

ALLOCUTION D'OUVERTURE

JOURNÉE SUR LA PARTICIPATION À LA HES-SO & LANCEMENT DU HES-SO LAB

1. MOTS D'ACCUEIL

Bienvenue à la journée « *HES-SO Lab : La participation dans tous ses états* »

Manifestation destinée à l'ensemble du personnel HES-SO, organisée par le *dicastère qualité*

Merci de vous être inscrits si nombreuses et si nombreux

Cela semble témoigner de l'importance des enjeux des processus collaboratifs et participatifs dans notre institution

2. CONTEXTE

Cette journée s'inscrit :

- Dans une démarche déjà initiée au sein du rectorat à l'automne dernier
- Dans le prolongement de la mise en place d'instances participatives à la HES-SO
- En lien avec les exigences de la procédure d'accréditation en matière d'engagement étudiant

Elle dépasse toutefois de loin le périmètre de la HES-SO :

Face aux mutations rapides et difficiles à anticiper de notre société et du monde, si nous avons besoin de plus de participation, c'est surtout pour pouvoir mieux faire fonctionner les intelligences collectives

[A l'écran, affichage de l'image de l'éléphant, explication en quelques mots]

En prévision des transitions en cours (écologique, numérique, démographique, démocratique...), nous devons non seulement mettre en place des structures et des processus robustes, mais également des formes d'organisation qui nous rendent flexibles, adaptables, résilients

3. L'IDÉE D'UN HES-SO LAB

Pour ces raisons, j'ai souhaité inscrire cette journée dans une vision et une ambition plus larges :

- c'est certes une expérimentation destinée à faire évoluer notre culture vers plus de participation,
- mais dans le but que cette participation serve de base à une plus grande agilité institutionnelle, prélude à des transformations qui dépassent le simple intérêt de chacun à être *entendu*

Car ce qui est en jeu, c'est bien plus l'intérêt de l'institution et de la société elles-mêmes :

l'intérêt qui consiste à *savoir écouter* et tenir compte des connaissances et des compétences construites en commun, et en permanence, par notre communauté

Il s'agit dès lors de préparer une HES-SO qui sache trouver sa pertinence ET faire société dans 30 ans,
lorsque l'intelligence artificielle, les changements climatiques et leurs conséquences indirectes
auront transfiguré le monde d'une manière que nous ne pouvons pas anticiper

C'est sur ces considérations stratégiques pour notre avenir que repose l'ambition des actions
qui devront progressivement venir nourrir le programme HES-SO Lab

4. LA NOTION D'ORGANISATION « APPRENANTE » - DE LA SOCIÉTÉ DE LA CONNAISSANCE À CELLE DE L'APPRENTISSAGE

J'aimerais à cet égard aller encore un peu plus loin

Car un tel programme doit pouvoir s'appuyer sur un cadre théorique robuste.

François Taddei, *The Conversation*, il y a quelques semaines : « *Pour faire face aux nouveaux défis et aux mutations très rapides de la société, induites notamment par le développement du digital, de l'automatisation et de l'intelligence artificielle, nous devons tous avoir la possibilité d'apprendre à apprendre tout au long de notre carrière* ».

Ce cadre théorique que j'évoquais à l'instant, c'est celui des « organisations apprenantes ».

Pour Garvin (*Harvard Business Review* 1993) une organisation apprenante est

« une organisation capable de créer, acquérir et transférer de la connaissance, mais aussi de modifier son comportement pour refléter de nouvelles connaissances ».

Souvenez-vous : on parlait jusqu'à il y a peu de « société de la connaissance ».

Or il apparaît à présent que plus importante que la connaissance, se trouve la capacité à apprendre

Joseph Stiglitz (Prix Nobel) et Bruce Greenwald, économistes, dans *Creating a Learning Society* :

« L'évolution des techniques, dans la production comme dans l'acquisition des savoirs, a changé la façon dont nous apprenons et dont nous devons apprendre.

Seule une société de l'apprentissage qui fonctionne bien peut s'adapter à ces changements ».

Et Taddei d'expliquer dans un récent rapport : « *Dans une société apprenante, chaque individu doit pouvoir à son niveau construire et partager ses connaissances et ses découvertes avec les autres, documenter ses apprentissages, disposer des ressources, des lieux et des accompagnements nécessaires pour progresser mais aussi pour permettre à d'autres de s'en inspirer et d'améliorer leurs pratiques* ».

5. PERSPECTIVES POUR LA HES-SO

C'est vers une telle vision que la HES-SO devra probablement tendre pour se préparer aux défis de demain

Beaucoup d'idées sont déjà dans l'air pour la transformer en organisation apprenante

Mais elles aussi devront émerger de l'intelligence collective

C'est pourquoi cette journée, préambule à cet ambitieux programme, est importante

J'espère que vous y passerez un très bon moment et vous souhaite un excellent travail.

Car ce travail contribuera sans nul doute à forger les conditions de nos succès à venir.