

Master of Science HES-SO en Psychomotricité (MScPM)



2019

swissuniversities

h e t s

Haute école de travail social
Genève

Hes-so

Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale
Fachhochschule Westschweiz
University of Applied Sciences and Arts
Western Switzerland



© HETS-Genève - Eric Roset



© HETS-Genève - Eric Roset

Les thérapeutes en psychomotricité s'impliquent corporellement et privilégient des activités qui engagent le corps, le mouvement, la créativité, l'espace, le temps et les objets dans une perspective intersubjective.

Master of Science HES-SO en Psychomotricité

Le Master of Science en Psychomotricité est une formation professionnalisante de niveau tertiaire qui forme à la clinique et à l'approche scientifique en psychomotricité.

La filière est rattachée à la Haute école de travail social de Genève, unique lieu de formation en psychomotricité de Suisse romande.

La psychomotricité

La psychomotricité a pour objet la place du corps et son rôle dans le fonctionnement des personnes, leur développement et leurs interactions. Comme discipline, elle se situe à l'interface de différents paradigmes et connaissances scientifiques (psychologie, pédagogie, psychopathologie, neurosciences, psychanalyse, physiologie, anatomie).

Par son intervention centrée sur l'expérience du corps et de la motricité en relation, la psychomotricité amène la ou le bénéficiaire à mieux appréhender son corps, la relation à l'autre et à son environnement. Elle fait ainsi partie des professions qui contribuent au renforcement de la personnalité, des stratégies d'apprentissage, des capacités d'expression et d'ajustement au milieu.

Les thérapeutes en psychomotricité sont des expert-e-s du développement psychomoteur normal et pathologique ainsi que des changements corporels et identitaires. Elles et ils interviennent auprès de populations de tout âge. Leur action peut avoir un caractère tant préventif qu'éducatif ou thérapeutique.

Le métier s'exerce dans une perspective d'interprofessionnalité, en collaboration avec d'autres professionnel-le-s (logopédistes, psychologues, personnel éducatif, enseignant et soignant).

Titre décerné :

Master of Science HES-SO en
Psychomotricité
Reconnaissance du titre professionnel
de "Thérapeute en psychomotricité
CDIP" en préparation

Crédits :

120 ECTS

Durée :

4 semestres à plein temps

Lieu de formation :

HETS-Genève
Lieux de formation pratique dans toute
la Suisse romande et en France voisine

Langue :

Français

Compétences développées et objectifs

Les diplômé-e-s du Master en Psychomotricité interviennent avec une grande autonomie en s'appuyant sur leurs savoirs scientifiques et une méthodologie professionnelle de haut niveau.

A l'issue de la formation, elles et ils sont capables, dans des contextes variés et complexes, de :

- Assurer de manière autonome des interventions en psychomotricité
- Etablir des diagnostics psychomoteurs puis planifier, conduire et évaluer les mesures à mettre en place
- Fonder et argumenter leurs décisions à partir de leur expertise scientifique et professionnelle
- Travailler en réseau interprofessionnel ainsi qu'avec l'entourage des usagers et usagers
- Mettre en œuvre des stratégies réflexives de développement professionnel et scientifique
- Développer des stratégies de recherche et d'innovation qui contribuent à la résolution de nouvelles problématiques et participent à l'évolution de la profession, du domaine d'études et de la société
- Communiquer sur la psychomotricité de manière claire et appropriée, oralement et par écrit



Aller à la rencontre de l'autre, être créatif en s'engageant corporellement et émotionnellement, être à l'écoute de signes de communication verbaux et non verbaux sont des fondamentaux du métier. Cette particularité requiert une forte implication personnelle de la part des étudiant-e-s.

Modalités pédagogiques

Le développement des compétences des étudiant-e-s est basé sur l'alternance entre formation théorique, méthodologique, clinique, scientifique et personnelle, à l'école et sur les terrains de pratique (stages).

Les étudiant-e-s sont invité-e-s à mobiliser activement leurs connaissances, compétences et expériences durant tout le cursus de formation, grâce à des modalités pédagogiques variées :

- Apprentissage par la résolution de situations-problèmes et cas cliniques
- Formation pratique et clinique sur le terrain dans divers lieux d'exercice de la psychomotricité, à hauteur d'un tiers de la formation
- Mises en situation engageant l'expérience du corps, du mouvement, de l'espace, du temps, des objets et de la relation
- Participation aux activités du Centre d'expertise et de recherche clinique en intervention psychomotrice (CERIP)
- Réalisation d'un travail de Master
- Portfolio d'apprentissage dans lequel les étudiant-e-s documentent le développement de leurs compétences tout au long de la formation

Le CERIP

Le Centre d'expertise et de recherche clinique en intervention psychomotrice (CERIP) de la HETS-Genève est le premier du genre en Suisse romande.

Projets de recherche, expertises cliniques sur mandat d'institutions, travail d'observation, organisation de mani-

festations scientifiques, prestations à la population (accueil mère-enfant, ateliers estime de soi pour adolescent-e-s, etc.): au travers de ses activités, dans lesquelles les étudiant-e-s sont étroitement impliqué-e-s, le CERIP ambitionne d'appuyer l'essor de la psychomotricité en tant que profession et domaine d'étude.

Structure et plan d'études

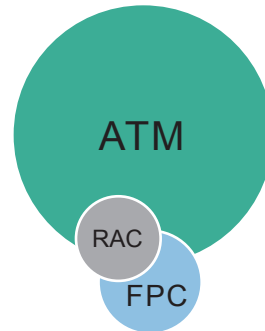
Crédité de 120 crédits ECTS répartis sur quatre semestres, le cursus articule trois axes de formation interdépendants :

- Approches théoriques et méthodologie professionnelle (45 crédits ECTS)
- Formation pratique sur le terrain et approche clinique (45 crédits ECTS)
- Recherche appliquée et clinique, dont le travail de Master (30 crédits ECTS)

Leur pondération évolue au cours de la formation pour accompagner la progression des compétences des étudiant-e-s, de la découverte de la psychomotricité à une posture d'acteur du développement de la profession.

Semestre 1

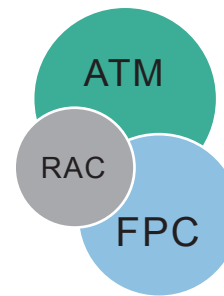
Sensibilisation et compréhension



● Approches théoriques et méthodologie (ATM)

Semestre 2

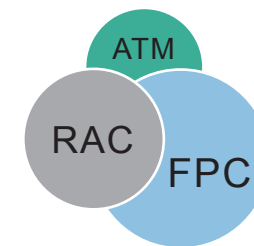
Analyse et construction



● Formation pratique et approche clinique (FPC)

Semestre 3

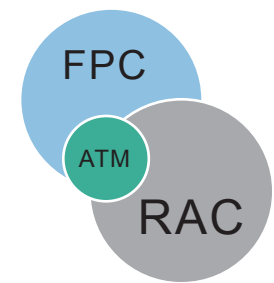
Application et consolidation



● Recherche appliquée et clinique (RAC)

Semestre 4

Intégration et développement



Programme d'études

| | | 5 ECTS | 10 ECTS | 25 ECTS |
|------------|-----------|--|---------|---------|
| Semestre 1 | Module 1 | Posture professionnelle et identité | | |
| | Module 2 | Repères professionnels et modèles d'intervention | | |
| | Module 3 | Séminaires d'intégration thématiques 1 | | |
| | Module 4 | Découverte de la pratique psychomotrice | | |
| Semestre 2 | Module 5 | Démarche clinique et innovation | | |
| | Module 6 | Séminaires d'intégration thématiques 2 | | |
| | Module 7 | Méthodologie de recherche appliquée et projet de travail de master | | |
| | Module 8 | Exercice professionnel A | | |
| | Module 9 | Exercice professionnel B | | |
| Semestre 3 | Module 10 | Posture clinique et thérapeutique | | |
| | Module 11 | Application de la méthodologie professionnelle | | |
| | Module 12 | Projet d'intervention | | |
| | Module 13 | Travail de Master | | |
| Semestre 4 | Module 14 | Conduite et analyse des interventions | | |
| | Module 15 | Conduite et analyse du projet d'intervention | | |

Perspectives professionnelles

Le Master en psychomotricité offre des débouchés dans plusieurs champs d'application :

la prévention, la consultation, l'éducation, la thérapie, la rééducation et le conseil.

Ses domaines d'intervention évoluent constamment pour répondre aux nouveaux besoins et facteurs de vulnérabilité découlant des évolutions sociétales : vieillissement de la population, développement des politiques inclusives, mouvements migratoires, augmentation des troubles psychiques et de la sédentarité.

Les thérapeutes en psychomotricité travaillent auprès de personnes de tout âge dans des milieux variés :

Dans les crèches, garderies et en milieu scolaire

« Mon regard complète celui du personnel éducatif cherchant à créer des environnements ludiques collectifs, favorables au développement psychomoteur. Je joue avec les jeunes enfants, les accompagne dans l'acquisition de

leur posture, dans leur dynamique de curiosité, d'exploration, de communication et de socialisation. »

Sylvie Chabloz,
thérapeute en psychomotricité

Dans les cabinets de pratique libérale

« Dans ma pratique en cabinet privé auprès d'enfants d'âge préscolaire, je soutiens la relation privilégiée entre un parent et son enfant, en leur proposant des interactions ludiques favorisant le développement psychomoteur. Pour cela je dois mettre le parent en confiance et le renforcer dans ses compétences. »

Nathalie Gerber Anthamatten,
thérapeute en psychomotricité

« En privé avec les adultes, je reçois des personnes qui formulent une demande de thérapie psychocorporelle, pour des

raisons personnelles ou professionnelles. Comme psychomotricien, j'accompagne une modification du rapport entre le senti, l'ému et le pensé par des techniques d'expression et d'intériorisation contenues dans une relation thérapeutique. Cette rééquilibration vise une intégration renouvelée des ressources et des blessures traumatiques sur lesquelles s'est faite la construction de l'individu. Ce processus tend à restituer au corps sa place fondatrice dans la relation à soi, aux autres et à l'environnement. »

Jean-Frédéric Motchane,
thérapeute en psychomotricité

Dans le milieu psychiatrique

« En psychiatrie ambulatoire adulte, les patients qui me sont adressés souffrent de troubles psychiques qui s'expriment également par le corps. J'invite la personne à prendre conscience de son corps, pour mettre du sens sur ses difficultés et rechercher un accord avec

elle-même. Cela demande beaucoup d'ouverture et d'empathie face à des personnes qui sont souvent dans des situations de vie qui les dépassent. »

Odile Gourbin,
thérapeute en psychomotricité

Dans les services médico-sociaux et psychopédagogiques, les écoles et institutions de l'enseignement spécialisé

« Les enfants ayant un trouble du spectre autistique m'amènent à me décentrer de ma propre façon de percevoir et d'appréhender le monde qui nous entoure. J'essaie de leur proposer des repères concrets sur lesquels ils peuvent s'appuyer, notamment en structurant l'espace et le temps, mais aussi à travers le type d'objets que je leur propose. L'expérience sensorielle et relationnelle est au centre de ma pratique. »

Lise Mischler,
thérapeute en psychomotricité

« Le but de la thérapie psychomotrice avec des enfants ayant une déficience intellectuelle moyenne ou profonde est d'enrichir leurs constructions psychiques et corporelles à travers des vécus corporels en relation avec autrui. J'utilise essentiellement des jeux à dominante sensorielle (hamac, gros ballon, toboggan, toucher, instruments de musique, enroulement dans des tissus, pataugeoire, ...). »

Emmanuel Peri,
thérapeute en psychomotricité



Conditions et procédure d'admission

Titres d'accès

L'admission au Master en Psychomotricité requiert un des titres suivants, dont 60 crédits ECTS sont reconnus utiles à la formation en psychomotricité:

- Bachelors HES en Travail social, Soins infirmiers, Physiothérapie, Ergothérapie, Sage-femme, Nutrition et diététique ;
- Bachelors universitaires suisses en Psychologie, Pédagogie curative, Pédagogie spécialisée, Sciences de l'éducation avec certificat complémentaire en éducation spéciale ;
- Bachelor en Enseignement primaire délivré par les HEP ou Certificat complémentaire en enseignement aux degrés préscolaire et primaire (Université de Genève).

Les personnes titulaires d'autres diplômes ou de titres étrangers sont soumises à des conditions particulières.

Appréciation des prédispositions professionnelles

Elle se fonde sur les éléments suivants :

- un rapport personnel, motivé et documenté ;
- une mise en situation en groupe destinée à évaluer les dispositions corporelles, les capacités d'ajustement, le potentiel ludique ;
- un entretien individuel semi-structuré mettant en évidence la motivation, les capacités réflexives et les potentiels d'adaptation.

La participation à une séance d'information est fortement recommandée.

Connaissances linguistiques

Les candidat-e-s non-francophones doivent attester d'un niveau de français suffisant (niveau C1). Une bonne maîtrise passive de l'anglais est requise (lectures et conférences).

Formulaire de candidature, dates des séances d'information, délais d'inscriptions et règlement d'admission :

www.hesge.ch/hets/mscpm/admissions

Contact

Filière Master of Science HES-SO en Psychomotricité

Haute école de travail social de Genève
Rue Prévost-Martin 28
Case postale 80
1211 Genève 4
T+ 41 22 388 94 15
mscpm.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/mscpm

Impressum

Publication : HES-SO Rectorat, Delémont
Septembre 2018

Impression : Atar Roto Presse SA,
Genève
1500 exemplaires



www.hesge.ch/hets/mscpm