

LES ATELIERS

(sur inscription le jour-même)

Illustration pratique et gourmande d'un projet interdisciplinaire et de l'outil TEAM STEPP

Lydie Moreau, HEI VS; Véronique Breguet-Mercier, HEIA-FR; Pasqualina Riggillo, HEdS-GE; Camille Vaucher De La Croix HEdS-GE

Éclairer la collaboration interdisciplinaire au moyen du modèle Team Stepp, réalisation pratique et bilan sur la mise en place de projets interdisciplinaires.

L'interdisciplinarité au cœur de l'enseignement: challenges, enjeux et solutions.

Les leçons tirées du Master en innovation Innokick

Nathalie Nyffeler et Fabien Degoumois, HES-SO Master; Florian Dufour, HEIG-VD

Comment enseigner en prenant en compte l'hétérogénéité d'un public interdisciplinaire? Comment former des groupes d'étudiant-e-s aux compétences diverses pour réaliser un projet innovant? Quels travaux de master sont appropriés dans un cursus de ce type? Échanges autour de ces défis et discussions sur les pistes de solutions développées, perspectives et évolutions futures.

Réalisation de projets interdisciplinaires « China Hardware Innovation Camp » (CHIC) dans la HES-SO Fribourg

Serge Ayer, HEIA-FR

Historique, origine et déroulement général des projets CHIC. Réalisation des projets CHIC à Fribourg. Exemples, illustrations, bilan et perspectives.

Imaginons une Team Academy « no name » ou « hors-filière »

Lionel Emery, Antoine Perruchoud et Jean-Pierre Rey, HEG VS

Un apprentissage par projets et par développement de compétences peut-il s'étendre sur d'autres filières et dans d'autres constructions de cursus? Les participant-e-s seront invité-e-s à réfléchir à cette question

Comment écrire un article sur l'innovation pédagogique pour The Conversation?

Aurélié Djavadi, The Conversation France

Comment construire un article accessible au grand public? Échanges autour des thèmes de recherche des participants pour les aider à déterminer l'angle de présentation le plus pertinent.

LES STANDS PÉDAGOGIQUES

L'apprentissage par micro-projets inter-filières: quels dispositifs mettre en place?

Projet d'innovation pédagogique HES-SO 2018

Lydie Moreau, HEI VS; Véronique Breguet-Mercier, HEIA-FR; Pasqualina Riggillo, HEdS-GE

Les tiers-lieux comme instruments pédagogiques: repenser la transmission de connaissances et le développement de compétences

Projet d'innovation pédagogique HES-SO 2019

Jérôme Mizeret, HE-Arc / Fablab Neuchâtel et Nathalie Nyffeler, HEIG-VD / Innokick

L'interdisciplinarité dans le Master Innokick

Nathalie Nyffeler et Fabien Degoumois, HES-SO Master

Travaux de diplôme inter-filières – L'exemple de la HES-SO Valais

Nicolas Debons, HEG VS

Transdisciplinarité dans l'enseignement en Soins infirmiers

Sabine Schaer, HEdS VS et Marie-Pascale Pellissier, AVADOL

Des projets interdisciplinaires dans une formation hors du commun: la Team Academy

Lionel Emery et Antoine Perruchoud, HEG VS

Production visuelle générée par « Live Recording » sur le thème de la conférence du matin

Anne-Raphaëlle de Barmon, Visual Practitioner et Frédéric Darbellay, Uni-GE

Stand du libraire: des ouvrages sur les thématiques de la journée

Librairie Librophoros



Hes·SO

Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

Fachhochschule Westschweiz

University of Applied Sciences and Arts
Western Switzerland

4^e Journée de l'Innovation pédagogique de la HES-SO

Enseigner dans une approche
interdisciplinaire / interfilières

Judi 2 mai 2019
HES-SO Fribourg
Bâtiment Mozaïk

INTENTIONS

Au sein d'une équipe pédagogique, l'interdisciplinarité se décline aussi bien sous la forme d'approches disciplinaires individuelles articulées entre elles et orientées vers une thématique donnée que dans le cadre d'activités exploratoires poussées par chaque enseignante ou enseignant jusqu'à des territoires partagés avec ses collègues d'autres branches.

Dans tous les cas, en ouvrant à d'autres perspectives et en libérant de nouveaux champs de possibles, le travail interdisciplinaire peut constituer un puissant vecteur d'innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur tout en accroissant le sens donné aux enseignements, en particulier lorsqu'il est mené dans des démarches de co-enseignement par projets centrées sur l'acquisition de compétences.

Mais comment, au sein de la HES-SO, mettre en œuvre ces démarches interdisciplinaires ? Et surtout... jusqu'où ? Au-delà de l'interaction avec les collègues d'un module, comment piloter des projets inter-filières, inter-hautes écoles, voire inter-domaines ?

C'est ce que vous découvrirez en participant à cette 4^e journée d'innovation pédagogique, dont les diverses activités mettront l'accent sur les projets d'innovation pédagogique interdisciplinaires (au sens large) observés à la HES-SO.

Conférence, ateliers et stands traditionnels seront cette année complétés par des formats inédits et inspirants. Un événement à ne pas manquer !

RÉSUMÉ DE LA CONFÉRENCE

Cette conférence fera le point sur les enjeux conceptuels, institutionnels et pédagogiques de l'interdisciplinarité. En partant d'une définition des approches multi-, inter- et transdisciplinaires, les questions suivantes seront abordées : quelles conditions institutionnelles sont susceptibles de favoriser le travail interdisciplinaire, quelles formes curriculaires et quels dispositifs pédagogiques et d'évaluation promouvoir et imaginer pour permettre le déploiement de l'interdisciplinarité, quelles sont enfin les aptitudes souhaitées des enseignants et des apprenants pour accomplir de tels défis ?

Frédéric Darbellay est Professeur associé à l'Université de Genève (Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation) et responsable de la Cellule Inter- et Transdisciplinarité au sein du Centre interfacultaire en droits de l'enfant. Ses travaux portent sur les enjeux théoriques et pratiques auxquels se confrontent aujourd'hui les chercheurs et les enseignants qui travaillent à partir de, entre et au-delà des frontières disciplinaires dans une perspective d'innovation, de découverte et de créativité.

PROGRAMME

- 8 h 45 **Accueil**
Documentation, café, rafraîchissements
- 9 h 15 **Ouverture et introduction à la journée**
Jacques Genoud, directeur général, HES-SO Fribourg
Yves Rey, vice-recteur Enseignement, HES-SO
Richard-Emmanuel Eastes, responsable du SADAP, HES-SO
- 9 h 30 **Projets d'innovation pédagogique HES-SO : présentations brèves « Pecha Kucha »**
1. L'apprentissage par micro-projets inter-filières – quels dispositifs mettre en place ?
Lydie Moreau, HEI VS ; Véronique Breguet-Mercier, HEIA-FR ; Pasqualina Riggillo, HEdS-GE
 2. Les tiers-lieux comme instruments pédagogiques – buts et premiers résultats
Jérôme Mizeret, coord. Ra&D / chargé de cours HE-Arc / Fondateur Fablab Neuchâtel
- 9 h 45 **L'interdisciplinarité : innover à partir et au-delà des disciplines**
Frédéric Darbellay, professeur associé, Université de Genève
- 10 h 45 **Pause café et stand de librairie**
À disposition : ouvrages sur les thématiques de la journée
- 11 h 15 **Valoriser l'innovation avec TheConversation : principes, objectifs et spécificités**
Caroline Nourry, directrice générale TheConversation France
- 11 h 30 **Des innovations pédagogiques dans la HES-SO : présentations brèves « Pecha Kucha »**
3. Travaux de diplôme inter-filières – L'exemple de la HES-SO Valais-Wallis
Nicolas Debons, responsable de filière, HES-SO Valais-Wallis – HEG
 4. Transdisciplinarité en Soins infirmiers : quelle place de la personne soignée au sein de l'enseignement ?
Sabine Schär, maître d'enseignement, HES-SO Valais-Wallis – HEdS
 5. Des projets interdisciplinaires dans une formation hors du commun : la Team Academy
Lionel Emery, Antoine Perruchoud, Institut Entrepreneuriat & Management, HES-SO Valais-Wallis – HEG
- 12 h 00 **Intermède théâtral**
Donatienne Amann, Laurent Baier et Victor Poltier, diplômés de La Manufacture
- 12 h 15 **Stands : divers projets d'innovation pédagogiques à la HES-SO**
Pour en savoir plus, échanger, découvrir...
- 12 h 45 **Repas buffet**
Les stands pédagogiques demeurent ouverts...
- 13 h 45 **5 ateliers à choix en parallèle**
Pour approfondir en étant actif/ve (sur inscription le jour-même)
- 15 h 15 **Pause café**
- 15 h 30 **Lancement de l'appel au projet d'innovation pédagogique 2020**
Richard-Emmanuel Eastes, responsable du SADAP, HES-SO
- 15 h 45 **Spectacle d'improvisation**
Donatienne Amann, Laurent Baier et Victor Poltier, diplômés de La Manufacture
- 16 h 15 **Clôture**
Geneviève Le Fort, vice-rectrice Qualité, HES-SO
- 16 h 30 **Fin**