



Leonard Adkins

Quel est votre parcours professionnel et en quoi consistent vos activités principales aujourd'hui ?

Enseignant depuis 1986, j'ai intégré la HES-SO en 1991. Actuellement, je travaille à plein temps à la HES-SO//Valais-Wallis. J'y enseigne l'anglais et les techniques de communication dans la nouvelle section anglophone de la filière de tourisme, et assume les fonctions de coordinateur de cette même section et de délégué pédagogique pour le DES Valais/Wallis. Depuis 2008, j'organise à la HES-SO//Valais-Wallis à Sierre un événement de formation continue biennal, le Symposium des langues. A côté de mon enseignement de langues, je suis aussi formateur de formateurs. J'ai fait mes armes à l'Ecole-Club Migros Valais où j'ai été conseiller pédagogique de 1996 à 2005. Depuis 2006, j'anime des séminaires pour Didac.

Vous animez depuis longtemps des formations pour Didac, et ce semestre, aura lieu pour la première fois « Grupus Maximus ». A qui est destinée cette journée en particulier et quels objectifs visez-vous ?

Au printemps, je propose effectivement une nouvelle journée, Grupus Maximus, en coanimation avec Marie-Cécile Baumgartner, une collègue de la filière Travail social. Ce séminaire cible les enseignant-e-s de grands groupes (= 30 participant-e-s et plus). Dans un premier temps, nous allons (re)visiter la théorie de la dynamique de groupe (phases et rôles) et son application aux grands groupes. Ensuite, les participant-e-s vont vivre quelques techniques d'animation qu'ils et elles pourront utiliser dans leur enseignement pour rendre leurs cours plus dynamiques et interactifs, le défi principal étant de faire autre chose que de l'ex cathedra. La journée se veut elle-même interactive et dynamique.



Anne Vuistiner

Quel est votre parcours professionnel et en quoi consistent vos activités principales aujourd'hui ?

J'ai étudié les mathématiques à EPFL. Après avoir déménagé à Fribourg, j'ai travaillé pendant onze ans pour le centre informatique des compagnies électriques romandes (CISEL), en tant que programmeuse, puis ingénieure-système et enfin responsable de formation. De plus en plus attirée par l'humain et l'approche symbolique, j'ai décidé de réorienter ma vie professionnelle et ai suivi une formation de psychanalyste à l'Institut CG-Jung de Zürich. Je pratique la psychothérapie à Fribourg depuis une quinzaine d'années et donne des cours et des ateliers à la HES-SO//Valais-Wallis pour la filière Travail social. J'interviens également auprès des CFF pour coacher les agents de train.

Vous animez la formation « Professeur-e/ élève, un duo complice ? Développer ses compétences émotionnelles pour mieux interagir avec l'étudiant » . A qui est destinée cette journée en particulier et quels objectifs visez-vous ?

Cette journée de formation s'adresse à tous les enseignant-e-s. Elle traite des notions relatives au comportement émotionnel individuel et donne des pistes pour connaître mieux son fonctionnement, afin d'appliquer cette connaissance dans la relation d'enseignement. L'objectif que je vise pour cette journée est d'amener les participants à expérimenter pour eux-mêmes leur capacité à faire évoluer une situation émotionnelle difficile et à savoir utiliser cette expérience dans les entretiens avec les étudiant-e-s. Les professeur-e-s de musique trouveront une application directe dans leur pratique d'enseignement individuel, tandis que les professeur-e-s qui enseignent pour des classes pourront se référer aux situations d'entretien individuel.

Groupe des répondant-e-s HES-SO

Gabriel Eckert	Conseiller pédagogique HES-SO, président
Thomas Bolliger	Répondant du domaine Musique et arts de la scène
Zarina M. Charlesworth	Répondante du domaine Economie et services
Pierre-Alain Giesser	Répondant du domaine Design et arts visuels
Gilles Lugin	Répondant du domaine Travail social
Claude Moser	Répondante du domaine Santé
Marc-Adrien Schnetzer	Répondant du domaine Ingénierie et architecture

Personnes-relais dans les écoles de la HES-SO

Dunya Acklin	Haute école fribourgeoise de travail social
Léonard Adkins	HES-SO // Valais-Wallis Economie et services
Thomas Bolliger	Haute école de musique, Genève et Lausanne
Xavier Burdet	Haute école de gestion de Genève
Zarina M. Charlesworth	Haute école de gestion Arc
Philippe Delaquis	Ecole d'ingénieurs de Changins
Ariane Dumont	Haute école d'ingénierie et de gestion du canton de Vaud
Anne Gerber	Haute Ecole de Santé Vaud
Pierre-Alain Giesser	Haute école d'art et de design Genève
Christoph Herren	Ecole d'ingénieurs et d'architectes de Fribourg
Celia Hick	Ecole hôtelière de Lausanne
Aurélie Klingshirn	Haute école de santé de Fribourg
Dorothea Köppel	HES-SO // Valais-Wallis Santé – Social
Gilles Lugin	Haute école de travail social et de la santé Vaud
Carlos Masias-Valdés	Haute Ecole de Santé Vaud
Petra Mèche	Haute école de santé Genève
Claude Moser	Haute école de la santé La Source, Lausanne
Pierre-André Mudry	HES-SO // Valais-Wallis Ingénierie
Marcellino Ovan	HES-SO Genève
Gaby Probst	Haute école de gestion de Fribourg
Michel Ribaux	Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève
Jean-Claude Vuilleumier	Haute école Arc ingénierie



Quel est le délai d'inscription ?

Les inscriptions devraient nous parvenir au minimum deux semaines avant le cours. Néanmoins, si le cours n'est pas complet, il est possible de s'inscrire jusqu'à 48 heures à l'avance.

Le cours est complet. Que puis-je faire ?

Lorsqu'un cours est complet, vous êtes inscrit-e en liste d'attente et serez informé-e si une place venait à se libérer.

A combien s'élèvent les frais de cours et qui s'en acquitte ?

Les frais sont fixés à CHF 150.- pour les demi-jours de cours et à CHF 250.- pour les cours se déroulant sur un jour. Une facture sera envoyée à votre école, après vérification de la liste des présences. En cas d'absence ou de désistement intervenant moins de 10 jours avant la date de la formation, celle-ci sera facturée.

Vais-je recevoir une attestation de participation ?

Les attestations sont adressées sur demande, elles ne sont pas envoyées automatiquement.

Qui délivre l'attestation didactique ?

Pour les questions relatives à l'obtention de l'attestation didactique, veuillez vous référer à la personne relais de votre école, ou consulter le site web de la HES-SO (www.hes-so.ch/attestationdidactique).

Doit-on obligatoirement suivre les ateliers pédagogiques de base pour l'obtention de l'attestation didactique ?

Non, mais votre école peut restreindre le choix et imposer ou recommander des ateliers de base.

Bis wann kann ich mich einschreiben ?

Die Anmeldungen müssen bis mindestens zwei Wochen vor Kursbeginn bei uns eintreffen. Sollte der Kurs nicht voll besetzt sein, kann man sich bis 48 Stunden vor Kursbeginn noch einschreiben.

Der Kurs ist voll besetzt, was kann ich tun ?

Sobald ein Kurs voll besetzt ist, werden Sie auf eine Warteliste gesetzt. Sobald ein Platz frei wird, benachrichtigen wir Sie.

Wie hoch sind die Kurskosten und wer übernimmt sie ?

Kurse, die mit Partner-Institutionen organisiert werden, kosten CHF 300.-. Eine entsprechende Rechnung wird nach dem Kurs aufgrund der Präsenzliste Ihrer Schule zugestellt. Bei Nicht-Erscheinen oder bei Abmeldung innert 10 Tage vor dem Seminartermin wird der volle Preis in Rechnung gestellt.

Werde ich eine Teilnahmebescheinigung erhalten ?

Teilnahmebescheinigungen werden nicht automatisch ausgestellt, sondern nur auf Anfrage.

Wer händigt die didaktische Bescheinigung der HES-SO aus ?

Für sämtliche Fragen betreffend Ausstellung diese didaktische Bescheinigung wenden Sie sich bitte an die Kontaktperson Ihrer Schule. Weitere Angaben finden Sie auf der Internetseite HES-SO : www.hes-so.ch/attestationdidactique.

**SERVICE HES-SO
DE FORMATION DIDACTIQUE
DIDAKTISCHE WEITERBILDUNGSSTELLE HES-SO**





Didac a rejoint le site web de la HES-SO!

Nous avons le plaisir de vous présenter le programme des formations du semestre de printemps et par la même occasion, de vous communiquer l'adresse de notre nouveau site web :

<http://didac.hes-so.ch>

Vous pouvez désormais choisir les formations et vous y inscrire en ligne par deux biais :

- à travers les différentes compétences des référentiels de compétences didactiques et pédagogiques de l'enseignant-e de la HES-SO
- par la liste des formations classées par dates.

Nous vous souhaitons une excellente reprise et un semestre de formation enrichissant.

Danièle Rüeger, responsable
Christelle Deillon, administration

Didac ist umgezogen!

Wir freuen uns Ihnen unser neues Weiterbildungsprogramm vom Frühlingsemester vorstellen zu können und möchten Ihnen an dieser Stelle die Adresse unserer neuen Webseite mitteilen:

Ab jetzt können Sie dort Ihre Kurse auswählen und sich online einschreiben.

Sollten Sie dennoch keinen passenden Kurs in unserem Angebot finden, erinnern wir Sie an die Möglichkeit, sich für Kurse an der Berner Fachhochschule, der Universität Bern sowie der Universität Basel einzuschreiben.

Nun wünschen wir Ihnen ein lehrreiches Semester.

Danièle Rüeger, Verantwortliche
Christelle Deillon, Administration

Permanence téléphonique

Mardi – mercredi : 09h00 - 12h00 et 13h30 - 16h30
Vendredi : 09h00 - 12h00
026 429 65 19

Nous répondons volontiers à vos questions ! – Wir beantworten gerne Ihre Fragen !

didac@hefr.ch

Descriptifs et inscription – Beschreibungen und Anmeldung

<http://didac.hes-so.ch>

Service HES-SO de formation didactique – Didaktische Weiterbildungsstelle HES-SO
Ch. du Musée 4 ■ 1700 Fribourg ■ +41 (0)26 429 65 19 ■ <http://didac.hes-so.ch>

Vous débutez votre carrière d'enseignant-e ? Vous souhaitez renforcer vos compétences didactiques ?

Ateliers pédagogiques de base et journée d'introduction (Gabriel Eckert)

1 - Organiser et préparer son enseignement	Yverdon	04.03
2 - Objectifs de formation	Yverdon	18.03
3 - Choisir et adapter ses méthodes d'enseignement	Genève	15.04
4 - Supports didactiques et dynamisation d'un cours	Genève	24.04
5 - Communiquer efficacement son cours	Lausanne	02.05
6 - Contrôle des études et notation des travaux des étudiant-e-s	Fribourg	06.05
4 - Supports didactiques et dynamisation d'un cours	Changins	14.05
5 - Communiquer efficacement son cours	Lausanne	27.05
5 - Communiquer efficacement son cours	Lausanne	31.05
7 - Evaluer son enseignement	Sierre	04.06
Réussir mon premier cours	Lausanne	02.09
1 - Organiser et préparer son enseignement	Lausanne	03.09
2 - Objectifs de formation	Lausanne	04.09
3 - Choisir et adapter ses méthodes d'enseignement	Lausanne	06.09

Vous voulez mettre vos compétences à jour ou suivre l'évolution des techniques de la formation ?

Évaluer par QCM (questionnaire à choix multiples) (Gabriel Eckert)	Fribourg	07.03
La place de Moodle dans les cours (Gaby Probst) 1/2 jour NEW	Fribourg	13.03
Grupus Maximus (Leonard Adkins, Marie-Cécile Baumgartner) NEW	Fribourg	14.03
Préparer et animer des séances de présentations d'étudiants-e-s (Amaury Daele)	Lausanne	21.03
MSE : cursus, planification académique et gestion administrative (Fariba Moghaddam Bützberger)	Lausanne	22.03
Favoriser l'interactivité avec et entre les étudiant-e-s lors de mes enseignements : pourquoi ? comment ? (Emmanuel Sylvestre)	Yverdon	26.03
Evaluer équitablement les étudiant-e-s (Hervé Barras)	Genève	08.04
Se préparer à Moodle 2.x (Bernard Crettenand) 1/2 jour NEW	Sierre	10.04
Dynamique de groupe appliquée à l'enseignement HES (Luca Oppizzi)	Neuchâtel	09.04
Activating Audiences - The Theater Approach (Gijs Meeusen)	Lausanne	12+26.04
Quelles sont les conséquences de l'emprise de la technique sur les conduites d'apprentissage des étudiant-e-s (comme de celles des enseignant-e-s) ? (François Rochat) NEW	Fribourg	16.04 +14.05
Forum eCulture : WIKINOMIE, les modèles socio-économiques émergents à l'ère numérique (Théo Bondolfi) NEW	Genève	17.04
Peer Instruction I (Ariane Dumont) 1/2 jour NEW	Yverdon	18.04
Peer Instruction II (Ariane Dumont) 1/2 jour NEW	Yverdon	18.04
Varié pour mieux vivre son enseignement (Leonard Adkins)	Fribourg	19.04
Organiser son temps pour gérer des tâches multiples (Pierre Bach)	Fribourg	23.04

La créativité appliquée (Karine Cotting, Anat Rosenwasser) NEW	Fribourg	25.04
Connaître et accompagner des étudiant-e-s en situation de handicap (Jason Borioli, Jonathan Klein)	Yverdon	03.05
Encadrer les travaux des étudiant-e-s (Hervé Barras) 1/2 jour	Fribourg	07.05
Fournir un feedback constructif à mes étudiant-e-s (Hervé Barras) 1/2 jour	Fribourg	07.05
Préparer et conduire un examen oral (Gabriel Eckert)	Lausanne	13.05
La pratique réflexive, un outil de développement pour l'enseignant-e (Hervé Barras)	Neuchâtel	21.05
Se préparer à Moodle 2.x (Bernard Crettenand) 1/2 jour NEW	Fribourg	22.05
Survivre à mon évaluation par les étudiant-e-s (Ariane Dumont) 1/2 jour	Yverdon	24.05
Atelier Best Practices : comment s'inspirer des bonnes pratiques de nos collègues (Ariane Dumont) 1/2 jour	Yverdon	24.05
La pratique réflexive, un outil de développement pour l'étudiant-e (Hervé Barras) NEW	Neuchâtel	28.05
MindMap : développer son pouvoir de communication dans ses enseignements (Yves Germanier)	Lausanne	06.06
Enseigner par projet (Gabriel Eckert)	Lausanne	26.08
Améliorer la motivation des étudiant-e-s (Hervé Barras)	Fribourg	27.08
Abordons ensemble nos problèmes pratiques d'enseignement (Gabriel Eckert)	Lausanne	28.08
Excel autrement (Gabor Maksay)	Yverdon	05.09
Moi j'enseigne, mais eux/elles apprennent-ils/elles ? (Hervé Barras)	Lausanne	09.09
L'apprentissage par résolution de problèmes (Raphaël Bonvin, Gabriel Eckert)	Yverdon	10.09
Professeur-e/élève, un duo complice ? Développer ses compétences émotionnelles pour mieux interagir avec l'étudiant-e (Anne Vuistiner)	Genève	11.09
L'enseignement par étude de cas (Gabriel Eckert)	Neuchâtel	12.09
Enseigner par simulation (Dominique Jaccard, Carine Layat-Burn, Laurent Matthey)	Lausanne	13.09

Vous recherchez une formation plus spécifiquement liée à votre domaine ?

Défis et opportunités dans l'enseignement de la programmation (Pierre-André Mudry, Gabriel Eckert)	Lausanne	29.08
Profs de maths de la HES-SO, réunissons-nous ! (Corinne Hager Jörin) 1/2 jour	Fribourg	10.09

Vous souhaitez développer des compétences connexes et contextuelles ?

(Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO)

L'épuisement professionnel chez les enseignant-e-s, les chercheuses et les chercheurs (Hervé Barras) NEW	Neuchâtel	19.03
Introduction au logiciel de statistique R (Pascale Voirin, Jacques Zuber)	Yverdon	11.04
Parlez-vous « média » ? Mieux comprendre la presse et ses codes, apprendre à parler aux journalistes (Florence Hügi)	Yverdon	30.04

Sind Sie deutschsprachig ?

Der Stellenwert von Moodle in den Kursen (Gaby Probst) NEW	Freiburg	13.03
Sicher und wirkungsvoll vor Publikum sprechen und präsentieren ! (Bruno Müller, Peter Kessler) NEW	Freiburg	11.04-02.05
Moodle und Blended Learning (Stephan Müller) NEW	Muttenz	29.05

Haben Sie Interesse an weiteren Angeboten ?

Wir schlagen Ihnen die Kursangebote folgender Institutionen vor :

- Fachstelle Hochdidaktik & E-Learning der Berner Fachhochschule (www.bfh.ch/hdel)
- Hochschuldidaktik der Universität Bern (www.zuw.unibe.ch)
- Kursangebot im Bereich Hochschuldidaktik an der Universität Basel (www.fortbildung.unibas.ch)

Sie finden den Link zu den Kursen auf unserer Internetseite. Wünschen Sie zusätzliche Informationen zu diesem Angebot, zögern Sie nicht, uns zu kontaktieren.