

	B6 générique DC	E6 GV	E 10 UAE	G 8 RJ	G1 RJ	Module d'Intégration. 6-11
P E C 06	Professionalité et champs professionnels (10 ECTS) - Les 3 métiers historiques du travail social et leurs spécificités. - Statut, fonctions et rôle.- Le travailleur social, un salarié parmi d'autres.- Les codes de déontologie professionnelle. Exploration des « Orientations »	Professionalité : sens et fonction (10 ECTS) - Histoire de l'ASC - Champs professionnels d'intervention : contextes et valeurs : socialisation et loisirs, animation culturelle, animation en institution, éducation populaire et formation d'adultes, développement durable et écologie humaine, populations spécifiques et méthodes correspondantes (de l'enfant à la personne âgée)	Gestion de projets, d'équipes et d'équipements (5 ECTS) - Gestion financière et administrative- Recherche de fonds.-Techniques de communication.- Management et méthodologie de projet. - Marketing social.- Rapport aux médias – multimédias – Internet.-Connaissances juridiques spécifiques (droit des associations autorisations – patentes – droit des manifestations – responsabilité civile avec des mineurs).	Espace public et citoyenneté (5 ECTS) - Analyse des besoins et émergence des attentes. Citoyenneté et démocratie locale, médiation. – Sociologie et planification urbaine.- Mouvements sociaux et lien social.- ...	Enjeux actualisés de l'animation (5 ECTS) - Pratiques émergentes et formation (co-construction). - Projets en cours locaux et internationaux.- ...- - Transformation des métiers « historique » du travail social	Auto-évaluation des compétences : l'élaboration et la conduite de projet dans la formation pratique 2 (Contrat pédagogique tripartite) Introduction au MI FP » Préparation à la 2^{ème} période de formation pratique (4 demi journées)
Idée directrice	Travail sur l'identité de l'ASC en mutation	L'ASC dans des rôles sociaux et des champs professionnels reconnus ou en mutation	L'ASC technicien et communicateur reconnu : le pôle de la technique	L'ASC comme agent de citoyenneté : le pôle de la médiation	L'ASC comme sourcier et agent de changement : le pôle de la militance	L'ASC militant-technicien-médiateur
Compét.-sec.	2 (diagnostic social)	4 (rel. prof) 2 (diagnostic social)	3 (org.) 5 (collabo) 10 (transmettre infos)	8 (encourager la participation) 2 (diagnostic social)	9 (réorienter) 10 (transmettre)	1-5
CONTENU et AXES	Découvrir des pratiques professionnelles dans l'histoire du TS Ethique professionnelle : Confrontation avec des situations-dilemmes dans un champ en mutation Aider les étudiants à faire leurs choix	L'animateur dans sa fonction Axe contexte urbain : Développement durable. Un nouveau sens pour l'asc ? D'où vient l'asc : éducation populaire Les champs de l'asc : culture, action militante, lien social Les pratiques de l'asc : accueil libre, médiation, pédagogie institutionnelle, animation gérontologique	L'animateur dans son équipement Axe technique : gestion d'un équipement ou d'un service Le projet institutionnel L'organisation, le financement, la gestion technique et logistique, les aspects juridiques, la communication interne et externe, le marketing et les relations publiques. La gestion d'équipe et la gestion de conflit L'expression orale et écrite	L'animateur dans l'espace public Axe citoyenneté : L'espace public et la citoyenneté dans la base locale : Développement local et développement communautaire	L'animateur partenaire Axe engagement politique : Les enjeux actualisés du TS : (7 thématiques à choix) Racisme-interculturel Insertion-travail Jeunesse-précarité-TSHM Maltraitance Nouvelles professions Développement durable Dépendance	L'animateur en situation professionnelle Forum projets Axe pratique : Favoriser les groupes de projets (PF – étud.) Projets vidéo - théâtre
METH + DISC	Fil rouge de l'orientation : Acteurs – projets - durabilité					