



**XVII^e Congrès International
de l'Association Internationale
pour la Recherche Interculturelle (ARIC)**

MIGRATIONS, RELATIONS INTERCULTURELLES ET RAPPORTS DE POUVOIR

du 17 au 21 juin 2019 à Genève

Haute école de travail social • 28, rue Prévost-Martin • 1205 Genève
infos: aric2019.hes-so.ch

h e t s

Haute école de travail social
Genève

Hes-so

Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale
Fachhochschule Westschweiz
University of Applied Sciences and Arts
Western Switzerland

Sommaire

Mot de bienvenue		5
Présentation ARIC		7
Programme par jour	Avec renvoi de page au programme par événement	10
Programme par événement	Cérémonie d'ouverture	21
	Conférences	23
	Visites associations	29
	Tables rondes	30
	Café Littéraire	34
	Midi posters	35
	Remise de prix	35
	Visite musée	36
	Panels-symposiums	37
Infos pratiques		134
Revues		140
Grille horaire	Avec renvoi de page au programme par événement	146
Partenaires		149



Mot de bienvenue

Chères et chers participant-e-s, chères et chers étudiantes et étudiants, chères et chers collègues, cher public.

Nous avons le grand plaisir de vous souhaiter la bienvenue à ce 17^e congrès de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle (ARIC), Congrès qui va vous permettre de contribuer à la réflexion sur la thématique : « migrations, relations interculturelles et rapports de pouvoir » et d'en découvrir de nouvelles facettes.

L'ARIC a demandé à une institution, en l'occurrence la Haute école de travail social de Genève de recevoir son Congrès. Cette invitation à organiser l'évènement au cœur même d'une école de formation en travail social a tout naturellement coloré sa préparation et son déroulement et ce, de trois manières principales :

1. Le lien entre recherche et intervention est un accent fort du congrès.
2. La volonté de promouvoir une ouverture sur la cité et ses habitant-e-s ainsi que sur les institutions et professionnel-le-s qui travaillent concrètement à l'accueil des migrant-e-s et les conditions nécessaires à la reconnaissance réciproque des différentes populations en présence.
3. Le recours concret à une approche multidisciplinaire et pluri-professionnelle tant pour la préparation du Congrès que le contenu de son programme. Nous bénéficions en particulier des réflexions, appuis et interventions des domaines de la santé et de la musique, ce qui élargit favorablement – c'est en tous cas le pari - le propos du Congrès.

Travailler sur la question des migrations et de l'interculturalité dans un contexte de multiplication des crispations identitaires est une tâche rude, puisque si un important travail d'accueil et d'intégration est mis en place, les mécanismes d'exclusion, de subordination et de domination ne cessent de se recomposer. C'est la raison pour laquelle, voulant éviter les détours et les euphémisations, le Congrès vous invite à décortiquer les rapports de pouvoir. Nichés dans tous les rapports sociaux, plus ou moins visibles et revendiqués, ils produisent des obstacles et façonnent des réactions et des politiques restrictives, mais également les conquêtes et les transformations que les processus interculturels produisent inmanquablement.

Nous nous réjouissons déjà des réflexions, des échanges, des exposés et des confrontations que le Congrès engendrera et faisons le pari qu'ils enrichiront à la fois les pratiques de recherche et celles de l'intervention, dans le but de participer, certes très modestement, à un meilleur accès des personnes migrantes aux droits qui garantissent leur place dans chacune de nos sociétés.

C'est donc très chaleureusement et pleines d'attentes que nous vous souhaitons la bienvenue dans ce 17^e congrès de l'ARIC.

A noter : Pour éviter toute invisibilisation des groupes minorés et parce que les ¾ des descriptions des conférences et des panels adoptaient un langage épïcène, les organisatrices ont décidé d'utiliser le langage inclusif tout au long de la présentation du programme, y compris dans la description des statuts des intervenant-e-s.

Aurélie Hofer, chargée de projet, Marie Anderfuhren, maîtresse d'enseignement HES, Laurence Ossipow, professeure HES ordinaire et Zoé Rickli, chargée de projet.



Présentation ARIC

Le 17^e congrès de l'ARIC est le fruit d'une collaboration entre diverses institutions. Outre les bailleurs de fonds qui ont permis que ce congrès scientifique ait lieu, présenter les partenaires permet de bien saisir ses orientations :

L'ARIC, association internationale pour la recherche interculturelle, est une association arrivée à l'âge de raison avec ses 34 années d'existence. La nécessité d'échanges scientifiques dans le monde de la recherche interculturelle francophone en éducation était l'un des motifs de sa création. Mais dès son premier congrès, l'ARIC inclut dans ses champs d'intérêt les sciences humaines et s'est dotée, depuis 2018, de 8 axes de recherche qui sont appelés à se développer (<http://www.aric-interculturel.com/2018/03/11/lancement-des-axes-de-recherche-de-laric/>). Outre ses congrès et ses colloques, l'ARIC développe de nombreuses activités : elle est en lien étroit avec la Revue Internationale de la Recherche Interculturelle, Alterstice, et publie certains ouvrages dans la collection « espaces interculturels » de l'Harmattan. Depuis 2011, elle attribue un prix pour la meilleure thèse en recherche interculturelle.

Pour le présent Congrès, qui se tiendra à la Haute Ecole de Travail Social (HETS) et qui est intitulé : *Migrations, relations interculturelles et rapports de pouvoir*, 31 panels-symposiums ont été retenus par le comité scientifique sur la base de 9 axes :

1. Inégalités sociale, interculturalité, diversité, hyperdiversité et communauté: enjeux de définitions de recherches et d'intervention.
2. Migrations, droits et mobilisation de la société civile
3. Ancien·ne·s habitant·e·s, nouveaux arrivant·e·s: inégalités et dynamique sociales en contextes urbains et ruraux
4. «Race», racialisation, stigmatisation et racisme: enjeux de définition, de recherches et d'intervention
5. Médiations intra et inter-culturelles: dynamique des débats et enjeux pour les pratiques
6. Autorité et illégitimité des expressions artistiques liées aux migrations
7. Promotion de la santé physique et psychique en contexte de diversité et d'inégalités
8. Idéaux et réalités de la promotion de la diversité dans les cursus scolaires et les formations professionnelles
9. Interculturalité, genre et expressions religieuses.

La HETS fait partie de la HES-SO, Haute école spécialisée de Suisse occidentale qu'on peut qualifier d'Université des métiers. La mise sur pied de ce Congrès a été rendu possible grâce aux collaborations de la Haute école de musique de Genève et de la Haute école de santé de Genève, ainsi que celle des autres hautes écoles de travail social de la HES-SO. Centenaire, la HETS dispose d'un centre de recherche en sciences sociales (CERES; <https://www.hesge.ch/hets/centre-recherches-sociales-ceres>) et propose des formations de niveau bachelor et master. Elle offre aussi des formations continues (<https://www.hesge.ch/hets/formation-continue/centre-formation-continue-cefoc>). Comme le dit sa directrice, c'est une «Une école qui débat des problèmes de société, du vivre ensemble, de l'exclusion et qui cherche des alternatives éthiques et citoyennes.». Gageons que ce 17^e Congrès de l'ARIC contribuera à cette visée.



Dimanche 16 juin	17h	Hall HETS - bâtiment E Accueil des congressistes
Lundi 17 juin p.21	18h30	Bâtiment des Forces Motrices Cérémonie d'ouverture - concert de l'Ensemble Diwan
Mardi 18 juin p.23	8h30	Conférence_1 - Auditoire HETS - bâtiment E Catherine Withol de Wenden «Les figures de l'Autre et le poids de l'autochtonie dans l'approche française de la nation en lien avec les thématiques migratoires»
p.24	10h30	Conférence_2 - Auditoire HETS – bâtiment E Maïtena Armagnague-Roucher et Simona Tersigni «Le recours à des thématiques religieuses et culturelles dans les démarches pédagogiques au péril des prescriptions, de la reconnaissance et de la rhétorique politique»
	13h	Panels-symposium
p.37		Panels-symposium_1 - 111 - HETS «Âge et migration: enjeux interculturels et de pouvoir» session 1
p.41		Panels-symposium_2 - E306 - HETS «Avant la réconciliation, il y a la reconnaissance. Place aux savoirs des femmes autochtones: dialogue, partage et réflexion» session 1
p.58		Panels-symposium_7 - E202 - HETS «Les inégalités genrées dans les pratiques artistiques : regard comparatif des enjeux interculturels et sociaux» session 1

Panels-symposium_9 - E108- HETS «Mobilités migratoires des jeunes, identités, genre et questions de sexualité» session 1	p.63
Panels-symposium_30 - E402 - HETS «Interculturalité, genre et expressions religieuses» session 1	p.131
Panels-symposium	15h15
Panels-symposium_1 - 111 - HETS «Âge et migration: enjeux interculturels et de pouvoir» session 2	p.37
Panels-symposium_2 - E306 - HETS «Avant la réconciliation, il y a la reconnaissance. Place aux savoirs des femmes autochtones: dialogue, partage et réflexion» session 2	p.41
Panels-symposium_7 - E202 - HETS «Les inégalités genrées dans les pratiques artistiques : regard comparatif des enjeux interculturels et sociaux» session 2	p.58
Panels-symposium_9 - E108- HETS «Mobilités migratoires des jeunes, identités, genre et questions de sexualité» session 2	p.63
Panels-symposium_30 - E402 - HETS «Interculturalité, genre et expressions religieuses» session 2	p.131

Mardi 18 juin (suite)

p.104

p.128

p.25

18h30

p.34

19h30

20h

Mercredi 19 juin

8h30

p.46

p.51

Panels-symposium_21 - MR160 - UniMail

« Les apports Sud-Nord des pédagogies traditionnelles: décolonisation ou récupération? »

Panels-symposium_29 - M3220 - UniMail

« Représentation du futur professionnel, apprentissages et expériences professionnelles dans des conditions légales et sociétales de l'émigration et l'immigration de citoyen-ne-s s après la révolution du printemps arabe »

Conférence_3 - UniDufour U600

Manon Schick

« Femmes réfugiées: de l'état de victimes à celui d'actrices du changement »

Café littéraire - A006 - HETS

Max Lobe

Auditoire HETS – bâtiment E

Assemblée générale de l'ARIC

Panels-symposium

Panels-symposium_3 - M1170- UniMail

« Inégalités et déplacements forcés: l'hospitalité comme dialogue et comme reconfiguration sociale »
session 1

Panels-symposium_5 - M1160- UniMail

« L'école inclusive au prisme de l'hyperdiversité de ses usagers : entre invisibilité et reconnaissance des élèves issus de la migration »
session 1

Panels-symposium_13 - E111- HETS

« L'asile en mouvement – vers une fragmentation de l'action de la société civile par le renforcement du pouvoir des Etats? »

session 1

Panels-symposium_17 - M3220- UniMail

« Entre anciens et nouveaux "autres": politiques interculturelles en tension »
session 1

Panels-symposium_18 - E108- HETS

« "Race", racialisation, stigmatisation et racisme: enjeux de définition, de recherches et d'intervention »
session 1

Panels-symposium_26 - E202- HETS

« Gros plan sur le rôle de l'école dans la survie des langues minorées et la promotion de la diversité »
session 1

Panels-symposium_27 - E306- HETS

« Immigration des infirmières et infirmiers et des médecins à diplôme hors UE/AELE: variété des contraintes et des dispositifs d'intégration; diversité des trajectoires socio-professionnelles et des expériences vécues »
session 1

Panels-symposium_24 - Salle E402 - HETS

« L'accès aux systèmes de santé en contexte migratoire »

p.74

p.89

p.92

p.117

p.120

p.111

Mercredi 19 juin 10h45
(suite)

p.46

Panels-symposium

Panels-symposium_3 - M1170- UniMail
« Inégalités et déplacements forcés: l'hospitalité
comme dialogue et comme reconfiguration sociale »
session 2

p.51

Panels-symposium_5 - M1160- UniMail
« L'école inclusive au prisme de l'hyperdiversité de ses
usagers : entre invisibilité et reconnaissance des élèves
issus de la migration »
session 2

p.74

Panels-symposium_13 - E111- HETS
« L'asile en mouvement – vers une fragmentation de l'ac-
tion de la société civile par le renforcement du pouvoir
des Etats? »
session 2

p.89

Panels-symposium_17 - M3220- UniMail
« Entre anciens et nouveaux "autres": politiques inter-
culturelles en tension »
session 2

p.92

Panels-symposium_18 - E108- HETS
« "Race", racialisation, stigmatisation et racisme: en-
jeux de définition, de recherches et d'intervention »
session 2

p.117

Panels-symposium_26 - E202- HETS
« Gros plan sur le rôle de l'école dans la survie des lan-
gues minorées et la promotion de la diversité »
session 2

Panels-symposium_27 - E306- HETS p.120

« Immigration des infirmières et infirmiers et des méde-
cins à diplôme hors UE/AELE: variété des contraintes
et des dispositifs d'intégration; diversité des trajec-
toires socio-professionnelles et des expériences vé-
cues »
session 2

Midi posters - Hall HETS bâtiment E **12h15** p.35

Panels-symposium **13h**

Panels-symposium_10 - M3220- UniMail p.66

« Mort en contexte de diversité religieuse et culturelle:
politiques, gestion et pratiques de médiation »

Panels-symposium_6 - E108- HETS p.54

« Langue et intégration: quelle relation, quels enjeux et
quelles perspectives? »
session 1

Panels-symposium_11 - E111- HETS p.68

« Racisme et sexisme: système de domination et lo-
giques communes »
session 1

Panels-symposium_14 - E306- HETS p.77

« Accueil et intégration des personnes migrantes et ré-
fugiées en Afrique »
session 1

Panels-symposium_15 - M1170- UniMail p.81

« Technologies de l'Information et de la Communication
(TIC), migrations et interculturalité »
session 1

**Mercredi 19 juin
(suite) p.99**

p.108

p.113

15h15

p.87

p.54

p.68

p.77

Panels-symposium_20 - M1160- UniMail
« Enjeux éthiques et socio-politiques des médiations interculturelles »
session 1

Panels-symposium_23 - E402- HETS
« Les compétences interculturelles en santé: concepts, méthodes et intervention »
session 1

Panels-symposium_25 - E202- HETS
« Diversité des publics et formations aux métiers du social et de la santé: représentations et pratiques des étudiant-e-s et pistes de réflexion pour la formation »
session 1

Panels-symposium

Panels-symposium_16 - M3220- UniMail
« Anciennes/anciens habitant-e-s, nouvelles/nouveaux arrivant-e-s : quels défis pour la cohabitation en zone rurale et/ou de montagne ? »

Panels-symposium_6 - E108- HETS
« Langue et intégration: quelle relation, quels enjeux et quelles perspectives ? »
session 2

Panels-symposium_11 - E111- HETS
« Racisme et sexisme : système de domination et logiques communes »
session 2

Panels-symposium_14 - E306- HETS
« Accueil et intégration des personnes migrantes et réfugiées en Afrique »
session 2

Panels-symposium_15 - M1170- UniMail
« Technologies de l'Information et de la Communication (TIC), migrations et interculturalité »
session 2

Panels-symposium_20 - M1160- UniMail
« Enjeux éthiques et socio-politiques des médiations interculturelles »
session 2

Panels-symposium_23 - E402- HETS
« Les compétences interculturelles en santé: concepts, méthodes et intervention »
session 2

Panels-symposium_25 - E202- HETS
« Diversité des publics et formations aux métiers du social et de la santé: représentations et pratiques des étudiant-e-s et pistes de réflexion pour la formation »
session 2

Conférence_4 - UniDufour – salle U600
Etienne Piguet
« Immigration de travail, réfugié-e-s, millionnaires... la Suisse laboratoire des mobilités »

Table ronde - UniDufour – salle U600
« Projets musicaux à dimensions sociales »

Hall HETS – Bâtiment E
Cérémonie de remise du prix ARIC 2019 pour la meilleure thèse de doctorat en recherche interculturelle et des prix posters

p.81

p.99

p.108

p.113

18h30 p.26

19h30 p.30

21h p.35

Jeudi 20 juin p.27	9h	Conférence_5 - Auditoire HETS – bâtiment E Alexander Bischoff « Les défis de la communication interculturelle à l'hôpital - comparaison entre la Tanzanie et la Suisse »
	10h30	Panels-symposium Panels-symposium_8 - E108- HETS « Migration de citoyen.ne.s et rapport au pouvoir national et international d'après des formes d'expression et de communication variées dans des cadres et des contextes culturels différents » Panels-symposium_22 - E306- HETS « Imaginaire géographique, musique et migrations » Panels-symposium_19 - M3220- UniMail « Travail social et racisme: quels paradoxes? » session 1 Panels-symposium_15 - M1170- UniMail « Technologies de l'Information et de la Communication (TIC), migrations et interculturalité » session 3 Panels-symposium_20 - M1160- UniMail « Enjeux éthiques et socio-politiques des médiations interculturelles » session 3 Panels-symposium_28 - E402- HETS « Les étudiant-e-s internationaux dans les réseaux universitaires: regards croisés sur les enjeux interactionnels et les expériences interculturelles en contexte universitaire » session 1
p.60		
p.106		
p.96		
p.81		
p.99		
p.124		

Visite d'associations - Hall HETS – Bâtiment E (sur inscription)	13h	p.29
Devant le musée Visite du Musée d'Ethnographie de Genève (sur inscription)	14h	p.36
Table ronde - Auditoire HETS – bâtiment E « Associations au service de l'accueil et de l'intégration des migrant-e-s à Genève »	18h30	p.31
Soirée de gala - Salle communale du Faubourg Rue des Terreaux-du-Temple 8	20h	
Panels-symposium Panels-symposium_12 - E306- HETS « De la clandestinité au statut légal. Enjeux contrastés de la régularisation » Panels-symposium_18 - E111- HETS « "Race", racialisation, stigmatisation et racisme: enjeux de définition, de recherches et d'intervention » session 3 Panels-symposium_19 - M3220- UniMail « Travail social et racisme: quels paradoxes? » session 2 Panels-symposium_28 - E202- HETS « Les étudiant-e-s internationaux dans les réseaux universitaires : regards croisés sur les enjeux interactionnels et les expériences interculturelles en contexte universitaire » session 2	8h30	Vendredi 21 juin p.72 p.92 p.96 p.124

Vendredi 21 juin 11h
(suite) p.32

Table ronde - Auditoire HETS – bâtiment E
« Trente ans de recherche interculturelle et après? »

p.28

12h15

Conférence 6 - Auditoire HETS – bâtiment E
Claudio Bolzman
« Migrations et interculturelité: quels enjeux pour la recherche et l'intervention? »

13h30

Hall HETS – bâtiment E
Apéritif de clôture du Congrès



Cérémonie d'ouverture

Allocutions de bienvenue, en présence de Madame Sandrine Salerno, Vice-présidente du conseil administratif de la Ville de Genève et conseillère administrative en charge du Département des finances et du logement, de Monsieur François Abbe-Decarroux, Directeur de la Haute Ecole Spécialisée de Genève (HES-SO), de Madame Michèle Vatz-Laaroussi, Présidente de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle (ARIC), de Monsieur Xavier Bouvier, Professeur ordinaire HES et organisateur du concert, de Monsieur Francis Biggi, Professeur et directeur musical de l'Ensemble Diwan, ainsi que de Madame Marie Anderfuhren,

**Lundi 17 juin
à 18h30**

Bâtiment des Forces
Motrices

Entrée libre sur réservation:
www.hemge.ch

Maîtresse d'enseignement et Madame Laurence Ossipow, Professeure ordinaire HES (organisatrices du congrès).

Concert «Piazza Grande»

Piazza Grande est un programme fluide et ouvert. Fluide parce qu'il se permet de vagabonder librement entre les terres et les époques, à la recherche des traces laissées dans la musique et la poésie par les peuples méditerranéens, sans aucun souci de cohérence temporelle ou géographique. Ouvert car son accès est libre à des jeunes musicien·e·s pratiquant tout genre d'instrument et émanant d'horizons différents. Ce programme réunit des étudiant·e·s et des solistes provenant d'une quinzaine de pays du monde entier, un laboratoire permanent d'interprétations et d'improvisations, de confrontations de styles et de formes, se donnant pour objectif d'explorer les relations entre des langages différents partageant des origines communes.

L'**Ensemble Diwan** est un projet de partage d'expériences qui refuse les barrières, les limites représentées par les frontières, la raison d'Etat, l'indifférence ou la méconnaissance. Conçu et réalisé à l'origine par Francis Biggi, responsable du département musique ancienne de la Haute École de Musique de Genève en partenariat avec le Département de Musique Arabe du Edward Saïd National Music Conservatory de Palestine, Diwan s'est

par la suite ouvert à d'autres collaborations, en Europe autant qu'en Asie.

Depuis quelques temps Diwan collabore avec l'organisation humanitaire RET International-protecting through education.

Son but est de contribuer à relire l'histoire en partant de tout ce qui a permis, malgré les conflits, les différences et les haines, la diffusion d'idées et de visions communes. De tout ce qui fait, de l'Humanité, une seule famille.

Pour l'occasion, à côté des musicien·ne·s de Diwan, on retrouvera des jeunes artistes de la **RET Youth Orchestra, Choir and Dance Company**, de l'artiste syrienne **Manal Samaan** au chant, de l'**ensemble de musique érythréen Kinit** et de la **Fanfare des enfants migrants**.

1_

"Les figures de l'Autre et le poids de l'autochtonie dans l'approche française de la nation en lien avec les thématiques migratoires"

Catherine Withol De Wenden

Allocution de bienvenue de M^{me} Joëlle Libois, directrice de la Haute Ecole de Travail Social HES-SO de Genève et de M^r Olivier Grand responsable du domaine Travail social HES-SO

Directrice de recherche émérite au CNRS (CERI Sciences Po) et enseignante à Sciences Po Paris en Master «Migrations et politiques migratoires en Europe» et «Globalisation of migrations and global Governance» (Master PSIA), Catherine Withol de Wenden a mené de nombreuses enquêtes de terrain sur les relations entre les migrations et la politique en France. Ses recherches comparatives portent sur les flux, les politiques migratoires et la citoyenneté en Europe et dans le monde. Elle a été consultante auprès de l'OCDE, du Conseil de l'Europe, de la Commission européenne et experte externe auprès du Haut-Commissariat des Nations unies pour les réfugié·e·s. Elle est aussi membre de la Commission nationale de déontologie de la sécurité.



**Mardi 18 juin
à 8h30**

**Auditoire HETS
– Bâtiment E**

Entrée libre

Withol de Wenden, C. (2018). Crise des migrations ou crise des politiques d'asile et ses effets sur les territoires de l'accueil. *Hommes et migrations*, 1323 (octobre, décembre 2018), 22-29.

Withol de Wenden, C. (2018). *Atlas des migrations: Un équilibre mondial à inventer. Atlas Monde* (Cinquième édition). Paris, France : Editions Autrement.

Withol de Wenden, C. (2018). *Atlas des Droits de l'Homme*. Paris, France : Editions Autrement.

Withol De Wenden, C. (2018). Migrations internationales: de nouveaux paysages. In T. De Montbrial and D. David (Ed.), *Les chocs du futur* (pp. 72-77). Paris : Dunod, Ramses.



**Mardi 18 juin
à 10h30**

**Auditoire HETS
– Bâtiment E**

Entrée libre

Tersigni, S., Vincent-Mory, C. & Willems, M.-C. (Dir.) (A paraître, printemps 2019). *Le religieux au prisme de l'ethnisation et de la racisation. Appartenances in-désirables*. Paris, France : Editions Pétra, collection « Intersections »

Tersigni, S. & Navone, L. (A paraître, 2019). La zone grise de l'allophonie: « mouvements secondaires » et scolarisation des « UPE2A italiens » de Strasbourg. *Revue Européenne des Migrations internationales*, 201. Dossier enfance en migration.



2_

"Le recours à des thématiques religieuses et culturelles dans les démarches pédagogiques au péril des prescriptions, de la reconnaissance et de la rhétorique politique"

**Maïtena Armagnague-Roucher
et Simona Tersigni**

Simona Tersigni est maîtresse de conférences à l'Université Paris Nanterre en sociologie, chercheuse au Sophiapol, membre associé de l'UMR DynamE de l'Université de Strasbourg et membre du comité de rédaction de la revue Sciences Sociales. Ses recherches ont porté sur les relations interethniques au prisme de la transmission de l'islam en/de France, de ses affichages publics et sur les espaces en partage. Plus récemment, ses travaux concernent la fabrication de l'enfance en situation migratoire. Ils se penchent également sur l'analyse du religieux, dans la reconfiguration des frontières et des classements internes à l'Europe politique ainsi que dans la tension entre agency et articulation des rapports sociaux de domination.

Maïtena Armagnague Roucher est maîtresse de conférences en Sociologie à l'institut National

Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les Enseignements Adaptés et fait partie du Groupe de recherche sur le handicap, l'accessibilité, les pratiques éducatives et scolaires (Grhapes). Elle est chercheuse associée au Centre Emile Durkheim et à Migrations internationales (MIGRINTER) à Poitiers. Ses travaux portent sur les processus de construction des parcours socio-éducatifs d'enfants et jeunes minorisés en France, notamment au prisme de la sociologie de l'expérience et des relations interethniques. Ils s'intéressent ainsi aux mécanismes de catégorisations sociales et ethno-raciales, aux modalités de participation et de mobilité sociales des personnes alterisées dans les institutions éducatives.

3_

"Femmes réfugiées : de l'état de victimes à celui d'actrices du changement"

Manon Schick

Journaliste et militante des droits humains, Manon Schick est directrice générale d'Amnesty international Suisse.

Armagnague-Roucher, M. & Rigoni, I. (2018). Exprimer son expérience scolaire dans la migration: une analyse des méthodes participatives. *La nouvelle Revue-Education et société inclusives*, 2.82, 27-45.

Armagnague-Roucher, M. (2018). Le rôle des « Jeunesses des rues » au Cap Haïtien. *Revue Internationale des Etudes du développement*, 2.234, 77-98.

Armagnague-Roucher, M. & Tersigni, S. (2017). Démarches pédagogiques en matière d'islam, enjeux pour la jeunesse des deux côtés du Rhin. *Hommes & Migrations*, 1.1316, 79- 86.



**Mardi 18 juin
à 18h30**
UniDufour – salle U600

Entrée libre

Schick, M. (2017). *Mes héroïnes: Des femmes qui s'engagent*. Lausanne: Favre.



**Mercredi 19 juin
à 18h30**
UniDufour – salle U600

Entrée libre

**Piguet, E., Kaenzig, R.,
& Guélat, J.** (2018). The uneven
geography of research on
"environmental migration".
Population and Environment,
39(4): 357–383.

**Brüning, L. et Piguet,
E.** (2018). Changements
environnementaux et migration
en Afrique de l'Ouest. Une
revue des études de cas.
*Belgeo - Revue belge de
géographie*, 1: 1-26.

**Piguet, E., Laczkó, F.,
& Vischer, M.** (Eds.).
(2014). People on the move
in a changing climate:
Comparing the impact of
environmental change in
different regions of the world.
In *Impact of Environmental
Change on Migration (1-20)*.
Dordrecht : Springer.

4_

"Immigration de
travail, réfugié.e.s,
millionnaires...
la Suisse laboratoire
des mobilités"

Etienne Piguet

Professeur de géographie à l'Université de Neuchâtel, Etienne Piguet est spécialiste des flux et des politiques migratoires ainsi que des mouvements de réfugié.e.s. Il s'intéresse par ailleurs à l'intégration des personnes issues de la migration tant dans l'espace public que dans le monde du travail. Il se penche aussi sur leur accès à la citoyenneté. Outre son ouvrage sur l'histoire de l'immigration en Suisse déjà plusieurs fois réédité (L'immigration en Suisse - soixante ans d'entrouverture. Lausanne: Presses polytechniques romandes - Collection «Le Savoir Suisse», 2013), il a publié de nombreux articles, rapports et chapitres de livres, notamment ceux qui sont cités en marge.

5_

"Les défis de la com-
munication intercul-
turelle à l'hôpital -
comparaison entre la
Tanzanie et la Suisse"

Alexander Bischoff

Infirmier de formation avec un doctorat en épidémiologie, Alexander Bischoff a réalisé plusieurs missions à l'étranger dans des pays tels que le Rwanda, la Tanzanie ou l'Angola. Il est aujourd'hui doyen de la recherche et du développement à la Haute Ecole de Santé de Fribourg. Ses recherches portent sur la communication interculturelle, les ressources humaines en matière de santé, les disparités de prise en charge médicale, la médiation culturelle et l'interpré-
ariat communautaire ainsi que sur les questions de spiritualité associées aux soins médicaux. Il travaille actuellement sur deux projets de recherche. L'un, subventionné par le FNS dans le cadre du PNR 74, s'intitule *Spiritual Care in Chronic Pain. Interdisciplinary Research for inter-professional Practice in Medicine and Nursing*. L'autre est soutenu par la HES-SO et a pour but d'associer les bénévoles des paroisses aux soins de santé communautaires.

Il a publié de nombreux articles et ouvrages comme ceux qui sont mentionnés en marge.



**Jeudi 20 juin
à 9h**
Auditoire HETS
– Bâtiment E

Entrée libre

**Bischoff, A., & Viens Python,
N.** (2018). Médecins et so-
ignants en santé communau-
taire. *Revue médicale suisse*,
14: 1671-1673.

Bischoff, A. (2016). *Review of
Elaine Hsieh: Bilingual health
communication: Working
with interpreters in cross-
cultural care*. New York/
London : Routledge.

Bischoff, A. (2016).
Establishing a faith-based orga-
nisation nursing school within
a national primary health care
programme in rural Tanzania:
an auto-ethnographic case
study. *Global Health Action*,
9: 1-11.



**Vendredi 21 juin
à 12h15**

**Auditoire HETS
– Bâtiment E**

Entrée libre

Bolzman, C. (2018). Quels liens entre recherche et travail social, in M. Battaglini, S. Fretz, E. Nada & L. Ossipow (Dir.). *Enquêter, former, publier au cœur de la cité* (27-43). Genève: Editions IES.

Bolzman, C., Felder, A. & Fernandez, A. (2018). Trajectoires de formation des jeunes migrants en situation juridique précaire: logiques de mobilisation de ressources face à des contraintes multiples. *Raisons éducatives*, 22: 249-275.

Bolzman, C. & Vagni, G. (2015). Égalité de chances? Une comparaison des conditions de vie des personnes âgées immigrées et «nationales». *Hommes et migrations*, 1309: 19-28.

6_

"Migrations et interculturalité: quels enjeux pour la recherche et l'intervention?"

Claudio Bolzman

Professeur à la Haute École de Travail social de Genève, Claudio Bolzman est spécialiste de la sociologie des processus migratoires. Il a conduit différents projets de recherche sur les enjeux migratoires, notamment autour de l'intégration de la «deuxième génération» de migrant.e.s en Suisse et de celle des personnes migrantes retraitées. Sur cette question, il mène une recherche intitulée «Retraite, Mobilité transnationale et Qualité de vie: profils des retraité.e.s mobiles domicilié.e.s en Suisse, types de mobilités, motivations et effets sur la qualité de vie (MOBIQUAL)». Il a publié de nombreux ouvrages et articles dont ceux qui sont mentionnés en marge.

Cette conférence est la leçon d'adieu de Claudio Bolzman, elle sera suivie d'un apéritif.

"Visites d'associations au service de l'accueil et de l'intégration des migrant.e.s à Genève"

Les étudiant.e.s du Master en Travail Social

Les étudiant.e.s du Master en Travail Social organisent, dans le cadre de l'atelier de recherche thématique «Travail social, diversité culturelle et citoyenneté», des visites d'associations œuvrant dans le domaine des migrations. Les objectifs de ces visites sont:

- de favoriser le dialogue entre les populations issues de la migration, les professionnel-le-s de l'intervention, les représentant.e-s des institutions et des chercheuses et chercheurs,
- de visibiliser et rendre audibles des personnes et des institutions souvent tenues à l'écart des discours publics,
- d'identifier les caractéristiques et besoins spécifiques des populations issues de la migration (requérant.e-s d'asile, réfugié.e-s, personnes sans statut légal, RMNA, descendant.e-s de migrant.e-s),
- de découvrir, échanger et débattre sur la diversité des modes d'intervention sociale auprès des populations issues de la migration dans le canton de Genève,
- d'esquisser des pistes en vue de possibles améliorations.

**Jeudi 20 juin
à 13h**

**Départ: Hall HETS
– Bâtiment E**

Les associations visitées

- **Les Bus Boulevards** espaces d'accueil nocturne et lieux d'écoute et d'informations ouverts à toute personne qui se prostitue.
- **Le CEFAM** centre de rencontre et de formation pour femmes migrantes (habitant Meyrin).
- **Association Découvrir** centre pour l'intégration professionnelle des femmes migrantes qualifiées en Suisse Romande.
- **La Maison Kultura** centre d'accompagnement et de soutien associatif spécialisé dans les questions de l'immigration et de l'intégration.
- **L'Arcade Sages-femmes** lieu d'accompagnement, d'information et de conseil pendant et après la grossesse.

Ces visites seront suivies d'une table ronde, le même jour à 18h30 voir p. 25

Le nombre de places à ces visites est limité. Merci de vous inscrire:

- par mail, avant le mardi 18 juin à 12h - aric2019@hes-so.ch
- au bureau de l'organisation du Congrès, Hall du bâtiment E de la HETS, mardi 18 juin, 8h30 – 12h30

**Mercredi 19 juin
à 19h30**

UniDufour – salle U600

Entrée libre

Participant-e-s:

Michele Cantoni, ancien responsable du Conservatoire Edward Saïd de Palestine entre 2004 et 2015, créateur de la Philharmonie de Palestine.

Fabien Lerat, ancien responsable éducatif du projet NEOJIBA: Núcleos Estaduais de Orquestras Juvenis e Infantis de Bahia, Brésil.

Un-e représentant-e du programme de RET International à Mardin (Turquie).

Nicole Kettiger, responsable pédagogique de l'Espace Musical à Genève

Matteo Agostini, responsable de la Fanfare des enfants migrants de Satigny

Francis Biggi, professeur à la Haute école de musique de Genève, directeur musical de l'Ensemble Diwan et instigateur de nombreux projets (Palestine, Turquie).

"Projets musicaux à dimensions sociales"

De nombreux exemples de projets musicaux à dimension sociale ont vu le jour dans les dernières décennies. Ceux-ci se situent par nature à l'intersection de disciplines et professions diverses. On y trouve les actions de travailleurs sociaux et de travailleuses sociales dans le domaine de la médiation culturelle, inventant un nouveau rapport à l'art des personnes qui en sont usuellement exclues; les actions de musiciennes et musiciens enseignant auprès de populations dépourvues d'accès à l'éducation musicale, tels que les nombreux projets d'orchestres de jeunes inspirés du «Sistema» mis en œuvre au Venezuela dès 1975; ou encore des actions en lien avec des situations de conflits ou de migrations, dont les actrices et acteurs se réclament de la nouvelle discipline de l'«Ethnomusicologie appliquée».

Cette table ronde réunit des spécialistes du terrain ayant toutes et tous une expérience approfondie de telles pratiques. Ils et elles en discuteront les enjeux, les résistances et difficultés, les résultats et les échecs, les solutions et les bonnes pratiques.

"Associations au service de l'accueil et de l'intégration des migrant·e·s à Genève"

Préparée par des étudiant·e·s de Master en travail social de la HES-SO, à partir d'une problématique mise en évidence par leurs visites d'institutions d'accueil de migrant·e·s, cette table ronde donnera l'occasion à des associations genevoises d'accueil de migrant·e·s de se présenter par la voix de leurs responsables et d'usagers et usagères. La visée de la table ronde est de pouvoir partager, expériences et questions entre migrant·e·s, professionnel·le·s de l'action socio sanitaire, étudiantes et étudiants et représentant·e·s de l'Etat (BIE, bureau de l'intégration des étrangers) sur la question de l'accueil et de l'intégration dans le tissu social genevois. Ouverte au grand public, elle proposera un dialogue au-delà des particularités genevoises, puisque on trouvera dans le public des chercheur·e·s tant locaux qu'internationaux, des professionnel·le·s des milieux de la migration et de la cohésion sociale, des artistes et musicien·ne·s, des étudiant·e·s, en bref, tout public pour qui les questions d'accueil et d'intégration sont aussi des sujets de préoccupation, d'intervention, d'expériences et d'étude.

**Jeudi 20 juin
à 18h30**

Auditoire HETS –
Bâtiment E

Entrée libre

Animation:

Etudiantes et étudiants de l'Atelier thématique: Travail social, diversité culturelle et citoyenneté, (Master en travail social) de Claudio BOLZMAN, Milena CHIMIANTI et Andres GOMENSORO

Avec la participation de Nicolas Roguet, délégué à l'intégration du canton de Genève et des associations Bus Boulevards, CEFAM, Découvrir, Maison Kultura et Arcade Sages-femmes.

**Vendredi 21 juin
à 11h**

**Auditoire HETS –
Bâtiment E**

Entrée libre

Participant-e-s:

Malika Bennabi Bensekhar,
Maîtresse de conférence,
Psychologie interculturelle,
Université de Picardie Jules
Verne, Amiens, France

Pierre Dasen, Professeur émé-
rite, Psychologie et approches
interculturelles en Education,
Faculté de Psychologie et
des Sciences de l'Education,
Université de Genève, Suisse

Jacques Demorgon, Maître
de conférence, Philosophie,
Sociologie, Université de
Reims, Paris, France

Zohra Guerraoui, Maîtresse de
conférence, Psychologie inter-
culturelle, Laboratoire Cliniques
Psychopathologique et
Interculturelle (LCPI), Université
Toulouse Jean Jaurès, France

Odette Lescarret, Professeure
émérite des Universités,
Psychologie du développe-
ment, Université de Nîmes et
Laboratoire Psychologie de la
Socialisation-Développement
et Travail (PS-DT), Université
Toulouse-Jean Jaurès, France

"Trente ans de recherche interculturelle et après?"

Le monde scientifique, penseur·e·s et chercheur·e·s, sont très présent·e·s dans le débat public. Leurs avis sont très sollicités face aux turbulences sociales, politiques, économiques qui se produisent quotidiennement à quelque endroit du monde. Les grands noms scientifiques s'unissent même pour lancer des alertes sur le climat ou sur la nocivité de certains produits.

Mais pour autant qu'en est-il dans les sciences humaines et plus particulièrement en psychologie?

Depuis sa fondation en 1984, l'ARIC promeut et diffuse les travaux dans le domaine de la recherche interculturelle en mettant en lumière ses acquis et ses applications à travers congrès, colloques et publications. Le moment est venu d'engager un regard critique sur le parcours et la richesse de ces travaux et d'analyser leur impact présent et futur sur nos concepts et paradigmes théoriques, ainsi que sur les pratiques sociales et professionnelles.

La table ronde prolonge la réflexion issue de l'ouvrage *L'interculturel aujourd'hui. Perspectives et enjeux* (sous la direction de E. Regnault et E. Costa-Fernandez) paru en 2016 à l'Harmattan dans la collection Espaces interculturels dirigée par C. Bolzman et E. Jovelin.

Son objectif porte sur 3 points principaux, ou axes de réflexion:

1. Croiser les apports des différents axes de recherche développés par les auteur·e·s de l'ouvrage, notamment en ce qui concerne des applications concrètes venant à la suite de ces travaux.
2. Comprendre comment l'interdisciplinarité, marginale ou fondamentale, mobilisée lors de ces travaux, a été comprise –ou rejetée– dans le champ des sciences humaines, et quelle place elle peut avoir dans l'avenir?
3. Débattre de la portée de la recherche interculturelle, et de son influence possible, dans les enjeux sociaux, éducatifs, politiques de nos sociétés actuelles. Peuvent-elles nous permettre de mieux comprendre et décrypter la marche du monde en nous donnant des outils pour y parvenir?

Participant-e-s (suite):

Tchirine Mekideche, Maîtresse de conférence, Psychologie du développement, Psychologie scolaire, Sciences de l'éducation, Université Alger 2 et maîtresse de recherches associée au Centre de Recherches en Economie Appliquée pour le Développement, CREAD, Algérie

Fabienne Tanon, Maîtresse de conférence, Psychologie interculturelle, Ecole Normale Supérieure, ENS, Lyon, France

Geneviève Vermes, Professeure émérite des Universités, Psychologie interculturelle et Sciences de l'éducation, Université Paris VIII, Paris, France

Animation:

Fabienne Tanon
et Tchirine Mekideche



**Mardi 18 juin
à 19h30**

HETS salle A006

Entrée libre

Animation :

Marie ANDERFUHREN, maître
d'enseignement HES et
Laurence OSSIPOW, profes-
seure HES ordinaire

Lobe, M. (2018). *Loin de
Douala*, éditions Zoé

Lobe, M. (2016). *Confidences*,
éditions Zoé

Lobe, M. (2014). *La Trinité ban-
toute*, éditions Zoé

"Migrations et intercul- turalité : quels enjeux pour la recherche et l'intervention?"

Max Lobe

Né à Douala au Cameroun, Max Lobe est un écrivain camerouno-suisse. Après des études à l'Institut de hautes études en administra-
tion publique de Lausanne, il vit actuellement à Genève. Il a été lauréat de plusieurs prix récompensant son œuvre foisonnante). Durant le café littéraire qui le présentera au public, c'est notamment son ouvrage *39 rue de Berne*, éditions Zoé, 2013, Prix du roman des Romands 2014 qui sera évoqué.

"Midi posters"

Etudiant-e-s, doctorant-e-s, assistant-e-s ainsi que tout-e-s chercheur-e-s ont eu l'occasion de proposer un poster en relations aux différents axes du Congrès. Un repas froid est offert aux congressistes et au public lors de la présentation des posters.

"Cérémonie de remise du prix ARIC 2019 pour la meilleure thèse de doctorat en recherche interculturelle et des prix posters"

Le conseil de l'ARIC a créé, lors de sa rencontre de décembre 2012, le Prix ARIC de la meilleure thèse de doctorat en recherche interculturelle. Ce prix est décerné tous les deux ans. La lauréate de ce prix présentera sa thèse à l'occasion de cet événement.

Des prix seront également attribués aux meilleurs posters proposés pour le congrès.

Une cérémonie, suivie d'un apéritif, est organisée pour remettre ces différents prix.

**Mercredi 19 juin
à 12h15**

Hall HETS – Bâtiment E

Entrée libre

**Mercredi 19 juin
à 21h**

Hall HETS – Bâtiment E

**Jeudi 20 juin
13h-18h**

Le nombre de places à cette
visite est limité.

Merci de vous inscrire:

- par mail avant
le mardi 18 juin à 12h
aric2019@hes-so.ch
- au bureau de l'organisation
du Congrès, Hall du bâti-
ment E de la HETS, mardi
18 juin, 8h30 - 12h30

"Visite du musée d'Ethnographie de Genève"

Une visite guidée gratuite, sur le thème de la Genève multiculturelle, est proposée aux congressistes au Musée d'Ethnographie de Genève.

1_

"Âge et migration : enjeux interculturels et de pouvoir"

Coordinateur: Claudio Bolzman,
professeur, haute école de travail social,
HES-SO, Genève

Les enjeux d'interculturalité et de relations de pouvoir sont au cœur de la thématique «âge et migrations». Ce panel s'intéressera notamment à la manière dont les «nationaux», mais aussi les professionnel·le·s du travail social, de la santé, de la gériatrie définissent et perçoivent les personnes âgées immigrées. Il s'agira plus précisément d'analyser les effets de ces définitions et perceptions sur la prise en charge de ces personnes et, plus largement, sur les relations que celles-ci établissent avec les institutions. Le panel examinera aussi comment les personnes âgées immigrées ou issues de l'immigration s'approprient, rejettent ou transforment les définitions dont elles sont l'objet. D'une manière générale on peut s'interroger sur comment elles conçoivent leur place dans la société de résidence, mais aussi dans leurs sociétés d'origine. Plus largement, le panel s'intéressera également aux mobilités géographiques et virtuelles des personnes âgées, et à leur rapport à l'altérité.

**Session 1
mardi 18 juin
13h-14h45**

**Session 2
mardi 18 juin
15h15 - 17h**

Salle E111, HETS

Session 1
mardi 18 juin
13h-14h45

Salle E111, HETS

"Mobilités et migrations des personnes âgées: enjeux interculturels et sociaux"

Coordinateur: Théogène-Octave GAKUBA, adjoint scientifique, Haute école de travail social, HES-SO, Genève

Les mobilités des retraité·e·s suisses et leur rapport à l'Autre

Claudio BOLZMAN, professeur, Haute école de travail social, HES-SO, Genève, Suisse

Mihaela NEDELCU, professeure, Université de Neuchâtel, Suisse

Eric CRETZAZ, professeur, Haute école de travail social, HES-SO, Genève, Suisse

Le retour et le non-retour des personnes âgées immigrées originaires de l'Afrique subsaharienne

Emmanuel JOVELIN, professeur, Université de Lorraine, France

Les réseaux sociaux dans la vieillesse: les personnes natives et les migrant·e·s âgé·e·s en Suisse

Ruxandra Oana CIOBANU, professeure, Université de Genève, Suisse

La vulnérabilisation des personnes âgées immigrées

Fatima MEZZOUJ, chercheuse associée, Laboratoire PACTE – Université de Grenoble-Alpes, France

Interroger les expériences du vieillissement des femmes africaines à travers le prisme de la migration transnationale

Emmanuel NIYONSABA, chercheur associé, Université Le Havre Normandie, France

"Age et migration: enjeux interculturels et sociaux autour de l'intervention"

Coordinateur: Claudio BOLZMAN, Haute école de travail social, HES-SO, Genève

Pour une clinique interculturelle de la mémoire

Rachid OULAHAL, doctorant en psychologie interculturelle, Université Toulouse, France

Patrick DENOIX, professeur de psychologie interculturelle, Université Toulouse, France

Incidents interculturels dans l'interaction auprès des personnes âgées immigrantes: quelques enseignements du contexte montréalais

Marie-Ève BEDARD, chercheuse et conseillère pédagogique à la recherche au Centre collégial d'expertise en gérontologie (CCEG|CCTT-PSN), Cégep de Drummondville, Canada

Nordin LAZREG, auxiliaire de recherche à l'Institut de recherche sur l'intégration professionnelle des immigrants (IRIPI|CCTT-PSN), Collège de Maisonneuve, Montréal, Canada

Session 2
mardi 18 juin
15h15 - 17h

Salle E111, HETS

Matey MANDZA, chercheur au Centre collégial d'expertise en gérontologie (CEG|CCTT-PSN), Dummondville, Canada

Caroline PELLETIER, chercheuse au Centre collégial d'expertise en gérontologie (CEG|CCTT-PSN), Dummondville, Canada

Monica SCHLOBACH, chercheuse et coordinatrice scientifique à l'Institut de Recherche sur l'Intégration Professionnelle des Immigrants (IRIPI), Collège de Maisonneuve, Montréal, Canada

Kaisa VUORISTO, chercheuse à l'Institut de Recherche sur l'Intégration Professionnelle des Immigrants (IRIPI), Collège de Maisonneuve, Montréal, Canada

Non-accès aux prestations des migrant-e-s âgé-e-s: le rôle des institutions pour les seniors dans le canton de Vaud et leur ouverture à la diversité

Elma HADZIKADUNIC, responsable projets, Entraide Protestante Suisse (EPER Vaud), Lausanne, Suisse

L'insertion sociale des personnes migrantes âgées à Genève: l'expérience du programme «Seniors et d'ici et d'ailleurs de la Croix Rouge Genevoise»

Théogène-Octave GAKUBA, adjoint scientifique HES, Haute école de travail social, HES-SO, Genève, Suisse

Jérôme MABILLARD, adjoint scientifique HES, Haute école de travail social, HES-SO, Genève, Suisse

Nicole RENAUD ZURBRIGGEN, coordinatrice, Programme Seniors d'ici et d'ailleurs, Croix Rouge genevoise, Suisse

Guerre, trauma, émigration et recomposition identitaire. Étude comparative entre jeunes et personnes plus âgées sur deux recherches concernant l'émigration libanaise au Brésil et au Canada.

Jamil ZUGUEIB NETO, professeur, Université fédérale du Paraná, Curitiba, Brésil et Université de Grenade, Espagne

2_

"Avant la réconciliation, il y a la reconnaissance. Place aux savoirs des femmes autochtones: dialogue, partage et réflexion"

Coordinatrices: Véronica GOMES, doctorante en sociologie et en études féministes, Université du Québec à Montréal, Canada et Liliana KREMER, professeure, Faculté des sciences sociales, Université nationale de Córdoba, Argentine

Keynotes: Bernarda PESSOA, Dirigeante et militante autochtone du peuple Qom situé dans la communauté de Cerrito, du Chaco paraguayen, Paraguay | Tania LARIVIERE, Militante autochtone d'origine Anishinabe et de culture Eeyou, Canada

Session 1
mardi 18 juin
13h-14h45

Session 2
mardi 18 juin
15h15 - 17h

Salle E306, HETS

Session 1
mardi 18 juin
13h - 14h45h

Salle E306, HETS

Ce panel international propose un espace de réflexion et d'échange entre femmes autochtones et non autochtones sur la reconnaissance des savoirs autochtones dans différents milieux, leurs diffusions et leurs spécificités. Que ce soit dans l'analyse de leur traitement, de leurs portées ou des inégalités, nous aborderons cette question à travers la mise en valeur des savoirs autochtones, trop souvent non reconnus, en autres dans le monde académique. C'est ainsi, en faisant des ponts entre femmes autochtones et femmes non autochtones, que nos participantes tenteront d'aborder réellement des questions de diversité, des savoirs et d'interculturalité.

Notre droit de parler et d'être écouté-e-s: pour des échanges respectueux et égaux

Bernarda PESSOA, dirigeante et militante autochtone du peuple Qom situé dans la communauté de Cerrito, du Chaco paraguayen, Paraguay (Keynote)

Nos parcours, nos territoires, nos langues et nos savoirs

Cipriana PALOMO NOOLE, présidente du Conseil de femmes de la Fédération du peuple Pilagá et présidente de la Fédération Pilagá à Pozo del Tigre, Argentine

Dialogues entre femmes avec des différences complémentaires: parcours et itinéraires des peuples originaires (indigènes, autochtones), paysannes, jeunes et âgées, des milieux urbains et ruraux

Liliana KREMER, professeure, Faculté des sciences sociales, Université nationale de Córdoba, Argentine

Réflexions sur le rôle de chercheuse-alliée: visibilité, positionnement et reconnaissance

Véronica GOMES, doctorante en sociologie et en études féministes, Université du Québec à Montréal, Canada

Autour des différentes modalités de reconnaissance

María Eugenia BOITO, professeure, Faculté des sciences sociales, Université nationale de Córdoba, Argentine et membre du CONICET

Décoloniser en se réappropriant nos rôles traditionnels dans un contexte moderne

Tania LARIVIERE, militante autochtone d'origine Anishinabe et de culture Eeyou, Canada (Keynote)

Savoirs et cérémonies traditionnels dans les services d'accompagnement à la naissance des femmes autochtones aux États-Unis et au Canada

Aurélien JOURNEE-DUEZ, doctorante en anthropologie, École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris, France

Reconnaître les tállymen comme des experts en Eeyou Istchee

Maïté LABREQUE-SAGANASH, militante autochtone Waswanipi sur le territoire d'Eeyou Istchee, Canada

Session 2
mardi 18 juin
15h15 - 17h

Salle E306, HETS

Session 1**mercredi 19 juin
8h30-10h15****Session 2****mercredi 19 juin
10h45-12h30**

Salle M1170, UniMail

Se reconstruire par la dénonciation: le cas des survivantes autochtones en contexte québécois**Sonia BEN SOLTANE**, professeure, École de service social Université d'Ottawa, Canada**Mazarine LAINE**, candidate à la maîtrise, École de service social Université d'Ottawa, Canada**3_****"Inégalités et déplacements forcés: l'hospitalité comme dialogue et comme reconfiguration sociale"****Coordinateur·trice·s:** Myriame MARTINEAU, professeure-chercheuse-créatrice et Louis JACOB, professeur au Département de sociologie de l'Université du Québec à Montréal (UQAM)

Keynotes: Jean-Louis GENARD, professeur retraité associé, Faculté d'architecture La Cambre-Horta, Université Libre de Bruxelles

Jeanne-Marie RUGIRA, professeure, Département de psychosociologie et travail Social, Université du Québec à Rimouski

Le panel aborde les diverses formes d'inégalités qui se révèlent dans les pratiques et les discours de l'hospitalité, et en particulier chez les populations déplacées forcées, en Amérique latine et en Afrique. L'objectif du panel est de réfléchir

aux conditions matérielles et symboliques du vivre-ensemble lorsque se rencontrent les personnes « déjà-là » et « déplacées ». La discussion porte moins sur les flux migratoires et les enjeux de politiques ou de droit que sur le parler ordinaire et les communautés locales en train de se constituer. L'hospitalité signifie des ajustements et des perturbations tant pour les personnes « déjà-là » que pour les personnes « déplacées ». Elle met en lumière des inégalités en ce qui concerne la participation à la vie publique, la capacité d'être et d'agir, elle rappelle cruellement la fragilité du droit des personnes et des communautés, et, en redessinant des modes de vie marginalisés, elle ouvre de nouvelles formes d'expérience du monde commun.

Ouverture**Jean-Louis GENARD**, professeur retraité associé, Faculté d'architecture La Cambre-Horta, Université Libre de Bruxelles, Belgique (Keynote)**Le pont culturel et la co-construction de la société par le bas: le rôle des associations locales dans le contexte migratoire.****Rachel BOLLE-DEBESSAY**, doctorante, King's College, Londres, Royaume-Uni**Katarzyna (Kasia) GRABSKA**, maîtresse de conférence, Institut d'études sociales, Université Erasmus de La Haye, Pays-Bas**Session 1****mercredi 19 juin
8h30 - 10h15**

Salle M1170, UniMail

Penser l'accueil et l'hospitalité entre des demandeurs et des demanduses d'asile et des citoyen-ne-s

Chedly BELKHODJA, professeur, École des affaires publiques et communautaires, Université Concordia, Canada

Les dires, les non-dits et les gestes de l'hospitalité dans les contes: réflexions sur les conditions d'une rencontre entre personnes déplacées forcées et personnes «déjà-là»

Julien HOCINE, doctorant en communication, Université du Québec à Montréal, Canada

L'«altérité hospitalière»: pour une prise en compte des différences inhérentes à la relation d'hospitalité

Pauline NEVEU, doctorante, Département de sociologie, Université du Québec à Montréal, Canada

La construction de l'hospitalité par les déplacements forcés de population

Leila CELIS, professeure, Département de sociologie, Université du Québec à Montréal, Canada

Déplacé-e-s et réfugié-e-s du conflit casamançais: le paradoxe d'une hospitalité

Doudou DIEYE GUYE, enseignant chercheur, Département de sociologie, Université Assane Seck de Ziguinchor, Sénégal

Et si le mieux-vivre ensemble posait son socle sur la reconnaissance et la solidarité?

Quelques réflexions autour de la diaspora palestinienne

Leila FARAJ, doctorante, Département de sociologie, Université du Québec à Montréal, Canada

Configurations d'inégalités des déplacé-e-s. Application dans le cas du prosélytisme.

André CORTEN, professeur retraité associé, Département de science politique, Université du Québec à Montréal, Canada

Clôture: L'hospitalité dialogante à l'ère du «Tout Monde». Pour une éthique et une pratique de la mondialité

Jeanne-Marie RUGIRA, professeure, Département de psychosociologie et travail Social, Université du Québec à Rimouski, Canada (Keynote)

Session 2
mercredi 19 juin
10h45-12h30

Salle M1170, UniMail

**Vendredi 21 juin
8h30 - 10h15**

Salle E402, HETS

4_

"Intérêts et limites de la prise en compte d'individus en situation de handicap dans des recherches participatives en contexte interculturel"

Coordinatrice: Mélissa ARNETON, docteure, maîtresse de conférence en psychologie à l'Institut national supérieur sur le handicap et les enseignements adaptés (Grhapes / INSHEA), Université Paris Lumière, France

Keynote: Michèle VATZ-LAAROUSSI, professeure associée à l'école de travail social, Université de Sherbrooke, Québec, Canada

L'analyse des enjeux, limites et implications de pratiques collaboratives ou participatives sont rares quand on s'intéresse à la question du handicap dans une approche interculturelle. Or la prise en compte de situations de handicap (en raison d'une déficience, un trouble, une maladie invalidante ou d'une atypicité par rapport aux normes sociales promues concernant l'autonomie physique, la stabilité psychique ou la neurotypicité comportementale par exemple) est fondamentale. Les contributions de ce panel proposent d'analyser sous un angle épistémologique

les méthodes mobilisées pour mener des recherches tenant compte des paroles et des vécus de personnes en situation de handicap et des professionnel-le-s avec qui elles sont en relation. Un état de l'art méthodologique introduira des réflexions menées à partir de recherches empiriques issues du milieu de l'intervention sociale, de l'éducation et de la santé.

Pratiques inclusives de recherches participatives, revue de littérature méthodologique

Mélissa ARNETON, docteure, maîtresse de conférence en psychologie à l'Institut national supérieur sur le handicap et les enseignements adaptés (Grhapes / INSHEA), Université Paris Lumière, France

De la collaboration avec les intervenant-e-s professionnel-le-s à la participation des personnes en situation de handicap: les enjeux de la recherche-action-médiation

Michèle VATZ-LAAROUSSI, professeure associée à l'école de travail social, Université de Sherbrooke, Québec, Canada (Keynote)

Prévenir la triangulation dans l'accompagnement à l'inclusion scolaire des élèves en situation de handicap

Martine VEZ, directrice-adjointe, Ecole cantonale pour enfants sourds, centre de compétence pour l'inclusion scolaire d'élèves en situation de handicap, Lausanne, Suisse

George HOEFFLIN, consultant indépendant et expert à l'Agence pour l'Evaluation de la Qualité de l'Enseignement Supérieur, Belgique

Parcours de parents entendant-e-s d'enfants sourds en France. Quelle prise en compte de la

parole et du vécu des familles?

Pauline RANNOU, post-doctorante à l'Université de Moncton, Nouveau Brunswick, Canada

Empreinte culturelle et thérapie familiale. Quand les patient-e-s participent à l'orientation de la prise en charge

Zina MOUHEB, psychologue clinicienne, doctorante en psychologie clinique, Université Alger 2 et enseignante-chercheuse, Université Mouloud Mammeri Tizi Ouzou, Algérie

Rachid BELKHIR, psychologue clinicien, doctorant en psychologie sociale, Université Alger 2 et enseignant-chercheur, Université Mouloud Mammeri Tizi Ouzou, Algérie

Fatima MOUSSA BABACI, professeure en psychologie et directrice de recherche au laboratoire d'anthropologie psychanalytique et de psychopathologie, Université Alger 2, Algérie

Les limites du participatif et du comparatif avec des populations vulnérables

Geneviève PIÉART, professeure, Haute école de travail social, HES-SO, Fribourg, Suisse

Elena ALBERTINI-FRÜH, professeure associée, Faculté des sciences de la santé, Département des soins infirmiers, Oslo and Akershus University College of Applied Sciences, Norvège

Alida GULFI, professeure, Haute école de travail social, HES-SO, Fribourg, Suisse

Lisbeth GRAVDAL-KVARME, professeure associée, Faculté des sciences de la santé, Département des soins infirmiers, Oslo and Akershus University College of Applied Sciences, Norvège

5_

"L'école inclusive au prisme de l'hyperdiversité de ses usagers : entre invisibilité et reconnaissance des élèves issus de la migration"

Coordinatrice: Stéphanie BAUER, chargée d'enseignement, Haute école pédagogique du canton de Vaud, Suisse

Keynote: Corina BORRI-ANADON, professeure régulière, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

Ce panel a comme intention de soulever les enjeux que représente l'inclusion des élèves issu-e-s de la migration dans le paradigme inclusif en interrogeant les différents marqueurs de la diversité et leurs relations au sein de ce même paradigme. Une mise en perspective croisée sera proposée à travers des présentations émanant d'institutions académiques et scolaires. Elles tenteront de répondre aux questions suivantes: l'école inclusive est-elle en mesure de répondre à une hyperdiversité de besoins? Certains besoins sont-ils plus légitimes que d'autres? Quelles réponses amènent la reconnaissance du marqueur

Session 1
mercredi 19 juin
8h30 - 10h15

Session 2
mercredi 19 juin
10h45 - 12h30

Salle M1160, UniMail

Session 1
mercredi 19 juin
8h30 - 10h15

Salle M1160, UniMail

culturel? Permettent-elles une réduction des inégalités? Les dispositifs actuels de prise en compte de la diversité (classe d'accueil, soutien à l'apprentissage du français) sont-ils adaptés au regard des objectifs de l'école inclusive?

De l'inclusion à l'exclusion: analyse de la visibilité des marqueurs de la diversité dans les politiques éducatives québécoises et vaudoises

Corina BORRI-ANADON, professeure régulière, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada (Keynote)

Stéphanie BAUER, chargée d'enseignement, Haute école pédagogique du canton de Vaud, Lausanne, Suisse

La surreprésentation des élèves issu-e-s de la migration dans l'enseignement spécialisé vaudois. A quelles données a-t-on accès? Comment les analyser? Comment les diffuser?

Laurent BOVEY, assistant doctorant, Haute école pédagogique du canton de Vaud, Lausanne, Suisse

Plus visible qu'invisible: perspectives institutionnelles sur les défis rencontrés par les jeunes de l'Afrique subsaharienne dans les écoles francophones en milieu minoritaire en Alberta

Marianne JACQUET, professeure associée, Simon Fraser University, Canada

Les trajectoires scolaires de jeunes issu-e-s de la migration: entre gestion des risques et super-diversité

Geneviève MOTTET, chargée d'enseignement et collaboratrice scientifique, Université de Genève, Suisse

Dispositifs de scolarisation des élèves primo-arrivant-e-s: enjeux psychosociaux et interculturels pour l'accueil des mineur-e-s étranger-e-s non accompagné-e-s

Audrey HEINE, chercheuse et chargée de cours, Université libre de Bruxelles, Belgique

Marie-Glady BUSS, psychothérapeute, Centre de santé mental EXIL, Belgique

La médiation scolaire transculturelle pour une inclusion possible des enfants de migrant-e-s à l'école

Talia LERIN, psychologue clinicienne, Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche Paris Nanterre, Université Paris-Sud, Université Paris-Saclay, France

Marie-Rose MOREAU, professeure de psychiatrie de l'adolescent, Université Paris Descartes, France

Comment l'art contribue-t-il à la création d'un climat inclusif dans un contexte scolaire socio-culturellement diversifié?

Caroline BEAUREGARD, professeure, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Canada

Session 2
mercredi 19 juin
10h45 - 12h30

Salle M1160, UniMail

Session 1
mercredi 19 juin
13h-14h45

Session 2
mercredi 19 juin
15h15-17h

Salle E108, HETS

La gestion de classe face aux défis de l'hétérogénéité: état des lieux des avancées scientifiques récentes.

Marie JACOBS, chargée d'enseignement, Haute école pédagogique du canton de Vaud, Lausanne, Suisse

César GFELLER, chargé d'enseignement, Haute école pédagogique du canton de Vaud, Lausanne, Suisse

Muriel GUYAZ, professeure, formatrice, Haute école pédagogique du canton de Vaud, Lausanne, Suisse

Sylviane TINEMBART, professeure HEP associée, Haute école pédagogique du canton de Vaud, Lausanne, Suisse

6_

"Langue et intégration: quelle relation, quels enjeux et quelles perspectives?"

Coordinatrices: Isabelle RACINE, professeure associée de français langue étrangère et Mariana FONSECA, maître-assistante à l'Ecole de langue et de civilisation françaises (ELCF) de l'Université de Genève, Suisse

Keynote: Anne-Christel ZEITER, maître-assistante, Ecole de Français Langue Etrangère (EFLE), Université de Lausanne, Suisse

Aujourd'hui, la langue n'est plus considérée uniquement comme un outil de communication, mais davantage comme un instrument de mesure de l'ascension socio-économique d'un locuteur ou d'une locutrice ou de la réussite de son intégration. Une réflexion sur ce que signifie concrètement s'approprier la langue et sur le rôle que peut jouer cette appropriation dans le parcours d'intégration est donc indispensable afin d'améliorer l'insertion socio-professionnelle des migrant·e·s dans les sociétés d'accueil. En effet, la diversité de ce public particulier interroge aux niveaux linguistique et didactique, au point de voir émerger un nouveau concept, «français langue d'intégration» (FLI). En quoi se différencie-t-il du «français langue étrangère» ou «seconde»? Ce contexte particulier appelle aussi à repenser l'articulation entre l'interrogation première, politique et socio-identitaire –«pourquoi apprend-on une langue?»–, et les deux autres, plus classiques, «qu'est-ce qu'apprendre une langue étrangère» et «comment le faire?».

Introduction

Mariana FONSECA, maître-assistante, Ecole de Langue et de Civilisation Française (ELCF), Université de Genève, Suisse

Isabelle RACINE, professeure, ELCF, Université de Genève, Suisse

Anne-Christel ZEITER, maître-assistante, Ecole de français de langue étrangère (EFLE), Université de Lausanne, Suisse (Keynote)

Session 1
mercredi 19 juin
13h-14h45

Salle E108, HETS

Un nouveau « français fonctionnel » pour les migrant-e-s : analyse d'une didactique institutionnelle de l'intégration en France, Belgique, Suisse et au Québec

Coraline PRADEAU, attachée temporaire d'enseignement et de recherche, Département de didactique du français langue étrangère, Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3, France

Prendre en compte la langue première dans l'école: de l'idée à sa mise en œuvre. Une analyse des cours de langue et culture d'origine à Genève

Myriam RADHOUANE, assistante de recherche et d'enseignement, Equipe de Recherche en Dimensions Internationales de l'Education (ERDIE) et Laboratoire de Recherche Innovation-Formation-Education (LIFE), Université de Genève, Suisse

Quelle articulation entre l'apprentissage de la langue d'origine et celui de la langue d'intégration? Eclairages à partir des résultats d'une évaluation d'un projet-pilote d'une bibliothèque interculturelle

Dunya ACKLIN, professeure, Haute école de travail social de Fribourg, HES-SO, Suisse

Pratiques linguistiques au centre des distensions du processus d'intégration dans le pays d'accueil: exemple d'un corpus chinois

Kostanca CUKO, docteure, Haute école pédagogique de Fribourg, Suisse

Valérie AMIREAULT, professeure-chercheuse, Département de didactique des langues, Université du Québec, Montréal, Canada

Apprendre le français en créant des liens: processus de socialisation et d'appropriation langagière au Centre de la Roseraie à Genève

Damien MOULIN, responsable du pôle formation, Centre de la Roseraie, Genève et doctorant, Université de Genève, Suisse

L'appropriation du français par des personnes migrantes dans un programme académique

Mathieu CRETENAND, responsable du projet Horizon Académique, Université de Genève, Suisse

Simona DEVITO, étudiante en Master Français langue étrangère, Université de Genève, Suisse

Stéphanie REUSSE, collaboratrice scientifique et chargée d'enseignement, Maison des langues, Université de Genève, Suisse

Synthèse et discussion

Anne-Christel ZEITER, maître-assistante, Ecole de Français Langue Etrangère (EFLE), Université de Lausanne, Suisse (Keynote)

**Session 2
mercredi 19 juin
15h15-17h**

Salle E108, HETS

Session 1
mardi 18 juin
13h-14h45

Session 2
mardi 18 juin
15h15-17h

Salle E202, HETS

7_

"Les inégalités genrées dans les pratiques artistiques: regard comparatif des enjeux interculturels et sociaux"

Coordinatrice: Myriame MARTINEAU,
professeure-chercheuse-créatrice au
département de sociologie de l'Université
du Québec à Montréal (UQAM), Canada

Keynote: Zoly RAKOTONIERA, maîtresse de
conférence et directrice du département
d'études anglophones et les études
de genre, Université d'Antananarivo,
Madagascar

Ce panel s'intéresse aux enjeux sociaux et interculturels des pratiques et interventions artistiques dans les sociétés des Suds et des Nords et à la moindre place accordée aux femmes artistes immigrantes ou autochtones. Il interroge l'intrication des rapports sociaux de sexe et ethniques quant à la pleine participation des femmes à la culture, selon différentes approches féministes. Il désire ouvrir un dialogue sur les formes d'interventions que ces femmes proposent pour pallier ces inégalités et offrir des formes de résistance aux paroles dominantes. Il pose un regard comparatif sur les rapports de pouvoir que les artistes ou les militantes vivent dans plusieurs domaines artistiques. Il encourage des perspectives de recherches conjointes

et questionne les concepts de «diversité» et de «communauté» utilisées dans ces sociétés. Il rend compte de recherches qui mettent à jour ces inégalités et/ou discriminations à l'égard du genre.

Conter sa migration: arts de la parole et inclusion des femmes réfugiées en région au Québec.

Élise ARGOUARC'H, doctorante en ethnologie,
Université Laval, Canada

La voix des femmes, la voix des résistances: exemple de la Hikaye palestinienne.

Leila FARAJ, doctorante en sociologie, Université
du Québec à Montréal (UQÀM), Canada

Conteuses québécoises, autochtones et des minorités ethniques: regards critiques et interculturels sur la pratique contemporaine du conte au Québec

Julien HOCINE, doctorant en communication, Université du Québec à Montréal (UQÀM),
Canada

Femmes visibles, de la rue à la radio

Monica MANTEGAZZA, directrice du projet «Big Bang Arte», Córdoba, Argentine

Du roman postcolonial au roman d'immigration: dimensions socio-politiques des œuvres et des auteures africaines diasporiques.

Faniry RANAIVO RAHAMEFY, doctorante en anthropologie socioculturelle et enseignante vacataire, Département d'études anglophones, Université d'Antananarivo, Madagascar

Session 1
mardi 18 juin
13h-14h45

Salle E202, HETS

Session 2
mardi 18 juin
15h15-17h

Salle E202, HETS

**jeudi 20 juin
10h30 - 12h15**

Salle E108, HETS

Femmes, artistes et immigrantes: la discrimination multiple à l'égard des écrivaines contemporaines de la diaspora africaine.

Zoly RAKOTONIERA, maîtresse de conférence et directrice du département d'études anglophones et des études de genre, Université d'Antananarivo, Madagascar (Keynote)

8_

"Migration de citoyen·ne·s et rapport au pouvoir national et international d'après des formes d'expression et de communication variées dans des cadres et des contextes culturels différents"

Coordinateur: Ghazi CHAKROUN, maître de conférence en psychologie du développement et de l'éducation aux Universités de Sfax, Tunisie et du Roi Abdelaziz, Arabie Saoudite

Ce panel-symposium proposera une articulation entre des réflexions académiques et des interventions de chercheur·e·s, universitaires et des gens de terrain de l'Algérie, de la Suisse, de

la Tunisie et du Canada, sur la migration historique vers les pays de l'Afrique du Nord tels que la Tunisie et de ces pays vers l'Occident. Le fil conducteur entre les différentes interventions est la spécificité de la forme d'expression soit verbale ou non verbale telle qu'artistique et à travers des formes de communication et d'intégration telles que les réseaux et les associations sociaux dans des périodes différentes.

En effet, le débat entre migrations, relations interculturelles et rapports de pouvoir désigne la redécouverte du processus de militantisme des citoyen·ne·s entre continuité et discontinuité, entre engagement et désengagement, entre réaction et action, entre le registre de rituel, d'idéal et d'idéologie d'une part et le registre de signification et de déclin idéologique d'autre part.

La migration en terres européennes à l'épreuve des faits ou quand le discours humaniste enseigné aux Européen·ne·s vint à montrer sa vacuité.

Youcef MAACHE, professeur de l'enseignement supérieur, Faculté de psychologie, Université Constantine 2, Algérie

Sabrina GAHAR, maîtresse de conférence, en psychologie clinique, Faculté de psychologie, Université Alger 2, Algérie

Révolution de Jasmin, jeunes migrant·e·s tunisien·ne·s et diaspora tunisienne en Suisse.

Sylvia Garcia DELAHAYE, chercheuse, Haute Ecole de travail Social de Genève (HETS), HES-SO, Suisse

Gabriela TEJADA, chercheuse Coopération & Développement, Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL), Suisse

L'activité militante des femmes immigrantes tunisiennes à Nantes, les absentes omniprésentes et les mouvements sociaux en Tunisie: Le bassin minier comme exemple.

Houda ELARBI, doctorante en sociologie, Faculté des Sciences Humaines et Sociales, Tunis, Tunisie

La migration, transfert de pratiques religieuses? Le cas du culte «Stambali» en Tunisie.

Amine ZOUARI, maître-assistant, Institut Supérieur de Musique de Sfax, Tunisie

De la Tunisie au Québec. Le rapport à la musique de migrant·e·s, une fenêtre sur leur rapport au monde.

Caroline MARCOUX, doctorante en études urbaines, Institut National de la Recherche Scientifique (INRS), Canada

9_

"Mobilités migratoires des jeunes, identités, genre et questions de sexualité"

Coordinatrices: Amel MAHFOUDH, collaboratrice scientifique, Haute école de travail social HES-SO, Valais-Wallis, Suisse et Myrian CARBAJAL, professeure, Haute école de travail social HES-SO, Fribourg, Suisse

Keynote: Monia LACHHEB, maître-assistante, Institut de Recherche sur le Maghreb Contemporain (IRMC), Tunisie

Dans le cadre de ce panel-symposium nous nous intéressons aux parcours migratoires des jeunes, femmes et hommes, au Sud et au Nord, à leur mobilité depuis les pays d'origine aux pays de résidence. Ces jeunes vivent un moment clé de leur parcours de vie, la transition vers la vie adulte, et le projet migratoire a un impact important sur leurs choix de vie. En tant que migrant·e·s jeunes, celles et ceux-ci se trouvent face à des choix qui incombent autant à des questions d'autonomisation vis-à-vis de leurs familles d'origine, de rencontre et formation de couple dans un nouveau contexte d'échange culturel, que du positionnement vis-à-vis de la maternité/paternité, etc.

**Session 1
mardi 18 juin
13h-14h45**

**Session 2
mardi 18 juin
15h15-17h**

Salle E108, HETS

Session 1
mardi 18 juin
13h-14h45

Salle E108, HETS

Homosexualités en Tunisie. Normalisation, transgression et résistance.

Monia LACHHEB, maître-assistante, IRMC, Tunisie (Keynote)

Virginité ou sexualité? Un grand dilemme pour les jeunes filles!

Soumaya NAAMANE GUESSOUS, professeure, Université Hassan II, Casablanca, Maroc

Jeunes Tunisiennes en migration: de la difficulté à transgresser la norme de la virginité et le mariage endogamique musulman

Amel MAHFOUDH, collaboratrice scientifique, Haute école de travail social, HES-SO Valais//Wallis, Suisse

Session 2
mardi 18 juin
15h15-17h

Salle E108, HETS

La recherche au service de l'intervention sociale: la gestion de la santé sexuelle et reproductive de jeunes filles domestiques à Ouagadougou.

Bhama STEIGER, professeure, Haute école de travail social (HETS-EESP), HES-SO, Lausanne, Suisse

Les jeunes migrant·e·s français et espagnols célibataires au Maroc: des partenaires amoureux ou de vie idéalisés par les Marocain·e·s, malgré des codes de la séduction qui diffèrent.

Selma GUESSOUS, doctorante, Université Paris 1 Panthéon Sorbonne, France

Les parcours sexuels des jeunes issus de la migration subsaharienne en Suisse: des processus d'émancipation sexuelle à l'aune des rapports de genre

Francesca POGLIA MILETI, professeure en sociologie, Université de Fribourg, Suisse

Laura MELLINI, chercheuse senior en sociologie, Université de Fribourg, Suisse

Michela VILLANI, chercheuse senior en sociologie, Université de Fribourg, Suisse

Brikela SULSTAROVA, chercheuse junior en sociologie, Université de Fribourg, Suisse

Pascal SINGY, professeur associé, faculté de biologie et de médecine, Université de Lausanne, Suisse

Représentations de la sexualité et des normes de genre chez des migrant·e·s latino-américains à Paris

Olga L. GONZALEZ, chercheuse associée en études de la migration, Université Paris Diderot, France

Régis MINVIELLE, post-doctorant en sociologie, Université de São Paulo, Brésil

Sexualité féminine et prises de risque lors de relations sexuelles occasionnelles des jeunes latino-américaines en Suisse

Myrian CARBAJAL, professeure, Haute école de travail social (HETS), HES-SO, Fribourg, Suisse

**Mercredi 19 juin
13h-14h45**

Salle M3220, UniMail

10_

"Mort en contexte de diversité religieuse et culturelle : politiques, gestion et pratiques de médiation"

Coordinatrices: Lilyane RACHEDI, professeure, Ecole de travail social, Université du Québec à Montréal (UQAM) et Amelia LEON, chargée de projet, communication sociale et publique, Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada

Ce panel propose d'aborder les enjeux autour de la mort et des sépultures en contexte migratoire dans deux espaces géographiques différents (Canada et France). Ces enjeux se déclineront sur trois axes: dans un premier temps des données générales illustreront l'état des lieux des recherches sur le sujet de la mort en contexte migratoire au Québec. Ensuite, dans un deuxième temps, à travers un documentaire (France) et un montage photos (Canada) seront abordés les choix de sépulture des générations issues de l'immigration et de leurs parents. Seront alors essentiellement abordés la mort musulmane et ses enjeux sociologiques. Enfin, ce panel s'attardera à un troisième axe qui analysera les maisons de pompes funèbres musulmanes et leur évolution en France.

Morts et deuils en contexte migratoire: état des lieux des recherches au Québec

Lilyane RACHEDI, professeure, Ecole de travail social, Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada

Amelia LEON, chargée de projet, Communication sociale et publique, Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada

Javorka SARENAC, doctorante, travail social, Université du Québec à Montréal (UQAM) et Université MCGILL, Montréal, Canada

Projection de la vidéo: quel côté de l'Absence?

Valérie CUZOL, doctorante, sociologie, Centre Max Weber, Université Lyon II, France

Frédéric LECLoux, photographe et réalisateur, Agence VU et Le Bec en l'air, Paris, France

Savoir faire sa place dans la mort. Regards croisés entre le Canada et le Québec

Chedly BLEKHODJA, professeur, School of Community and Public Affairs, Université de Concordia, Montréal, Canada

Les entreprises de pompes funèbres musulmanes à Paris (1995- 2018): transformations et défis d'une «nouvelle» profession

Nada AFIOUNI, maîtresse de conférence en civilisation britannique, Groupe de Recherche Islamo Chrétien (GRIC), Université du Havre, France

Session 1
mercredi 19 juin
13h - 14h45

Session 2
mercredi 19 juin
15h15 - 17h

Salle E111, HETS

11_

«Racisme et sexisme: système de domination et logiques communes»

Coordinatrice: Audrey HEINE, docteure en psychologie sociale et interculturelle, Université Libre de Bruxelles et attachée à la Direction de l'Egalité des Chances, FWB, Belgique

Keynote: Noura AMER, coordinatrice de la Maison des Femmes- MOVE et doctorante au Centre de psychologie sociale et interculturelle, Université Libre de Bruxelles, Belgique

Ce panel rassemble plusieurs chercheuses, étudiantes et professionnelles de terrain en vue de réfléchir, analyser et échanger sur l'imbrication des logiques opérant dans les phénomènes de racisme et de sexisme. Les débats porteront tant sur la nécessité d'une perspective intersectionnelle visant la prise en compte de ces différents processus dans le champ de l'intervention interculturelle, sur les enjeux théoriques et de recherche d'une telle perspective d'action que sur les façons de faire dans les pratiques d'intervention.

Dans cette optique, le panel est structuré en 3 parties. La première porte sur l'analyse des mécanismes psychosociaux activés par le croisement et la multiplicité des discriminations vécues par les personnes issues de la diversité

(3 interventions). La seconde partie convoque le thème des identités féministes. A cet égard des recherches sur l'émergence des identités féministes en situation interculturelle mais aussi des modèles d'intervention théorique seront développés (3 interventions). Enfin, la dernière partie rassemble des réflexions et enquêtes réalisées sur le terrain de l'intervention interculturelle (clinique, éducative ou dans le domaine de l'aide à la jeunesse) visant à faire émerger les enjeux et les réponses à apporter quand les inégalités de genre et d'origine se croisent et se chevauchent.

À l'intersection des discriminations: analyse des mécanismes

Racisme et sexisme: quelles logiques psychosociales communes?

Audrey HEINE, Docteure en psychologie sociale et interculturelle, Université Libre de Bruxelles et attachée à la Direction de l'Egalité des Chances, FWB, Belgique

Effritement du lien social: racisme et sexisme au profit du grand capital

Saphia ARHZAF, candidate de deuxième année à la Maîtrise en Communication internationale et interculturelle, Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada

Session 1
mercredi 19 juin
13h - 14h45

Salle E111, HETS

Intersectionnalité et interculturalité: les discriminations perçues et vécues par les membres de la communauté LGBTQ+ d'origine marocaine à Montréal

Mylène DE REPENTIGNY-CORBEIL, candidate à la maîtrise en communication, Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada

Catégorisations sociales et figures de l'altérité: une étude de cas dans quatre institutions préscolaires du canton de Genève

Silvia CAVATAIO, éducatrice dans une institution préscolaire du canton de Genève, Suisse

Quand l'employabilité des femmes d'origine étrangère dans les métiers d'aide aux personnes restreint leurs possibilités de (ré)orientation professionnelle

Orchidée DOUDY-MICHEZ, assistante doctorante dans le service de psychologie du travail à l'Université Libre de Bruxelles et formatrice, coach et superviseuse de stage, Belgique

Sabine POHL, professeure, Centre de Recherche en psychologie du travail et de la consommation Faculté des sciences psychologiques et de l'Éducation, Université libre de Bruxelles, Belgique

Identités et pratiques féministes en contexte interculturel

«On ne naît pas féministe, on le devient»: développement de l'identité féministe chez les femmes belges de différentes cultures.

Patricia MELOTTE, docteure en sciences psychologiques, Centre de Recherche en psychologie sociale et interculturelle, Université libre de Bruxelles, Belgique

Le féminisme dans un contexte migratoire

Noura AMER, coordinatrice de la Maison des Femmes - MOVE et doctorante au Centre de psychologie sociale et interculturelle, Université Libre de Bruxelles, Belgique (Keynote)

Intervention interculturelle féministe

Caterine BOURASSA-DANSEREAU, professeure, Département de communication sociale et publique, Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada

Sexisme et représentation de soi chez les adolescentes algériennes

Rachida REMMAS, docteure en psychologie clinique, maîtresse de conférence, Université de Mascara, Algérie

Cherif HALLOUMA, professeur, Département de psychologie, Université d'Oran2, Algérie

**Session 2
mercredi 19 juin
15h15-17h**

Salle E111, HETS

**Vendredi 21 juin
8h30-10h15**

Salle E306, HETS

Le contrôle excessif dans des familles issues de l'immigration: une forme de violence basée sur l'honneur

Estibaliz JIMENEZ, professeure, Département de Psychoéducation, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), Canada

12_

«De la clandestinité au statut légal. Enjeux contrastés de la régularisation»

Coordinateur·trice·s: Claudine BURTON-JEANGROS, professeure, Département de sociologie, Université de Genève, et Yves JACKSON, privat-docent, Faculté de médecine, Université de Genève, Suisse

Les migrant·e·s sans statut légal sont considéré·e·s comme particulièrement vulnérables en raison de leur non accès aux droits sociaux. Cette vulnérabilité concerne leur situation économique, leur intégration sociale et leur état de santé. Ces migrant·e·s sont néanmoins intégré·e·s de diverses manières: au sein du marché du travail qui est la condition première de leur présence, mais aussi dans le système d'éducation à travers la scolarisation de leurs enfants ou encore de manière plus informelle dans un réseau d'associations leur offrant différentes aides. Bien conscients de la présence de cette population qui contribue à faire fonctionner l'économie locale, certains

Etats mettent en place des procédures de régularisation, telles que l'opération Papyrus démarrée en 2017 dans le canton de Genève. Ce panel discutera différents enjeux de la régularisation autour d'expériences de terrain et de recherches en Suisse romande.

Migration et vulnérabilité en santé: L'expérience des Permanences volantes de l'EPER dans la prise en charge des personnes migrantes vulnérables

Gaëlle MARTINEZ, responsable du Bureau genevois de l'Entraide Protestante Suisse (EPER) et des projets Permanences volantes, Papyrus, Âge et Migration, Nouveaux Jardins, Chèque Emploi pour les cours «Gagner en assurance», Genève, Suisse

Régularisation des admis·e·s provisoires: une pratique trop restrictive sur le canton de Vaud

Karine POVLAKIC, juriste, Service d'Aide Juridique aux Exilés (SAJE) de l'EPER, Lausanne, Suisse

Elèves sans papiers à l'école genevoise: Enonciations professionnelles et familiales d'un problème public face à un programme de régularisation

Amaranta CECCHINI et François RASTOLDO, sociologues au Service de la recherche en éducation du Département de l'instruction publique de la formation et de la jeunesse du Canton de Genève, Suisse

Session 1
mercredi 19 juin
8h30-10h15

Session 2
mercredi 19 juin
10h45-12h30

Salle E111, HETS

Situations sociales et trajectoires de formation des élèves à statut juridique précaire: regards croisés des professionnel-le-s et des jeunes

Claudio BOLZMAN, professeur, Haute école de travail social, HES-SO, Genève, Suisse

Alexandra FELDER, chargée de recherche, Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Renens, Suisse

Les trajectoires des sans-papiers régularisé-e-s au prisme des liens sociaux

Liala CONSOLI, doctorante, Centre interfacultaire de gérontologie et d'études des vulnérabilités, Université de Genève, Suisse

13_

«L'asile en mouvement – vers une fragmentation de l'action de la société civile par le renforcement du pouvoir des Etats?»

Coordinatrice: Stefanie KURT, professeure assistante HES, Haute Ecole de Travail Social HES-SO Valais//Wallis, Sierre, Suisse

Ce panel-symposium questionne le risque de fragmentation de l'action et de l'innovation sociale menées par la société civile dans le do-

maine de l'asile. Notamment, il discute des questions suivantes: quel est le rôle de la société civile en vue des changements dans le domaine de l'asile? Quel est le pouvoir et la limite de l'action de la société civile dans ce dispositif? Quelle incidence a l'enrôlement (contractuel) d'actrices et d'acteurs associatifs dans le domaine de l'asile sur leur évolution, leur engagement politique et leur place dans l'espace public? Quelles best practices peuvent être identifiées dans la pratique? Et comment le Travail Social s'insère-t-il dans ces changements? Ce panel-symposium s'inscrit dans les questions actuelles autour de la migration, du droit et de la mobilisation de la société civile.

La contractualisation de l'accueil des demandeurs et demandeuses d'asile en Suisse – entre clivage associatif et dépolitisation de l'action publique

Camilla ALBERTI, assistante et doctorante FNS, Laboratoire d'études des processus Sociaux, Centre de droit des migrations, Université de Neuchâtel, Suisse

Une analyse de la médiation des acteurs et actrices autour de la situation des demandeurs et demandeuses d'asile en France

Azadeh GHAEMI, intervenante sociale, association France Terre d'Asile, Paris et docteure en Science de l'Information et de la communication, Université de Grenoble, France

Session 1
mercredi 19 juin
8h30-10h15

Salle E111, HETS

Entre revendications politiques et logiques bureaucratiques: la défense des intérêts des personnes du domaine de l'asile

Irina **SILLE**, assistante-doctorante, Forum suisse pour l'étude des migrations et de la population, Université de Neuchâtel, Suisse

Intégrer le plus vite possible – mais plus tard: Les obstacles à l'engagement bénévole dans les centres fédéraux d'asile

Laura **TOMMILA**, directrice de la plateforme SCCFA «Société civile dans les centres fédéraux d'asile», doctorante en anthropologie culturelle, Université de Bâle, Suisse

«Faire du Social» dans les centres de détention administrative: quels enjeux?

Elise **TAIANA**, assistante, Haute Ecole de Travail Social Valais//Wallis, HES-SO, Suisse

Stefanie **KURT**, professeure assistante, docteure en droit, Haute Ecole de Travail Social Valais//Wallis, HES-SO, Suisse

Discussion et perspectives

Modération par **Stefanie KURT**

Session 2
mercredi 19 juin
10h45-12h30

Salle E111, HETS

14_

«Accueil et intégration des personnes migrantes et réfugiées en Afrique»

Coordinateur: Djedou Martin **AMALAMAN**, socio-anthropologue, enseignant-chercheur, Université Peleforo Gon Coulibaly de Korhogo, Côte d'Ivoire

Keynote: Djedou Martin **AMALAMAN**, docteur, socio-anthropologue, enseignant-chercheur, Université Peleforo Gon Coulibaly de Korhogo, Côte d'Ivoire

Notre panel veut rappeler à la suite de Catherine Wihtol de Wenden (2010), que le continent africain est à lui tout seul, un système migratoire. A la fois terre d'accueil, de transit et de départ des migrant·e·ss, l'expérience et la vision africaine d'intégration et de gestion des personnes migrantes et réfugiées, méritent d'être sues et valorisées. Cela, au regard de la nécessité de rechercher un nouvel équilibre mondial à réinventer en matière de solutions durables à la problématique migratoire. De même, des déboires en matière de migration intra-africaine comme le phénomène de l'esclavage des migrant·e·s en Libye et des scènes inouïes de deshumanisation et de violences perpétrées par des Africain·e·s, à l'endroit d'autres Africain·e·s, sur le continent africain, méritent également d'être questionnés.

Session 1
mercredi 19 juin
13h - 14h45

Session 2
mercredi 19 juin
15h15 - 17h

Salle E306, HETS

Session 1
mercredi 19 juin
13h - 14h45

Salle E306, HETS

De l'accueil et de l'intégration des personnes migrantes et réfugiées en Afrique

Djedou Martin AMALAMAN, socio-anthropologue, enseignant-chercheur, Université Peleforo Gon Coulibaly de Korhogo, Côte d'Ivoire (Keynote)

Migrations dans les Etats africains : une approche comparative, analytiquement approfondie.

Diamoi Joachim AGBROFFI, maître de conférence en Anthropologie sociale, politique et culturelle, Université Alassane Ouattara de Bouaké, Côte d'Ivoire

Problématique de réintégration des migrant-e-s rapatrié-e-s de la Libye: cas de la Côte d'Ivoire.

Issiaka KONE, professeur titulaire de socio-anthropologie des Institutions, Université Alassane Ouattara de Bouaké et Jean Lorougnon Guédé de Daloa, Côte d'Ivoire

La nouvelle donne de la migration en Afrique subsaharienne. Quel impact pour l'atteinte des objectifs du développement durable, quelles solutions ?

Egide RWAMATWARA, Réseau de Formation, de Recherche et d'Action sur les Migrations Africaines, Zimbabwe

La conscience écologique et sa médiation sociale chez les migrant-e-s : l'expérience des pêcheurs bozo maliens, des orpailleurs burkinabés et des éleveurs peulhs en Côte d'Ivoire.

Zagocky Euloge Dalloz GUEHI, chercheur, Université Peleforo Gon Coulibaly de Korhogo, Côte d'Ivoire

Migration et politique d'insertion agricole des réfugié-e-s en Afrique Centrale: étude de cas du Cameroun

Djou Josiane TOUSSE, enseignante, chargée de cours, Université de Yaoundé II, Cameroun

Enjeux humains, socioculturels, économiques et politiques de la migration au Mali

Alhadje Aly Garba KOUNTA, conseiller des Affaires Etrangères en services auprès du premier ministre malien AGHDADI Meriem.

Problématique d'accès aux soins de santé par les migrant-e-s de retour en milieu urbain de Bamako au Mali.

Samba Docteur DIARRA, sociologue, centre universitaire de recherche clinique (UCRC) du Mali

Ousmane DIARRA, président de l'ONG Association Malienne des Expulsés (AME), Mali

Terrorisme de Boko Haram, migrations forcées et problématique de la cohabitation dans les zones d'accueil dans la région de l'Extrême-Nord du Cameroun

François WASSOUNI, enseignant, Université de Maroua, Cameroun

Politiques locales de l'hospitalité et accueil des réfugié-e-s centrafricain-e-s au Cameroun

Calvin MINFEGUE, doctorant, Université Grenoble-Alpes, Laboratoire PACTE, France

Session 2
mercredi 19 juin
15h15 - 17h

Salle E306, HETS

Les enjeux des opérations de régularisation des migrant-e-s et des politiques de leur intégration au Maroc

Sara BENJELLOUN, doctorante en sciences politiques, Université Grenoble-Alpes, France et Laboratoire d'Etudes Politiques et de Sciences Humaines et Sociales (LEPOSHS) de l'Université Internationale de Rabat, Maroc

L'intégration des migrant-e-s sans statut légal à Cotonou: entre une vie de précarité et une réussite forcée

Monique OUASSA KOUARO, maîtresse de conférence de sociologie et d'anthropologie, Vice-Doyenne/FASHS, Département de sociologie – anthropologie, Université d'Abomey-Calavi, Bénin

Migration de retour et réintégration des burkinabè vivant en Côte d'Ivoire: le cas des Bissa de Gogninga au Burkina Faso

Ramatou TRAORE, sociologue, enseignante-chercheuse, Université Peleforo Gon Coulibaly de Korhogo, Côte d'Ivoire /Burkina Faso

La problématique des réfugié-e-s dans la région des grands lacs (Burundi, Rwanda, République Démocratique du Congo)

Théogène-Octave GAKUBA, Adjoint scientifique HES, Haute Ecole de Travail Social de Genève (HETS), HES-SO, Suisse

15_

«Technologies de l'Information et de la Communication (TIC), migrations et interculturalité»

Coordinatrice: Elaine COSTA FERNANDEZ, professeure, programme de Post-Graduation en psychologie de l'Université Fédérale de Pernambuco (UFPE), Brésil et chercheuse associée au Laboratoire Clinique, Psychopathologie, Interculturel (LCPI), Université de Toulouse, France

Keynotes: Fatima MOUSSA BABACI, professeure en psychologie et directrice de recherche au laboratoire d'anthropologie psychanalytique et de psychopathologie, Université Alger 2, Algérie | Claire SCOPSI, maîtresse de conférence, Laboratoire Dicen IDF (dispositifs d'information et de communication à l'ère numérique) du Conservatoire National des Art et Métiers, CNAM, Paris, France

Ce panel réunit des travaux de recherche qui interrogent le rôle des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) dans la mobilisation des personnes et des institutions en situation de migration ou de contacts de cultures. Il s'organise autour de trois sous-thématiques. La première sera consacrée aux répercussions cliniques et identitaires de ces

**Session 1
mercredi 19 juin
13h-14h45**

**Session 2
mercredi 19 juin
15h15-17h**

Salle M1170, UniMail

**Session 3
jeudi 20 juin
10h30-12h15**

Salle E202, HETS

symboles hégémoniques de la contemporanéité qui ont transformé la sphère socioculturelle, tant sur le plan international que local. La deuxième questionne les TIC dans la visibilité des migrant-e-s-réfugié-e-s, le web-diaspora et les Réseaux sociaux virtuels servant de médiation interculturelle aux migrant-e-s. Finalement la troisième partie analyse les enjeux éthiques, conceptuels et méthodologiques posés par les TIC dans une perspective transdisciplinaire et interculturelle. La suite de ces trois groupes vise à contribuer à un débat éclairé sur les spécificités et les enjeux de l'utilisation des TIC dans la contemporanéité, tant en recherche, qu'en pratique professionnelle et en politiques publiques.

Répercussions cliniques et identitaires des TIC

Coordination: Fatima MOUSSA BABACI, professeure en psychologie et directrice de recherche au laboratoire d'anthropologie psychanalytique et de psychopathologie, Université Alger 2, Algérie

Addictions des jeunes aux écrans, violences, désarroi des familles.

Fatima MOUSSA BABACI, professeure en psychologie et directrice de recherche au laboratoire d'anthropologie psychanalytique et de psychopathologie, Université Alger 2, Algérie (Keynote)

Usage des TIC et cyberharcèlement dans des pays lusophones

Sidclay SOUZA, chercheur, Faculté de psychologie, Universidade Federal de Pernambuco, Brésil

Session 1
mercredi 19 juin
13h-14h45

Salle M1170, UniMail

Réseaux Sociaux Virtuels (RSV) et transmission transgénérationnelle du trauma. Le cas de la guerre de libération algérienne.

Zina MOUHEB, enseignante de psychologie traumatique, Université Mouloud Mammeri, Tizi Ouzou, Algérie

De l'importance du rôle des réseaux des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication sur l'adaptation psychologique et socioculturelle des conjoint-e-s d'expatrié-e-s en situation de mobilité internationale.

Julie BUGUET, Université Lumière Lyon 2, Laboratoire SIS (Santé Individu Société-Lyon), France

Les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) favorisent-elles les stratégies identitaires dans le contexte de migration? Les cas des Latino-américain-e-s en France et au Brésil.

Filipe GALINDO, Laboratoire de cliniques pathologique et interculturelle, Université de Toulouse Jean Jaurès, France

Web 2.0, réseaux sociaux, dispositifs numériques portables et flux migratoires: un capital à valoriser dans le système d'accueil

Stefano PASTA, Centro di Ricerca sulle Relazioni Interculturali, Dipartimento di Pedagogia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milan, Italie

Session 2
mercredi 19 juin
15h15-17h

Salle M1170, UniMail

Le rôle des TIC dans la visibilité des migrants, les web-diaspora et les réseaux sociaux virtuels

Coordination: Claire SCOPSI, maîtresse de conférence, Laboratoire Dicen-idf du Conservatoire National des Art et Métiers, CNAM, Paris, France

Valoriser en ligne les récits intergénérationnels sur l'intégration: le projet issu de femmes

Claire SCOPSI, maîtresse de conférence, Laboratoire Dicen IDF du Conservatoire National des Art et Métiers, CNAM, Paris, France (Keynote)

Méthodologie de repérage des sites web d'immigré.e.s: l'apport des études linguistiques

Asmaa AZIZI, et Claire SCOPSI, chercheuses au Groupe de recherche interdisciplinaire sur les processus d'information et de communication (GRIPIC), Ecole des hautes études en sciences de l'information et de la communication (Celsa) – Paris Sorbonne, France

De l'infobésité au partage d'expériences: Faire du numérique un levier à l'intégration des migrant.e.e.s installé.e.s en Suisse

N'Dri Paul KONAN, professeur HES associé, Haute Ecole de travail social et de santé, HES-SO, Lausanne, Suisse

Le rôle des technologies de l'information et de la communication dans la visibilité des migrant.e.s-réfugié.e.s: entre mise en relation

et mise en danger. Une illustration avec le projet européen coLAB.

Cécilia BRASSIER-RODRIGUES, maîtresse de conférence, Sciences de l'Information et de la Communication, Université Clermont - Auvergne, France

La mise en visibilité des cultures des migrant.e.s présent.e.s à São Paulo sur Internet: l'exemple de la plateforme «Visto permanente»

Laure GUILLOT FARNETI, Équipe de recherche de Lyon en sciences de l'Information et de la Communication (ELICO), Université Lumière Lyon 2, France

Les immigrant.e.s au Canada, leurs usages d'Internet et le rôle des organismes d'accueil et d'intégration

Christian AGBOBLO, professeur, Département de communication sociale et publique, Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada

Enjeux éthiques,
conceptuels et
méthodologiques
posés par les TIC

Coordination: Elaine COSTA FERNANDEZ, professeure, programme de Post-Graduation en psychologie de l'Université Fédérale de Pernambuco (UFPE), Brésil et chercheuse associée au Laboratoire Clinique, Psychopathologie, Interculturel (LCPI), Université de Toulouse, France

Session 3
jeudi 20 juin
10h30-12h15

Salle E202, HETS

Validation d'une échelle de force d'engagement du migrant dans des Réseaux sociaux

Elaine COSTA FERNANDEZ, professeure, programme de Post-Graduation en psychologie de l'Université Fédérale de Pernambuco (UFPE), Brésil et chercheuse associée au Laboratoire Clinique, Psychopathologie, Interculturel (LCPI), Université de Toulouse, France (Keynote)

Réception de la trilogie «Qatsi» et représentations de la mondialisation par des étudiant·e·s algérien·ne·s désirant émigrer.

Hallouma CHERIF, enseignante-chercheuse, Faculté des sciences sociales, Université d'ORAN 2, Algérie

Naviguer les émotions et les normes de l'amour transnational dans un groupe de soutien Facebook pour femmes canadiennes mariées à des hommes originaires d'un pays du Sud

Karine GEOFFRION, chargée de cours, Department of Sociology and Anthropology Carleton University, Ottawa, Canada

Algorithmes, pensée et culture(s): entre automatisme et créativité

Raymonde FERRANDI, psychologue et formatrice, Organisme de Formation et de Recherche de l'Association La Clepsydre, Paris, France

Fear of missing out (peur de rater quelque chose) Le point de vue de la population vietnamienne vivant à Hanoi

Thi Linh TRINH, maîtresse de conférence, Université de Sciences Sociales et Humaines de Hanoi (USSH), Vietnam

Les difficultés en communication interculturelle lors de la mobilisation des étudiant·e·s chinois·e·s en France

Lu LIU, chercheuse en Communication interculturelle, Université Clermont Auvergne, France

16_

«Anciennes/anciens habitant·e·s, nouvelles/nouveaux arrivant·e·s: quels défis pour la cohabitation en zone rurale et/ou de montagne?»

Coordinatrice: Viviane CRETTON, professeure, Haute Ecole de Travail Social, HES-SO Valais//Wallis, Suisse

La vie à l'extérieur des centres urbains attire de plus en plus de personnes en quête d'une qualité de vie qu'elles considèrent supérieure à celle qu'elles avaient «avant» de migrer. Dans le contexte de zones dites périphériques, comment se passe la cohabitation entre habitant·e·s «historiques» et nouveaux arrivant·e·s?

Ce panel propose de considérer le rôle joué par les critères de classe dans les modalités de la cohabitation en zone non urbaine. Comment les individus négocient-ils leurs appartenances sociales au travers des relations qu'ils

**Mercredi 19 juin
15h15 - 17h**

Salle M3220, UniMail

entretiennent avec les autres et avec les lieux? Comment se recomposent les expériences subjectives des privilèges et des défaveurs (de classe)?

Il poursuit deux objectifs: 1] Explorer les nouvelles formes d'altérités sociales et culturelles dans les zones rurales et régions de montagne. 2] Mettre en évidence les défis qu'elles représentent pour les professionnel-le-s du social comme pour les collectivités.

Les nouvelles et nouveaux montagnard-e-s cosmopolites? Styles de vie, mobilités et identités locales en zone de montagne

Andrea FRIEDLI, collaboratrice scientifique, FNS, HES-SO Valais//Wallis, Sierre, Suisse

Ici, nous vivons par et pour le tourisme!: pouvoir et inégalités dans un village des Alpes suisses

Danaé LEITENBERG, doctorante FNS, Institut d'anthropologie sociale, Université de Berne, Suisse

Lorsque les politiques publiques françaises invitent les habitant-e-s des espaces ruraux à relever le défi de la cohabitation migratoire

Claire COURTECUISSÉ, maîtresse de conférence en histoire du droit, Faculté de Droit de Grenoble, Université Grenoble Alpes (UGA), Grenoble, France

La néo-libéralisation de l'action en régionalisation de l'immigration

Maude ARSENAULT, doctorante en anthropologie, Laboratoire de Recherche en Relations Interculturelles, Université de Montréal, Québec, Canada

A la rencontre des premier-e-s enseignant-e-s haïtien-ne-s dans les régions du Québec: migration et insertion professionnelle durant quatre décennies.

Augustin D'ALMEIDA, doctorant en ethnologie et patrimoine, Département des sciences historiques, Université Laval, Québec, Canada

17_

"Entre anciens et nouveaux «autres»: politiques interculturelles en tension"

Coordinatrices: Anahy GAJARDO, chercheuse, Université de Neuchâtel et Anne LAVANCHY, professeure, Haute Ecole de Travail Social, HES-SO Genève, Suisse

Keynote: Marie SALAÛN, maîtresse de conférence, Institut de recherche et d'informations socio-économiques (IRIS) et Centre d'anthropologie de l'éducation, Université Paris Descartes, France

Les politiques de reconnaissance de la «diversité culturelle» se déclinent de manière différente dans les contextes nationaux marqués par la présence de peuples autochtones et par celle de personnes migrantes. Cependant, que cela soit en Amérique latine, en Amérique du nord, en Océanie ou encore dans les territoires français

**Session 1
mercredi 19 juin
8h30-10h15**

**Session 2
mercredi 19 juin
10h45-12h30**

Salle M3220, UniMail

Session 1
mercredi 19 juin
8h30-10h15

Salle M3220, UniMail

d'outre-mer, par exemple, ces deux groupes sont désignés comme des «autres» dont l'intégration constitue un enjeu central pour la cohésion nationale. Dans les deux cas, les représentations et les politiques mises en place reproduisent des rapports de type colonial. Ce panel vise à décloisonner ces deux champs de recherche et d'action sociale que sont l'autochtonie et la migration en créant un espace de dialogue permettant de dépasser certaines limites intrinsèques à ces deux champs en termes d'essentialisation et de réification.

Altérités Im/Mobiles

Anahy GAJARDO, chercheuse, Université de Neuchâtel, Suisse

Anne LAVANCHY, professeure, Haute Ecole de Travail Social, HES-SO Genève, Suisse

Un nouveau régime de l'altérité pour sortir du colonial? Déclinaisons de «l'adaptation aux réalités culturelles locales» aux marges de la République française aujourd'hui: le cas de l'école et de la justice en Polynésie française.

Marie SALAÛN, maîtresse de conférence, Université Paris Descartes, France (Keynote)

Autochtonies en mouvement. (Non)rencontres en Guaraní et migrant-e-s dans la première autonomie autochtone de l'Etat plurinational de Bolivie

Pere MORELLI TORRA, Grupo de Estudios sobre la Reciprocidad (GER), Universitat de Barcelona, Espagne

«Polluée» par les étranger-e-s et les paysan-ne-s. Perceptions du changement social dans l'aire urbaine de Cajamarca, Pérou.

Kyra GRIECO, anthropologue, Centre de recherche sur les mondes américains (CERMA)/ Mondes Américains, Ecole des hautes études en sciences sociales (EHESS), France

Point(s) de convergence du discours juridique sur les membres des peuples autochtones et les personnes en situation de migration: état des lieux de la jurisprudence de la Cour interaméricaine des droits humains.

Anne-Cécile LEYVRAZ, chargée de recherche, Haute école de travail social et de la santé de Lausanne, HES-SO, Suisse

Les amérindien-ne-s seraient-ils/elles des migrant-e-s? Mobilités autochtones dans la région frontalière entre l'Amazonie brésilienne et franco-guyanaise

Silvia MACEDO, maîtresse de conférence, École supérieure du professorat et de l'Enseignement (ESPE), Université de Guyane, France

L'intégration par les pratiques citoyennes: de l'altérité à la reconnaissance

Victor SANCHEZ-MAZAS, doctorant, et Matteo GIANNI, professeur, département de science politique et relations internationales, Université de Genève, Suisse

Session 2
mercredi 19 juin
10h45-12h30

Salle M3220, UniMail

Session 1
mercredi 19 juin
8h30-10h15

Session 2
mercredi 19 juin
10h45-12h30

Salle E108, HETS

Session 3
vendredi 21 juin
8h30-10h15

Salle E111, HETS

18_

«Race», racialisation, stigmatisation et racisme: enjeux de définition, de recherches et d'intervention»

Coordinatrices: Michèle VATZ-LAAROUSSI, professeure associée à l'école de travail social, Université de Sherbrooke et Lilyane RACHEDI, professeure titulaire Université du Québec à Montréal (UQAM), Québec, Canada

Keynote: Bochra MANAI, chargée de cours et professionnelle de recherche, coordinatrice générale «parole d'exclu·e·s», Université de Montréal, Canada,

Si la race n'existe pas, le racisme existe et il faut donc s'en préoccuper, si on veut développer des sociétés plus interculturelles et plus inclusives. De nombreux travaux démontrent une remontée de courants racistes, xénophobes, islamophobes, antisémites, homophobes ou anti-immigrant·e·s dans divers pays et sociétés en ce début de 21ème siècle. Si les groupes visés se transforment et se multiplient avec le temps, les processus de racialisation, de médiatisation et de stigmatisation continuent à se développer dans une même logique qui finalement appelle à la haine, à l'ostracisme, au repli identitaire, au rejet de

l'altérité, à l'exclusion et à l'intolérance. Le panel réunit des communications tant sur les nouveaux racismes que sur les pratiques qui visent à les éradiquer, et ce, dans divers pays et sociétés, du Nord au Sud, du continent américain à l'Europe.

Racisme des États, solidarité dans les villes?

Bochra MANAI, chargée de cours et professionnelle de recherche, Université de Montréal, Canada (Keynote)

Discours sociaux et radicalisation du «majoritaire» au Québec

Maryse POTVIN, professeure titulaire en sociologie de l'éducation, Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada

Impact de l'idéologie linguistique de conflit et redéfinition de l'autre à Madagascar

Dominique TIANA RAZAFINDRATSIMBA, professeure, Université d'Antananarivo, Madagascar

L'islamophobie anti-immigré·e·s, instrument d'exclusion et facteur de reproduction des inégalités sociales.

Fabio PEROCCO, professeur associé de sociologie, Université de Venise, Italie

L'appropriation culturelle: enjeux éthiques

Dany RONDEAU, professeure, Université du Québec à Rimouski (UQAR), Canada

Néo-racisme et hostilité envers les immigrant·e·s en Italie: méta-analyse de leur expression et stratégies pour les contrer en Italie

Milena SANTERINI, professeure ordinaire, Università Cattolica del S.Cuore di Milano, Italie

Session 1
mercredi 19 juin
8h30-10h15

Salle E108, HETS

Session 2
mercredi 19 juin
10h45-12h30

Salle E108, HETS

Racisme infantile lié à l'absence de contact culturel? Quand les parents du pays d'accueil entravent l'intégration scolaire des enfants réfugiés en Grèce.

Paraskevi SIMOU, doctorante en psychologie interculturelle, Université de Toulouse Jean Jaurès, France

Patrick DENOUX, professeur de Psychologie Interculturelle et Directeur du Laboratoire clinique pathologique et interculturelle (LCPI) (EA 4591), Paris, France

Lutter contre la discrimination des migrants qualifiés sur le marché de l'emploi: quels dispositifs?

Altay MANCO, directeur scientifique

Joseph GATUGU, chargé de mission et de recherche, Institut de Recherche, Formation et Action sur les Migrations (IRFAM), Liège, Belgique

Regards croisés sur les discriminations envers les minorités racisées sur le marché du travail: politiques organisationnelles et limites des politiques publiques et de l'intervention de la société civile

Hélène CARDU, professeure, Sciences de l'éducation, Université Laval

Myrlande PIERRE, sociologue, chercheuse associée, Centre de Recherche en Immigration, Ethnicité et Citoyenneté (CRIEC-UQAM), Québec, Canada

Les sentiments de discrimination chez de jeunes adultes étudiant·e·s, né·e·s en France de familles migrantes, effets psychologiques et sociaux.

Yoram MOUCHENIK, professeur des Universités,

Département de Psychologie Clinique Interculturelle, Université Paris 13 Sorbonne, France

Enseigner l'intervention interculturelle au Québec: laboratoire des inégalités et tensions sociales, stratégies de visibilité du racisme en travail social et défis politiques

Lilyane RACHEDI, professeure titulaire, École de travail social (UQAM), Canada

Javorka SARENAC, chargée de cours et doctorante en travail social (doctorat conjoint UQAM-UdM-Mc Gill), Québec, Canada

Bouchra TAIBI, chargée de cours, École de travail social, et doctorante (doctorat conjoint UQAM-UdM-Mc Gill), Québec, Canada

Interculturation et expression des appartenances religieuses face à la normativité laïque: questions éthiques et épistémologiques

Malika BENNABI, maîtresse de conférence en psychologie, Université de Picardie Jules Verne, Amiens, France

Altérité différentielle et racisme culturel de l'étudiant·e migrant·e colombien·ne. Récits et expériences de vie en Amérique du Nord et en Europe

Carlos YANEZ, professeur, département des sciences humaines, et Andrés YANEZ CHAVARRIAGA, Université nationale de Colombie à Manizales, Colombie

Session 3
vendredi 21 juin
8h30-10h15

Salle E111, HETS

Session 1
jeudi 20 juin
10h30 - 12h15

Salle M3220, UniMail

Session 2
vendredi 21 juin
8h30-10h15

Salle E108, HETS

Perceptions des immigrant-e-s par de jeunes Malgaches du Campus Universitaire d'Antananarivo

Zoly RAKOTONIERA, maîtresse de conférence, littérature anglophone et études genre Université d'Antananarivo, Madagascar

La négrophobie à l'égard des Subsaharien-ne-s en mobilité estudiantine en Tunisie: Étude exploratoire inductive

Anissa LOUZIR-BEN HASSINE, enseignante-chercheuse, Institut Supérieur de Gestion de Tunis, Tunisie

19_

«Travail social et racisme: quels paradoxes?»

Coordinateur·trice·s: Anne LAVANCHY, professeure HES associée et Théogène GAKUBA, adjoint scientifique HES, Haute Ecole de Travail Social, HES SO Genève; Viviane CRETTON, professeure HES associée, Haute Ecole de Travail Social, HES SO Valais Wallis, Suisse

Keynote: Faïza GUELAMINE, responsable de formation à l'Association nationale des cadres du social (ANDES), membre associé à l'Unité de Recherche Migrations et Société (URMIS), Université Paris Diderot, France

Les professionnel·le-s du social s'opposent généralement à toute forme de discrimination.

Pourtant, le racisme – défini comme discrimination spécifique liée au processus de racialisation inscrit dans les corps et leur lecture (couleur de peau, couleur et texture des cheveux...) – représente un défi de taille pour le travail social. Il peine à en considérer les formes structurelles, inscrites dans le fonctionnement des sociétés occidentales et produites par et dans les institutions. D'où un double questionnement:

- Réduire le racisme à ses expressions individualisées invisibilise les discriminations raciales exercées par les institutions sociales. Dès lors, comment appréhender les discriminations racistes qui se manifestent à l'intérieur du travail social?
- Ramener le racisme à la migration occulte le fait qu'il est aussi produit à l'encontre des nationaux et nationales. Par conséquent, quels sont les outils professionnels et de formation qui permettent d'éviter l'amalgame entre victimes de racisme et personnes étrangères?

Racisme et travail social – paradoxes et enjeux

Anne LAVANCHY, professeure HES associée, et Théogène GAKUBA, adjoint scientifique HES, Haute Ecole de Travail Social, HES SO Genève

Viviane CRETTON, professeure HES associée, Haute Ecole de Travail Social, HES SO Valais Wallis, Suisse

Session 1
jeudi 20 juin
10h30 - 12h15

Salle M3220, UniMail

Former et enquêter sur le racisme et la racisation dans le champ social: entre engagement et distanciation

Manuel BOUCHER, professeur des Universités en sociologie, Université de Perpignan (UPVD), France

Médecins Sans Frontières et racisme culturel: structure, organisation du travail et relations interpersonnelles

Marion BOTTERO, Laboratoire d'Ethnologie et de Sociologie Comparatives (LESC), Université Paris X Nanterre, France

Imbrications et interactions entre racismes et antisémitismes: défis socio-pédagogiques

Monique ECKMANN, professeure honoraire, Haute Ecole de Travail Social, HES-SO Genève, Suisse

L'accueil des réfugié-e-s au mémorial de la Shoah de Milan: la réponse éducative de la mémoire au racisme

Stefano PASTA, chercheur, département de l'Éducation, Université Catholique de Milan, Italie

Former les travailleuses et travailleurs sociaux dans le domaine des discriminations: pour une approche pédagogique du «racisme en acte»

Faïza GUELAMINE, responsable de formation à l'Association nationale des cadres du social – ANDESI, Membre associée à l'Unité de recherche, migrations et sociétés (URMIS) (Université Paris Diderot), France (Keynote)

Session 2
vendredi 21 juin
8h30-10h15

Salle E108, HETS

Entre pratiques racistes et lutte contre les discriminations: les paradoxes de l'intervention des travailleuses et travailleurs sociaux.

Sophie MATHIEU, doctorante en sociologie, Université de Lorraine, Laboratoire Lorrain de science sociale (2L2S), France

L'évaporation du racisme et ses effets sur une pratique professionnelle antiraciste dans des structures d'accueil libre à Genève.

Christianne GETOU MUSANGU, travailleuse sociale, militante antiraciste et afro-féministe, Genève, Suisse

20_

«Enjeux éthiques
et socio-politiques
des médiations
interculturelles»

Coordinatrices: Michèle VATZ-LAAROUSSI, professeure associée, Ecole de travail social, Université de Sherbrooke, Canada et Chantal DORE, professeure, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Université de Sherbrooke, Canada

Keynote: Liliana KREMER, professeure en travail social, Université nationale de Cordoba, Argentine

Le panel traite des questions éthiques associées aux médiations interindividuelles et collectives ainsi que des enjeux et impacts socio-politiques

Session 1
mercredi 19 juin
13h - 14h45

Salle M1160, UniMail

Session 2
mercredi 19 juin
15h15 - 17h

Salle M1160, UniMail

Session 3
jeudi 20 juin
10h30 - 12h15

Salle M1160, UniMail

Session 1
mercredi 19 juin
13h – 14h45

Salle M1160, UniMail

qu'elles soulèvent. Si les médiations interculturelles visent le rapprochement de personnes et groupes de cultures différentes, comment peut-on prendre en compte toutes les autres dimensions des inégalités qui en constituent le cadre? La place du politique est aussi importante pour comprendre et pour avancer dans des médiations interculturelles qui mettent en lien des personnes et des groupes dans des situations de conflits internationaux ou nationaux, liés à des guerres de territoire, à des enjeux idéologiques et à des batailles identitaires. Ce type de médiation peut-il être vecteur de paix? Ce panel vise à mettre en dialogue des théoricien-ne-s et praticien-ne-s des médiations interculturelles et citoyennes, dans différents pays et différentes régions du monde, autour des concepts, des pratiques et des enjeux éthiques.

Limites, enjeux et potentiel des médiations interculturelles dans les situations de domination, d'exclusion et de marginalité

Liliana KREMER, professeure en travail social, Université nationale de Cordoba, Argentine (keynote)

Les médiations interculturelles: entre désir, tensions et compréhension

Chantal DORE, professeure, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Université de Sherbrooke, Canada

L'injustice épistémique: un défi pour les médiations interculturelles

Dany RONDEAU, professeure, Dépt. Des lettres et humanités, Université du Québec à Rimouski (UQAR), Canada

La gestion des enclaves indo-bangladeshi: un cas d'étude pour une paix durable en Asie du Sud

Abhijit KARKUN, professeur, Centre d'études du français et de la francophonie, Jawaharlal Nehru University, Inde

Les politiques d'éducation, de formation et d'intégration interculturelle, un outil de construction d'Etats-nations multiethniques en Afrique postcoloniale. Le cas de la Côte d'Ivoire.

Lacina YEO, professeur, département d'études germaniques, Université Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire

Multilinguisme, médiation interculturelle et résolution des conflits: le cas de la crise anglophone au Cameroun

Amina GORON, professeure, linguistique et communication, Université de Maroua, Cameroun

La médiation interculturelle dans la coopération scientifique sino-suisse: une étude de cas

Pia STALDER, professeure associée, Haute Ecole d'ingénierie et de gestion, Vaud, HEIG-VD HES-SO, Yverdon, Suisse

L'islam des jeunes en Belgique. Facettes de pratiques sociales et expressives

Morgane DEVRIES, chercheuse, Institut de Recherche, Formation et Action sur les Migrations (IRFAM), Liège, Belgique

Session 2
mercredi 19 juin
15h15 – 17h

Salle M1160, UniMail

L'apprentissage bilingue de la culture d'accueil pour l'intégration interculturelle: le bilinguisme comme médiation interculturelle

Patchareerat YANAPRASART, professeur, Université de Genève, Suisse

L'apport de l'Autre. Dépasser la peur des migrant-e-s

Altay MANÇO, directeur scientifique, Institut de Recherche, Formation et Action sur les Migrations (IRFAM), Belgique

L'intégration des réfugié-e-s sur le marché du travail et dans le système d'éducation en Allemagne – défi pour la médiation interculturelle

Simone EMMERT, professeure, Université Theologische Hochschule Friedensau, Allemagne

«Enfants et familles «allophones» dans des contextes d'éducation scolaire et de soin orthophonique en Bretagne: quelles conséquences une absence de médiation interculturelle engendre-t-elle sur le vécu des professionnel-le-s?»

Matthieu MARCHADOUR, doctorant-chercheur, Université Rennes et Université Alger, France-Algérie

Projet MIMNA: Médiation de l'information auprès de mineur-e-s non accompagné-e-s. Création d'un livret non-linguistique de médiation pour l'accueil et l'accompagnement des MNA en France.

Eric ESTEVE, maître de conférence, Université de Grenoble-Alpes, France

Guillaume CORON, chef de service Établissement public départemental «Le Charmeyran», Isère France

Sydney GAULTIER, maître de conférence associé en psychologie clinique, LIP/PC2S - Laboratoire Inter-universitaire de Psychologie, Université Savoie Mont Blanc, France

Un difficile accès à la citoyenneté: une pratique au sein d'une association de soutien aux migrant-e-s

Ouarda BOUGACI, psychologue, associations «Culture et Liberté» et «Banta», doctorante, Université El Oued, Algérie

Analyse psychosociale d'une intervention clinique psychopédiatrique dans un centre d'accueil fédéral pour demandeur-e-s d'asile

Louisa BARALONGA, chercheuse associée, Laboratoire de Changement Social et Politique (Université Denis Diderot Paris), Formatrice-enseignante en travail social à l'Institut de recherche et de formation à l'action sociale Essonne (IRFAS), France

Alain CARON, pédiatre, CHIREC (Centre Hospitalier Inter régional Edith Cavell), Bruxelles, Belgique

La lecture comme médiation culturelle et interculturelle: impacts d'un projet de promotion de la lecture en milieu allophone au service de l'empowerment individuel, du développement communautaire et de l'intégration sociale

Dunya ACKLIN, Professeure, Haute Ecole de Travail social, Fribourg, HES-SO Suisse

Session 3
jeudi 20 juin
10h30 – 12h15

Salle M1160, UniMail

**Mardi 18 juin
15h15-17h**

Salle MR160, UniMail

Entre médiation sociale et interculturelle en Suisse romande: quelles interventions au sein de l'espace public généré?

Karine DARBELLAY, professeure, Haute École de Travail social Valais/Wallis, HES-SO, Suisse

Fabienne FINAT, anthropologue et médiatrice, responsable des médiatrices et médiateurs de rue à Neuchâtel, Suisse

La question du retour des Mahorais-e-s ayant émigré à la Réunion et/ou en France métropolitaine, processus et enjeux interculturels.

Abdallah COMBO, cadre de formation, Institut Régional du Travail Social (IRTS REUNION – ANTENNE DE MAYOTTE), Mayotte

21_

«Les apports Sud-Nord des pédagogies traditionnelles : décolonisation ou récupération?»

Coordinatrices: Nilima CHANGKAKOTI, chargée d'enseignement, Université de Genève et Marie Anne BROYON, chercheuse associée à l'Equipe de Recherche en Dimensions Internationales de l'Education (ERDIE), Université de Genève, Suisse

Les pays dits du Sud, connaissent des traditions pédagogiques élaborées, orales (par exemple, la musique), scripturales ou «mixtes» (méditation, débat, yoga) qui ont perduré jusqu'à nos jours. Dans l'optique de revisiter la forme scolaire occidentale pour la rendre culturellement plus pertinente, des tentatives de métissage ont lieu dans certaines écoles du Sud visant à allier philosophies et pratiques traditionnelles. Cette démarche souvent réservée à des minorités s'inscrit-elle réellement dans une visée de décolonisation? Dans le même temps, des pratiques telles que la mindfulness ou le yoga, connaissent un essor important dans le monde occidental. Ce renversement de perspective (Sud-Nord) est-il basé sur un véritable dialogue ou s'agit-il seulement d'une récupération marchande au service de la compétitivité et de la performance? Pour aborder les questions soulevées nous ferons dialoguer recherche et formation dans le domaine de l'éducation par le biais de terrains dans le Sud et le Nord.

Pratiques éducatives dans une perspective Sud-Nord: apports, limites et dérives

Nilima CHANGKAKOTI, chargée d'enseignement, faculté de psychologie et des sciences de l'éducation,(FPSE), Université de Genève, Suisse

Marie Anne BROYON, chercheuse associée au groupe ERDIE, faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève, Suisse

Sumak Kawsay: un concept amérindien pour réformer l'éducation en Amérique Latine et ailleurs

Magdalena FUENTES, assistante et doctorante, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève, Suisse

**Jeudi 20 juin
10h30-12h15**

Salle E306, HETS

Abdeljalil AKKARI, Professeur, faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève, Suisse

Transmission musicale décontextualisée : quelques réflexions sur un gamelan genevois.

Patrik DASEN, chargé d'enseignement et de recherche, Haute école de musique, HES-SO Genève, Suisse

Enseigner des pratiques de yoga et de *mindfulness* (présence attentive) dans les écoles élémentaires des pays du nord – Pratiques et enjeux

Ulrika DEZE, doctorante, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève, Suisse & fondatrice et directrice de Yogamini, Paris, France

22_

«Imaginaire géographique, musique et migrations»

Coordinateur: **Xavier BOUVIER**, professeur HES ordinaire, Haute Ecole de Musique, HES-SO Genève, Suisse

Interdisciplinaire par nature, ce panel convie musiciens et musiciennes, musicologues, ethnomusicologues et professionnel·le·s des sciences sociales à une réflexion sur les applications de la musique aux situations de migration.

Considérée comme un langage universel, la musique est également, de manière curieusement antinomique, perçue comme expression forte des identités culturelles. Dans l'imaginaire géographique, les musiques lointaines revêtent une couleur d'altérité, qui selon les points de vue et les positions des acteurs et actrices les légitiment ou les invalident. Il y a donc ici un terrain de choix pour l'observation des jeux de rencontre et de pouvoir dans l'espace entre les cultures.

Au-delà de l'observation distanciée de tels mécanismes, le musicien ou l'ethnomusicologue, guidé par un principe de responsabilité sociale, élargira son activité artistique ou académique pour s'engager dans une pratique professionnelle à visée concrète, créant un espace d'accueil et de dialogue avec les populations migrantes.

Introduction: une ethnomusicologie appliquée au travail social

Xavier BOUVIER, professeur HES ordinaire, Haute école de musique, HES-SO Genève, Suisse

La musique comme ressource symbolique en situations interculturelles

Julia DA SILVA CORREIA, doctorante, Laboratoire Psychologie de la Socialisation, Développement et Travail de L'Université de Toulouse – Jean Jaurès, France

La musique comme accélérateur d'intégration chez les réfugié·e·s au Québec

Stéphanie ARSENAULT, professeur titulaire, École de travail social et de criminologie de l'Université Laval, Canada

Session 1
mercredi 19 juin
13h-14h45

Session 2
mercredi 19 juin
15h15-17h

Salle E402, HETS

Global entanglements and clouding social capital: how local music academies become laboratories of globalization and innovation

Irena MULLER - BROZOVIC, professeur, Musikhochschule der Musik-Akademie der Stadt Basel, Suisse

Ganga Jey ARATNAM, doctorant et collaborateur scientifique, Institut für Soziologie Universität Basel

Bettina FREI

23_

«Les compétences
interculturelles en
santé: concepts,
méthodes et
intervention»

Coordinatrice: Jessica DUBE, professionnelle scientifique, prévention durable en Santé et sécurité au travail (SST) et environnement de travail, Institut de recherche Robert-Sauvé SST, Montréal, Canada.

Keynote: Daniel Côté, anthropologue médical et chercheur à l'Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du Travail (IRSST), Département d'anthropologie, Université de Montréal. | Bob White, professeur titulaire au Département d'anthropologie à l'Université de Montréal

Ce panel-symposium propose un regroupement de chercheur-e-s multidisciplinaires pour parler à la fois des concepts, méthodes et interventions afin de promouvoir le développement et l'implantation des compétences interculturelles dans le domaine de la santé, en lien avec l'axe Promotion de la santé physique et psychique en contexte de diversité et d'inégalités, puisque chaque discipline se confronte à des situations particulières dans les contextes pluriethniques (Gratton, 2013). Il est aussi important de considérer que les intervenant-e-s en santé ne se situent pas au degré zéro de la compétence interculturelle (Côté et al., 2018) et s'intéressent ainsi aux recherches qui se penchent sur la question de valoriser et mettre à profit leurs savoirs pratiques, mais aussi de comment développer et faire perdurer ces savoirs dans l'organisation, malgré les transformations organisationnelles et le roulement de personnel.

Les multiples sceaux de la compétence: quand la compétence interculturelle est l'affaire de tout le monde et à plusieurs niveaux.

Daniel COTE, chercheur, Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du Travail (IRSST), Canada (Keynote)

Intervention pour le port de casque chez les maçons à Casablanca (Maroc)

Abdallah ZOUHAIRI, sociologue, chercheur associé, Université Hassan II, Maroc

Session 1
mercredi 19 juin
13h-14h45

Salle E402, HETS

Développement et acquisition réciproque de compétences interculturelles chez les intervenant-e-s et les parents immigrants: le cas du Centre de pédiatrie sociale de Saint-Laurent (Montréal, Québec)

Ingrid LATHOUD, doctorante en communication sociale, Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada

Développer des pratiques d'équité et de compétences culturelles dans les services de santé: la perception des professionnel-le-s de la santé

Giuseppina DELL'AVERSANA, doctorante en sciences sociales à l'Université de Gênes, Italie

Andreina BRUNO, professeure en psychologie des organisations, Université catholique du Sacré Cœur, Milan, Italie

**Session 2
mercredi 19 juin
15h15-17h**

Salle E402, HETS

L'interculturalisme au Québec: du savoir culturel à la compétence interculturelle

Bob WHITE, ethnologue et professeur titulaire, Université de Montréal, Canada (Keynote)

La sensibilité interculturelle et l'interculturalisation: concepts majeurs pour mieux comprendre et gérer une situation interculturelle dans le domaine de la santé

Valentin EL SAYED, psychologue interculturel et chercheur associé, Laboratoire LCPI, Université Toulouse Jean Jaurès, France

Approche participative en promotion de la santé sexuelle auprès des populations issues de l'immigration musulmane: une perspective socioculturelle

Marwa MAHMOUD, assistante doctorante,

Université de Genève et psychologue sociale et clinique, Université de Lausanne, Suisse

Co-construire des pratiques participatives interculturelles en soutenant les compétences expérientielles des intervenant-e-s

Delphine COULON, psychologue en études familiales et maîtresse d'enseignement, Haute École de Santé, HES-SO Genève, Suisse

24_

«L'accès aux systèmes de santé en contexte migratoire»

Coordinatrice: Sana BENBELLI, doctorante en science sociales, attachée au Laboratoire de Recherche sur les Différentiations Sociales et les Identités Sexuelles (LADSI), Université Hassan II, Casablanca

Keynote: Saadia RADI, Anthropologue, Université Internationale de Rabat, Laboratoire Etudes politiques et sciences humaines et sociales (LEPOSHS)

Ce panel se veut un moment de réflexion et de partage des expériences de terrain sur les contraintes d'accès aux systèmes de soin et de santé pour des personnes en situation de migration. Les parcours migratoires renforcent désormais les incidents qui fragilisent la santé physique et psychique des personnes. Cependant, plusieurs contraintes effectives en relation avec

**Mercredi 19 juin
8h30-10h15**

Salle E402, HETS

les politiques de migration et de santé mises en place dans les pays de transit ou d'accueil, ainsi que des anticipations négatives, souvent d'ordre culturel, empêchent les migrant·e·s en situation de vulnérabilité, voire de clandestinité, de recourir aux structures de santé et de soin.

Santé et migration dans un pays en développement: retour sur une expérience marocaine

Saadia RADI, anthropologue, Université Internationale de Rabat, Laboratoire LEPOSHS, Maroc (Keynote)

Suivi psychologique de patient·e·s alcooliques d'origine étrangère: de l'écoute de la honte au cheminement vers la résilience

Laurent VALOT, docteur en psychopathologie, chargé d'enseignement, Université Picardie Jules Verne, France

Mineur·e·s non accompagné·e·s accueilli·e·s en France: Précarité, vulnérabilité et danger d'une politique d'accueil reposant sur le soupçon

Emilie CHARPILLAT-RICHARD, psychologue clinicienne, doctorante, Université de Bourgogne, France

L'étude des associations entre les conditions socioprofessionnelles de la mère sur la sévérité de l'asphyxie périnatale au niveau du Centre National de Référence en Néonatalogie et en Nutrition de Rabat

Asmaa BARAKAT, doctorante, Faculté de médecine et de pharmacie, Université Mohammed V, Maroc

25_

«Diversité des publics et formations aux métiers du social et de la santé: représentations et pratiques des étudiant·e·s et pistes de réflexion pour la formation»

Coordinatrice: Alida GULFI, professeure, HES-SO - Haute école de travail social Fribourg, Suisse

L'expérience de la diversité (culturelle, linguistique, religieuse, de capacités physiques ou psychologiques...) fait partie intégrante de la réalité des étudiant·e·s aux professions du social et de la santé durant la formation initiale. Dans ce contexte, préparer les étudiant·e·s à une pratique sensible à la diversité est un des défis majeurs des institutions de formations supérieures. Par la mise en dialogue des personnes impliquées dans la recherche et la formation, ce symposium vise à identifier les représentations et pratiques professionnelles sous-jacentes à l'intervention des étudiant·e·s auprès des personnes qu'elles et ils considèrent comme étant porteuses d'une différence, notamment pendant le stage. Il a également

**Session 1
mercredi 19 juin
13h-14h45**

Salle E202, HETS

**Session 2
mercredi 19 juin
15h15-17h**

Salle E202, HETS

Session 1
mercredi 19 juin
13h-14h45

Salle E202, HETS

pour objectif d'analyser l'évolution des transformations de ces étudiant-e-s en lien avec leur rapport à l'Autre lors de la formation initiale. Finalement, il permettra d'identifier les défis et opportunités que pose la question de la diversité pour les institutions de formations supérieures et de réfléchir à des pistes pour accompagner les étudiant-e-s à l'intervention en contexte de diversité.

Expériences interculturelles d'étudiant-e-s québécois-e-s dans diverses professions de la relation d'aide

Yvan LEANZA, professeur, École de psychologie, Université Laval, Canada

Maya YAMPOLSKY, professeure, École de psychologie, Université Laval, Canada

Stéphanie ARSENAULT, professeure, École de service social et de criminologie, Université Laval, Canada

Dominique GIROUX, professeure, département de réadaptation, Université Laval, Canada

Application du modèle de Bennett pour documenter le développement de la sensibilité interculturelle chez les étudiant-e-s en ergothérapie et en travail social

Sylvie TETREAU, professeure, Haute Ecole de travail social et de la santé, Lausanne, HES-SO, Suisse

Carine BETRISEY, chargée de recherche, Haute Ecole de travail social et de la santé, Lausanne, HES-SO, Suisse

Céline YON, étudiante au doctorat en sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski (UQAR), Canada

Nicolas KUHNE, professeur, Haute Ecole de

travail social et de la santé, Lausanne, HES-SO Lausanne, Suisse

Évolution du rapport à l'Autre chez les étudiant-e-s de travail social et d'ergothérapie: de l'objet au sujet

Alida GULFI, professeure, Haute école de travail social, HES-SO Fribourg, Suisse

Nicolas KUHNE, professeur, Haute Ecole de travail social et de santé, HES-SO Lausanne, Suisse

Sylvie TETREAU, professeure, Haute Ecole de travail social et de santé, HES-SO Lausanne, Suisse

Carine BETRISEY, chargée de recherche, Haute Ecole de travail social et de santé, HES-SO Lausanne, Suisse

Entrer dans la pratique en psychologie en contexte français: une étude des profils d'étudiant-e-s en Master 2 de psychologie dans leur rapport à la diversité

Camille BRISSET, maîtresse de conférence, Laboratoire de psychologie EA 4139, Université de Bordeaux, France

Yvan LEANZA, professeur, École de psychologie, Université Laval, Canada

Ahisha JONES-LAVALLEE, doctorante, École de psychologie, Université Laval, Canada

La construction du répertoire de l'étudiant-e en contexte de stage interculturel et international

Dominique MERCURE, professeure, École de service social, Université Laurentienne, Canada

Session 2
mercredi 19 juin
15h15-17h

Salle E202, HETS

L'art pour réduire la distance sociale: pratiques de formation d'enseignant-e-s au primaire

Maia MOREL, professeure, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Canada

Transmettre par et avec la recherche-intervention sur des questions raciales franco-belges auprès de futur-e-s psychologues en France

Louisa BARALONGA, chercheuse, Laboratoire de Changement Social et Politique, Université Paris Diderot et formatrice-enseignante en travail social à l'IRFASE, France

Alain CARON, pédiatre et chercheur, Centre Hospitalier Inter régional Edith Cavell, Bruxelles, Belgique

La pratique réflexive au-delà des frontières: Vigilance éthique et enjeux pédagogiques des stages à l'étranger

Bilkis VISSANDJEE, professeure, Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal, Canada

Isabel FERNANDEZ, professeure, Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal, Canada

26_

«Gros plan sur le rôle de l'école dans la survie des langues minorées et la promotion de la diversité»

Coordinatrice: Bouchra EL BARKANI,
 chercheuse au Centre de la recherche didactique et des programmes pédagogiques, Institut Royal de la Culture Amazighe au Maroc

Keynote: Marielle RISPAIL, Professeure émérite, didactique des langues, Université Jean Monnet de Saint-Etienne (France)

En didactique des langues, nous évoquons souvent le rôle de l'école dans la survie des langues minorées mais pour promouvoir une langue minorée, ne faut-il pas plutôt veiller sur l'extension de ses domaines d'usage et se baser sur la volonté populaire plutôt que de se limiter à l'école?

Pour répondre à cette question, il faudra d'abord, réfléchir aux concepts liés au processus de sauvetage de ces langues et au rôle de l'école dans ce processus en partant d'exemples comme l'amazighe, langue minorée promue au Maroc et en Algérie en langue officielle, le corse, langue régionale de France baptisée langue co-officielle en Corse, et le romanche, langue officielle régionale en Suisse considérée comme langue officielle au Canton des Grisons.

Session 1
mercredi 19 juin
8h30-10h15

Session 2
mercredi 19 juin
10h45-12h30

Salle E202, HETS

Session 1
mercredi 19 juin
8h30-10h15

Salle E202, HETS

Ce panel se veut un lieu d'échange et de débat sur l'école et son rôle dans la sauvegarde des langues minorées et minoritaires et la promotion de la diversité.

Introduction

Marielle RISPAIL, professeure émérite, Université Jean Monnet de Saint-Etienne, France (key-note)

L'amazighe au Maroc, d'une langue minorée à une langue officielle: le rôle de l'école

Bouchra EL BARKANI, chercheuse, Institut Royal de la Culture Amazighe, Rabat, Maroc

L'école et la vitalité de la langue amazighe

Zahir MEKSEM, enseignant-chercheur, Université Abderrahmane Mira, Bejaia, Algérie

L'aire ne fait pas la chanson: quand le semblant de reconnaissance maintient la minorisation de la langue amazighe en Algérie

Samira AMARI, maître-assistante, Université Abderrahmane Mira, Bejaia, Algérie

Les genres de texte comme outil didactique et d'analyse de l'apprentissage du basque L2

Margareta ALMGREN, sociolinguiste et chercheuse

Ibon MANTEROLA, enseignant, Département de linguistique et d'études basques, Université du Pays Basque, Espagne

L'école de langue française et la sauvegarde de la langue minorée en milieu francophone minoritaire au Canada

Diane GÉRIN-LAJOIE, professeure émérite, Département de curriculum, Université de Toronto, Canada

Marianne JACQUET, professeure, Faculté des sciences de l'éducation, Université de l'Alberta, Canada

De la revitalisation des langues et des cultures autochtones à la promotion de la diversité dans les pratiques enseignantes des universités interculturelles du Mexique

Olivier MEUNIER, anthropologue, sociologue, professeur des Universités, Université d'Artois, France

Les compétences interculturelles en milieu scolaire minoritaire

Karim AMEDJKOUH, enseignant, à l'école secondaire du Carrefour, Dartmouth, Canada, coordonnateur de la diversité et des droits de la personne

François ROULEAU, directeur régional, Conseil scolaire acadien provincial de la Nouvelle-Écosse, Canada

Session 2
mercredi 19 juin
10h45-12h30

Salle E202, HETS

Session 1
mercredi 19 juin
8h30-10h15

Session 2
mercredi 19 juin
10h45-12h30

Salle E306, HETS

27_

«Immigration des infirmières et infirmiers et des médecins à diplôme hors UE/AELE : variété des contraintes et des dispositifs d'intégration; diversité des trajectoires socio-professionnelles et des expériences vécues»

Coordinateur: Jean-Luc ALBER, professeur associé HES, Institut de recherche en santé, HES-SO Valais//Wallis, Suisse

Ce panel-symposium entend constituer une occasion d'échanges entre des chercheur-e-s qui, dans différents contextes nationaux, travaillent sur la problématique de la mobilité internationale des professionnel-le-s de santé. L'objectif est d'interroger la diversité des trajectoires socio-professionnelles et des expériences vécues d'infirmières et infirmiers et de médecins à diplôme hors EU/AELE qui cherchent à s'intégrer sur le marché du travail des pays appartenant à cet espace géopolitique, et, plus généralement, la situation des infirmières et infirmiers et des médecins diplômés des pays du Sud ou de l'Europe de l'Est qui tentent de s'insérer dans les pays occidentaux.

La littérature montre que les professionnel-le-s de santé à diplôme hors EU/AELE qui souhaitent obtenir une autorisation d'exercer sont soumis à des conditions que ne connaissent pas leurs consœurs et confrères à diplôme EU/AELE. Il s'agira dès lors d'analyser la construction de soi en tant que professionnel-le de santé migrant, qualifié-e du secteur médical ou paramédical, dans des environnements sous contraintes et, partant, de questionner les effets de discriminations institutionnelles.

Regards croisés sur les infirmières et infirmiers et les médecins diplômé-e-s hors UE/AELE en France

Présidence: Michèle GROSSEN, professeure, psychologie clinique, Université de Lausanne, Suisse

Les infirmiers et infirmières européennes et extra européennes en France: stratégies d'insertion, quête de reconnaissance et «discriminations»?

Francesca SIRNA, chargée de recherche, sociologie, membre du centre Norbert Elias, CNRS, CNE-EHESS-AMU, France

Discutante: Patricia MILBERT, doctorante, Institut de psychologie, Université de Lausanne, Suisse

Trajectoires professionnelles et expériences vécues des praticien-ne-s à diplôme hors Union européenne (PADHUE) en France

Victoire COTTEREAU, post-doctorante, ingénieure de recherche, UMR ESO-Rennes, France

Session 1
mercredi 19 juin
8h30-10h15

Salle E306, HETS

Discutant: Jean-Luc ALBER, professeur associé HES, Institut de recherche en santé, HES-SO Valais//Wallis, Suisse

Donner sens à l'expérience aux marges professionnelles. Stratégies d'intégration des médecins originaires d'Afrique de l'Ouest en France

Christelle Fifaten HOUNSOU, doctorante, Unité de recherches migrations et sociétés (URMIS) Université Paris Diderot, France

Discutante: Cécile NAVARRO, post-doctorante, Institut Santé, HES-SO Valais//Wallis, Suisse

Les soignant-e-s exilé-e-s: un atout pour l'hôpital de Calais

Chloé TISSERAND, Centre de recherche « individus, épreuves, sociétés » (CeRIES) Université de Lille, France

Discutante: Nathalie MULLER MIRZA, maîtresse d'enseignement, Faculté de psychologie, Université de Lausanne, Suisse

Perspectives internationales
sur le personnel de santé
diplômé hors UE/AELE

Présidence: Francesca SIRNA, chargée de recherche, sociologie, membre du centre Norbert Elias, CNRS, Centre Norbert Elias (CNE)-EHESS-AIX-Marseille Université (AMU), France

L'expérience d'insertion professionnelle de professionnel-le-s formés à l'étranger: le cas des technologistes médicaux formés à l'étranger dans le système de santé québécois et les effets sur leur sentiment d'intégration

Émilie TREMBLAY, chargée de cours

Catherine MONTGOMERY, professeure

Alexia PILON, assistante de recherche, Université du Québec à Montréal, Canada

Discutante: Patricia MILBERT, doctorante, Institut de psychologie, Université de Lausanne, Suisse

Quel processus pour faire reconnaître ses compétences et exercer légitimement sa profession: les cas des médecins et des infirmières immigrant-e-s au Québec?

Corinne BÉGUERIE, chargée de cours, Université Laval, Canada

Discutante: Cécile NAVARRO, post-doctorante, Institut Santé, HES-SO Valais//Wallis, Suisse

Les carrières socio-professionnelles des infirmières africaines non Union européenne/Espace économique européenne (UE/EEE) au Royaume Uni: regards croisés avec le cas suisse

Angèle Flora MENDY, assistante, Université de Lausanne, Suisse

Discutante: Nathalie MULLER MIRZA, maîtresse d'enseignement, Faculté de psychologie, Université de Lausanne, Suisse

Synthèse et conclusion

Jean-Luc ALBER, professeur associé HES, Institut de recherche en santé, HES-SO Valais//Wallis, Suisse

Nathalie MULLER MIRZA, maîtresse d'enseignement, Faculté de psychologie, Université de Lausanne, Suisse

Session 2
mercredi 19 juin
10h45-12h30

Salle E306, HETS

Session 1**jeudi 20 juin****10h30-12h15**

Salle E402, HETS

Session 2**vendredi 21 juin****8h30-10h15**

Salle E202, HETS

28_

Les étudiant·e·s internationaux dans les réseaux universitaires : regards croisés sur les enjeux interactionnels et les expériences interculturelles en contexte universitaire

Coordinatrice: Catherine BOURASSA-DANSEREAU, professeure, Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada

Keynote: Catherine BOURASSA-DANSEREAU, professeure, Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada

Dans le cadre de ce panel, nous proposons d'explorer les enjeux entourant la mobilité étudiante dans différents contextes, notamment ceux liés aux interactions, à la réussite scolaire, à l'interculturalité, à la (re)socialisation et à la communication interculturelle. Les contributrices et contributeurs proposent des réflexions théoriques, méthodologiques et autour d'interventions et de résultats de recherches portant sur ces enjeux. Le panel est divisé en trois parties explorant la problématique générale des étudiant·e·s

internationaux dans les réseaux universitaires, soit 1] les cadres de lecture des enjeux interactionnels et des expériences interculturelles, 2] les programmes universitaires de mobilité internationale et 3] les interactions et expériences interculturelles. Les chercheuses et chercheurs du panel étant issu·e·s de régions, contextes et disciplines diverses, un réel dialogue interculturel s'instaure autour de la question.

Présentation d'ouverture

Les étudiant·e·s internationaux dans les réseaux universitaires : quels enjeux interactionnels et quelles expériences interculturelles en contexte universitaire ?

Catherine BOURASSA-DANSEREAU, professeure, Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada (Keynote)

Les étudiant·e·s internationaux dans les réseaux universitaires : quels cadres de lecture des enjeux interactionnels et des expériences interculturelles ?

Pour une lecture décoloniale de l'expérience des étudiant·e·s afrodescendant·e·s en contexte universitaire québécois.

Jeanne- Marie RUGIRA, professeure, Université du Québec à Rimouski (UQAR), Canada

Faire face aux défis de l'internationalisation des études : risquer un véritable dialogue interculturel.

Clency RENNIE, doctorant en ethnologie et patrimoine, Université Laval au Québec et chargé de cours, Université du Québec à Rimouski (UQAR), Canada

Session 1**jeudi 20 juin****10h30-12h15**

Salle E402, HETS

Session 2
vendredi 21 juin
8h30-10h15

Salle E202, HETS

Les étudiant-e-s internationaux dans les réseaux universitaires: programmes universitaires de mobilité internationale

Expériences interculturelles académiques et extracurriculaires: le cas d'une université américaine d'arts libéraux en Bulgarie.

Krastanka BOZHINOVA, maîtresse de conférence en sciences du langage, American University, Bulgarie

La valorisation des expériences internationales et interculturelles: le dispositif PREPAMOBIE au service de la mobilité étudiante.

Cécilia BRASSIER-RODRIGUES, maîtresse de conférence en Sciences de l'Information et de la Communication, Université Clermont Auvergne, France

Mot d'ouverture

Caterine BOURASSA-DANSEREAU, professeure, Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada

Les étudiant-e-s internationaux dans les réseaux universitaires: interactions et expériences interculturelles

Le vécu des étudiant-e-s internationaux dans une région éloignée du Québec (Canada): interactions et resocialisation, le cas de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)

Jorge FROZZINI, professeur, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), Canada

Eric TREMBLAY, doctorant en développement régional, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), Canada

Que disent les étudiant-e-s locaux des universités québécoises en région de leurs interactions avec des étudiant-e-s internationaux?

Vicky GIRARD, candidate à la maîtrise, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), Canada

Farrah BERUBE, professeure, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), Canada

Universités marocaines et migrations estudiantines subsahariennes: enjeux stratégiques et perspectives

Souley MAHAMADOU LAOUALI, doctorant au Laboratoire de Recherches et d'Etudes Politiques, Juridiques et Internationales (LRJP), Université Moulay Ismaël du Maroc

Des habitats hospitaliers pour les personnes mobiles? Constats sur l'inclusion dans la communauté d'étudiant-e-s internationaux au centre-ville de Montréal

Amel GHERBI, doctorante en études urbaines, centre Urbanisation Culture Société, Institut national de la recherche scientifique (INRS-UCS), Canada

**Mardi 18 juin
15h15-17h**

Salle M3220, UniMail

29_

«Représentation du futur professionnel, apprentissages et expériences professionnelles dans des conditions légales et sociétales de l'émigration et l'immigration de citoyen·ne·s s après la révolution du printemps arabe.»

Coordinateur: Ghazi CHAKROUN, maître de conférence en psychologie du développement et de l'éducation aux Universités de Sfax, Tunisie et du Roi Abdelaziz, Arabie Saoudite

Ce panel-symposium propose une articulation entre des réflexions académiques et des résultats d'expériences de terrain de chercheur·e·s sur l'émigration et la migration de jeunes de leur pays d'origine (Maroc, Tunisie et Algérie) vers l'Europe (France et Italie) dans des cadres différents à savoir les cursus scolaires et professionnels officiels et clandestins.

Des interventions s'intéresseront à l'émigration, après le printemps arabe, d'étudiant·e·s dans des contextes de rapport au pouvoir entre le national et l'international (spécialement les contraintes d'ordre économique et politique).

D'autres interventions en relation avec la mobilité professionnelle dans le cadre de la migration officielle et clandestine de jeunes citoyen·ne·s mettront l'accent sur l'analyse des représentations de jeunes de leur avenir dans le paradis européen (fantasmes, sentiments, conflits). L'aspect psychosocial de l'interaction entre le représenté et le vécu des migrant·e·s s sera discuté dans ce symposium.

Projet professionnel de jeunes Marocain·e·s issu·e·s ou non de la migration: de l'héritage à la création.

Jean Emile RIARD, professeur des universités émérite, Université de Picardie Jules Verne, France

Une nouvelle forme de l'immigration clandestine dans un contexte de mondialisation. L'exemple tunisien.

Omar ZAAFOURI, maître de conférence en sociologie, Faculté des Lettres et Sciences Humaines, Sfax, Tunisie

Représentation sociale de l'avenir des jeunes entre la réalité tunisienne et le rêve européen: approche de la temporalité sociale interculturelle.

Tawfik JEMAI, maître-assistant en sociologie, Faculté des Lettres et Sciences Humaines, Sfax, Tunisie

Les aspects socioculturels de la migration clandestine en Tunisie.

Mohamed CHAKCOUK, maître-assistant en sociologie, Faculté des Lettres et Sciences Humaines, Sfax, Tunisie

L'espace et les frontières des migrations irrégulières dans le Sahel tunisien: dynamiques des réseaux et densification des profils.

Makrem MANDHOUI, doctorant en géographie, Faculté des Lettres et Sciences Humaines, Sfax, Tunisie

Migration étudiante postcoloniale Sud-Nord. Cas des étudiant-e-s algérien-ne-s migrant vers la France.

Houa BELHOCINE, enseignante-chercheure, Ecole Nationale Supérieure de Technologie (ENST), Alger, Algérie

30_

« Interculturalité,
genre et expressions
religieuses »

Coordinatrice: Michèle VATZ-LAAROUSSI, professeure associée à l'école de travail social, Université de Sherbrooke, Québec, Canada

Le mouvement des femmes pour faire avancer leurs droits et aller vers plus d'égalité est présent dans toutes les sociétés. Partout elles vivent des situations d'inégalité et d'injustice et voient plusieurs des droits humains non reconnus ou encore elles ne peuvent y accéder. Mais ces inégalités, ces injustices et voire ces discriminations sont aussi installées entre les groupes de femmes elles-mêmes. Si les inégalités et les injustices marquent ainsi les rapports entre les femmes au sein de leurs sociétés et entre les diverses sociétés, des liens, des réseaux, des pratiques communes et des solidarités viennent aussi marquer les convergences entre ces femmes, avec les hommes et groupes de leur société et leur permettent de mener des luttes communes sur des thématiques partagées. Ce panel interroge les points de tensions ainsi que les potentiels de solidarité entre les femmes de divers pays, cultures, religions, classes sociales, professions, groupes plus ou moins marginalisés, orientations sexuelles et générations.

**Session 1
mardi 18 juin
13h-14h45**

**Session 2
mardi 18 juin
15h15-17h**

Salle E402, HETS

Session 1
mardi 18 juin
13h-14h45

Salle E402, HETS

Femmes et féminismes en dialogue : Analyse, enjeux et résultats du forum en Côte d'Ivoire

Javorka SARENAC, professionnelle de recherche, chargée de cours en travail social, Doctorante UQAM, Québec, Canada

Immigration, femmes et développement de la communauté

Roxana CLEDON, organisatrice communautaire et criminologue, Direction de la santé publique du Centre intégré universitaire de santé et services sociaux de l'Estrie, Québec, Canada

Migrantes subsahariennes : entre activité commerciale et intégration sociale «le cas des espaces commerciaux de la ville de Casablanca.»

Imane EL FAKKAOUI, doctorante en sociologie, Université Hassan II, Affiliée au Centre marocain des sciences sociales, Casablanca, Maroc

Vers une professionnalisation de la prise en charge des femmes victimes de violences en Algérie.

Fatima MOUSSA BABACI, professeure en psychologie et directrice de recherche au laboratoire d'anthropologie psychanalytique et de psychopathologie, Université Alger 2, Algérie

Session 1
mardi 18 juin
15h15-17h

Salle E402, HETS

L'insertion des travailleuses migrantes. Efficacité des dispositifs

Altay MANÇO, psychologue, directeur scientifique de l'IRFAM, Liège, Belgique

Tensions et relations interculturelles entre femmes québécoises : incompréhension historique et questionnement identitaire

Saphia ARHZAF, étudiante, maîtrise en communication internationale et interculturelle UQAM, Montréal Québec, Canada

Les femmes musulmanes au Québec : entre pratique religieuse, féminisme et débats politiques

Fatiha BENSALAH, médiatrice interculturelle, chargée de cours Université de Sherbrooke, Québec, Canada

Le mouvement des femmes ou les mouvements de femmes? Enjeux épistémologiques, éthiques et politiques des féminismes au XXI^e siècle.

Michèle VATZ-LAAROUSSI, professeure associée à l'école de travail social, Université de Sherbrooke, Québec, Canada



Arrêts bus et tram



Distributeurs



HETS Administration



Inscriptions et informations

Accès en transports publics

Pour la HETS - Rue Prévost Martin 28

Bus 1, trams 12 et 18 | arrêt Pont-d'Arve

Tram 15 | arrêt UniMail

Pour UniMail - Boulevard du Pont d'Arve 40

Tram 15 | arrêt UniMail

Pour le Bâtiment des Forces Motrices

- Place des Volontaires 2

Tram 14 | arrêt Palladium

Tram 15 | arrêt Stand

Bus 1 | arrêt Stand

Tarifs d'inscription au Congrès

Congressiste	185 CHF	160 €
Congressiste membre ARIC	185 CHF	160 €
Etudiant-e	40 CHF	35 €
Soirée de Gala	35 CHF	31,5 €

Bureau informations et inscriptions

Mardi 18 juin | 8h – 12h30 | Hall du bâtiment E, HETS

Un bureau d'information sera tenu, en début de Congrès, par les organisatrices et organisateurs de celui-ci. Ce bureau procédera, entre autres, aux dernières inscriptions ainsi qu'au paiement des frais d'inscription ou de la soirée de gala.

Des bénévoles seront aussi à votre disposition lors tous les événements du Congrès ainsi que lors des permanences du secrétariat de l'ARIC (voir plus bas) afin de vous renseigner

Une table des publications des chercheuses et chercheurs de l'ARIC, de la HETS et de la HES-SO sera disponible durant certains événements et pauses.

Secrétariat de l'ARIC

Hall du bâtiment E de la HETS

Le secrétariat de l'ARIC sera ouvert le **mardi 18 juin**, durant les pause-café du matin et de l'après-midi, du **mercredi 19 juin au vendredi 21 juin** durant les pause-café du matin. Nous sommes à votre disposition pour le paiement des cotisations, les nouvelles adhésions à l'ARIC, la candidature pour le conseil de l'ARIC, la procuration pour l'AG et pour toute autre question ou renseignement.

Wifi

HES-GUEST est un réseau public mis à disposition par l'Etat de Genève

Pour se connecter

1. Activez le WiFi sur votre équipement et sélectionnez le réseau sans fil **HES-GUEST**.
2. Vous serez en principe redirigé-e automatiquement sur la page de connexion. Si ce n'est pas le cas, ouvrez un navigateur web (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari, etc.) qui vous redirigera automatiquement vers la page de connexion lors de votre premier accès à Internet.
3. **Entrez votre numéro de téléphone portable**, sans espaces entre les chiffres.
4. Cliquez sur le bouton **«S'enregistrer»**. Vous recevrez alors par sms un code d'accès, valable 6 mois.
5. Entrez votre numéro de téléphone portable et le code reçu par sms, puis cliquez sur **«Login»**.

EDUROAM Eduroam (education roaming) est un service d'accès sécurisé au web dans le monde entier pour les membres de la communauté internationale de l'éducation et de la recherche. Pour l'utiliser, il faut obligatoirement un login AAI

Pour se connecter

1. Si **«eduroam»** apparaît dans votre liste de réseaux Wifi, vous pouvez l'utiliser.
2. Pour se connecter, choisir **«eduroam»** dans la liste des réseaux Wifi proposés.
3. Utiliser le login suivant:
Identifiant: **«Votre loginAAI»**
Mot de passe: **«Votre mot de passe AAI»**
4. Accepter le certificat proposé

Avez-vous besoin d'imprimer des documents ?

UniCopy, à 20m de UniMail, est un service d'impression. Vous pouvez fournir une clé USB ou faire une recherche via internet grâce à un ordinateur sur place.

UniCopy

T. +41 (0) 22 809 49 90

99, boulevard Carl-Vogt

du lundi au vendredi de 9h00 à 18h00

(sans interruption)

Restauration

La HETS ne propose pas de service de restauration. Voilà néanmoins trois établissements bon marché où se retrouver :

- Cafétéria de la Migros - Rue de Carouge, 64
- Le restaurant universitaire «Marx Café» situé dans le hall de UniMail. Boulevard du Pont d'Arve, 40.
- Le restaurant universitaire «Le Petit Oedipe» situé dans le hall de UniMail. Boulevard du Pont d'Arve, 40.
- Vous trouverez également plusieurs restaurants, boulangeries et restaurants take-away dans les environs de la HETS.

Librairie du Boulevard

La Librairie du Boulevard est une librairie indépendante et une société coopérative fonctionnant en autogestion. Elle est située à 5min à pied de la HETS et propose une collection d'ouvrages importante dans plusieurs domaines tels que minorités, racisme, sociologie, immigration ou genre. Nous vous invitons vivement à aller y faire un tour si vous en avez l'occasion.

Librairie du Boulevard

Rue de Carouge 34, 1205 Genève

lundi 11h30 - 18h30

mardi-vendredi 9h - 18h30

samedi 10h - 17h

Urgences médicales

En cas d'urgence médicale avec besoin d'ambulance le numéro d'accès est le **144**.

Vous trouverez également trois pharmacies proche de la HETS :

Pharmacie populaire de Plainpalais

Rue de Carouge 55, 1205 Genève

Du lundi au vendredi 8h - 18h45

Samedi 8h - 17h

Pharmacie SUN STORE Plainpalais

Rue de Carouge 64, 1205 Genève

Lundi, mardi, mercredi 8h - 19h

Jeudi, vendredi 8h - 19h30

Samedi 8h - 18h

Pharmacie de Garde – Genève

Boulevard de la Cluse 38, 1205 Genève

Ouvert tous les jours 24h/24



REVUES ET EDITIONS PARTENAIRES

Alterstice

Alterstice est une revue à comité de lecture dont l'objectif principal est de diffuser les réflexions et les résultats de recherches interculturelles. Elle est la première revue savante généraliste, de langue française, entièrement consacrée à la recherche interculturelle. Elle est associée à l'Association internationale pour la Recherche InterCulturelle (ARIC), et bénéficie du soutien de l'équipe de recherche Migration et Ethnicité dans les Interventions en Santé et en travail Social (METISS, Montréal).

Alterstice [altɛrstis] est une contraction de «altérité» et «interstice» ou encore du latin «alter», autre, et «stare», être, se trouver; le mot signifie «être autre, se trouver dans la différence». Il fait référence aussi bien à la qualité d'être autre qu'à celle de se trouver dans un entre-deux, un intervalle qui transforme.

- La revue est en ligne et en accès libre sur son propre site: www.alterstice.org et sur la plateforme Érudit: www.erudit.org/fr/. Les auteurs gardent les droits sur leurs publications.
- Les numéros d'Alterstice sont thématiques et font appel à des éditeurs invités. Il est aussi possible de soumettre des articles hors thème et des notes de lecture (compte rendu d'ouvrage).
- Les manuscrits doivent être soumis en ligne et respecter les consignes éditoriales qui sont disponibles sur le site www.alterstice.org.
- Bien que la langue «première» d'Alterstice, comme celle de l'ARIC, soit le français, il est possible de soumettre des articles en arabe, espagnol, portugais et anglais. Ces articles doivent être accompagnés d'une synthèse en français. Visitez le site www.alterstice.org.

alterstice.org pour les conditions d'acceptation d'articles dans ces langues.

Pour faire suite au XVII^e congrès de l'ARIC à Genève, la revue publiera un numéro qui sera soutenu par le Bureau de l'association, mais toute autre proposition est toujours bienvenue !

Vous avez une idée pour un numéro thématique ? Vous organisez un colloque ou un symposium et souhaitez publier les communications ? Vous avez un article sur une problématique originale ? Vous venez de publier un livre et souhaitez le faire connaître ? Le comité éditorial de la revue Alterstice sera heureux d'accueillir vos propositions et de les discuter ! N'hésitez pas ! Vos textes seront évalués par des pairs selon les critères académiques et, une fois le processus d'évaluation-révision achevé, ils seront rendus disponibles à un très large public étant donné que la revue est en accès libre sur deux plateformes et qu'elle bénéficie du soutien de nombreux réseaux scientifiques internationaux !

Pour de plus amples détails, visitez le site www.alterstice.org ou communiquez avec le comité éditorial : alterstice@gmail.com.

IES

Les Editions IES constituent la maison d'édition de la HETS Genève. Elles ont pour mission de promouvoir, la production, la publication et la diffusion d'écrits utiles à la formation et à la pratique des professionnel-le-s de l'action sociale, et plus largement d'accueillir des textes valorisant la réflexion dans le champ des sciences humaines et sociales. Les Editions IES assurent un lien transversal entre formation de base et formation continue, recherche appliquée et pratique professionnelle. Elles contribuent au rayonnement local, national et international de la HETS.

Les Editions IES publient des recherches, des expériences issues du terrain, des modèles d'intervention sociale et pédagogique, des essais et des ouvrages classiques (traduction, rééditions...) permettant d'enrichir le savoir interdisciplinaire et les connaissances



pratiques liés aux domaines du travail social et de la psychomotricité.

Si le but premier des Editions IES est de valoriser les travaux émanant de la HETS, elles veulent également promouvoir des écrits émanant d'auteur-e-s externes à l'institution. Les auteur-e-s sont en général issus des milieux de la formation tertiaire, de la recherche, des milieux professionnels ou du corps étudiant.

Reiso

Reiso est une revue interdisciplinaire en ligne consacrée au champ social et à la santé publique en Suisse romande. Elle favorise le partage des savoirs et des expériences des personnes intéressées par la vie en société.

Plus de 700 spécialistes issus des milieux académiques, institutionnels et associatifs y présentent leurs recherches, leurs actions et leurs démarches dans des articles de synthèse et de réflexion. La revue relaie les parutions de livres et de rapports dans ses actualités. Elle présente aussi les offres d'emploi, les formations continues, les colloques et conférences du domaine.

Vous trouverez la ligne éditoriale de Reiso, les consignes rédactionnelles et toutes les informations pour soumettre un article ici: <https://www.reiso.org/articles/proposer-un-article>

Les propositions envoyées par les participant-e-s au Congrès 2019 de l'ARIC seront bienvenues.

Vous pouvez également soumettre vos articles au sein de ces revues :

Anthropologie et sociétés

Site internet: <https://www.anthropologie-societes.ant.ulaval.ca/>

Contact: anthropologie.et.societes@ant.ulaval.ca

Cahiers d'ethnomusicologie

Site internet: <http://www.adem.ch/fr/cahiers-d-ethnomusicologie-presentation>

Contact: la.adem@mail-box.ch

Comparative migration studies

Site internet: <https://comparativemigrationstudies.springeropen.com/>

Contact: info@comparativemigrationstudies.org

Ethnic and Racial studies

Contact: ethnic@surrey.ac.uk

Ethnographiques.org

Site internet: <https://www.ethnographiques.org/>

Contact: redaction@ethnographiques.org

Homme et migrations

Site internet: <http://www.hommes-et-migrations.fr/>

Contact: hetm@palais-portedoree.fr

Identities. Global Studies in Culture and Power

Contact: sps.identities@ed.ac.uk

Le Sociographe

Site internet: <http://lesociographe.org/>

Contact: via le site internet

Merci de signaler toute soumission de publication qui émane des panels à l'organisation du Congrès à:

laurence.ossipow-wuest@hesge.ch
marie.anderfuehrer@hesge.ch

Un fond de valorisation pourra être accordé aux coordinatrices ou coordinateurs de pannels qui obtiennent la publication d'un numéro thématique.

Nouvelles questions féministes

Site internet: <https://www.unil.ch/ceg/fr/home/menu-guid/nqf.html>

Contact: nqf@unil.ch

Pensée plurielle

Haute École Charleroi-Europe, catégorie sociale
ISC - École sociale
Rue Puissant, 13
B-6000 CHARLEROI
Tél.: +32 (0) 71 20 22 80

Revue Européenne des Migrations Internationales (REMI)

Site internet: <https://journals.openedition.org/remi/>

Contact: remi@univ-poitiers.fr

Revue musicale de Suisse Romande

Site internet: <http://www.rmsr.ch/>

Contact: ivincent_arlettaz@yahoo.fr

Revue suisse de sociologie

Site internet: <https://www.sgs-sss.ch/fr/>

Contact: info@sgs-sss.ch

Revue suisse de travail social

Site internet: <http://www.sgsa-ssts.ch/fr/sgsa/Zeitschrift.html>

Contact: info@sgsa-ssts.ch

Social inclusion

Contact: si@cogitatiopress.com

Sociologie et sociétés

Site internet: <http://www.sociologieetsocietes.ca/ac-cueil.html>

Contact: williamwannynrevsocsoc@umontreal.ca

Tangram

Site internet: <https://www.ekr.admin.ch/publications/f108.html>

Terra Cognita

Site internet: <http://www.terra-cognita.ch/>

Tsantsa

Site internet: <https://tsantsa.ch/fr>

Contact: info@tsantsa.ch

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h
dimanche 16 juin							
lundi 17 juin							
mardi 18 juin		Conférence_1 Catherine Withol De Wenden Auditoire HETS Bâtiment E		Confé- rence_2 Maitena Armagnague- Roucher et Simona Tersigni Auditoire HETS Bâtiment E		Panels-symposium 1-2-7-9-30 Sessions 1	
mercredi 19 juin		Panels-sym_24 Panels-symposium 3-5-13-17-18-26-27 Sessions 1		Panels-symposium 3-5-13-17-18-26-27 Sessions 2		Panels-sym_10 Panels-symposium 6-11-14-15-20- 23-25 Sessions 1	Midi posters p. 35 Hall- bât. E
jeudi 20 juin		Confé- rence_5 Alexander Bischoff Auditoire HETS Bâtiment E		Panels-sym_8-22 Panels-sym_19 Sessions 1 Panels-sym_15-20 Sessions 3 Panels-sym_28 Sessions 1		Visite d'associations p.29 Visites du Musée d'ethnographie de Genève p.36	
vendredi 21 juin		Panels-sym_12 Panels-sym_18 Sessions 3 Panels-sym_19-28 Sessions 2		Table ronde p.32 Trente ans de recherche intercul- turelle et après?	Confé- rence_6 Claudio Boizman Auditoire HETS Bâtiment E	Apéritif de clôture Hall HETS bâtiment E	

15h	16h	17h	18h	19h	20h	21h	22h
		Accueil des congressistes Hall HETS - bâtiment E					
		Cérémonie d'ouverture concert de l'Ensemble Diwan & special guests p.21 Bâtiment des Forces Motrices					
Panels-symposium 1-2-7-9-30 Sessions 2 Panels-symposium 21-29			Confé- rence_3 Manon Schick UniDufour salle U600	Café littéraire p.34 Max Lobe HETS salle A006		Assemblée générale ARIC Auditoire HETS - Bâtiment E	
Panels-sym_16 Panels-symposium 6-11-14-15-20- 23-25 Sessions 2			Confé- rence_4 Etienne Piguet UniDufour salle U600	Table ronde p.30 «Projets musicaux à dimensions sociales» UniDufour salle U600		Cérémonie de remise des prix p. 35 Prix ARIC et prix posters Hall HETS - bâtiment E	
(suite) Visite d'associations p.29 Visites du Musée d'éthnographie de Genève p.36			Table ronde p.31 «Associa- tions au service de l'ac- cueil et de l'intégration»		Soirée de gala Salle communale du Faubourg		

Panels-symposium:

1_p. 37 | 2_p. 41 | 3_p. 46 | 4_p. 48 | 5_p. 51 | 6_p. 54 | 7_p. 58 | 8_p. 60 | 9_p. 63 | 10_p. 66 | 11_p. 68 | 12_p.72 | 13_p.74 | 14_p.77 | 15_p. 81 | 16_p. 87 | 17_p. 89 | 18_p. 92 | 19_p. 96 | 20_p. 99 | 21_p.104 | 22_p.106 | 23_p. 108 | 24_p. 111 | 25_p. 113 | 26_p. 117 | 27_p. 120 | 28_p. 124 | 29_p. 128 | 30_p.131

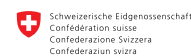
Conférences:

1_p. 23 | 2_p. 24 | 3_p. 25 | 4_p. 26 | 5_p. 27 | 6_p. 28

Hautes écoles co-organisatrices



Partenaires



Avec le soutien du Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation
et du Secrétariat d'Etat aux migrations



aric2019.hes-so.ch

Bureau informations et inscriptions

Mardi 18 juin | 8h – 12h30 | Hall du bâtiment E, HETS