

HES-SO LAB: LA PARTICIPATION DANS TOUS SES ÉTATS

Hes·SO
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale
Fachhochschule Westschweiz
University of Applied Sciences and Arts
Western Switzerland

La participation :
oui, bien sûr. Mais sous quelle forme
et à quelles fins ?



LUNDI 8 AVRIL 2019
HES-SO MASTER,
AVENUE DE PROVENCE 6, LAUSANNE

Comment favoriser, par quels canaux et avec quels outils,
le développement à la HES-SO d'une culture du dialogue au bénéfice du rayonnement
et de la qualité de l'institution, du développement professionnel et personnel
des collaboratrices et collaborateurs, des étudiantes et des étudiants ?

Une journée pour débattre et réfléchir ensemble.

CONFÉRENCES

STEFAN
MERCKELBACH

9:45

De nos jours, on entend beaucoup parler d'entreprises libérées, d'organigrammes plats, de management agile. Quelles possibilités nouvelles pointent à l'horizon de nos organisations? A quelles contradictions – réelles ou apparentes – les collectifs qui cherchent à les mettre en œuvre sont-ils confrontés? Quelles sont les conditions du développement durable de la participation dans le management et la gouvernance de nos collectivités? Un regard théorique tiré de la pratique, proposé par Stefan Merckelbach, philosophe manager chez Ordinata (www.ordinata.ch)

Fribourgeois d'origine néerlandaise, Stefan Merckelbach a mené des études de philosophie aux Universités de Fribourg et de Genève. Depuis lors, il a toutefois davantage évolué en praticien qu'en théoricien. Ayant eu la chance de faire ses gammes dans une entreprise technologique aux débuts d'internet, il a inventé la société Ordinata en 2001, non sans avoir entre temps fondé une famille, créé une école primaire avec des amis et œuvré dans plusieurs associations. Si innover est pour lui un réel besoin, il reste fidèle à ses initiatives et aux relations qu'elles engendrent.

CLAIRE
THOURY

11:15

L'engagement a connu, ces dernières décennies, de nombreuses évolutions tant dans ses formes que dans ses objectifs. A travers cette conférence, nous proposons de nous intéresser aux mutations qui traversent les engagements des étudiants, et plus généralement des jeunes, afin de mieux comprendre les motivations à s'engager, leurs attentes et aspirations, individuelles et collectives. Cette analyse nous permettra d'interroger la façon dont les pouvoirs publics, les universités ou encore les associations peuvent agir pour renforcer la participation des étudiants en leur sein.

Claire Thoury est Déléguée Générale d'Animafac, le réseau des associations étudiantes. Docteure en sociologie de l'Université Sorbonne Paris-Cité depuis le mois de mai 2017, sa thèse s'intitule : « L'engagement étudiant dans un monde d'individualisation : construction identitaire et parcours politiques ». Elle est membre du Conseil d'Orientation des Politiques de Jeunesse et a été membre du comité pour la Stratégie Nationale de l'Enseignement Supérieur (Stranes) et du comité pour le Livre Blanc de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Entre 2010 et 2012, elle a été Vice-Présidente Etudiante de l'Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3.

PROGRAMME

MATIN

- 8 h 45 Accueil café
- 9 h 15 **Lancement du HES-SO Lab**
Luciana Vaccaro, Rectrice de la HES-SO
- 9 h 30 Introduction : *La participation dans tous ses états : une introduction.*
Richard-Emmanuel Eastes
(Segallis sàrl & HES-SO)
- 9 h 45 **Conférence : Perspectives et paradoxes du management participatif.** Stefan Merkelbach, philosophe manager et responsable d'Ordinata – Animation REE
- 10 h 45 Intermède collaboratif et pause café
- 11 h 15 **Conférence : S'engager lorsqu'on est étudiant. Mieux comprendre les aspirations des étudiants pour mieux les intégrer.** Claire Thoury, déléguée générale Animafac – Animation GLE

- 12 h 15 Présentation de la méthodologie collaborative de l'après-midi
- 12 h 30 Fin de la matinée et repas

APRÈS-MIDI

- 13 h 30 **World Café sur 3 thèmes : – Participation informelle – Instances participatives – Engagement étudiant**
- 14 h 45 Restitution en plénière
- 15 h 15 **Ateliers thématiques sur les 3 thèmes du world Café**
- 16 h 15 **Lecture des recommandations, synthèse et clôture.**
Geneviève Le Fort, vice-rectrice Qualité de la HES-SO
- 16 h 30 Fin

WORLD CAFÉ 13:30

Le World Café est une alternative dynamique aux ateliers de réflexion forcée, souvent peu productifs difficiles à restituer. Destiné à ouvrir la discussion en général et à élargir la réflexion des participants, il n'est pas orienté vers la décision mais vers la découverte, la problématisation, voire la recherche de solutions dans un monde idéal.

Six postes sont installés dans l'espace HES-SO Master ; chacun porte sur l'un des thèmes ayant émergé durant la phase collaborative du matin, reformulés par les animateurs avant la pause de midi. Des groupes de 8 à 12 personnes se constituent autour de chacun de ces postes thématiques. Ils y sont accueillis par une animatrice ou un animateur

qui y restera tout au long du World Café et qui prendra en note, sous la forme d'une mind-map ou d'une liste structurée, tout ce qui sera dit durant la discussion. A chaque tour, la discussion dure 20 minutes exactement. A l'issue de ce temps, les participants se réorganisent dans les autres postes. Chaque animatrice et animateur résume ce qui

s'est dit dans la première phase et la discussion reprend, de manière cumulative. Un troisième tour de 20 min est organisé. Chaque personne a alors participé à 3 discussions. En phase plénière dans l'auditoire, les animateurs résument ce qui a été dit par l'ensemble des participants à son poste de discussion, en présentant ses notes manuscrites.

ATELIERS 15:15

Le temps des ateliers recentre les discussions sur la formulation de recommandations à la HES-SO, en tenant compte de l'existant et des contraintes de l'institution. Trois thématiques sont retenues, qui cadreront à la fois le World Café et les ateliers.

PARTICIPATION INFORMELLE

La participation informelle désigne l'ensemble des modalités par lesquelles les avis des collaboratrices et collaborateurs, étudiantes et étudiants et parties prenantes peuvent être amenés à être pris en compte dans la vie et la gouvernance d'une institution, à titre individuel ou collectif, en leur nom ou anonymement, en-dehors des instances officielles où siègent leurs représentants. Comment penser ces modalités et pour quels types de résultats ?

- **Comment organiser la récolte et la synthèse d'avis informels dans une institution d'enseignement supérieur telle que la HES-SO ?**
- **Dans quels domaines les avis informels sont-ils légitimes pour influencer la gouvernance d'une institution ?**

INSTANCES PARTICIPATIVES

Conseils de concertation, commissions statutaires, commissions du personnel... Autant de structures consultatives officielles, parfois formelles, pensées pour favoriser la possibilité pour chacun d'exprimer son point de vue, la prise en compte de points de vue diversifiés, l'émergence de l'intelligence collective et, *in fine*, l'adhésion des parties prenantes aux décisions prises. Comment doivent fonctionner

ces instances participatives et jusqu'où doivent aller leurs prérogatives ?

- **Comment donner sens et plus-value aux instances participatives, au bénéfice de leurs membres et de l'institution ?**
- **Quel doit être le degré de participation des instances participatives dans la gouvernance ?**

ENGAGEMENT ÉTUDIANT

Les institutions d'enseignement supérieur sont toutes entières tournées vers la réussite de leurs étudiantes et étudiants qui, en tant que bénéficiaires des stratégies institutionnelles, usagers des espaces de travail et de loisirs et destinataires des enseignements délivrés, sont concernés au premier chef par les décisions prises. Il apparaît aussi pertinent que nécessaire de les écouter, de leur donner la parole, voire de les impliquer dans ces dernières. Selon quelles modalités et jusqu'où ?

- **Sous quelles formes développer, accompagner et soutenir au mieux l'engagement étudiant ?**
- **Quels objets sont susceptibles à la fois de mobiliser les étudiants et d'apporter une plus-value institutionnelle à leur participation ?**