ATELIERS
SESSION POSTERS 4

19H

SOIRÉE DE GALA -
VILLAGE AIGUES-VERTES
(sur inscription)

REPAS - Université Uni Mail

10H30 - 12H

CONFÉRENCE DE CLÔTURE

Synthèse, bilan et perspectives
Manon Masse et les membres du Comité scientifique du Congrès

Remise des prix
AIRHM - HES-SO
Discours

13H - 17H

VISITES ET DÉCOUVERTE DE GENÈVE (sur inscription)

- Musée international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge
- Montfalcon (EPI) et Epsetera Carouge (EPI)
- Visite de Genève

13H - 17H

VISITES DE GENÈVE (sur inscription)

- Visite de l'ONU
- Visite de la Maison des Aînés (fondation de Vernand)

18H30 - 19H

ALLOCUTIONS DE BIENVENUE

Auditoire

Manon MASSE, Présidente AIRHM, Professeure HES-SO - HETS Genève, Suisse

Luciana VACCARO, Rectrice HES-SO, Suisse

Anne EMERY-TORRACINTA, Conseillère d'Etat de la République et Canton de Genève en charge du département de l'instruction publique, de la culture et du sport (DIP), Suisse

19H - 20H30

CONFÉRENCES PUBLIQUES

Auditoire



Imed CHAKER,
Membre du comité de l'ONU
pour les droits des personnes
handicapées,
Tunisie

La Convention relative aux droits des personnes handicapées et son protocole facultatif

AXE POLITIQUE ET JURIDIQUE

Il y a dix ans, l'organisation des Nations Unies a adopté une résolution créant la Convention relative aux droits des personnes handicapées. Le principal message que comprend cette Convention est que les personnes ayant un handicap ont droit à la pleine jouissance des droits et libertés de la personne sans discrimination.

Le protocole facultatif à la Convention accorde aux personnes handicapées un droit à la réparation pour toute violation des droits consacrés par la Convention.



Thème de la conférence: la Convention de l'ONU pour les droits des personnes handicapées

Il existe un document international pour les droits des personnes handicapées.

Ce document s'appelle la Convention relative aux droits des personnes handicapées.

Imed Chaker va présenter cette Convention.

Il va aussi parler d'un document qui permet de se plaindre quand ses droits ne sont pas respectés.



Yves DELESSERT,
Chargé d'enseignement HES-SO -
HETS Genève, Suisse



Francis LOSER,
Professeur HES-SO -
HETS Genève, Suisse



Maurice JECKER-PARVEX,
Professeur HES-SO -
HETS Fribourg, Suisse

Etudiantes et étudiants des HETS de Genève
et Fribourg, Suisse

**Participation sociale des personnes en
situation de handicap : des droits à leur
application**

AXE SOCIÉTAL

La CDPH, ratifiée par la Suisse en 2014, et la législation suisse garantissent les droits des personnes en situation de handicap. Qu'en est-il dans la réalité ? Pour répondre à cette interrogation, des étudiantes et étudiants en travail social sont allés sur le terrain pour vérifier comment sont mis en œuvre les droits des personnes en situation de handicap dans leur vie quotidienne (accès logement, transports, culture, etc.).



**Thème de la conférence :
l'application des droits des personnes
handicapées**

Les personnes handicapées ont des droits.
Des étudiantes et étudiants sont allés voir
comment les droits sont appliqués en réalité.

Par exemple :

- accès au logement
- accès aux transports

20H30

COCKTAIL D'OUVERTURE

Bâtiment E

8H30 - 9H

Auditoire

DISCOURS D'OUVERTURE

Andreas RIEDER, Responsable du Bureau fédéral de l'égalité pour les personnes handicapées (BFEH), Suisse

Joseph COQUOZ, Responsable du domaine Travail social, HES-SO, Suisse

Joëlle LIBOIS, Directrice HETS Genève, HES-SO, Suisse

Manon MASSE, Présidente AIRHM, professeure HES-SO, Suisse

9H - 10H

Auditoire

CONFÉRENCES PLÉNIÈRES

Geneviève PETITPIERRE,
Professeure, Université de Fribourg, Suisse



Pierre ANCET,
Maître de conférences,
Université de Bourgogne, France

**L'écart entre les lois et les pratiques :
le problème du statut des personnes**

AXE ETHIQUE ET PARADIGMATIQUE

Les lois et les règlements existent déjà : ne disent-ils pas tout ce qu'il faut faire et ne pas faire ? Il ne suffit pas de proclamer des lois : encore faut-il les faire appliquer et respecter. Comment peut-on les faire appliquer au mieux ? C'est ici qu'intervient la démarche éthique de cette conférence. Il s'agira de réfléchir aux meilleures conditions dans lesquelles les individus peuvent développer leurs capacités, à partir de différents exemples concrets qui nous montreront ce qui se passe en réalité.

Modération

**Thème de la conférence :
le respect des droits des personnes
handicapées**

Les droits des personnes handicapées sont écrits dans des lois.

Ces lois ne sont pas toujours respectées.

Monsieur Pierre Ancet réfléchit à :

- comment les faire appliquer ?
- dans quelles conditions les personnes peuvent développer leurs capacités.



Viviane GUERDAN,
Présidente ASA Handicap
Mental, Suisse



Pierre WEBER,
Autoreprésentant, membre
du comité de ASA Handicap
Mental, Suisse

La participation des personnes avec un handicap à l'avènement d'une société inclusive

AXES SOCIÉTAL ET EXPERIENTIEL

Donner la parole aux personnes handicapées, expertes lorsqu'il s'agit de leur propre situation, est une affirmation de la CDPH : ces dernières participent à la vie politique et sociale. Cet engagement des Etats signataires renvoie aux responsabilités des politiques et de la société civile. Quelles sont-elles, quels plans d'action mettre en œuvre, quelle part les personnes en situation de handicap peuvent-elles et veulent-elles y prendre, autant de points qui seront réfléchis et illustrés par une démarche développée en Suisse romande.



Thème de la conférence : Participation des personnes handicapées en Suisse Romande. Qui parle ?

Viviane Guerdan et Pierre Weber travaillent à l'ASA. L'ASA est un groupe de personnes qui aide les personnes handicapées.

Viviane Guerdan et Pierre Weber vont expliquer comment donner la parole à des personnes avec un handicap.

Ils vont parler d'une expérience qu'ils ont faite en Suisse romande.

Les personnes avec un handicap ont parlé de :

- Leurs droits et leurs devoirs
- Le fait qu'elles soient un citoyen ou une citoyenne
- Leur participation à la vie politique.

10H30 - 12H

E 203

ATELIER : Axe expérientiel 1

Françoise Cinter, Professeure HES-SO -
HEdS Genève

A. César Barboza, Sylvie Trincherro et Bastiaan
Verheij, Fondation Cap Loisirs, Suisse

B. Yannick Cramet et Aude Pauwels, Fédération
des APAJH, France
Aurélie Marpeaux, Association Fenêtre Sur Cour,
France



C. Gabriel Currat et Xavier Blanc, Special
Olympics Switzerland, Suisse

Modération

Tourisme culturel et loisirs à l'étranger.

Pourquoi pas nous, pourquoi pas nous ?

L'accès au sport pour les enfants et les
adolescents en situation de handicap en Suisse :
l'expérience des Spécial Trainings.

10H30 - 12H

E 206

ATELIER: Axe expérientiel 2

Viviane Guerdan, Présidente ASA Handicap Mental, Suisse

A. Bastien Robin et Marie-Claire Haelewyck, Université de Mons, Belgique

B. Fadia Safi, SESOBEL, Liban



C. Annick Cudré-Mauroux, Geneviève Piérart et Carla Vaucher, HES-SO - HETS Fribourg, Suisse

Modération

«C'est ma vie, je la choisis» Un outil numérique d'aide à l'élaboration des choix et des décisions à destination des personnes avec déficience intellectuelle.

Citoyenneté et inclusion sociale de la personne en situation de handicap: Expériences innovantes à SESOBEL.

Compréhensions et définitions de l'autodétermination dans le contexte de la relation éducative.

10H30 - 12H

E 308

**SYMPOSIUM: Axe organisationnel 1**

L'apprentissage de la littératie et de la numératie avec des enfants et des adultes.

Rachel Sermier Dessemontet, Professeure, HEP Vaud, Suisse

1. Aline Tessari Veyre, HES-SO - EESP Lausanne, Suisse, Geneviève Petitpierre, Université de Fribourg, Suisse, Germaine Gremaud, HES-SO - EESP Lausanne, Suisse, Annick Cudré-Mauroux, HES-SO - HETS Fribourg, Suisse

2. Rachel Sermier Dessemontet, Professeure, HEP Vaud, Suisse, Elisabeth Moser Opitz, Susanne Schnepel, Université de Zurich, Suisse

3. Céline Chatenoud, Catherine Turcotte, Rebecca Aldama, Université du Québec à Montréal, Canada

Modération

Apprendre tout au long de la vie.

Favoriser les progrès en numération.

Favoriser la compréhension en lecture.

10H30 - 12H

E 303

ATELIER: Axe éthique et paradigmatique 1

Danièle Wolf, Chargée d'enseignement, Université de Genève

A. Jean-Philippe Cobbaut, Université Catholique de Lille, France, Université Catholique de Louvain, Belgique

B. Sébastien Fontaine, Université de Liège, Belgique

Modération

Subjectivité politique et mobilisation des droits fondamentaux dans le champ du handicap.

Citoyens dans un système handicapant: le cas des outsiders.

10H30 - 12H

E 306

ATELIER: Axe sociétal 1

Roland-Ramzi Geadah, Directeur du CICERF,
France

A. Mireille Scholder, Fondation de Vernand, Suisse

B. Belsem Zmantar, Association d'Assistance aux
Grands Handicapés à Domicile (AAGHD), Tunisie

C. Amal Sayah Chebli, Centre spécialisé et
Association à but non lucratif, Liban

Modération

RAHMO (Réseau d'Accompagnement du
Handicap en Milieu Ordinaire), un service novateur
permettant le développement d'une alternative à la
vie en institution.

Comment vivre avec le handicap mental en Tunisie?
De la Prise en Charge à la Prise en Compte.

Ensemble! Changeons le regard.

10H30 - 12H

E 403

ATELIER: Axe politique et juridique 1

Jérôme Laederach, Fondation Ensemble, Suisse



A. Eric Gagnon Poulin, Directeur, Université Laval,
Québec, Canada

B. Véronique Antonin-Tattini, HES-SO - HETS
Valais, Suisse



C. Cyrielle Richard, Université Dijon, France

Modération

« Surveiller et punir? » les personnes en situation
de handicap au Québec.

Un emploi à tout prix? La pratique du placement
pour des bénéficiaires de l'assurance-invalidité en
Suisse.

Le droit à la vie privée pour les personnes avec
une déficience intellectuelle. Etat des lieux et
perspectives en Europe et en France.

10H30 - 12H

E 208

ATELIER: Axe expérientiel 3

Mireille Tremblay, Professeure, Université du
Québec à Montréal, Canada



A. Pierre-Alain Favre, Clair-Bois, Suisse,
Bettina Schildknecht, Centre de formation
d'Aigues-Vertes, Suisse, Dominique Coutherez,
Établissements Publics pour l'Intégration,
Ursula Bernard, Fondation Ensemble +
autoreprésentants

B. Céline Lefebvre Université Catholique de Lille,
Université Rennes 2, France



C. Agnès D'Arripe, Université Catholique de
Louvain, Université Saint-Louis, Belgique,
Université Catholique de Lille, France, Cédric
Routier, Fédération Universitaire et Polytechnique
de Lille, France, Grégory Aiguier, Université
Catholique de Lille, France, Ingrid Fourny, Université
Catholique de Lille, France, Jean Mylonas, SISAHM,
Belgique, Serge Manneback, SISAHM, Belgique

Modération

Les autoreprésentants de Genève se prennent au
sérieux et désirent partager leurs aventures qui ne
cessent d'évoluer.

La section des usagers et le foyer Bel'attitude,
deux projets de développement de la participation
des personnes ayant une déficience intellectuelle.

Développer la sensibilisation au handicap mental
par les autoreprésentants.

10H30 - 12H

E 407

ATELIER: Axe sociétal 2

Francis Loser, Professeur, HES-SO - HETS Genève

A. Kalou Wirthner, Fondation Cap Loisirs, Suisse

B. Juliana Castro, Colégio Pedro II, Brésil

C. Francis Loser, Professeur HES-SO - HETS Genève

Modération

Inclusion en milieu parascolaire pour enfants avec autisme.

Éducation inclusive et convivialité scolaire, un travail collectif.

L'accompagnement des artistes en situation de handicap: une approche par les ressources.

10H30 - 12H

Bâtiment C

SESSION POSTERS 1: Posters 1, 2, 3, 4, 5

Détails en fin de programme

1. L'aventure «Changer une vie» en Russie au Kazakhstan et en Géorgie: trois projets-pilotes comme alternatives à l'institutionnalisation des enfants en situation de handicap.

2. Améliorer la formation des représentants des personnes handicapées: les premiers pas du projet européen «ParticipaTIC».

3. Accompagnement à la parentalité pour des parents déficients intellectuels. Pour une meilleure compréhension des besoins de l'enfant.

4. Intérêt de la méthode des personas pour améliorer l'organisation des structures de santé accueillant des personnes en situation de handicap mental avançant en âge (PHA).

5. Le cercle de qualité: garant de la satisfaction de besoin de la personne en situation de handicap et des valeurs de l'Institution.

Projet de recherche

Projet d'intervention

Projet d'intervention

Projet de recherche

Projet d'intervention

12H - 13H45

PAUSE DE MIDI

à Uni Mail

13H45 - 15H

Auditoire

CONFÉRENCES PLÉNIÈRES

Germaine GREMAUD, EESP, Suisse



Mireille TREMBLAY,
Professeure, Université de Québec
à Montréal, Canada

Jacques LEQUIEN,
Autoreprésentant

Pratiques émancipatoires et fondements éthiques de la citoyenneté par, pour et avec des personnes en situation de handicap

AXE POLITIQUE ET JURIDIQUE

Dans la foulée d'un Programme international d'éducation à la citoyenneté par, pour et avec des personnes en situation de handicap, nous avons développé, depuis dix ans, une série d'activités sollicitant la collaboration tripartite de personnes issues des comités d'usagers-usagères, du milieu de l'intervention et de celui de la recherche. Nous nous interrogeons maintenant sur les fondements d'une éthique de la citoyenneté, comme par exemple la reconnaissance, la compassion, la joie, les émotions démocratiques, l'intelligence collective.



Rachel SERMIER DESSEMONTET,
Professeure, Haute école
pédagogique Vaud, Suisse

Vers une émancipation inclusive

AXE SOCIÉTAL

Dans la Convention, les Etats Parties sont enjoins à veiller à ce que les personnes en situation de handicap aient accès à un enseignement de qualité dans les écoles primaires et secondaires des communautés où elles vivent. Dans quelle mesure cet article de la Convention est-il mis en œuvre? Quels sont les défis à relever pour promouvoir une éducation inclusive qui favorise au mieux le plein épanouissement des élèves ayant une déficience intellectuelle et leur participation sociale?

Modération

Thème de la conférence: activités qui aident l'autonomie et la citoyenneté des personnes handicapées

Plusieurs pays se sont mis ensemble pour faire un programme d'éducation sur le respect des droits des personnes handicapées.

Des chercheurs, des éducateurs et des personnes handicapées ont développé des activités pour renforcer leur participation dans la société.



Thème de la conférence: Être intégré à l'école

La convention dit que les personnes avec un handicap ont le droit d'aller dans les mêmes écoles que les personnes sans handicap.

Rachel Sermier Dessemontet va décrire comment ce droit est appliqué dans quelques pays.

Elle va parler des conséquences de l'intégration des élèves avec un handicap à l'école.

Elle va parler de quelques pistes pour que l'intégration des élèves avec un handicap à l'école se passe bien.

15H30 - 17H

E 203

ATELIER: Axe politique et juridique 2

François-Joseph Warlet, Chargé de cours,
Université de Mons, Belgique



A. Anja Wyden Guelpa, Chancelière d'Etat,
Genève, Suisse

B. Arthur Limbach-Reich, Université du
Luxembourg, Luxembourg

C. Florence Ndiaye, Universität des Saarlandes,
Allemagne

Modération

Institutions 3D, toutes et tous acteurs de notre
démocratie.

Le droit de vote est accordé à tous les citoyens
majeurs - presque tous.

Participation à la vie politique et publique :
transposition des exigences de l'art. 29 CDPH par
la France et la Belgique.

15H30 - 17H

E 308

SYMPOSIUM: Axe expérientiel 1

La participation des personnes
handicapées à la défense de leurs droits.
La formation des auto-représentants à la
CDPH, ses répercussions et ses retombées

Viviane Guerdan, Présidente ASA Handicap
Mental, Suisse

1. Viviane Guerdan, ASA-Handicap mental, Suisse
et un autoreprésentant

2. Anne-Marie De Vleeschouwer, SISAHM,
Belgique, Doriane Gangloff, ASA-Handicap
mental, Suisse



3. Anne-Marie De Vleeschouwer et Serge
Manneback, SISAHM, Belgique

Modération

Reconnaissez nos droits! Réalités et
recommandations : le programme Droits &
Participation et ses retombées en Suisse.

La formation des personnes en situation de
handicap à la CDPH : présentation du kit
pédagogique, fruit d'une collaboration Suisse-
Belgique.

Les prolongements de la formation à la CDPH
et l'implication des personnes handicapées.
Répercussions et retombées sociétales en
Belgique.

15H30 - 17H

E 208

SYMPOSIUM: Axe éthique et paradigmatique 1

Pratiques de recherche et d'action pour la prise de parole, l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'exercice des droits des personnes

Mireille Tremblay, Professeure, Université du Québec à Montréal, Canada

1. Manon Masse et Yves Delessert, Centre de recherche social (Ceres), HES-SO - HETS Genève, Suisse

2. Sébastien Fontaine, Université de Liège, Belgique

3. Martine Dutoit, Centre de Recherche sur la Formation (CRF), France



4. Jean-Philippe Cobbaut, Université Catholique de Namur, Belgique, Université Catholique de Lille, France

Modération

Les groupes d'expression en institutions socio-éducatives en Suisse Romande: quelle participation pour des adultes ayant une déficience intellectuelle.

Quelles méthodologies pour prendre en compte l'opinion des personnes sourdes dans les enquêtes d'opinion.

Une expérience de réappropriation collective du droit par des personnes usager-e-s.

Comprendre la participation sociale: une recherche «avec» des personnes en situation de handicap.

15H30 - 17H

E 206

ATELIER: Axe organisationnel 1

Pierre Margot-Cattin, Professeur HES-SO - HETS Valais, Suisse

A. Camille Gauthier-Boudreault, Laure-Hélène Gagné-Deland, Mélanie Couture, France
Beauregard, Université de Sherbrooke, Québec, Canada



B. Margot Ekoli, HES-SO, HETS Fribourg, Suisse

C. Lyson Marcoux, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada, Sarah Martin-Roy, Francine Julien-Gauthier, Université Laval, Québec, Canada, Bernard Michallet, Claire Dumont, Sophie Chesneau, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

Modération

La fréquentation des lieux publics: une situation encore difficile pour les familles d'enfants présentant un trouble développemental.

Autour des différentes phases du deuil, présentation des ressources mobilisées par le personnel éducatif accompagnant des adultes ayant une déficience intellectuelle.

Les réalités et besoins des adultes ayant une déficience intellectuelle qui vivent avec leur famille: une recension des écrits scientifiques.

15H30 - 17H

E 303

**SYMPOSIUM: Axe organisationnel 2**

La littéracie ancrée dans une perspective inclusive: de l'enfance à l'âge adulte.

Karine N. Tremblay, Professeure, Université du Québec à Chicoutimi, Canada

1. André Moreau, Université du Québec en Outaouais, Canada, Julie Ruel, Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de l'Outaouais, Québec, Canada

2. Karine N. Tremblay, Université du Québec à Chicoutimi, Canada, André Moreau, Université du Québec en Outaouais, Canada, Melissa Gagnon, Université du Québec à Chicoutimi, Canada

3. Julie Ruel, Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de l'Outaouais, Québec, Canada, André Moreau, Université du Québec en Outaouais, Canada, Cécile Allaire, Agence nationale de santé publique, France

Modération

Comment soutenir la compétence en littératie (lire et écrire) auprès d'élèves typiques et ceux ayant une déficience intellectuelle au primaire de façon différenciée ?

Mémoire de travail et difficultés d'apprentissage en lecture chez les élèves ayant une déficience intellectuelle: état des lieux et démarche de sélection.

Un guide pour améliorer l'accès à l'information des personnes ayant de faibles compétences en littératie: une démarche franco-québécoise.

15H30 - 17H

E 407

ATELIER: Axe éthique et paradigmatique 2

Geneviève Piérart, Professeure, HES-SO - HETS Fribourg, Suisse

A. Mohamed Lamine Ben Abderrahman, Institut Supérieur de l'Éducation Spécialisée Manouba, Tunisie



B. Laurence Joselin, Grhapes/INS HEA, France
Bernadette Céleste, Trisomie 21, France

Modération

Les personnes en situation de handicap en Tunisie: réalités et perspectives de l'intervention éducative et de la recherche.

La méthodologie de recherche participative au Togo: un outil au service de la participation sociale des personnes avec trisomie 21 ?

15H30 - 17H

E 306

ATELIER: Axe organisationnel 2

Germaine Gremaud, Professeure HES-SO - EESP Lausanne - Suisse

A. François Muheim et Géraldine Ayer, Centre suisse de pédagogie spécialisée (SZH/CSPS), Suisse

B. Emmanuelle Fournier Chouinard, Karine N. Tremblay, Manon Doucet, Université du Québec à Chicoutimi, Canada

Modération

Présentation des mandats du Centre suisse de pédagogie spécialisée concernant l'intégration scolaire.

Médiation animale en contexte éducatif et déficience intellectuelle: Par-delà l'effet sur l'élève, apports pour l'intervenant scolaire.

15H30 - 17H

E 403

**SYMPOSIUM: Axe expérientiel 2**

Actions de défense des droits et paradigme inclusif: la voix et la voie des parents.

Céline Chatenoud, Professeure, Université du Québec Montréal, Canada

1. Céline Chatenoud , Sophie Camard, Delphine Odier Guedj, Université du Québec Montréal, Canada

2. Lucia de Anna, Alessio Covelli, Marzia Mazer, Marta Sanchez Utgé, Ordinario di Pedagogia Speciale Università degli Studi di Roma «Foro Italico»

3. France Beauregard, Camille Gauthier-Boudreault, Mélanie Couture, Université de Sherbrooke, Québec, Canada

Modération

Continuum de pratiques de défense des droits pour favoriser l'intégration de son enfant de la maternelle à la première année.

La place des parents comme moteur de transformation.

Stratégie de parents pour la défense du droit des enfants lors de la fréquentation de lieux publics.

15H30 - 17H

Bâtiment C

SESSION POSTERS 2 : Posters 6, 7, 8, 9, 10

Détails en fin de programme

6. Les apprentissages au cœur du travail

Projet de recherche

7. Le profil neuropsychologique et cognitif des enfants et adolescents atteints du syndrome de Dravet: Quel impact du handicap rare sur la famille?

Projet de recherche

8. Enseigner la lecture aux élèves présentant une déficience intellectuelle dans le contexte des institutions spécialisées

Projet de recherche

9. Art, culture et accessibilité - Des outils de médiation culturelle spécialisés

Projet d'intervention

10. L'activité physique et sportive pour les élèves présentant une déficience intellectuelle en Algérie

Projet de recherche

8H30 - 10H

Auditoire

CONFÉRENCES PLÉNIÈRES

Annick CUDRÉ-MAUROUX, Professeure,
HES-SO - HETS Fribourg, Suisse



Adriano PREVITALI,
Professeur associé,
Université de Fribourg, Suisse

Quelques nouveautés et quelques limites de la CDPH

AXE POLITIQUE ET JURIDIQUE

Les traités internationaux sur les droits de l'homme ne sont pas en mesure d'appréhender tous les besoins spécifiques des personnes handicapées. La CDPH essaye de combler cette lacune. En plus de préciser certains aspects des droits fondamentaux classiques, elle reconnaît quelques nouveautés comme par exemple le droit à l'accessibilité et le droit à l'inclusion. Malgré quelques limites, la CDPH peut donner un nouvel élan aux politiques en faveur des personnes handicapées.

Modération



Thème de la conférence: les nouveaux droits des personnes handicapées.

Il existe un document important pour les personnes handicapées.

Ce document s'appelle la Convention relative aux droits des personnes handicapées.

Adriano Previtali va parler des nouveaux droits de cette Convention.

Il va aussi parler des droits qui posent encore problèmes.

François-Joseph Warlet, Chargé de cours,
Université de Mons, Belgique



Wil BUNTINX,
Professeur, Université de
Maastricht, Hollande

La Convention: implications pour les services professionnels

AXE ORGANISATIONNEL

La Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées est un document juridique qui s'adresse aux gouvernements et concerne d'abord la législation nationale. Toutefois, elle est beaucoup plus.

La Convention porte témoignage d'un consensus international sur les valeurs qui devraient guider nos sociétés. Il est indispensable que l'on puisse retrouver ces valeurs dans les interventions des professionnels et dans la qualité des services de soutien. Nous examinerons ce que cela signifierait pour la pratique.

Modération



Thème de la conférence: Conséquences de la Convention pour les professionnels et les institutions.

Plusieurs pays ont signé la Convention de l'ONU.

Ces pays doivent écrire des lois pour les droits des personnes handicapées.

Ces pays doivent appliquer les lois.

Wil Buntinx parlera d'exemples de la vie réelle.

Par exemple, comment les professionnels aident les personnes handicapées.



Régine SCELLES,
Professeure, Université
Paris-Ouest, France

Evolutions récentes : quelles conséquences pour les recherches cliniques

AXE CLINIQUE

Régine Scelles évoquera l'évolution de la vie des personnes ayant une déficience cognitive :

- Trouver des outils de recherche qui puissent facilement être utilisés avec les personnes avec une déficience cognitive
- Trouver des moyens de travailler avec les familles et les personnes ayant une déficience cognitive
- Mieux comprendre et connaître ce que vivent les parents ayant une déficience cognitive et leurs enfants ; ce que vivent les frères et sœurs et les grands parents
- Mieux aider les personnes ayant une déficience cognitive quand elles ont des problèmes psychiques.



Thème de la conférence :

L'évolution de la vie des personnes handicapées avec une déficience intellectuelle et de leur famille

Trouver des outils de recherche qui puissent être utilisés avec les personnes ayant une déficience intellectuelle et leur famille.

Chercher des aides pour les personnes handicapées et leurs familles.

Le but est de les comprendre et de les accompagner.

10H30 - 12H

E 308

ATELIER : Axe expérientiel 4

Geneviève Piérart, Professeure HES-SO - HETS
Fribourg, Suisse

A. Tamara Léonova, Delphine Sardin, Aline Gosse,
Agnès Piquard, Philippe Claudon,
Stéphanie Claudel, Stéphanie Caharel, Université
de Lorraine, France, Marie Robert, Université du
Québec en Outaouais, Canada

B. Chloé St-Cyr, Camille Gauthier-Boudreault,
Mélanie Couture, Université de Sherbrooke,
Québec, Canada

C. Camille Gauthier-Boudreault, Université de
Sherbrooke, Québec, Canada

Modération

Etre parent d'enfant atteint des troubles du spectre de l'autisme: Le stress parental à travers l'analyse interprétative phénoménologique.

Décrire les besoins de répit des familles ayant un enfant avec une déficience intellectuelle ou un trouble de l'autisme : une première étape dans la mise en place d'un service de répit aux familles offert par les étudiants en réadaptation.

La transition de l'école vers la vie adulte : une expérience difficile et de multiples besoins persistants pour les familles de jeunes présentant une déficience intellectuelle profonde.

10H30 - 12H

E 306



SYMPOSIUM: Axe expérientiel 3

Exprimer ses propres choix : la place de l'école.

Delphine Odier-Guedj, Professeure, Université du Québec à Montréal, Canada

1. Sandrine Amare, Collège coopératif, Lyon, France

2. Andréa Lavigne, Université du Québec à Montréal, Canada

3. Delphine Odier-Guedj, Université du Québec à Montréal, Canada

Modération

D'un modèle normatif à l'accompagnement.

Stratégies langagières en classe pour soutenir l'argumentation.

Des pédagogies pour soutenir l'interaction en classe.

10H30 - 12H

E 208

ATELIER: Axe organisationnel 3

Mireille Tremblay, Professeure, Université du Québec à Montréal, Canada

A. Barbara Fontana-Lana, Université de Fribourg, Suisse

B. Thierry Bordignon, Arnaud Verdebout, Marie-Claire Haelewyck, Université de Mons, Belgique

Modération

Un cadre théorique pour les groupes d'expression et leur implémentation.

Conseil des usagers : comment le rendre accessible à des usagers de moindre autonomie ?

10H30 - 12H

E 403

SYMPOSIUM: Axe organisationnel 3

Augmenter l'accessibilité du langage et de la communication pour des personnes ayant une déficience intellectuelle avec ou sans langage oral.

Germaine Gremaud, Professeure, HES-SO - EESP Lausanne, Suisse

1. Aline Tessari Veyre, HES-SO - EESP Lausanne et Université de Fribourg, Suisse, Germaine Gremaud, HES-SO - EESP Lausanne, Julie Ruel, Université du Québec en Outaouais, Canada

2. Francine Julien-Gauthier et Sarah Martin-Roy, Université Laval, Québec, Canada, Colette Jourdan-Ionescu, Université du Québec à Trois Rivières, Canada, Julie Ruel, Université du Québec en Outaouais, Canada

3. Julie Ruel et André Moreau, Université du Québec en Outaouais, Canada

Modération

Aménagement de l'environnement physique et social pour augmenter les opportunités de choix.

Favoriser la participation sociale des personnes ayant une déficience intellectuelle par l'utilisation d'un plan d'intervention accessible.

Une démarche de rédaction inclusive qui associe les personnes présentant une déficience intellectuelle, pour mieux les informer.

10H30 - 12H

E 407

SYMPOSIUM: Axe organisationnel 4

Les droits et accès aux services recommandés dans les guides de bonnes pratiques.

Evelyne Thommen, Professeure, HES-SO - EESP Lausanne, Suisse

1. Mélina Rivard et Diane Morin, Marjorie Morin et Nadia Abouzeid, Céline Mercier, Université du Québec à Montréal, Canada

2. Evelyne Thommen, Laetitia Baggioni, Aline Tessari Veyre, HES-SO - EESP Lausanne, Suisse

3. Diane Morin, Caroline Faust et Julie Maltais, Université du Québec à Montréal, Canada

Modération

L'accès aux services d'évaluation diagnostique en TSA et DI basés sur les bonnes pratiques dans les délais permettant d'obtenir des interventions précoces.

L'accès aux interventions recommandées pour les enfants ayant un TSA en Suisse Romande.

L'accès aux services de santé pour les personnes ayant une déficience intellectuelle.

10H30 - 12H

E 203

ATELIER: Axe clinique 1

Geneviève Petitpierre, Professeure, Université de Fribourg, Suisse



A. Anne-Laure Poujol, Université de Rouen, France, Régine Scelles, Université Paris X, France

B. Hassan Njifon Nsangou, Université de Paris Nanterre, France

Modération

Profil des Compétences Cognitives des Personnes Polyhandicapées : le P2C2P.

Fratrie et Drépanocytose: une étude clinique exploratoire du vécu des frères et soeurs de l'enfant drépanocytaire en contexte culturel africain.

10H30 - 12H

E 206

SYMPOSIUM: Axe organisationnel 5

Développement d'un modèle alternatif à l'institutionnalisation pour les enfants ayant un polyhandicap dans les anciens pays soviétiques : expérience de la Russie.

Diana Filatova, Chargée de programme, BICE

1. Diana Filatova, Chargée de programme, BICE

2. Yulia Akhtyamova, Chargée de projet au Centre de Pédagogie Curative, Russie

3. Manon Masse, Centre de recherche sociale (CERES), HES-SO - HETS Genève, Suisse
Geneviève Piérart, HES-SO - HETS Fribourg, Suisse

Modération

Contexte général des enfants en situation de handicap dans les pays de l'ex-URSS et plus particulièrement en Russie. Implication du BICE pour leur désinstitutionnalisation.

Le foyer Sainte-Sophie, un modèle pour la désinstitutionnalisation des enfants en situation de handicap en Russie et dans les pays de l'ex-URSS.

Une méthodologie participative d'évaluation du Foyer Sainte-Sophie en Russie: méthodes, enjeux et résultats préliminaires.

10H30 - 12H

SESSION POSTERS 3 : Posters 1, 2, 3, 4, 5
Détails en fin de programme

Bâtiment C

1. L'aventure « Changer une vie » en Russie au Kazakhstan et en Géorgie : trois projets-pilotes comme alternatives à l'institutionnalisation des enfants en situation de handicap.

Projet de recherche

2. Améliorer la formation des représentants des personnes handicapées : les premiers pas du projet européen « ParticipaTIC ».

Projet d'intervention

3. Accompagnement à la parentalité pour des parents déficients intellectuels. Pour une meilleure compréhension des besoins de l'enfant.

Projet d'intervention

4. Intérêt de la méthode des personas pour améliorer l'organisation des structures de santé accueillant des personnes en situation de handicap mental avançant en âge (PHA).

Projet de recherche

5. Le cercle de qualité : garant de la satisfaction de besoin de la personne en situation de handicap et des valeurs de l'Institution.

Projet d'intervention

12H - 13H45

PAUSE DE MIDI

à Uni Mail

15H30 - 17H

Auditoire

CONFÉRENCES PLÉNIÈRES

Geneviève PIERART, HES-SO - HETS Fribourg, Suisse



Éléonore LALOUX,
Auteure de «Triso et alors!», France

Lorsque l'utopie devient réalité...

AXE EXPÉRIENTIEL

Au cœur de la ville d'Arras (Hauts-de-France), à l'Îlot Bon Secours, onze adultes trisomiques vivent une expérience singulière. Chacun habite de façon indépendante dans son appartement au milieu de familles et personnes âgées. Ici, la personne trisomique n'est jamais perçue comme handicapée ou anormale. Au même titre que les autres résidents, elle est tout simplement locataire.



Michel MERCIER,
Professeur honoraire Université
de Namur, Belgique

Au-delà du paradigme d'inclusion, aller vers une société participative et capacitante

AXE PARADIGMATIQUE ET SOCIÉTAL

L'inclusion implique l'accessibilité de l'environnement social et des aménagements raisonnables pour la personne. Différents exemples seront abordés pour illustrer l'adaptation réciproque de la personne et de son environnement. Au-delà du paradigme d'inclusion, nous aborderons la participation sociale et la capacité induite par l'organisation sociale, dans l'esprit de la convention de l'ONU.

Modération



Thème de la conférence: vivre dans son appartement

Éléonore Laloux vit à Arras, une ville de France.

Elle présente le lieu où vivent ensemble: des familles, des personnes âgées, des personnes trisomiques.

Chacun a son appartement et se respecte.



Thème de la conférence: Etre actif dans la société

Pour vivre ensemble, tout le monde a le droit de :

- se déplacer
- comprendre
- dire ce qu'il pense
- prendre des décisions
- participer à la société

Michel Mercier donnera des exemples :

- comment l'environnement s'adapte à la personne
- comment la personne s'adapte à l'environnement

15H30 - 17H

E 208

ATELIER: Axe organisationnel 4

Roland-Ramzi Geadah, Directeur du CICERF, France

A. Olivier Alleman, La Forestière asbl, Belgique,
Myriam Jourdain, Inclusion asbl, Belgique

B. Jérôme Laederach, Véronique Auguste,
Mario Avila, David Imboden, Odile Lacour,
Fondation Ensemble, Suisse

Modération

Projet Evaluation Qualité: Evaluer la satisfaction des Personnes vivant avec une déficience intellectuelle pour une meilleure qualité de vie.

Une gouvernance matricielle pour que la déficience intellectuelle ne soit pas un handicap? la nécessité d'un changement structurel.

15H30 - 17H

E 303

SYMPOSIUM: Axe éthique et paradigmatique 2

Pratiques de recherche et d'action pour la prise de parole, l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'exercice des droits des personnes.
Partie 2

Mireille Tremblay, Professeure, Université du Québec à Montréal, Canada

1. Mireille Tremblay, Professeure, Université du Québec à Montréal, Canada

2. Viviane Guerdan, ASA-Handicap mental, Suisse

3. Michel Mercier, Université Catholique de Namur, Belgique, Université Catholique de Lille, France

4. Mouloud Boukala, Université du Québec à Montréal, Canada

5. Cyrielle Richard, Centre Hospitalier Spécialisé de l'Yonne, France

Modération

Enjeux et stratégies de développement des compétences civiques, par le biais d'un programme international d'éducation à la citoyenneté démocratique, pour une éthique de la citoyenneté.

Processus de prise de parole collective et engagement citoyen.

Les représentations sociales de la sexualité chez la personne ayant un handicap mental: freins à l'épanouissement et à l'autodétermination.

Emancipation en sons et en images des étudiants en situation de handicap à l'Université du Québec à Montréal.

Handicap et vie affective, un droit oublié? Etat des lieux et nouvelles perspectives dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap en France.

15H30 - 17H

E 203

ATELIER: Axe organisationnel 5

Jérôme Laederach, Directeur, Fondation Ensemble, Suisse



A. Sarah Martin-Roy, Francine Julien-Gauthier, Université Laval, Québec, Canada, Colette Jourdan-Ionescu, Université du Québec à Trois Rivières, Canada



B. Omar Pagnamenta, Fondation SGIPA, Suisse

C. Martin Caouette, Coralie Sarrazin, Louis-Simon Maltais, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada, Jean-Claude Kalubi, Université de Sherbrooke, Canada

Modération

Une démarche novatrice pour explorer la participation des élèves ayant une déficience intellectuelle à leur processus de transition de l'école à la vie active.

« Jeunes indigents invalides » et intégration professionnelle: les implications scolaires.

Adopter des pratiques professionnelles qui favorisent l'autodétermination: quels défis pour les organisations et les praticiens?

15H30 - 17H

E 206

ATELIER: Axe sociétal 3

Marie-Martine Gernay, Chargée de projet,
Association de Recherche et Action en faveur des
Personnes Handicapées (ARAPH), Belgique



A. Marie-Martine Gernay, Association de
Recherche et Action en faveur des Personnes
Handicapées (ARAPH), Belgique, Jacques Lequien
et Eléonore Laloux, autoreprésentants

B. Mounira Ilahi Amri, Institut Supérieur de
l'Éducation Spécialisée (ISES), Tunisie, Samia
Bachir, Mobile Services for Rural Children Club
(MSRC), Tunisie

Modération

Tablettes tactiles, internet et réseaux sociaux :
expériences d'utilisation des TIC pour et par des
personnes avec déficiences intellectuelles.

L'accessibilité numérique pour tous : une utopie ?

15H30 - 17H

E 308

SYMPOSIUM: Axe sociétal 1

Droit à la santé et accès au système de
santé des personnes présentant une
déficience intellectuelle : quelles réalités ?

Françoise Cinter, Professeure HES-SO - HEdS
Genève, Suisse

1. Frans Ewals, Head educational training ID
physician at Erasmus MC, Pays-Bas

2. Saravane Djéa, Centre Régional Douleur et
Soins Somatiques en Santé Mentale, Autisme,
Polyhandicap et Handicap Génétique Rare,
France

3. Anne-Chantal Héritier Barras, Séverine Lalive
Reamy, HES-SO, Suisse

Modération

Quinze ans de médecine pour les personnes avec
une déficience intellectuelle aux Pays-Bas : un
paradoxe réussi ?

Opportunités et obstacles socio-politiques
sanitaires et professionnels comme levier du
développement de la prise en soins de personnes
présentant une déficience intellectuelle.

Améliorer la prise en charge des personnes en
situation de handicap avec une déficience
intellectuelle aux Hôpitaux Universitaires de
Genève, une réalisation unique en Suisse.

15H30 - 17H

E 407

ATELIER: Axe clinique 2

Régine Scelles, Professeure, Université Paris-Ouest, France



A. Sylvie Tetreault, Suisse

B. Jean-Marc Gauthier, airhm, France

C. Hadi Saba Ayon, Institut Universitaire de Technologie du Havre, France

Modération

La justice occupationnelle pour les personnes présentant une déficience mentale en faveur de leur intégration sociale : quelles sont les actions de l'ergothérapeute ?

De la difficulté de prise en considération des personnes handicapées à la fois par des troubles des intelligences et des troubles du psychisme.

Le « double diagnostic » dans une perspective comparative entre la France et le Brésil : L'environnement numérique pour dépasser la situation de handicap.

15H30 - 17H

E 306

ATELIER: Axe expérientiel 5

Danièle Wolf, Chargée d'enseignement, Université de Genève, Suisse

A. Caroline Pages, Laetitia Hanser, Christine Buffet, Julie Dalkiewicz, Manuela Gomberti, Groupe Romand sur le Polyhandicap (GRP), Suisse



B. Isabelle Petragallo, Gabriel Cohergne, La Cité du Genévrier - Fondation Eben Hezer, Suisse

Modération

Quels droits pour les personnes polyhandicapées ?

La mise en application des principes de la CDPH dans un appartement accueillant des personnes polyhandicapées.

15H30 - 17H

E 403

ATELIER: Axe expérientiel 6

Germaine Gremaud, Professeure, HES-SO - EESP Lausanne - Suisse



A. Elise Milot, Véronique Garcia, Marie Grandisson, Université Laval et CIRRI, Québec, Canada



B. Cindy Diacquenod, Université de Fribourg, Suisse

C. Edith Jolicoeur, Francine Julien-Gauthier, Sarah Martin-Roy, Université Laval, Québec, Canada

Modération

Implication active de personnes ayant des incapacités dans la formation de futurs professionnels : pertinence, défis et enjeux.

Création d'une version Facile à Lire et à Comprendre du questionnaire de soutien social ASSIS* : présentation de la démarche participative (*Arizona Social Support Interview Schedule, Barrera, 1981).

Stratégies d'intervention observées et pratiques déclarées envers les enfants ayant des incapacités dans des services de garde éducatifs.

15H30 - 17H

Bâtiment C

SESSION POSTERS 4: Posters 6, 7, 8, 9, 10

Détails en fin de programme

- 6. Les apprentissages au cœur du travail
- 7. Le profil neuropsychologique et cognitif des enfants et adolescents atteints du syndrome de Dravet: Quel impact du handicap rare sur la famille?
- 8. Enseigner la lecture aux élèves présentant une déficience intellectuelle dans le contexte des institutions spécialisées
- 9. Art, culture et accessibilité - Des outils de médiation culturelle spécialisés
- 10. L'activité physique et sportive pour les élèves présentant une déficience intellectuelle en Algérie

Projet de recherche

Projet de recherche

Projet de recherche

Projet d'intervention

Projet de recherche

8H30 - 10H

CONFÉRENCES PLÉNIÈRES

Auditoire

Manon MASSE, Présidente AIRHM, Professeure,
HES-SO - HETS Genève, Suisse



Charles GARDOU,
Professeur, Université de Lyon II,
France

La Convention internationale ou le défi d'une société inclusive

AXE SOCIÉTAL ET AXE ETHIQUE ET
PARADIGMATIQUE

L'optique inclusive est au cœur de la Convention Internationale des Nations Unies sur les droits des personnes en situation de handicap. Aussi cette conférence questionne-t-elle le concept de société inclusive, né en un temps équivoque, qui trouve désormais un écho dans nombre de pays.

Cependant, sa rapide diffusion le fait suspecter de n'être qu'un écran masquant l'ampleur des privations de droits. Que faut-il en penser? En quoi confronte-t-il directement à la question de l'équité et de la liberté?



Roland-Ramzi GEADAH,
Directeur du CICERF, France

Perceptions en mutations et perspectives ambitieuses

AXE ÉTHIQUE ET PARADIGMATIQUE

Le renouveau des regards sur les droits des personnes en situation de handicap se cherche dans le sillage de la révolution – survenue après la deuxième guerre – des idées relatives à la dignité et à l'épanouissement humain. Outre des considérations philosophiques, s'y lisent les fondements de la bioéthique, de l'Etat démocratique et de la citoyenneté, les règles de distribution équitable des biens communs, ainsi que l'affinement des grands principes juridiques régissant les relations internationales.

Modération



Thème de la conférence: le respect de la Convention de l'ONU.

La Convention de l'ONU dit que les personnes handicapées doivent avoir les mêmes droits que les personnes sans handicap.

La société parle d'inclusion mais beaucoup de personnes sont encore privées de leurs droits.



Thème de la conférence: l'amélioration des droits

Roland-Ramzi Geadah parlera des droits de toutes les personnes.

Les droits pour les personnes ayant un handicap étaient différents dans le passé.

Il parlera de ce qui a changé et de ce qu'il faut encore améliorer.

10H30 - 12A

**CONFÉRENCE DE CLÔTURE - SYNTHÈSE,
BILAN ET PERSPECTIVES**

Auditoire

Manon MASSE, Présidente AIRHM, Professeure,
HES-SO - HETS Genève, Suisse avec les membres
du Comité scientifique du Congrès

Remise des Prix AIRHM et HES-SO et discours
des lauréat-e-s

13H - 17H

**VISITES ET DÉCOUVERTE
DE GENÈVE (sur inscription)**

- Visite du Musée international de la Croix-Rouge
- Visite des EPI (Montfalcon et Epsetera)
- Découverte de Genève

SESSIONS 1 & 3 (MARDI MATIN ET MERCREDI MATIN)

1
Projet
de recherche

L'aventure « Changer une vie » en Russie au Kazakhstan et en Géorgie : trois projets-pilotes comme alternatives à l'institutionnalisation des enfants en situation de handicap.

AXE SOCIÉTAL

Nina Richard et Margot Ekoli, HES-SO - HETS Genève et HETS Fribourg, Suisse

2
Projet
d'intervention

Améliorer la formation des représentants des personnes handicapées : les premiers pas du projet européen « ParticipaTIC »

AXE SOCIÉTAL

Marie Cuenot, EHESP, France
Céline Lefebvre, Université Catholique de Lille, France
Viviane Guerdan, Association ASA Handicap Mental, Suisse
Cédric Routier, Université Catholique de Lille, France
William Sherlaw, EHESP, France
Emilie Brassat, Haute Ecole Louvain en Hainaut, Belgique
Pierre Castelein, Association Gravir asbl, Belgique
Helyett Wardavoir, Haute Ecole Libre de Bruxelles, Belgique
Nicolas Biard, IFPEK, France
Richard Fernandez, Association Collectif Handicap 35, France
Pierre Gallien, Fédération Handicap International, France
Diana Chiriacescu, SSEO Technical Assistance, Roumanie

3
Projet
d'intervention

Accompagnement à la parentalité pour des parents déficients intellectuels. Pour une meilleure compréhension des besoins de l'enfant.

AXE EXPÉRIENTIEL

Anne-Marie De Vleeschouwer, SISAHM, Belgique

4
Projet
de recherche

Intérêt de la méthode des personas pour améliorer l'organisation des structures de santé accueillant des personnes en situation de handicap mental avançant en âge (PHA)

AXE ORGANISATIONNEL

Quentin Chibaudel et Véronique Lespinet-Najib, Laboratoire de l'intégration, du matériau au système (IMS), Institut polytechnique de Bordeaux, Université Sciences et Technologies – Bordeaux I, France
Karima Durand, ADGESSA, France
Laurence Piant et Frédéric Piant, CGPDM, France

5
Projet
d'intervention

Le cercle de qualité : garant de la satisfaction de besoin de la personne en situation de handicap et des valeurs de l'Institution

AXE ORGANISATIONNEL

Samuel Gonzales Puell, Centre Espoir et Joie asbl, Belgique

SESSIONS 2 & 4 (MARDI APRÈS-MIDI ET MERCREDI APRÈS-MIDI)

6

Projet
de recherche

Les apprentissages au cœur du travail

AXE ORGANISATIONNEL

Eric Porcher, Pascal Magnenat, Cité du Genévrier, Fondation Eben-Hézer, Suisse
Geneviève Petitpierre, Université de Fribourg, Suisse

7

Projet
de recherche

Le profil neuropsychologique et cognitif des enfants et adolescents atteints du syndrome de Dravet: Quel impact du handicap rare sur la famille ?

AXE CLINIQUE

Tamara Léonova, Tony Sodki, Université de Lorraine, France
Anne De Saint Martin, Université de Strasbourg, France
Nathalie Coqué, AgroParisTech, France
Marie Robert, Université du Québec en Outaouais, Canada
Agnès Piquard, Université de Lorraine, France

8

Projet
de recherche

Enseigner la lecture aux élèves présentant une déficience intellectuelle dans le contexte des institutions spécialisées

AXE POLITIQUE ET JURIDIQUE

Catherine Martinet, HEP Vaud, Suisse
Britt-Marie Martini-Willemin, Université de Genève, Suisse
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Suisse
Rachel Sermier Dessemontet, HEP Vaud, Suisse

9

Projet
d'intervention

Art, culture et accessibilité - Des outils de médiation culturelle spécialisés

AXE SOCIÉTAL

Kay Pastor, Atelier 1001 feuilles - L'association, Suisse

10

Projet
de recherche

L'activité physique et sportive pour les élèves présentant une déficience intellectuelle en Algérie

AXE SOCIÉTAL

Abdennacer Bentoumi, Laboratoire des sciences du sport et de l'entraînement de haut niveau (LSSEHN), Algérie

LISTE DES INTERVENANTES ET INTERVENANTS

AT = ATELIER
 CP = CONFÉRENCE PLÉNIÈRE
 CPU = CONFÉRENCE PULIQUE
 DOUV = DISCOURS D'OUVERTURE
 PO = POSTER
 SY = SYMPOSIUM

ABI = ALLOCUTION DE BIENVENUE
 AC = AXE CLINIQUE
 AE = AXE EXPÉRIENTIEL
 AEP = AXE ÉTHIQUE ET PARADIGMATIQUE

AO = AXE ORGANISATIONNEL
 APJ = AXE POLITIQUE ET JURIDIQUE
 APS = AXE PARADIGMATIQUE ET SOCIÉTAL
 AS = AXE SOCIÉTAL

Abouzeid Nadia	SY	AO	Castelein Pierre	PO	AS
Aiguier Gregory	AT	AE	Castro Juliana	AT	AS
Akhtyamova Yulia	SY	AO	Céleste Bernadette	AT	AEP
Aldama Rebecca	SY	AO	Chaker Imed	CPU, SY	APJ
Allaire Cécile	SY	AO	Chatenoud Céline	SY	AE, AO
Alleman A. Olivier	AT	AO	Chesneau Sophie	AT	AO
Almeida Cardoso Alice	AT	AC	Chibaudel Quentin	PO	AO
Amare Sandrine	SY	AE	Chiriacescu Diana	PO	AS
Ancet Pierre	CP, SY	AEP	Cinter Françoise	SY	AE, AS
Antonin-Tattini Véronique	AT	APJ	Claudel Stéphanie	AT	AE
Auguste Véronique	AT	AO	Claudon Philippe	AT	AE
Avila Mario	AT	AO	Cobbaut Jean-Philippe	AT, SY	AEP
Ayer Géraldine	AT	AO	Cohergne Gabriel	AT	AE
Ayon Hadi Saba	AT	AC	Coqué Nathalie	PO	AC
Baggioni Laetitia	SY	AO	Coquoz Joseph	DO	DO
Barboza César	AT	AE	Coutherez Dominique	AT	AE
Beauregard France	AT, SY	AE, AO	Couture Mélanie	AT, SY	AE, AO
Ben Abderrahman Mohamed Lamine	AT	AEP	Covelli Alessio	SY	AE
Bentoumi Abdennacer	PO	AS	Cramet Yannick	AT	AE
Bernard Ursula	AT	AE	Cudré Mauroux Annick	AT, SY	AE, AO
Biard Nicolas	PO	AS	Cuenot Marie	PO	AS
Blanc Xavier	AT	AE	Curat Gabriel	AT	AE
Bordignon Thierry B.	AT	AO	Dalkievicz Julie	AT	AE
Boukala Mouloud	SY	AEP	D'Arripe Agnès	AT	AE
Brasset Emilie	PO	AS	De Anna Lucia	SY	AE
Buffet Christine	AT	AE	De Saint Martin Anne	PO	AC
Buntinx Wil	CP	AO	De Vleeschouwer Anne-Marie	PO, SY	AE
Caharel Stéphanie	AT	AE	Delessert Yves	CPU, SY	AEP, AS
Camard Sophie	SY	AE	Diacquenod B. Cindy	AT	AE
Caouette Martin	AT	AO	Djéa Saravane	SY	AS

LISTE DES INTERVENANTES ET INTERVENANTS - suite

Doucet Manon	AT	OA	Héritier Barras Anne-Chantal	SY	AS
Dumont Claire	AT	AO	Ilahi Amri Mounira	AT	AS
Durand Karima	PO	AO	Imboden David	AT	AO
Dutoit Martine	SY	AEP	Jecker-Parvex Maurice	CPU, SY	AS
Ekoli Margot	AT, PO	AO, AS	Jolicoeur C. Edith	AT	AE
Emery-Torracinta Anne	ABI		Joselin Laurence	AT	AEP
Ewals Frans	SY	AS	Jourdan-Ionescu Colette	AT, SY	AO
Faust Caroline	SY	AO	Julien-Gauthier Francine	AT, SY	AE, AO
Favre Pierre-Alain	AT	AE	Kalubi Jean-Claude	AT	AO
Fernandez Richard	PO	AS	Lacour Odile	AT	AO
Filatova Diana	SY	AO	Laederach B. Jérôme	AT	APJ, AO
Fontaine Sébastien	AT, SY	AEP	Laloux Eléonore	SY	AE
Fontana-Lana Barbara	AT	AO	Lavigne Andrée	SY	AE
Fournier Chouinard Emmanuelle	AT	AO	Lefebvre Céline	AT, PO	AE, AS
Fourny Ingrid	AT	AE	Léonova Tamara	AT, PO	AC, AE
Gagné-Deland Laure-Hélène	AT	AO	Lequien Jacques	CP	APJ
Gagnon Melissa	SY	AO	Lepinet-Najib Véronique	PO	AO
Gagnon Poulin Eric	AT	APJ	Libois Joëlle	DOUV	
Gallien Pierre	PO	AS	Limbach-Reich Arthur	AT	APJ
Gangloff Doriane	SY	AE	Loser Francis	AT, CPU	AS
Garcia Véronique	AT	AE	Magnenat Pascal	PO	AO
Gardou Charles	CP	AEP, AS	Maltais Julie	AT, SY	AO
Gauthier Jean-Marc	AT	AC	Manneback Serge	AT, SY	AE
Gauthier-Boudreault Camille	AT, SY	AO, AE	Marcoux Lyson	AT	AO
Geadah Roland-Ramzi	AT, CPU	AEP, AO, AS	Marpaux Aurélie	AT	AE
Gernay Marie-Martine	AT	AS	Martinet Catherine	PO	APJ
Gomberti Manuela	AT	AE	Martini-Willemin Britt-Marie	PO	APJ
Gonzales Puell Samuel	PO	AO	Martin-Roy Sarah	AT, SY	AE, AO
Gosse Aline	AT	AE	Masse Manon	ABI, DOUV, SY	AEP, AO
Grandisson Marie	AT	AE	Mazer Marzia	SY	AE
Gremaud Germaine	SY	AO	Mercier Céline	SY	AO
Guerdan Viviane	AT, CP, PO, SY	AE, AEP, AS	Mercier Michel	SY	AEP, APS
Haelewyck Marie-Claire	AT	AE, AO	Michalet Bernard	AT	AO
Hanser Laetitia	AT	AE	Milot A. Elise	AT	AE

LISTE DES INTERVENANTES ET INTERVENANTS - suite

Moreau André	SY	AO	Sayah Chebli Amal	AT	AS
Morin Diane	SY	AO	Scelles Régine	CP	AC
Morin Marjorie	SY	AO	Schildknecht Bettina	AT	AE
Moser Opitz Elisabeth	SY	AO	Schnepel Susanne	SY	AO
Muheim François	AT	AO	Scholder Mireille	AT	AS
Mylonas Jean	AT	AE	Sermier Dessemontet Rachel	PC, SY, PO	AO, APJ, AS
Ndiaye Florence	AT	APJ	Sherlaw William	PO	AS
Njifon Nsangou B. Hassan	AT	AC	Sodki Tony	PO	AC
Odier-Guedj Delphine	SY	AE	St-Cyr Chloé	AT	AE
Pages B. Caroline	AT	AE	Tessari Veyre Aline	PO, SY	AO
Pagnamenta B. Omar	AT	AO	Tetreault Sylvie	AT	AC
Pastor Kay	PO	AS	Thommen Evelyne	SY	AO
Pawels Aude	AT	AE	Tremblay Karine N.	AT, SY	AO
Petitpierre Geneviève	SY, PO	AO	Tremblay Mireille	CP, SY	AEP, APJ
Petragallo C. Isabelle	AT	AE	Trincherio Sylvie	AT	AE
Piand Frédéric	PO	AO	Turcotte Catherine	SY	AO
Piant Laurence	PO	AO	Vaccaro Luciana	ABI	
Piérart Geneviève	AT, SY	AE, AO	Vaucher Carla	AT	AE
Piquard Agnès	AT, PO	AC, AE	Verdebout Arnaud	AT	AO
Porcher Eric	PO	AO	Verheij Bastiaan	AT	AE
Poujol Anne-Laure	AT	AC	Wardavoire Helyett	PO	AS
Previtalli Adriano	CP	APJ	Weber Pierre	CP	AE, AS
Richard Cyrielle	AT, SY	AEP, APJ	Wirthner Kalou	AT	AS
Richard Nina	PO	AS	Wolf Danièle	AT	AEP
Rieder Andreas	DOUV		Wyden Guelpa Anja	AT	APJ
Rivard Melina	SY	AO	Zmantar Belsem	AT	AS
Robert Marie	AT, PO	AE, AC			
Robin Bastien	AT	AE			
Routier Cédric	AT, PO	AE, AS			
Ruel Julie	SY	AO			
Saba Ayon Hadi	AT	AC			
Safi Fadia	AT	AE			
Sanchez Utgé Marta	SY	AE			
Sardin Delphine	AT	AE			

LISTE DES DONATEURS ET DONATRICES

HES-SO – Rectorat et domaine Travail social

HES-SO Genève

Haute école de travaux social - HES-SO Valais-Wallis

Haute école de travail social Genève

Haute école de travail social Fribourg

Haute école de travail social et de la santé | EESP | Lausanne

Haute école pédagogique Vaud

Université de Genève

Fonds National Suisse de recherche scientifique (FNS)

Etat de Genève et Chancellerie

Département de l'instruction publique, de la culture et du sport GE

Département de la santé et de l'action sociale VD

Mairie d'Anières

Mairie d'Avusy

Mairie de Collonge-Bellerive

Mairie de Confignon

Loterie Romande (CPOR) intercantonale

Loterie romande Genève

Services Industriels de Genève (SIG)

Fondation privée genevoise en faveur des personnes handicapées

Etablissements publics pour l'intégration (EPI)

Fondation Aigues-Vertes

Fondation Ensemble

Fondation de Vernand

